

长期以来,由于种种原因,写作成了困扰广大语文老师和学生的一大难题。我们农村初中更是如此。学生作文没少写,老师也没少批改,可是学生作文水平就是提高不快。久而久之,作文教学不可避免地陷入了高耗低效,事倍功半的泥潭。

对农村作文教学的思考

□ 经济开发区初中 赵桂珠

剖析一下目前农村初中作文教学现状,我认为主要存在以下一些问题:第一,对作文没有引起足够的重视。第二,写作态度存在问题。第三,抄袭现象较严重。第四,轻视评改。

对这些现象作深层次的分析,其背后的原因如下:其一,多年的应试教育影响。老师们为了追求升学率,往往有意无意地忽视了语文学科的工具性和人文性的特点,没有真正重视作文教学,没有对学生的思维进行发散性的启迪和训练,而把大部分时间花在做应付考试的标准化练习题上。其二,缺少足够的课外阅读。为了应付各种各样的考试,学生自觉或不自觉地远离了课外的文学读物。许多家长和把课外阅读当成是看闲书,真正支持的很少,甚至千方百计地严令禁止。这样,学生的绝大部分时间都在听老师烦琐枯燥的分析,真正能起到文学熏陶的东西接触太少了,可以说成了文学的“贫血儿”。第三,生活的单调。农村学生本来应该比城镇学生活动的范围要大得多,但为了与别的学校竞争升学率,学生在校时间很长,一天除了吃饭就是上课、自习。这样,学生的活动范围就自然被缩小了。试想,一个没有生活感知的中学生,怎么能写出具有真情实感的文章呢?第四,教学观念落后。由于信息交流和教学条件的限制,许多老师的作文观念比较陈旧,几十年一贯制的教学方法严重地制约了对作文教学方法的更新和思考。

《语文课程标准》的出台,预示着语文教学的春天已经来到了。作为农村初中的语文老师,我们应审时度势,更新观念,大胆创新,努力走出一条行之有效的作文教学新路子。

一、把扩大阅读量作为提高学生写作水平的重要手段

语文老师应当让学生明白课外拓展的重要性,想方设法鼓励和指导学生广泛阅读。在课内,老师要敢于放手让学生自读,要充分相信自己的学生有能力读懂课文或课外书,让他们学会学习。在学生充分自读的基础上,老师再因势利导,适当点拨和引导,对学生进行美感熏陶、情感激发;同时,老师要积极鼓励和指导学生利用课余时间广泛阅读有益身心健康的各类图书。在学校图书馆藏书有限的情况下,要动员学生主动去买课外书,或开设班级小图书馆。在提倡“终身学习”“学会学习”的今天,让学生学会看书无疑是值得推广的。只有这样,学生才会有丰富的知识积累,写作时才会有“难为无米之炊”的难堪。

陌上花开,可缓缓归矣。
——题记

迈着轻快的步伐,踏进蝶园广场。草软酥酥的,幽浮在地上,像淡淡的水粉。朦胧的蒲公英荡漾在微风中,显出袅娜的姿态。

未遇见约定的人,却遇见了约定的风景。

林子里的泥土夹杂着芳香的清新气味,一片一片的蒸腾起来,围绕在四周。抬起头,45°仰望风的影子,在空中跳起了华尔兹,树叶被这动人的旋律打动,跟着摇摆起来,奏起一曲没有结局的圆舞曲,优雅地旋转着。

热浪翻腾起来,蝴蝶儿也变得迟疑不安,低低地在空中打转。各色野花都开了,红的、紫的、粉的、黄的,零零星星地散落在草地上,像绣在一块绿色地毯上的斑点,绘出一幅灿烂的夏日画卷。

空气中氤氲着野花的气味,安静地睡在我的旁边。轻嗅。

看到题目你一定觉得好笑,饺子也要“打针”?难道它也跟我们人一样会生病吗?别着急,让我给你细细道来。

给饺子打针

□ 市临泽镇周巷实验小学 胡钦

星期六下午,妈妈拌好饺子馅后,就去上班了,留下我一个人在家。因为妈妈把饺子馅拌好了,所以我想:如果饺子包好了,妈妈一定会表扬我,夸我是一个勤劳的好孩子。说干就干,不一会儿,我就把饺子包好了,耐心地等妈妈回来。

