



上周的工作例会,学校统一部署,这个月,各年级、各班级要利用晚上放学后的时间开展家访活动,留下家访的图片,每位老师上交家访手记一份。

例会结束后,我在我们五(2)班班级微信群转发学校家访活动的安排,并且设置了“家访预约报名接龙”,共设置了四个栏目:学生姓名、预约时间、家庭地址、联系电话。家长在群里积极接龙,人数达到预定目标后,我们三位老师根据家长的预约报名,开始家访。

为了提高家访的效率,在出发之前,我把今晚要走访的学生姓名编辑好发到群里,并让今晚家访的学生家长把家庭位置定位发到群里,便于我们导航。

我们走访的第一个学生是蒋同学。在到达他家附近时,我与他爸爸电话联系,他爸爸告诉我他家具体的位置,怕我们找不到,他爸爸到巷口来迎接我们三位老师。在他爸爸的带领下,我们走进了他的家。他的妈妈也已经下班在家,奶奶在厨房里忙着晚饭,房子不大,一家四口住在两室一厅的屋子里,他在客厅的书桌那里安静地写作业。见到我们,他有些害羞,向我们问了好。我们开始与他的爸爸、妈妈交流,奶奶也从厨房出来参加。在他们家人的介绍下,我们了解到了蒋同学在家的表现,他很

闲暇之时,我总爱站在阳台上,看着窗外小区里的景色,一年四季,变化不一。

一大早,一群鸟儿便叽叽喳喳地叫了起来,一听,那便是春天来了。站在窗前,清晨的阳光照在身上,一阵微风拂过,虽然透着一丝凉意,却也渐渐暖和起来。蔚蓝的天空看起来也没有那么清冷了。楼下花坛里、草坪上的枯枝败叶还未完全消散,但早已抵不住春天的召唤。嫩芽冲破泥土,新奇地张望着这个温暖的世界。我最爱看成群的鸟儿从远方归来,忙碌着开启它们新的生活。

酷热的阳光烤得我直冒汗,聒噪的蝉鸣也久久不停,一看,那便是夏天到了。猛烈的阳光透过窗户,照在书桌上,晃得我眼睛直疼。我想拉上窗帘,又怕失去这夏天独有的滋味。楼下高大的树木,尽情向远处伸展它们碧绿的枝条,留下一片阴凉。

餐桌上,一碗热气腾腾的鸡汤端了上来。我急忙盛了一碗,腾起的热气蒙住了镜片。恍惚间,汤面上浮现出了外婆的笑脸,我的记忆又回到了那个夏天。

暑假,骄阳似火,我走在小巷中,不停抱怨着这鬼天气。这时,巷尾出现了一个熟悉的身影,五短身材,胖墩墩的,穿着紫红色的褂子。那是我的外婆。

外婆一看到我,脸上立刻绽开了笑容。她快步上前,接过我手中的袋子,挽住我的手臂,不断地念叨着:“我的大外孙啊,又长高了这么多。瞧瞧,都比我高了!”

走入院子,推开房门。屋内的冷气扑面而来,显然是早开好了空调。没等我坐下,外婆就递过来一根冰棒,笑容满面地说:“好外孙,冰箱里都是你爱吃的冷饮,想吃就拿!”

我满意地坐下来,歪在沙发上,吃着冷饮,看着电视。外婆在一旁不断地与我搭话,可我的目光早就被电视吸引,一句也没听清,只是含糊不清地应答着。等我看得眼睛酸胀,再转头望

春

□ 市城北实验小学四(1)班 乔寿钦

春天到了,万物复苏。大树抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子。千万条柔嫩的柳枝,像绿色的丝带低垂着,在春风中婆婆起舞。

小动物们伸了个懒腰,开始了无忧无虑的生活:乌龟把头从龟壳中伸出,贪婪地呼吸着新鲜空气;蚂蚁们纷纷从洞中爬出来,沐浴着春日阳光;小青蛙从冬眠中醒来,迫不及待地盼望夏天早点到来……花花草草都披上了碧绿的春装,大地因此五彩缤纷,充满生机。

指导老师 乔文大

家访,沟通零距离

□ 市第一小学 徐加浩

听话,爱看书,学习主动性强,电子产品几乎不碰。难怪他在班级的表现非常棒,每篇“心灵小语”都能达到“优加星”的等级。每个成功的孩子都有一个共同的秘诀——自律,这样自律的孩子想不成功都难。

