



# 手足之争里的成长课

□ 马晓炜

儿子没出生前,我很是羡慕二孩家庭,总觉得两个孩子有伴不孤单,那份手足之情能让父母满心欢喜、幸福感爆棚。可这份憧憬,随着儿子长大渐渐破灭,女儿和儿子的纷争从未停歇,鸡毛蒜皮的小事都能把家里吵得地动山摇,我和妻子这“和事佬”当得别提多吃力。

这不,周日傍晚,年幼的儿子不小心撕坏了女儿心爱的图书《边城》,女儿手捧残页,对着弟弟又吼又叫,扬言不让他长点记性誓不罢休。面对女儿盛气凌人的模样,我想儿子会退缩求饶。出乎意料的是,他竟然气鼓鼓地抡起小拳头,对着残页打了过去。

女儿被彻底激怒,伸手猛地一推,儿子没站稳,重重摔在沙发上,随之嚎啕大哭。我赶紧跑过去查看,确认他没摔伤后,扭头责备女儿:“你咋没个轻重?弟弟还小,不知道多让着他,你可比他整整大了8岁呢。”

没想到,我的话刚说完,女儿突然提高嗓门,气势汹汹地吼叫着:“他有错在先,你不批评他,还怪我!难道我比他大,

就必须事事谦让他吗?凭什么、凭什么?!”话音未落,女儿失声痛哭着,转身冲进书房,“砰”的一声重重关上了门。

向来乖巧懂事的女儿,今天敢和我叫板,心中的无名怒火瞬间点燃,刚想追进书房教训她,妻子一把拦住了我,平静地说:“女儿说得没错,别总抱着‘大让小’的思想去教育孩子。一味纵容小的,不分对错要求大的谦让,久而久之,家里便没了女儿的立足之地。眼下最紧要的是,先搞清楚儿子为什么撕书。”

妻子的话像一盆冷水,浇在了我的头上,顿时清醒了许多,只是心里仍憋着火。想起我小时候,只比弟弟大两岁,父母教育我要时时处处让着弟弟,吃穿玩都先紧着他,从小到大我都这么做的。可女儿比儿子大了这么多,却不懂谦让,连我给儿子买鞋没给她买,她都嚷着说我偏心;家里有好吃的,她也要分均匀,一点亏不肯吃,在她身上丝毫找不到我当年的影子。

正当我愤愤不平、暗自吐槽女儿不懂事时,妻子俯身轻声询问儿子:“宝宝平时

最爱惜书本,今儿怎么把姐姐的书弄坏了?是不是有什么原因?”儿子擦着眼泪,支支吾吾说出实情。原来这个双休他几次央求姐姐陪玩,姐姐都以看书为由拒绝,刚才他又邀请姐姐下军棋,姐姐还是捧着书不放,争抢间把书给撕坏了。

听了儿子的话,我的怒火渐渐消散,取而代之的是愧疚。我语重心长地对他说:“姐姐不陪你,是想安安静静读书学习,你可以找爸爸妈妈,不能强迫姐姐,不然她以后再不陪你玩了。”儿子似懂非懂地点点头。我和妻子趁机鼓励道:“知错就改照样是好孩子,现在该怎么做,看你的表现啦。”

儿子起身找出一卷透明胶带,轻轻推开书房门,怯生生地对女儿说:“姐姐,对不起,我不该抢你的书、惹你生气,我帮你把书补好,你别生气了好不好?”女儿狠狠瞪了一眼,接过胶带,和弟弟一起小心翼翼地补起了书。看着姐弟俩并肩忙碌的身影,我长长松了口气,愧疚与自责也烟消云散。

这件事让我彻底明白,教育孩子不能守着“大让小”的老观念。手足之间没有理所当然的谦让,亦没有不分对错的包容,作为父母,唯有在爱的天平上,不偏袒、多倾听,才能让孩子们学会理解包容,让这份手足之情愈发深厚。

# 黑暗尽头是光亮

□ 市汪曾祺学校九(2)班 葛阳

上。那天放学晚,走到半路,前面一段路的路灯突然全灭了——原本熟悉的路,瞬间陷进漆黑里,连树影都成了模糊的黑团。我站在亮处与暗处的交界线,脚像粘了胶水,不敢往前挪。风裹着树叶的声响吹过来,“沙沙”的,像有人在耳边轻语。我下意识想转身往回走,去找有灯的地方绕路,可又想起前几天同学说,“夜路其实没那么可怕,就是自己吓自己。”

我停下脚步,深吸一口气,冰凉的空气钻进喉咙,让我清醒了些。右手不自觉地攥紧了衣角,左手摸出手机——想打开手机手电筒,可又突然想试试:不依赖光,我不能走过去?我把手机揣回兜里,闭上眼睛,在心里慢慢数:一,二,三……想象朋友们站在我旁边,叽叽喳喳地说,“快走啊,回家吃好吃的。”再睁开眼时,我盯着黑暗里家的方向——虽然看不清路,但我记得,过了那棵老槐树,再走五十步,就能看见小区的路灯。