时间过得真慢,好不容易听到开门声,我的心顿时“怦怦”直跳。妈妈看到了包好的饺子,问:“胡钦,是你包的吗?”我只是笑了笑没有回答,两眼看着妈妈等待表扬,可是妈妈却皱着眉说:“这可怎么办才好?只能重包了。”

二、从培养写作兴趣入手,把加大写作总量作为提高写作水平的根本。兴趣是最好的老师。我国老一辈语文教育家

对于激发学生的写作兴趣和动机有过大量精彩的论述。顺其自然,让学生写自己平时喜欢的东西,学生会乐于去写。我们农村有许多活动,像清明节上坟、钓龙虾等,城镇孩子就比不上农村孩子感受深刻,老师可引导学生就地取材。

要想写出好文章,就必须多动笔头,多动脑筋。至于怎么写,那就可以“八仙过海,各显神通”了。老师既要利用每周作文课时间让学生写一些贴近他们生活实际的作文,更要鼓励学生利用业余时间写随笔,还可以通过指导写日记,办手抄报、黑板报,向校刊和校外投稿等形式来练习写作,培养其写作兴趣。同时,对学生作文不可求全责备,要多鼓励,以免挫伤其写作积极性。

三、鼓励学生多到广阔的社会生活中去汲取写作的不断源泉

农村是一个丰富多彩的大课堂,更是一部永远读不完的百科全书。尽管现在在农村学生学习负担很重,很少有机会参加劳动,但星期天和寒暑假,还是有相当一部分时间可供自由支配的。每到养蚕季节,可以叫学生去帮父母采桑叶,喂蚕宝宝什么的;一到农忙时节,老师要建议家长们让他们孩子参加力所能及的农业劳动,体会田间劳动的甘苦。当然,老师要善于引导学生注意观察事物,细心体会万事万物丰富而细致的情感,启发学生善于站在一草一木、一石一鸟的角度去思考问题,感受生活的真谛。这样,学生的思维就开阔了,想象力就丰富了,他们的创作欲望必定会增强,何愁写不出具有真情实感的文章呢?

四、改革传统的批改方法

按传统的过程模式组织教学,大多数老师在作文的批改上存在误区。其实作文批改的方式是多种多样的,或全班批,或轮流批;或教师批,或学生批……

作为语文老师,首先自己要转变观念,可以只给些引导和指点;该怎么改,让学生自己去考虑。其次,也要教育学生转变“我写你改”的旧观念,要使他们懂得:作文是难得“一次成功”的,好文章是改出来的,一个不懂改文章的人,将永远是一个作文的门外汉。

“冰冻三尺,非一日之寒”。作文教学改革是一个系统工程,需要老师和学生的共同努力。只要我们本着为学生服务的思想,以人为本,不断探索,大胆实践,那么,我们的作文教学就一定会迎来明媚的春天。

放眼望去,这童话般的世界,如梦,如幻,如诗,如画,挥不走,扯不断,斩不断。试上超然台上看,半壕春水一城花。走过奎楼,踏上一条幽深的石子路。阳光透过斑驳的树影射入我的心房,拽着心弦不放。头顶不时传来沙沙声。不必说碧绿的小叶杨,高大的合欢树;也不必说四季常青的松柏,沁人心脾的小花。单单是树根一带漫天飞舞的蝴蝶就令我神往了,它们似千朵万朵梨花在翩翩飞舞,像玉屑一样一滴在我眼前浮现。这美在我心扉中徜徉,像一曲婉转、悠扬、清新的乐章,又仿佛一首轻快、和谐、鲜明的小诗。

林间石桌上,老人们下起了棋,时不时传来一阵爽朗的欢笑声,渲染了这一季动人的乐章。

独自漫步,独自享受。陌上花又开了,谁会陪着谁?

