



自主创新,让小数课堂充满活力

□ 市实验小学 周慧

数学课堂不仅是知识传递的殿堂,更是人性培育的圣殿。在充满创新活力的数学课堂里,师生不只是在教和学,他们还在感受课堂中生命的涌动和成长;学生才能获得各方面的满足和发展;教师的劳动才会闪现出创造的光辉和人性的魅力。与此同时,改变了学生的学习方式,实现了传授知识、发展能力和培养创新三者水乳交融,真正让课堂教学充满创新活力。

一、还学生以平等,给学生一份师爱,保证学生创新的心理安全

教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。师生共同交流、分享彼此的思考、经验与知识,丰富教学内容,求得新的发现,从而达到共识、共享、共进,达到教学相长。只有在宽松民主的、富有人文气息的课堂教学氛围中,鼓励学生说出自己的所思、所想、所困、所感,才能感悟数学,感悟学习人生。而这种和谐的、充满人文气息的课堂来自于师生浓厚的情感基础。

怎样才能建立和谐师生关系,保证学生创新的心理安全呢?首先教师要确认师生之间在课堂上地位的平等。教师是课堂的组织者、引导者,学生是学习的主体,教师在课堂教学中要还学生以自信,平等对话,要鼓励学生提出疑问和发表不同见解,要从商讨的角度来和学生一起探索新知识。其次,教师要多给学生一份师爱。“亲其师,信其道”便是这种融洽的师生关系的最好注解。心为学生所想,情为学生所系,面对学生时才会多一些欣赏,少一点放弃,多一些赞扬,少一点训斥;才会努力使学生处在自由、民主、开放的氛围之中,陶冶情操,发展智力,健全人格。

二、还学生以自主,给学生足够机会,实现知识、能力、创新水乳交融

新课标指出:“由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同,学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程”,要让“不同的

人在数学上得到不同的发展”,“关注每个学生的学习状态”。

那么怎样才算多给学生机会,关注学生的学习呢?在

课堂教学里,教师要提倡“关注过程,兼顾结果”,挖掘教学内容蕴涵的创新生长点,在教学的预设中,就要把知识的掌握、能力的提高、创新素质的培养体现出来。要为学生提供足够的发展时间和空间,让学生人人参与、全程参与、实质性地参与,发挥学生的主体作用,而不是少数几个尖子生的参与、某一环节的参与、形式上的参与。要动静结合,积极引导学生在静中感悟、体验、研究,在动中讨论、争议、实验。让学生左右脑并用,两种思维协同作用,交相渗透,使学生在解决问题的过程中,初步发展创新思维,培养实践能力。

三、还学生以激励,给学生多种评价,激活学生的多项思维

新课标更是指出:“对数学学习的评价要关注学生数学学习的结果,更要关注他们学习的过程;要关注学生数学学习的水平,更要关注学生在数学活动中所表现出来的情感与态度,帮助学生认识自我,建立信心。”因此,在我们的数学课堂教学中,建立以“人的发展”为目标的评价方式,实施以“激励和激活思维为主要目的”的学习评价,以增进情感体验为导向,关注学生的个性差异,保护学生的自尊心与自信心,调动学生学习的积极性,激活学生的思维。

首先,教师的评价要出自真心、发出真情,要针对每个学生的不同情况,抓住细微的闪光之处,如在学生的学习态度、思考问题的角度、发言中的语言表达等方面给予学生激励性评价,润物无声,使学生因评价而焕发活力。其次,加大评价目标的多元化、评价方法的多样化,让学生的个性得到发展,取长补短,促进学生全面发展。第三,要讲究评价方法,不轻易、草率评价学生的发言和作业。要多值评价,充分挖掘学生的智慧,创设知识共享的氛围。要激励评价,使每个学生在他的最近发展区内得到发展,享受成功的快乐。

下雨了!一个女孩静坐在屋檐下,听着水滴滴落的嗒嗒声,她的思绪飘向远方……

四五岁时,她对冲调的牛奶情有独钟。每当她撒娇着放下手头的活儿,匆忙走进房间,给她倒水、冲牛奶。她只要听到水流涌向奶瓶的声音,就会蓦地收回眼泪,露出狡黠的笑容,因为又可以大饱口福了。不一会儿,她就嗅着牛奶的醇香,尽情地吮吸着奶液……

