



从小抓背诵,提高记忆力

□ 高邮镇教育中心校 王永华

背诵是一种基本的学习方法,也是一种行之有效的学习手段。从学习的角度看,背诵既是笨方法,又是巧办法,它有利于儿童扩大认知范围,丰富记忆内容,提高记忆能力。

一、背诵≠死记硬背

一提背诵,许多人的脑海里便立刻浮现出过去私塾学堂里老先生摇头晃脑、咬文嚼字,学生们装模作样、唯唯诺诺的景象。旧学的专制与僵化让人们深恶痛绝,但在批判旧学压制学生的思想、扼杀学生的创造性的同时,我们也不要忘记“读书破万卷,下笔如有神”“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”所带来的成功。背诵不能追求死记硬背,要讲究方法与技巧,在“悟”中背,在“情”中背,在“境”中背,自然会取得事半功倍的效果。

二、背诵要从小抓、从早抓

人,从出生时的一无所知到有所知,从知之甚少到知之甚多,是一个渐次累积的过程,离不开记忆这个基本的心理活动。儿童的记忆发生后,便随着生理和心理的发展,在量和质上不断地发展着。有学者研究发现,儿童记忆的发展在不同的年龄段有不同的速率。3~6岁儿童记忆发展迅速,7~10

岁这一阶段发展稍缓,11岁之后有显著的发展。就整体而言,儿童时期是人的一生中最宝贵的记忆黄金时期。刘半农11岁时能背白居易的《长恨歌》,苏步青青少年时代能将整部《左传》背下来。著名教授陈从周在回忆他的读书生涯时谈到,他幼年读的第一本书《千家诗》至今篇篇熟悉,即得益于当年的背诵。当今不少教育工作者主张让孩子背诵一定数量的优秀的现代诗文和一些浅近的古典诗文,正是掌握了孩子记忆力强的特点,抓住时机,让孩子增加知识积累。

三、汉语言的语音特点适合背诵

汉语言有响亮悦耳、声调优美的特点,汉语每个音节都有声调,不同声调的相互配合,使语音抑扬顿挫、节奏明朗、朗朗上口,有利于学生熟记;加上双声、叠韵、叠字等语言形式,更使汉语具有独特的韵味。在反复诵读中,儿童不仅能体会诗文的内容,而且能感受汉语特有的音韵之美,提高背诵效率。

四、不断复习,巩固背诵成果

著名学者顾炎武可以背诵数十万言的“十三经”,但他并非过目不忘的天才,诀窍之一就是“学而时习之”。他每年要用三个月的时间

复习旧知,难怪他胸中藏书万卷。复习可以巩固背诵的效果,这也是实践所证实了的。著名心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线所表示的遗忘规律告诉我们,遗忘是有规律的,遗忘的进程是不均衡的,在记忆的最初阶段遗忘的速度很快,后来就逐渐减慢了,到了相当长的时间后,几乎就不再遗忘了。有人做过一个实验,两组学生学一段课文,甲组在学习后不久进行一次复习,乙组不予复习,一天后甲组保持96%、乙组保持56%,一个月后甲组保持83%、乙组保持33%,乙组的遗忘平均值比甲组高。可见,及时复习对巩固背诵成果大有益处。

五、凝神聚力,提高背诵效果

著名教育家乌申斯基说:“注意是一扇门,凡是外界进入心灵的东西都要通过它。”这里所说的“注意”,即我们通常所说的专心致志、聚精会神。在背诵时,注意力集中的儿童嘴里读的、眼里看的、耳中听的、心里想的,都集中在背诵的内容上,那必然记得快、记得牢。反之,“小和尚念经,有口无心”,必定收效甚微,乃至劳而无功。

总之,适度的背诵,积极主动的记忆,科学而愉快的记忆,不但不会损伤孩子的记忆力,而且还会促进和提高孩子的记忆力。从某种意义上讲,儿童的记忆能力几乎是无止境,只存在开发与如何有效合理地开发的问题。让我们从娃娃抓起,加强背诵,提高孩子的记忆力,使他们终身受益。