指导老师 王彬

“怎么会呢?我明明看你拌好的。”刚才的喜悦一扫而光。“因为我没放盐啊!我只放了油,这样饺子就不会风干。”“妈妈,那能不能蘸酱油吃。”

“那样也可以,但味道不如和在饺子馅里好吃。”“哎!有了,我们可以给饺子打针。”“打针?”妈妈疑惑地问。“对呀,我们可以兑好盐水,再用注射器打进饺子里。”“行吗?”妈妈还是有点顾虑,经过商量,妈妈最终还是同意了这个办法。

晚上吃着我包的饺子,味道格外香!妈妈说我长大了,知道帮大人做事并能自己想办法解决问题了。听到表扬,我心里美滋滋的!

指导老师 陈松春

由小学英语课堂游戏化教学引发的思考

□ 市秦邮实验小学 刘娟榕

在新课程改革后,我们的英语教学形式更加活泼和富有趣味,但细细回顾我们的英语课堂教学,仍存在一些不合理的现象:老师为了培养学生对英语的学习兴趣,经常会利用游戏,进行游戏化教学,整节英语课都是闹哄哄的,许多学生就在一知半解中结束了新课的学习。本人就小学英语课堂游戏化教学引发了以下思考:

英语游戏在英语中的作用妙不可言,在英语课堂中穿插游戏,可以活跃课堂气氛,增强学生学习的兴趣,让学生在快乐中接受教师预设的价值取向。但时间一久,我们不难发现:很多学生最初的学习热情急剧下降,原始的兴趣渐渐地不复存在,他们会因为有些游戏的重复而显得无精打采。在小学英语课堂采用游戏教学是无可厚非的,但一定要把握一个“度”,不可过多过滥。

一节五年级的课上,展示完本节课的新授单词后,照例要玩一两个小游戏进行巩固。看着学生兴致勃勃、积极参与的样子,我心想:孩子就是孩子,都是高

年级的学生了,跟一年级的孩子差不多。第一个小游戏是以前玩过几次的,三分之一的孩子显得兴趣不高,坐在那里,眼神冷漠,毫无激情。第二个差不多是新的,顿时基本上所有的孩子都来了兴致,积极参与,如果有谁不积极参与而导致他们比别的组落后,便会一阵埋怨。玩到兴奋时,还情不自禁地大声喊叫,甚至拍桌子。

在课堂教学中经常会遇到这样的情况:课前教师不遗余力地精心设计游戏来吸引学生兴趣;课上学生走来走去,又是叫又是跑,非常热闹,这样的教学秩序直接影响教师的教学流程,教学环节流于形式;往往一堂课后,学生懵懵懂懂,一知半解,直接导致教学畸形,学生的学习成绩往往大家都不满意。

总而言之,小学英语教学关键要重视培养学生对英语学习的兴趣,但不能单靠说说唱唱,演演玩玩,那样会让学生形成误解,认为学习英语就是这样的。我们培养学生的兴趣主要是为了学习和更好地掌握英语,游戏只能作为小学生学习英语知识的手段。因此,我们在激发学生学科兴趣的过程中,不能只停留在课堂表面的“活”“乐”“玩”中。我们更要注重学科本身,让学生体验获得知识后的成就感。

在我的记忆空间里,爸爸给我的爱比江长比海深,父爱难忘。

父爱难忘

□ 市周巷初级中学 八(1)班 张璇婧

2011年,是我们全家难以忘怀的一年,那年,爸爸的装饰公司倒闭,落下了十几万元债务,漠视14年夫妻情经不起打击的妈妈选择了离开。在爸爸心灵受到深度创伤的时刻,他仍然把我这个宝贝女儿放在心上,按时给我打电话,关心我的学习和生活。他一直担心我离开母亲会感到孤单和伤心。其实,这纯属多余,因为我遗传了他的基因,接受他多年的熏陶,坚强性格早已形成。再说,妈妈她丧失了做人的道德底线,狠心抛弃爸爸和我,离开她也无所谓。我拥有心地善良百般呵护我的好爸爸及学校老师学生的关心和照顾,一点也不觉得寂寞和孤单。