上小学时,母亲经常在附近的集市上给她买些廉价的物品。有一次,她背着母亲买的新书包,穿着母亲买的新裙子,坐上母亲扫马路骑的三轮车,眉头紧蹙赶集去。呀,下雨了!母亲赶紧从车后拿出一件破旧的雨衣,微笑着给她穿上。雨衣上散发出浓郁的酸臭味,她嘟起了小嘴,用手捂住了鼻子,嘟囔着“难闻死了,臭死了”,母亲听了,只是微笑着抚摸了一下她的头,便蹬起了三轮车继续前行。雨,越来越大,她闭着眼睛,听着雨水打在雨衣上的“啪嗒”声,一股怨气正在攒聚,升腾,丝毫没有察觉到母亲早已浑身湿透。雨水肆意地侵袭着母亲的眼睛,她想停下来擦拭一下。车子刹得有些急,正在出神听雨声的她吓了一跳,怒气冲冲地对母亲吼着:“你怎么骑车的啊?想吓死我啊?”母亲惊诧地看着她,两眼呆滞,一时不知所措。

上高中时,母亲为方便照顾她的饮食起居,让她有更多的时间和精力去学习,特意在学校附近租了一间房子,分成厨房和卧室,中间用一道帘子隔开。母亲在外间的厨房忙着洗衣做饭,她在里间的床上思索着习题。或许是因为习题太过繁琐,抑或是因为卧室的空间过于狭窄,她觉得烦躁不安,异常压抑。尽管母亲的水龙头已经开得很小,可是潺潺的流水声依旧引发了她的怒气,如决堤的洪水喷涌而出。她掀开帘子,走到外间,站在正在洗菜的母亲

身边,恶狠狠地瞪着母亲,“吵死了,非要跟我过不去吗?你不知道我在学习吗?”见母亲哑口无言,她又嘶声力竭地吼道:“你自己是个清洁工,是不是希望我将来也和你一样啊?是不是啊?……”面对这样的质问,母亲已无力反驳,伫立原地,如一尊雕像。

上大学了。开学那天,母亲喜不自胜,摸着黑就起床了,早早做好家里的琐事,因为她要送女儿去新的城市,去女儿憧憬已久的大学校园。可是,女儿却执意不要母亲的陪伴,因为这样的母亲会让她失去“体面”。到了学校,她催促着母亲帮她安排好一切,未等母亲千叮万嘱咐就极不耐烦地催促着母亲加快回家的步伐,不想在同学面前暴露内心的自卑。母亲离开时天空已下起了雨。女孩伫立窗前,看着窗外雨幕茫茫,她静默地听着哗哗的雨声,凝神地望着母亲离开的方向。走在去火车站路上的母亲,撑着褪色的雨伞,步履有些踉跄。她惦记着女儿能否快速适应新的城市和校园,因自卑而略显孤僻的性格是否能交到朋友,留给女儿的生活费能否够她吃饱穿暖……要过马路了,母亲依旧沉浸在漫无边际的思绪中。突然,一辆大卡车快速地冲过来,她躲闪不及,只听见“嘭”的一声,母亲应声倒地。晚上,正在宿舍悠闲地敷着面膜的她,接到医院的电话,瞬间从床上弹起,脸上的面膜掉了下来。窗外的雨哗啦啦地拍打着地面,她的心似乎也下起了滂沱大雨,打在她的心坎上,叮咚作响……

而今,已成家立业的她,静坐在屋檐下,年幼的女儿依偎在她的怀里,依旧听着那淅沥的雨声。耳畔似乎又萦绕着母亲温柔的声音,忽远忽近,却犹如天籁。眼前浮现的穿着橙色工作服的母亲露出欣慰的笑容,安详慈爱。水利万物而不争,无私而伟大的母爱,一如这熟悉的雨水之声,多年以来默默陪伴着她,沁人心田。

