



随着人类社会的发展,对于孩子的启蒙教育越来越受到家长的重视。启蒙教育作为宏观教育的第一阶段,对一个孩子的成长以及价值观、人生观的形成都起着重要作用。那么家长和学校如何做好启蒙教育呢?

幼儿启蒙教育浅探

□ 市实验小学 刘娟榕

一、怎样认识孩子的启蒙教育

一些家长认为孩子在幼儿园识字越多、数数越多智力开发就越好。对此,有关专家表示,幼儿园开展各种游戏活动,促进幼儿动手、动脑,比简单地识字、做题要科学得多,而学习知识的任务应该是从小学才开始的。

“玩”是孩子的天性,幼儿园的教育教学原则是:寓教于乐,让幼儿在“玩中学”。以“玩”的形式,使幼儿兴趣盎然地参与学习,从而轻松地掌握知识,同时得到动手、动脑、动脑等各种能力的培养与发展。专家认为,实现幼儿园到小学的过渡,要注重以下意识的培养:时间意识,让孩子知道上下课的时间;任务意识,让孩子知道如何完成一项工作;规则意识,因为小学是课堂教育,有时间限制,因此要遵守纪律。

二、启蒙教育抓什么

1.感知训练。这是孩子智力启蒙的第一步,就是让他们及早地认识周围的世界。具体做法是,创造条件让孩子广泛接触各种颜色、形状的物品,从玩具到家里的摆设。除了看之外,应该让孩子用手去摸、去摆弄,从而体验、认识它们。一岁的孩子喜欢装盒子、盖盖子、敲打东西,这是他们认识世界的特殊方法。通过多看、多摸、多摆弄,他们就会懂得一些粗浅的知识,使感觉和知觉变得更敏锐,智力也自然相应得到提高。

2.培养记忆力。孩子稍大些了,能独立说话了,就可以教他背诵简单的儿歌。三岁左右的孩子,可以让他背诵简短的诗歌和小故事,同时可以锻炼孩子把自己的玩具或小衣服放在一定的地方,有目的地让孩子自己去找,这是培养孩子记忆力的好方法。

“我是谁?我在哪里?”小电池使劲昂起小腰板,想看看自己身在何处。随着股股恶臭飘进它的鼻子里,小电池的心凉了,比铁皮包裹的身子还凉——这儿肯定是令各种物品闻之丧胆的“垃圾场”,到了这儿就代表着自身价值的完结,生命的尽头。“为什么?为什么?就是睡个觉的工夫,我就被抛弃了呢?”小电池硬咬着牙,钻出了脑袋。

“谁破坏我生命最后的宁静?在垃圾堆里还这么活跃?”易拉罐“咔咔”地响着,估计是被小电池挤到了,不满地嘟囔着。

“易拉罐啊,今天又来一个小东西,瞧这小身板还挺有劲。”

“这不是电池嘛,怎么也到这里来了,看来它在那个家庭也不怎么样哦……”一枚鸡骨头发出了一声苦笑。“喂,小家伙,省点力气,别再往上钻了,再怎么看也不会把这个黑漆漆的板子盯出一个洞来。”

“你们……你们都是被舍弃的垃圾吗?”小电池环顾四周,它们各个都是惨不忍睹,有的挂着菜叶,有的浸泡在污水里,有的甚至已经失去了微弱的呼吸。

“我们可不一样哦,我们是可回收再利用资源,

一个阳光明媚的午后,爸爸提议:“我们去踏青吧,怎么样?”我和妈妈二话没说,便开始收拾踏青野炊要准备的东西。

坐在车里,看着窗外的景色:碧波荡漾的大运河上,一艘艘轮船缓缓地行驶。岸上处处桃红柳绿,花草五彩缤纷,让我眼前一亮。

一下车,就看到草地上人山人海,嘈杂的声音像在开派对。天上风筝在飞,地上孩子在跑。好不容易找到一块相对空旷的地方,铺下毯子。我和妈妈拿出包里的零食、饮料和水果,爸爸则拿出烧烤架,准备