去年元旦前后,学校老师带领我们几名同学去扬州参加外语竞赛,临走前,爷爷怕爸爸工作忙身不由己,再三嘱咐我别打电话给他,以免给他添麻烦。我当时出于礼貌随口答应,可心里却不这么想,多少天见不着爸爸了,上帝赐给我到扬州的机会,不与爸爸见上一面怎能甘心。上车前,我准备打电话给爸爸,因他知道我有晕车的毛病,怕他为我担心,所以我决定等到了扬州再打电话,让他有一个惊喜!不知怎的,总觉得那天车速太慢,坐车时间太长。一到扬州我就呕吐不止,头昏沉沉的打不起精神来,走进旅店就躺倒在床上。晚上,几个要好的同学拉着我去逛街。那时那地,与爸爸相见的迫切心情油然而生,于是,在金鹰购物广场我忍不住拨通了他的电话。当时,从通话中听得出爸爸的心情异常激动。他

让我在那不要走动,马上赶来。我很矛盾,来扬州了,不与爸爸见上一面实在有点遗憾,可让劳累的爸爸匆匆为我而来又深感不安。

没过一刻钟光景,脸上堆满笑容的爸爸赶来了。“爸爸,您一定很累吧,让您辛苦了!”“没事的,能见到我最亲爱的女儿再苦再累也是高兴的事呀!”爸爸面对我的同学,十分高兴地说,“去KFC,我请你们吃东西!”当时我开心不已,他为我们点了好多吃的东西,可他自己仅点了一杯可乐。我知道买快餐花了他近两百块钱时,似乎有点后悔,反应敏捷的爸爸看穿了我的内心世界,安慰我道:“没事的,难得你和你的同学到扬州来,我十分开心!”我深知他平时的开销不会像那天那样大方的,因为爱我才这么做的……

返回途中,同学和我再次谈到在KFC的事,她们说:“你爸爸真的好爱你哦!”我感到十分满足。“你发现了没?在你吃汉堡包的时候,你爸爸目不转睛地看着你,脸上荡漾着幸福的笑容,显得特满足的样子。”听着同学的议论,我心中像灌满蜜糖一样甜美。

爸爸在家的日子,总是亲手为我做好吃的,为我梳头扎辫子,为我购买学习和生活用品。每次在外回来,都要亲自到学校接我回家。他为我付出的太多太多了!数不清,言不尽,谢不完。这一切,我终身难忘,将把它作为珍宝埋藏在心底。如今,我无以为报,只能以刻苦学习的态度、优异的学习成绩来报答他!

爸爸爱我,父爱难忘。我为有这样的爸爸感到永远的骄傲和自豪!

指导老师 冯霞

多么悲伤的一双眼睛!

今天,我遇见了你。你趴在马路边,无力地垂着脑袋。一双清澈无辜的眼睛里盛满了悲伤与绝望!你是怎么了?我轻轻地捧起你,吹掉你身上覆盖着的泥土。你猛地挣扎起来,嘴里一边“啾啾”地哀鸣,一边努力地扇动着翅膀,想从我手中飞出去。最终你掉了在地上。

麻雀之死

□ 市文游小学六(2)班 吕萌

我蹲下来小心地抚摸着你的羽毛。天啊!你究竟怎么了,你的羽毛里夹杂着泥沙,你的后颈正汨汨地流着血,有些地方已经结起了硬硬的血块。仔细地看,有的地方的羽毛都脱落了,怪不得你如此地绝望。啊!原来你是……昨天,那帮顽童手里抓着的,不就是你吗?可是昨天,你的羽毛依旧完好,后颈也没有受伤。你不是已经逃走了吗?为什么今天我会遇见奄奄一息的你!

是那帮顽童又抓住了你?把你弄得伤痕累累?你为什么不逃跑?

我知道了,是这些高楼大厦,它们阻挡了你的视线,阻挡了你回家的路。你试图飞得高高的,越过这些高楼大厦,回到你绿色温馨的家。可是,你试了一遍又一遍,还是逃不出去,被困在这牢笼中,被人类伤害。是这样的吗?我默默地问你。可是,你却永远无法回答我了,你“啾……”的一声长鸣。最终,垂下了脑袋,合上了你无助的绝望的双眼。眼角是晶莹的泪。我捧起你小小的身体,把你放在了大树下。

我知道,你想回家。绵绵的雨丝交织在一起,变成了雨幕。雨丝透过树叶,盖在你身上,为你洗涤身上的血污。

这是天空在流泪,为了你,迷失了家园的孤儿——小麻雀。

指导老师 陈增勤