

- 1、公共场所讲修养,不吸烟、不排队、不抢座、不大声喧哗、不说脏话。
- 2、安全出行讲法则,不闯红灯、不逆向行驶、不抢道、不随意变道、不乱停乱放、不占用盲道。
- 3、净化环境讲卫生,不随地吐痰、不乱扔烟头、不乱丢垃圾。
- 4、文明用餐讲节俭,不剩饭剩菜、不铺张浪费、不动酒席。
- 5、商铺经营讲规范,不乱设摊点、不出店经营、不出售伪劣商品、不随意张贴广告。
- 6、爱护公物讲自觉,不私自占用、不污损破坏。
- 7、爱我家园讲规矩,不乱搭乱建、不乱挂乱晒、不占用公共楼道和消防通道、不在禁放区内燃放烟花爆竹、不噪音扰民、不无绳遛狗、不让宠物随地粪便。
- 8、保护绿化讲责任,不毁绿种菜、不践踏花草、不损坏树木。
- 9、理性上网讲道德,不信谣、不传谣、不造谣、不造谣中伤他人。
- 10、观光旅游讲风尚,不乱涂乱画乱刻、不乱扔杂物、不损坏文物。



三尺讲台绽芳华 一片冰心育桃李

桃李不言,下自成蹊。他们深耕三尺讲台,春风化雨静待花开,浇灌学子成长成才;他们坚守教学一线,怀揣赤诚育人初心,守护少年逐梦前行;他们倾注满腔热忱,以爱润心以德启智,点亮学子求学希望。今天是第42个教师节,让我们一同走近辛勤奉献的园丁们,聆听他们动人的教育故事。



8日上午8时许,阳光明媚,南海中学校园内书声琅琅。记者在扬帆楼过道见到臧芳时,她正开展每日校园常规巡查,鼻尖沁出细密汗珠,目光仔细扫视各班课堂状态,就连楼道花坛里的细小垃圾也不曾放过。

开学伊始,学校各项工作千头万绪。身为校长,臧芳统筹学校整体的教育、教学、管理等全盘工作,以“弹好钢琴”为目标,凝聚各部门力量协同发力,奏响新学期

臧芳:以微光点亮少年远方

发展协奏曲。班级文化布置、课表编排、社团报名、教师课务调整、青蓝工程结对、特殊学生家访……繁杂事务接踵而至,她始终秉持“和融共进,追求卓越”的南中精神,从容有序推进各项工作。

行政管理事务占用大量时间,但臧芳始终坚守三尺讲台,扎根教学一线。采访间隙,不断有学生前来办公室,办公桌上渐渐堆满作业本与作文本。本学期七年级新生数量增加,她主动承担七年级(3)班语文教学工作。在教学中,她不拘泥课本与课堂,着力唤醒学生的学习主体性。“我们只要给学生提供一个平台,他们能还你无数的惊喜。教师就是点灯人的事业。”臧芳向记者展示学生的学习成果:有学习《诗经》后自主仿写的作品,有学生组队把《木兰诗》谱曲吟唱的创意片段。这些记录学

生长瞬间的短视频,均由她亲手制作,珍藏着孩子们每一点努力与闪光。

课堂点亮求知火种,课外守护心灵成长,臧芳坚信每个孩子都拥有发光的潜能。去年毕业的浦同学令她倍感欣慰。这名随班就读学生肢体行动不便,起初腼腆自卑,课堂上不敢发言。臧芳主动谈心疏导,在语文课上设置适宜的简单问题给予其展示机会,及时肯定他微小的进步。在持续鼓励下,浦同学渐渐爱上语文,更把这份热忱延伸到生活之中,立志用歌声与画笔回馈社会。“即使是被上帝亲吻过也能闪闪发光,我们不能放弃任何一个孩子。”臧芳感慨道。

自1994年从扬教院毕业,臧芳已深耕讲台三十二载,先后获评江苏省教学名师、扬州市特级教师,她还作为高邮市初中语

文臧芳工作室领衔人活跃在扬州市初中语文的教研活动中。据她介绍,南海中学已成功申报为扬州市初中语文学科基地,这个平台发挥孵化器的作用,推进青年教师的成长发展。臧芳工作室为教师们提供教研成长平台,定期开展主题教研活动,用高质量的示范课、观摩课,进行辐射示范推广,提高整体的语文教学水平。

身为南海中学校长的臧芳,始终深耕“水润教育”理念,恪守“范水向善、润物致远”校训,倡导师生做晶莹闪亮的小水滴。学校推行全员导师制,新学期由学生自主选择心仪导师。导师动态跟踪学生学习与心理状况,发掘放大学生身上的闪光点。暖心的双向互动拉近师生距离,实现师生微光交相辉映。

“作为老师,我们只能陪学生走一段旅程,但如果发现他们的闪光之处并及时鼓励,即使是微光也能照亮前行的漫漫长路。”谈及未来,臧芳表示,将继续当好点灯人、引路人,坚守育人初心,以师者微光,点亮少年远方。

记者 吉倩

赵越:守护每一个青春坐标



8日清晨,高邮市第一中学的教学楼被琅琅书声填满。班主任赵越轻轻推开高一(6)班的教室后门,沿过道缓步穿行,目光扫过学生摊开的课本和专注的脸庞——这是36岁的赵越从教第14个年头里,再寻常不过的一个清晨。