我说的这个老头,他刚刚退休,是我的校外辅导老师。“我十分喜欢小孩,尤其是听话守纪要求上进的小孩。”一点不错,他的行动印证了他说的话。

每天放学,他都能按时在学校门口迎接我们,阴雨雪天从不例外。他像老母鸡那样张开翅膀,护卫着我们走过斑马线,还经常帮我们背书包。

他满面春风笑容可掬,讲话抑扬顿挫幽默风趣,听他的课,即使想开小差也做不到。

听学姐学哥们讲,这个老头发表在报刊上的作品有好多好多。今年,我参加了他的作文培训班。他每次上课,先给我们讲解写作知识,然后让我们

垃圾们的哭诉

□ 市送桥镇郭集小学四(3)班 赵雨念

我们将来是要出去的,再回到美丽的世界去的。”几张皱巴巴的看不出颜色的白纸不停地辩解道。

“大伙听听,听听,小纸们又开始说胡话了,来的第一天到现在,几天过去了,还不放弃这个天真的想法。我只看见大家源源不断地进来,还没看见有谁出去过呢。”

不知被扔了多少天的棉衣又开始跟小白纸辩论了。

“是啊,这个地方,只进不出。当初我在大街上流浪,现在还不是呆在这里。”方便袋无奈地垂下了头。

“小白纸是不应该在这……”

“塑料大哥,你我也不应该在这啊……”易拉罐脸上露出了一些疲倦,“我们是被那些人给害的呀!”

……

大家七嘴八舌地感叹着悲惨的一生,控诉着那些不懂垃圾分类的人类。

小电池看着大家,喃喃道:“那我应该在这里吗?”

垃圾堆里的声音没有人听见,因为这难闻的气息,这肮脏的地方,人们都不愿意靠近。剩菜剩饭、小白纸、易拉罐、大棉衣、小电池……没人会再看它们一眼,其实它们都有属于自己的专用垃圾桶,但它们永远等不到那一天。

指导老师 杨琴

做烤鱼给我们吃。我眺望着高邮湖的风景,水天相连,白帆点点,水鸟嬉戏……

“滋滋滋”,烤鱼发出了美妙的声音,提醒我们是时候给它来个“咸鱼翻身”了。不一会儿,烤鱼就好了,我撒了点孜然粉,哇,那香味绝了!鱼身又酥又脆,外面是孜然的鲜香,里面是鱼肉的鲜美,我不禁啧啧赞叹老爸的厨艺。

烤架上的鱼还在“滋滋”作响,我一边吃着美食,一边欣赏着春天的美景。

指导老师 赵科

练习一篇作文。他对每一个学生的作文都认真批改,包括遣词造句和标点符号。

我的习作《我的奶奶》,他看了之后,抚摸着我的头不停地夸赞道:“写得挺好!”他将我的作文投了出去,不长时间,还真的被市报采用了。文章上了报纸,我很开心,他也很开心。他还特地买来了糖果,发给我们班上的同学以表示庆祝。

我深感幸运,在我的读书生涯中,能遇到这个有教学经验且爱生如子的好老头。

不是我不尊重老师,因为我只知道他姓张,不知道他叫什么名字。他也喜欢我们叫他老头儿。

我真的喜欢上了这个张老头。

指导老师 星月

踏青

□ 市实验小学东校区五(2)班 姚依楠

一天,一群蚂蚁想过河。可是,没有船怎么办呢?蚂蚁们在岸边来回地走着。

忽然,一只小蚂蚁指着河面说:“瞧,那是什么东西?”大蚂蚁们齐声

回答:“那不过是一个酒瓶,一半西瓜,还有一片树叶罢了。”但小蚂蚁惊喜地说道:“大哥,那不正是可以过河的船吗?”大蚂蚁们抓抓脑袋一下子明白了什么:“对呀!酒瓶、西瓜、树叶就是船。”小蚂蚁们找来了木棍当船桨,分