指导老师 于丽

夏夜,繁星点点,月光柔柔。我和小伙伴们在乡下的月夜下追逐嬉戏。

那天是七夕节,牛郎织女鹊桥相会的日子。早上,一位邻家的老婆婆跑过来对我说:“今天是七夕节,是牛郎织女鹊桥相会的日子,今天晚上在葡萄架下,竖起耳朵可能还会听见牛郎织女在说悄悄话呢!”老婆婆满脸笑意地看着我,我看着面前这位慈祥的老人,竟信以为真了。把这件事告诉给小伙伴们,也许他们是看我一脸信誓旦旦的样子,竟然也都说:“晚上去葡萄架下听牛郎织女说悄悄话,带我一个呗。”

好不容易熬到了晚上,在乡村的夜空下,我们找到了一个葡萄架。平日常,几位爱干净的小姑娘

也顾不上什么干净不干净了,直接上葡萄架下一趴,静静地等待奇迹的到来。说也奇怪,每日在乡村上空飞来飞去的喜鹊,在这一天,突然莫名其妙地不见了。是真的去给牛郎织女搭鹊桥了吗?我的脑子里浮想联翩,在葡萄架下静静地等待,时间一分一秒地流逝,小伙伴等得不耐烦了,开始抱怨起来了。

小伙伴们一个个地回家了,最后只剩下我和另外一个小女孩在坚持不懈,远处传来轰隆隆的雷声,真是天公不作美,让我们淋成一个落汤鸡回家。

回到家,爸爸妈妈都笑话我:“一时脑子糊涂,也不用糊涂成这样啊!”

我爸爸已经出去五个月又九天了,我非常想念我爸爸。我想制作一张感恩卡送给他。

我在制作感恩卡时不禁想起爸爸上次回来时的样子:他的脸变黑了,也变瘦了。我可以想象得到爸爸在烈日炎炎下辛苦劳动的样子,也会想象得到爸爸平时一定会省吃俭用。想到这,我不禁潸然泪下。我不时想打电话问问爸爸:现在可好?饭,有没有吃饱?觉,有没有睡好?

我想在感恩卡的左面贴上我们家的全家福,

右边写上一句话:“爸爸,我爱您!”中间画一朵花。爸爸,当您想我们时,就看看感恩卡。世界上最让人思念的便是自己的亲人。

我猜想:当我爸爸收到感恩卡后,他一定会很开心,会想立刻回来和我相见。我猜想:爸爸一定会认为我长大了,懂事了。我还想以后再制作感恩卡时,把我和家和学校的情况写在感恩卡上,让爸爸看到我的进步。爸爸,我现在十分想念您。

指导老师 周洪

小时候,我喜欢玩的游戏很多,其中最喜欢的是“撕名牌”游戏。

有一次,我和朋友们在小区的草地上玩撕名牌游戏。“战斗”开始了,我先选择去“结盟”,但是和谁结盟呢?我心里想来想去,暗自估量了一下各人的实力,最终决定和欣欣结盟,因为我觉得欣欣比较憨厚。我对欣欣说:“欣欣,我们结盟吧。”他愉快地答应了。

结盟后,我先单枪匹马地过去和瞳瞳对决,瞳瞳毫不犹豫地答应了。我先伸出手试探了一下瞳瞳,却被他灵巧地躲避开。突然,瞳瞳纵身一跃把手伸到了我背后的名牌上,我只能使出我的绝招“金蝉脱壳”了,我快速脱下外套,然后以迅雷不及掩耳之势把手伸到了他的名牌上,只听“嘶”地一声,瞳瞳身上的名牌已经被我撕了下来,我不禁兴奋地大喊:“瞳瞳,Out! 瞳瞳,Out!”

撕了瞳瞳后,我和欣欣去撕“小猎豹”轩轩,我和欣欣想到了一个计谋去对付轩轩,让欣欣从

正面去吸引轩轩的注意力,我在背后偷袭他,如果这个计谋行不通,那就直接把他强行撕掉。

我和欣欣商量好了,就开始去找“小猎豹”轩轩,我们把整个小区都找了个遍,也没找到他,忽然欣欣觉得后面有动静,就转过身去,轩轩竟然偷偷跟在我们的身后。轩轩见我们发现了她,像一支离弦的箭窜了出去。欣欣追过去对他说:“轩轩,我发现了一个有趣的东西,你和我一起去看,行吗?”