2012年夏天,刚从江苏师范大学毕业的赵越,捧着热忱走进高邮市第一中学的校门,这一站就是整整十四年。如今他身兼三重职责:高一(6)班的数学教学兼班主任,以及级部德育主任的工作。从统筹学生思想道德教育、日常行为规范管理,到协调全级部班主任德育工作、组织各类德育活动,再到对接学校各部门完成材料上报,繁杂事务把他的每一天切割成细密的刻度:清晨六点半准时站到教室门口,早读跟班、大课间逐班巡视,晚间小班会总结,直到夜里十点多校园灯火次第熄灭,他才锁上办公室的门。那扇常年亮到最后的窗户,成了一届又一届学生记忆里最踏实的暖灯。

从站上讲台的第一天起,赵越就把“因材施教”刻进了日常。此前六年,他连续两届同时承担两个班的数学教学任务,办公桌上总有着一道特别的风景:两摞整整齐齐的作业本,一摞是蓝笔细致批注,

一摞是红笔认真圈点,从不混同处理。面对基础尚待夯实的学生,他把复杂例题拆解成可落地的思考路径,用荧光笔逐一标注易错点,陪着学生稳扎稳打筑牢根基;面对学有余力的学生,他特意设计层层递进的变式训练,引导他们跳出标准答案框架,往更深的思维层次探索。同一章节的教学内容,他也会根据不同学情反复打磨出两套教案,把每一节课都上成适配学生节奏的专属课堂。

每日大课间的面批辅导,是赵越坚持多年的惯例。一百多份练习题收上来,他从不简单打钩就发回:谁解题刚起步就卡壳,谁悄悄省略了关键思考步骤,谁的思路走偏却没察觉,他都记得清清楚楚,下课后第一时间把学生请到跟前,俯身在草稿纸上一步步梳理思路,把堵在学生心里的“结”慢慢解开。“数学题不怕做错,怕的是你带着没弄懂的疑问,稀里糊涂结束这一天。”这句话他一届届讲给学生听,也时刻用来提醒自己。

赵越总说,课堂上的知识点可以慢慢拆解,可青春里悄悄偏移的成长轨迹,最需要有人蹲下来陪着校准。前几年带高三时,班里的王同学患上了抑郁症,学习状态急转直下,赵越没有在班里点名批评,借着面批的机会像聊家常一样问起他的睡眠和心情,捕捉到孩子藏在眼底的疲惫后,当晚就主动联系家长沟通。等孩子治疗后重返校园,他递上手写的个性化备考计划,陪着孩子从基础题练起,帮他重新拾回信心,最终王同学从容走进高考考场,交出了理想答卷。

十四年扎根讲台,2023年赵越先后获评扬州市教育先进个人、高邮市优秀班主任。可在他心里,学生多年后仍记得的那些日常细节,才是最珍贵的收获。他用十四年的坚守,陪着一届届少年找到属于自己的青春航向。

记者 朱人楷

王扬帆:把热爱写在乡村讲台上



这件事让她深有感触:很多时候,这些孩子缺少的或许不是能力,而是被看见、被肯定的机会。

作为学校教师队伍中的年轻力量,在语文教学中,王扬帆积极尝试将AI技术融入课堂。她主动参加相关培训,并借助豆包、千问等工具探索情境式教学。讲到《桂花雨》一课时,她利用AI生成图片和视频,创设了一个“桂花精灵”作为AI小学伴,带领学生走进课文情境。“这样的设计既契合主题,又让课堂更加生动有趣。”王扬帆说。AI的运用,也让一些对枯燥知识有畏难情绪的孩子更愿意参与课堂,有效吸引了注意力,培养了学习兴趣。

除学科教学之外,王扬帆还积极投身学校的德育和美育工作。她自幼学习舞蹈,大学期间活跃于艺术社团,有着扎实的艺术功底。今年,学校书法社团的老专家退休,社团工作交到了她手上。她坦言自己“诚惶诚恐”,主动向老专家虚心求教,坚持学习,努力接好这一棒。在她的带领下,书法社团继续开展活动,孩子们得以在笔墨间感受传统文化。此外,她还曾负责学校大型活动的主持培训和国旗下的演讲指导,引导学生在表达中增强自信、厚植家国情怀。王扬帆还把朗读指导融入课堂,针对学生平翘舌、前后鼻音发音薄弱的问题,逐字逐句纠正,用自身特长提升学生的语言表达能力。在她看来,美育和德育一样,都是乡村孩子成长中不可或缺的养分。

工作之余,她从未停下成长脚步,积极参与各级各类培训,主动吸纳先进教育理念,不断夯实专业功底,先后斩获“高邮市小学语文教坛新秀”“新教师培训优秀学员”等多项荣誉,在持续学习中沉淀并扎根乡村教育。

记者 孙月欣

8日下午,车逻镇小学五年级二班的教室里,语文老师王扬帆在上课前抛出一个问题:“王老师最看重的是什么品质?”同学们齐声回答:“自信!自信!自信!”直到三声“自信”落下,王老师才开始当天的课程。这样的开场,已经成了她上课的固定环节。在她看来,课前喊口号既是为了调动学生注意力,也是在给孩子一种“你可以”的心理暗示。口号过后,课堂氛围明显更加积极。

今年24岁的王扬帆,自2024年从扬州大学毕业后,便怀揣着对教育事业的满腔热忱回到家乡,成为一名人民教师。入职后的前两年,她被安排在城区学校交流锻炼,今年回到原单位车逻镇小学。凭借出色的教学能力和认真负责的工作态度,如今她身兼数职,承担语文教学、备课组长以及学校德育等多项工作。

车逻镇小学有不少学生是留守儿童,部分孩子家庭教育相对缺位,内心缺乏自信。面对这样的学生群体,王扬帆对家庭情况特殊的孩子总会格外留心。班里的徐同学家境令人心疼,上课经常走神,语文作业也常常空白。王扬帆没有批评她,而是轻声鼓励她:“你的字很漂亮,可以多写一点。”第二天,孩子真的交来了作业。