按照家访计划,我们来到徐同学家里。他与爸爸、爷爷一起生活,家里是清一色的男同志。上次妇女节我让孩子们回家给家里的奶奶洗脚或者捶捶背,他爷爷在群里留言,家里没女性,这个任务完成不了。我理解他家的难处,同意他取消这个任务。走进他家,灯光昏暗,客厅里的木沙发上堆着许多衣服。他的爷爷忙着把沙发收拾收拾,终于腾出可以坐的地方。他在房间写作业,我们就在客厅与他爷爷进行交流。这孩子平时缺乏自信,很少与人交流,但是老师不在班,他就变了个人,特别调皮捣蛋,值日班长不止一次把他的名字记在黑板上。爷爷平时还要打工,爸爸忙着送外卖,家里没有人过问他的学习,难怪学习任务不能按时按质完成。我们临走之际,走进孩子的房间,叮嘱他要自信,好好

窗外四季

□ 市汪曾祺学校九(7)班 杨心祎

小区的亭子里,一群老人不知从哪搬来一张桌子,围成了一圈在打牌。没轮到或没位置的,就站在一旁津津有味地看着,手中的蒲扇越摇越慢,却也不觉得闷热。我最爱看着邻家弟弟妹妹在小区里奔跑的样子,骄阳下一张张红彤彤的小脸蛋,彰显着最幸福的笑容。

一阵微风吹过,夹杂着阵阵桂花的香味,一闻,那便是秋天来了。翠绿的大树从枝头开始变红,一点一点,直至整棵,再到树叶一片片落下。只有那桂花开得正旺,黄黄的、小小的,散发着浓郁的香味,一朵朵、一簇簇,缀满整个枝头,让我忍不住

那碗鸡汤

□ 市汪曾祺学校七(9)班 周一超

向外婆,她却不知何时悄悄地离开了。一天的时间匆匆过去,我与外婆的交集仅仅是看她忙碌的身影一闪而过。最后,在外婆不断的催促声中,我不情不愿地上了床。真烦人!我在床上不耐烦地想着。

第二天醒来,时间已经接近正午。客厅茶几上是一碗煮好的面条,我没有多想,飞快地填饱肚子。

透过窗户,瞧见厨房里似乎在煮着什么。快步走向厨房,这才看到了守在锅前的外婆。

外婆听到了我的动静,回过头来,笑了起来,脸上堆满了皱纹。使我惊异的是,外婆的额头、脖子上挂满了豆大的汗珠。她却

今天,我躺在床上看《西游记》时,正看到孙悟空在龙宫游玩,心想:要是大圣到了现代,我会带他看电视,逛超市……

突然,一股雾气从书上升了起来,从雾里蹦出一个猴子,头戴金箍,腰系虎皮裙,手拿金箍棒。“大圣!”我又惊又喜。大圣对我说:“我在龙宫游玩时,听见了你的心愿,特地来和你过一天!”我说:“我带你去超市逛逛,怎样?”“当然可以!”大圣爽快地答道。

我迫不及待地带着大圣去逛超市。他一进门,对一切充满了好奇,东张西望,一会摸这个,一会摸那个。我带大圣来到电子区,这里的电视都在播放着《三打白骨精》。大圣一瞧见这么多白骨精,拿出金箍棒就准备打。我忙叫道:“别打,这是假的!”大圣定睛一看,信了我的话。我们走啊走,我买了一块巧克力给大圣吃。大圣一尝,说:“不好吃!俺老孙要吃桃!”我无奈地带大圣来到了电梯旁,他的眼睛一动不动地盯着电梯。忽然,大圣大叫道:“你这个妖精,吃俺老孙一棒!”我急忙阻止,说道:“我可赔不起电梯!我们进去看看。”我带着大圣到了二楼,来到蟠桃区。

学习;唯有学习,才能改变自己的命运;如果有困难,直接找老师。

从徐同学家里出来,外面下起了小雨。我们已经预约了家长,不能因为小雨就取消家访计划。我与同行的张老师、王老师打趣:“家访路上,尽管有风雨,但我们风雨兼程。”按照手机导航,我们来到了王同学家楼下。王同学妈妈接到电话后,立即来到楼下迎接我们。安静的家,干净的家,真的很温馨。王同学爸爸、妈妈都是医生,她的妈妈还是我们一小的毕业生。王同学妈妈告诉我们,他们夫妻俩忙起来就没时间问到孩子,家里没有人照顾她,她自己照顾自己。尽管家长没有时间过问她的学习,但是这孩子成绩优秀。究其原因,就是自觉。只要静得下心来,用心去学,最后的结果都不会差。