“行。”轩轩说。可是他却浑然不知他已经危在旦夕了,就在这时,“嗤”地一声,轩轩的名牌被我从我身后快速偷袭成功撕了下来。对手都被我们这两个盟友消灭了,最后到了我和欣欣之间的PK。

欣欣一上来就把我压在了地上,突然他又把我拎了起来,我反身一把抓住了他背后的名牌,但同时他也抓住了我的名牌,就在这令人窒息的关头,仿佛空气都凝固起来了,“嗤”地一声,欣欣比我快“0.01秒”!欣欣赢了! 指导老师 徐加浩

今天是我 10 岁生日。

晚上,我请了 19 个好朋友来参加我的生日派对。妈妈为我们准备了许多好吃的东西和水果。最让我高兴的是,妈妈给我买了一个很大的蛋糕。

吃过晚饭,我们打开了蛋糕盒,里面装着一个正正方方的大蛋糕。我插上蜡烛,同学们为我唱起了《生日快乐歌》,我闭上眼睛许了一个愿望,然后我吹灭了蜡烛,拿起刀子准备切蛋糕。

我说:“我们一共是 20 个人,每人一块蛋糕,应该怎么切呢?”小朋友们七

切蛋糕

□ 市实验小学东二(7)班 周瑞

嘴八舌,个个都发表自己的想法。小悦说:“我把蛋糕横着切 4 刀,竖着切 5 刀,4x5=20(块),不就行了吗?”

小红说:“不对、不对,这样切蛋糕都变成 30 块了。”这时,聪明的小兰说:“我们只要把蛋糕横着切 3 刀,竖着切 4 刀,这样才对。”我们都说:“对、对、对,小兰,你真聪明。”

我们用这个切法切开了蛋糕,每人拿着一块蛋糕,开心地吃了起来。感谢大家带给我一个难忘的生日聚会。

指导老师 潘丽

今天是星期日,哥哥正好下午也不上课,妈妈说:“今天两个宝贝都在家,不如我们包饺子吃吧!”

“耶!”我和哥哥高兴地欢呼起来!妈妈先带我们去买肉、香菇和韭菜,之后把它们洗干净,切好放在一起,再用筷子拌匀,再买一些饺皮,包饺子工作就开始了……

我们包了好多各种各样的饺子,有玫瑰花形的,有春卷形的,有小盘子形的,其中最好看的要属玫瑰花水饺了。

包饺子

□ 市卸甲镇龙奔小学三(1)班 陈笑源

它要用三个饺皮平铺在桌上,一张跟一张重叠一点,用水沾好,然后把肉馅放在中间,再把圆形饺皮向上叠成半圆形,最后从一头向另一头卷,就这样,一朵盛开的漂亮玫瑰花水饺就诞生了。我和哥哥又包了些其它样式的水饺,就请求妈妈先煮点给我们吃。因为呀,我们都已经饿得流口水啦!

一会儿,香喷喷的水饺上桌了。我和哥哥吃着自已亲手包的饺子,别提多开心了!

指导老师 张小芳

春天来了!

春笋偷偷地从土里冒出来,桃花也开放了。小鸟飞来了,叽叽喳喳地叫,蝴蝶在花丛中飞,青蛙在池塘里跳来跳去,杏花开放了,燕子飞来了,小草绿绿的,春风暖洋洋的,布谷鸟很勤劳地捉虫子。

我和小朋友们开心地在广场上放

春天来了

□ 市城北实验小学一(1)班 袁雯婕

风筝,风筝像鸟儿一样越飞越高,越飞越高……等我们尽兴后,我们便躺在柔软的草地上,闭上眼睛,呼吸着青草香、百花香。这时,我想到了老师刚教过的一首诗:迟日江山丽,春风花草香。泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。不知不觉,我们都睡着了。

春天真美好!