信任是开启心扉的钥匙

□ 市界首小学 陆佳

每个学生的心里都有一扇门,一旦老师拥有了打开这扇门的钥匙,在师生之间建立起感情,接下来的教育教学工作就能轻松许多,教育的效果也更能水到渠成。而信任就是一把非常好的钥匙,师生之间需要这把信任的钥匙。新课标中也要求建立尊师爱生的新型和谐关系,所谓爱生即教师通过对学生的尊重和关爱换取学生发自内心的尊敬和信赖,而学生对教师的尊敬和信赖,又可激发教师更加努力地工作,为学生营造良好的心理气氛和学习条件。

上周我们班发生了一件与信任有关的事情,让我不得不好好审视一下自己的教育行为。这学期我们班的英语老师与原五(3)班英语老师对调了一下。周五在办公室,原英语沈老师对我说:“你知道吗,王**同学居然跟五(3)班于*同学说我很好对付,还告诉他应该怎么对付我呢。”听到这话,我非常生气,我们班学生竟然这么大胆。一下课,我就立即来到班上,找到了这位“胆大包天”的王同学,因为这事当面狠狠地批评了他。但他竟然不承认这事,这让我更加生气。胆大就算了,居然还不诚实,在我的心里,给这位王同学的“罪状”又多加了一条,因此,我

案例:

皮皮(化名)小朋友白白的皮肤,胖嘟嘟的,长得特别可爱。他在我们幼儿园可以称得上是“名人”了,从老师到小朋友到家长没有人不知道他的。

音乐课上,小朋友们都在专注地听老师唱歌,忽然发现一张椅子上的小朋友不见了,一猜就知道是皮皮。原来他爬到最后一排开始掏周海来的口袋(周海来早上带了一个小陀螺来)。我让他坐到自己的座位上来,他又用脚踢了周海来一下。我生气地说:“你看看人家小朋友表现多好呀!你怎么就这么调皮呢?”

户外活动时,小朋友们都在拍皮球,他在扔皮球,接着又拿皮球对着陆文宣砸过去。陆文宣来告状,我才走过去,皮球又砸到陆文宣身上,陆文宣又哭了。我问他为什么砸小朋友,他却什么也不说,再问索性把手指伸到嘴巴里,我哭笑不得。

分析:

皮皮在家里三代单传,是小皇帝,他提出的条件不管是合理的还是不合理的,都满足他。爸爸妈妈由于工作比较忙,平时很少照顾他,更别说和他交流了,这使得孩子内心比较孤独。家庭是孩子成长最自然的生态环境,是他的第一个学校,没有良好的

的态度也比一开始更加严厉了,训斥道:“难道沈老师会撒谎吗?请你以后把心思放在学习上,不要整天想着如何应付老师!”当时王同学非常委屈地哭了,由于下一节是我的课,要做课前准备,我匆匆忙忙地离开了,也没有太在意。

晚上王同学妈妈打电话问我,孩子一到家,就躲到自己的房间里一直哭,什么也不说,做家长的非常担心,想知道到底发生了什么事?我就跟她大概讲了讲。王同学妈妈说她儿子晚上回家一直哭,补课也没去,晚饭也没吃,平时在家受不得委屈,这次肯定是真的冤枉他了,而且孩子奶奶去了于同学家里,于同学却说他没跟沈老师说。后来我到学校又了解了一下情况,原来是于同学跟沈老师撒谎了。

这件事,因为我处理之前没有做全面的调查,就主观地认为王同学肯定说了不该说的话,甚至在孩子否认时,仍然没有选择相信他,结果给孩子的心灵带来了伤害。我心里很内疚,为什么当时我不愿意相信自己的学生?也许王同学会因此认为我不是一个值得他尊敬的老师,从今以后,就会对我关上他心里的这扇门,甚至影响到他对语文的学习,影响到他的性格。在以后的教学工作中,我要吸取教训,凡事先调查清楚,用心去相信学生,尊重他们、关爱他们,真正与他们建立起和谐共处的师生关系。