雨还在下,时间也不早了,我们起身道别。王同学的妈妈特别细心,她给我们拿来餐巾纸,让我们擦拭电动车坐垫上的雨水。她的手上拿着三件雨披,让我们穿上。雨小了些,我们谢绝了她的好意,趁着夜色往回赶。

“好雨知时节,当春乃发生。”学校这次安排的家访活动,就像一场春雨。愿这场春雨滋润孩子们的心田,愿我们的努力陪伴孩子们茁壮成长。

撷一束带回家中,让房间花香四溢。我最爱看着成群的大雁排着整齐的队伍向远方飞去,它们竭尽全力挥动翅膀,掠过小区上空时,让我忍不住好奇远方到底是什么样的。

一片片雪花从天空中飘落,那便是冬天来临的标志。我们这边很少下雪,下了也只是薄薄的一层,不能堆雪人,也不能打雪仗,但小时候的我还是会很期待。一到冬天便站在阳台上望着天空,看什么时候能下雪。除了下雪,还有让我期待的便是腊梅花开。虽然只有白的和黄的两种,不算太大,又不算小,但一朵又一朵遍布在整个枝头,靠近闻还有阵阵清香。我看着挂历上的数字一天天变化,期待着新年的到来,新的一年又开始。

我最爱站在窗前,看着这窗外的景色,变化无常,却也有常。 指导老师 孙靓

毫不在乎,抹了把汗,拉我进去:“来瞧瞧,鸡汤!喜欢不喜欢?”听着外婆怪异的普通话,我顾不上嘲笑她,心底却涌上一丝心疼,连忙问道:“外婆,谁让你大夏天煨汤的,不热吗?”外婆一笑:“不热,不热!为大外孙煨汤,哪里热呢?”我心中疑惑。“哎呀,大超,你忘了?上星期五晚上,我问你,你说要喝鸡汤的呢?”一向记性差的外婆,却将我的随口敷衍牢记在了心中。我怔住了。一时间,内心五味杂陈,感动、后悔、羞愧交织在一起。

“来,喝碗鸡汤!”外婆盛好了汤,放在桌上。

我小口抿着鸡汤,透过腾起的热气,看见外婆老了许多。头上日渐增多的银丝何时代替了乌发?脸上的皱纹何时又经岁月的手多刻了几道?外婆的腰何时挺不直而佝偻着身子?“奇怪,以前怎么没发现……”我嘟囔着,泪水落到鸡汤里…… 指导老师 邹歌

我和孙悟空过一天

□ 市第一小学四(7)班 杨智辰

我选了一个又大又红的桃子,心想:这下大圣应该满意了。可大圣闻了闻桃子,说:“不好吃!我带你去花果山吃桃去!”说完,大圣用金箍棒在地上一碰,一朵云就飞到了我们面前。我们踏上云,云便飞快地飞起来,风吹得我眼睛睁不开。

当我睁开眼睛时,已经到了花果山。那里群山环绕,瓜果飘香。只听大圣大叫一声:“孩儿们!”一只只小猴子从四面八方跑来。大圣又叫一声:“今天我们来摘桃!”我们背着竹筐,灵活地爬上爬下,这一处摘完就摘另一处。我坐在树上,大口大口地吃起桃子来。我跟大圣借来一个大袋子,把桃带回去,分给家人和朋友们吃。