我迈出第一步,鞋底踩在水泥地上,

发出“嗒”的轻响,在寂静里格外清晰。心里还是有点慌,就故意把脚步放重些,让“嗒嗒”的脚步声盖过其它声响。走了几步,脚不小心踢到路边的小石子,“咕噜”滚进草丛,吓得浑身一僵,停在原地不敢动。可等了几秒,除了风的声音,什么都没有。我咬了咬嘴唇,继续往前走——这次,试着抬头看天,发现墨色的夜空里,星星比平时亮多了,像撒了把碎钻,微弱的光居然也能照亮脚下的路。

走到老槐树下时,我甚至敢伸手摸了摸树皮,粗糙的触感很真实,一点也不诡异。风又吹过来,树叶“哗啦”响,居然觉得像在跟我打招呼。就这样一步一步,不知不觉走到了小区门口。看见那盏熟悉的路灯时,我才发现,手心虽然还攥着汗,但心里的慌劲早没了。原来夜路并不像故事里那样阴暗,当我敢停下逃跑的脚步,敢直面那些“吓人”的声响,敢在黑暗里慢慢找方向时,恐惧就像被风吹散的雾,悄悄退了。

如今再走夜路,我总会想起第一次独自回家的慌乱。原来成长就是这样,从害怕黑暗,到学着和黑暗相处,再到冲破黑暗——夜路的尽头,不只是家的光亮,更是自己给自己的勇气。 指导老师 崔雯

# 我的妹妹爱跳舞

□ 市实验小学东校区五(5)班 许善洲

把每一个舞步都记在心里,哪怕腿脚酸痛,也始终面带笑容,享受着跳舞带来的快乐。

表演那天,她穿着漂亮的舞裙,自信满满地走上舞台。音乐响起,她跟着节奏舞动,脚步灵活,身姿轻盈。旋转时,裙摆飞扬,每一个动作都精准又好看。台下的观众目不转睛,不时响起热烈的掌声。

表演结束后,她捧着大大的奖状跑到我面前,眼睛亮得像星星一样,拉着我的手兴奋地说:“哥哥,我跳得好不好?”我摸着她的头笑着说:“当然最好啦!”她听了,笑得小脸蛋红扑扑的。

指导老师 董仲春

“花猫”。姑姑看到后,笑得好一阵前仰后合。

还有一次我们一家人逛街,妹妹又要买“芭啦啦小魔仙”的“芭比粉”小皮鞋,她特别喜欢这种鞋子,因为它还会发光呢!我和妹妹说家里都有十几双这种款式的鞋子了,可她就是不听。

她除了喜欢买鞋,还喜欢买“爱莎公主”裤子,仿佛穿上之后,就是世界上最美丽“小美女”了!

哎!我有一个“爱臭美”的妹妹,这是件好事呢,还是坏事?

# “智多星”姐姐

□ 市秦邮实验小学三(2)班 赵师辰

我家有个出了名的“智多星”,就是我的姐姐。她长着一张红苹果似的脸蛋,配上樱桃小嘴,最亮眼的是那双大眼睛,眼珠一转,准有好点子冒出来。她平时爱说爱笑,可一到关键时刻,总能沉着冷静,秒变“小神童”。

记得那是个周末的午后,阳光暖洋洋地洒在书桌上,我被一道数学题困得抓耳挠腮,草稿纸写了一张又一张,还是毫无头绪。我忽然想到了姐姐,盯着脚走到她房间门口。她正趴在书桌上,聚精会神地看着一本厚厚的名著,连我走到身边都没察觉。我轻轻拍了拍她的肩膀,她才猛地回过神来,眨着眼睛问我怎么了。

“姐姐,这道题我想了好久都不会,你能教教我吗?”

姐姐笑着点头,接过题目,皱起眉头认真思考了一会儿。她像个小老师,拉我到白板前,一步一步把解题思路讲得清清楚楚,还耐心地帮我梳理同类题的解法。听着她的讲解,我脑子里的“奇经八脉”仿佛一下被打通了,难题瞬间迎刃而解。

我打心底佩服姐姐。往后的日子里,我也要多读书、多思考,遇到难题不退缩,做一个像她一样又聪明又努力的人。 指导老师 谭静

# “爱臭美”的妹妹

□ 市第一小学五(2)班 裔芝涵

我有一个妹妹,她可爱、聪明、淘气,尤其“爱臭美”。妹妹说她最喜欢的,就是听到别人叫她“好漂亮的小美女呀”。

有一次去姑姑家做客,吃饭前,妹妹又在姑姑的化妆台前忙碌了起来,我想看一看她在干什么。啊!不看不知道,一看吓一跳!妹妹把她的脸弄成了