用心陪伴,静等花开

□ 市三垛镇司徒幼儿园 夏巧梅

家庭环境,孩子自然会有些反常。

因为他不时搞破坏,孩子们都不愿意接近他,更不用说跟他一起玩了,但孩子是需要朋友的,所以他就做些“调皮”的事,希望这些行为能引起大家对他的关注。

方法:

作为教师,我们应该尊重幼儿的人格、意志和个性特征,以表扬这一积极的激励方法为主去教育儿童。我们要发现孩子的闪光点,在批评犯了错误的幼儿时,应该先对幼儿的闪光点给予肯定,让幼儿知道老师并不是总看到他不好的地方,优点也能看到。

批评不能过于频繁。当一个孩子犯错误时老师不停地指责、批评,会降低或失去应有的效果。

每个孩子都是种子,但每个孩子的花期不同。有的花一开始就灿烂绽放,有的花开需漫长等待。我们要尊重孩子,用心陪伴孩子,静等花开。

偏喊了谢成燕回答,她说:“我不喜欢坦普尔顿,因为它只有得到利益之后才会去帮助夏洛和威尔伯。”杨浩宇、戴星宇等同学也不喜欢坦普尔顿,也都陈述了各自的理由。赵老师一一表扬了他们以后又问:“谁喜欢坦普尔顿,再说说理由。”黄金圩举手说:“我喜欢坦普尔顿,因为它为了吃而表现出来的奋斗精神值得我们学习。”卜徐涛等同学也纷纷表达了喜爱之情。任欣宇忍不住举手了,他好像受到了大家的启发,胸有成竹地发表了自己的看法:“坦普尔顿有我不喜欢的地方,也有我喜欢的地方。不喜欢它是因为它不爱干净,没有恻隐之心,无所顾忌。喜欢它是因为它总能在关键时刻帮夏洛或威尔伯一把,它为生存而努力奋斗的精神也是大家有目共睹的。大家说对不对?”这时,全班响起了热烈的掌声。赵老师微笑着说:“我们从书中人物身上看到了正能量的东西,我们和它们一起共成长,多好啊!”

“丁零零……”下课了,讨论会结束了,我们今天真是收获满满呀!

指导老师 赵洪林

《夏洛的网》讨论会

□ 市界首小学四(2)班 梁佳豪

今天我们班开展了《夏洛的网》讨论会,是围绕着“坦普尔顿”展开的。

讨论会一开始,赵老师就给我们抛出了三个问题:“哪些同学不喜欢坦普尔顿,为什么?”“还有哪些同学和前面两个看法不同?请用书中的内容说说理由。”接着赵老师提示我们先在小组内讨论,然后再组间交流。

小组讨论开始了,张润涛他们一凑过来,我就先发言了:“我不喜欢坦普尔顿,它狡猾、自私、肮脏、贪吃。”张润涛摇晃着一根手指头说:“我喜欢它,因为它是一只干净、美丽、聪明、有人情味的老鼠。”说完我们都笑了。其他几个学习小组还在津津有味地讨论着。

接着,我们又开始全班讨论了。赵老师说:“谁不喜欢坦普尔顿的,说说理由。”张润涛等同学都举手了,赵老师偏

蚂蚁过河

□ 市外国语学校小学部三(3)班 孙秦森

三组,高兴地爬上了那三只船。

大蚂蚁们为小蚂蚁们摇旗呐喊,小蚂蚁们拼命地划着木浆。“加油!加油!”河面上一下子热闹了起来,三支队伍你争我赶,乘坐树叶的小蚂蚁们

率先到达了岸边。上岸后,它们高兴地说:“成功啦!这真是一次伟大的过河,团结的力量可以战胜一切的困难!”

河岸两边到处回响着蚂蚁们快乐的笑声。

指导老师 秦芬