这神奇的一天结束了,我依依不舍地跟大圣道别。

指导老师 葛华梅

把握关键环节,实施创新教育

□ 市外国语学校 赵桂珠

经过近几年的教学实践,我体会到实施创新教育,必须牢牢把握自主学习、合作学习和探究学习这三个关键环节,激发学生的创新精神,培养学生的创新素质,以造就创新型人才。

一、自主学习,激发学生的创新意识

自主学习是合作学习和探究学习的前提和基础。“学习是一种个性化行为”,学生首先是自主学习者,而自主的直接表现就是张扬个性。因此,教师既要重视学生的主体性、主动性,更要注重学生创新意识的培养,为其创设一个有利于张扬个性的场所,让学生的个性在宽松、自然、愉快的氛围中得到释放,使其人格在热烈、张扬、激励的氛围中得到尊重,进而发挥自己的聪明才智,体验创新的乐趣。如在教余光中的《乡愁》时,教师引导学生以四个意象为依托,结合自己的知识积累和生活阅历,自主想象诗歌背后发生的故事,使学生眼前幻化出“母子别”“新婚别”“生死别”“家乡别”四幅凄婉而美丽的画面,从而体会诗人的悲欢离合、祖国之爱和民族之恋,触摸诗人一颗滚烫的赤子之心,并在思想上与诗人产生强烈的共鸣。在这种充满个性化的学习中,学生的自主学习能力得到了挖掘,获得了巨大的成就感,从而使自主学习成为一种充满发现、想象、快乐的活动,最终达到张扬个性,激发创新意识的目的。

二、合作学习,培养学生的创新精神

合作学习是自主学习的深化和提高,是探究学习的基本形式和主要方式。有效的合作学习,能突出学生的主体地位,培养其主动参与、协作探究的意识,激发其创造潜能。在合作学习中,教师始终是学生一个平等的交流者,要全身心融入到学生中去,引导学生围绕他们感兴趣的课题进行探讨,建立新型的师生关系,创造有利于个性发展的良好氛围。《我的叔叔于勒》短小精悍,情节曲折,教师可引导学生从四个不同的角度——原因→结果(逻辑)、期待→破灭(心理)、开端→发展→高潮(情节发展)、悬念→结局(技巧)入手,与学生组成一个交流、合作的集体,让学生互问互答,相互讨论,从不同角度解读小说的内涵,鉴赏作者的写作技巧,为学生充分展示并发挥创造潜能创设路径和舞台,引发学生创新思维的“火花”。

三、探究学习,提高学生的创新能力

探究学习是自主学习和合作学习的突破和拓展,它把学习推向一个更高境界。学生既是一个自主学习者,又是一个孜孜不倦的探究者。在探究过程中,教师更多的是要积极调动学生的学习兴趣,鼓励和引导学生深入思考,大胆质疑,强化自主意识,不断发掘研究能力,激发创新欲望。如教《孔乙己》时,可针对结尾“我到现在终于没有见——大约孔乙己的确死了”这一句展开深入研究和讨论,锻炼学生的创新能力和思辨能力。在探究学习中,学生以不同视角提出的每一个独特观点,经过深入思考和研讨,经过彼此启发或思想碰撞,常常会引发他们创新的灵感,激发其创新潜能。

用微笑面对生活

□ 市外国语学校 凌倩

如果挫折是刺人的荆棘,那微笑就是高洁的百合;如果失败是陡峭的山崖,那微笑就是平坦的阳光道;如果忧郁是光秃的槐树,那微笑就是葱郁的冬青……

是的,微笑永远是美好的。微笑能抚平你精神的创伤,微笑能使你精神焕发、充满自信,微笑能使你发白仍然天真……

冰心是蜚声海内外的文学大家,她把一生都献给了祖国和人民,她经历过苦难生活的考验,写了几百万字的作品,一生都在繁忙中度过。她一直活到99岁,成为世纪老人。她在谈到自己健康长寿之道时说:“对我来说,保持健康的方法不是高营养,吃补药,而是一句话‘在微笑中写作’。我写了一辈子,虽然年纪大了,但未停笔,心情总是乐观的。”

哦,我明白了原来冰心奶奶写这么多、这么美妙的作品,不是用手中的笔来描绘的,而是用甜蜜的微笑铸成的。怪不得我每当看到冰心奶奶的作品就如痴如醉,像品甘泉一样甜美。

是的,如果你拥有微笑,就会拥有未泯的童心;如果你想拥有生活,那就不用微笑面对它;如果你是一个不会微笑的人,那你就与五彩生活擦肩而过。

以前的我就恃忧郁、特感伤,仿佛有人剥夺了我的“微笑权”。在没有微笑的日子里,我是多么的孤独、多么的郁闷,就好像折了翅膀的小鸟,怎么也飞不高。现在我插上了微笑的翅膀,在广阔的天空下振翅翱翔。

正如那首歌里唱的:“你的心情现在还好吗?你的脸上还有微笑吗?”人生需要微笑,让我们用微笑面对生活。

指导老师 胡建新