岁的我攥着爷爷褪色的蓝布衫,身后的渡船正划过胭脂色的湖面,甲板上还擦着几个青竹编的筐,那是爷爷帮乡亲们捎带的农产品。

“爷爷,我们再去看看轮船好不好?”我攥着照片奔到爷爷面前。

老城的石板路还留着当年的坑洼,只是两旁的茶食铺子换成了奶茶店。爷爷拄着枣木拐杖,望着橱窗里的盲盒摇头轻笑:“这些新鲜玩意儿,比我当年的渡船舵轮还花哨。”我搀着爷爷布满老年斑的手臂,忽然发现他的脊梁已弯成运河上的拱桥。

“爷爷,我们再拍张照吧。”我揽住爷爷单薄的肩膀,镜头定格的一瞬间,他像棵饱经风霜的老柳树,终于安心地倚在了我肩头。

两张照片并排躺在相册里,一张是懵懂的稚子依偎着挺拔的脊梁,一张是成长的身影环抱着佝偻的岁月。

这本相册啊,终究教会我读懂那些被忽视的爱,就像爷爷当年读懂高邮湖上每朵浪花的心事。

指导老师 陈敏

渡船往事

□ 市汪曾祺学校九(9)班 朱林灿

暴风雨里仍坚守渡船的老艄公。竹椅在他身下发出微弱的哀鸣,他端起粗陶茶杯,看着茶叶在水面打着旋儿沉浮,就像当年他目送过无数次的航船。

爷爷自顾自地讲起了往事:

“背着书包的孩童蹲在船头数浪花,卖豆腐的老陈哼着淮剧小调,赶考的学生捧着书卷摇头晃脑。我总把船划得极稳,哪怕遇上狂风暴雨,也能稳稳立在船头,用竹篙拨开乱流。有回张老汉的独轮车卡在船板缝隙,我二话不说蹲下身,指节抵着木板缝一点点撬,即使粗糙的手掌被木屑扎出血丝也不在意……”

我颤抖着扒拉垃圾桶,在霉斑点点的废纸间拼凑起残缺的照片。夕阳的余晖透过指缝,将照片重新镀上金边——照片上,六

人们常说,时间是友谊的磨刀石,会把回忆打磨得锃亮。直到我在衣柜角落翻出那件旧花衣,才忽然懂得,有些友情就像埋在岁月里的种子,看似沉睡,实则时光深处悄悄抽芽。

午后的阳光斜斜切进衣柜,那件被遗忘的花衣像片褪色的落叶,静静躺在最底层。浅粉底色上,六瓣不同颜色的花瓣格外醒目——橙是小夏的活泼,蓝是小雨的安静,绿是阿林的俏皮……每一针都歪歪扭扭,是我们小学毕业那年,用六人攒了三个月的零花钱买的绣线,躲在教室后排偷偷绣的。那时我们总说,要把名字都嵌进花瓣里,这样不管去哪儿,友谊都不会失散。

上初中后,起初还会在周末约着去奶茶店写作业,后来聊天框里的“早安”渐渐变成月考后匆匆的一句“加油”。翻出花衣那天,我忽然想起阿林模仿班主任的怪腔调,想念起小夏分给我的半块橡皮,于是颤抖着拨通了第一个电话。“嘟嘟嘟——”忙音像根细针扎着耳膜。第二个电话响到第五声时,我听见小雨妈妈说:“她在补课呢,现在初中生哪有时间玩?”第三个电话接通时,我正盯着花衣上的蓝花瓣发呆,小夏的声音却像突然关掉的电视只剩电流声一般:“对不起,我妈说要专心学习……”挂掉电话的瞬间,花衣上的彩线突然模糊成一片,我才发现自己早已满脸是泪。原来不是所有的友谊都会被时光酿成酒,也可能被岁月的风吹散成沙。

夏天是绿色的。枝繁叶茂的大树撑开了一把巨大的遮阳伞,为路上行人遮挡那火辣辣的太阳。公园里,绿油油的小草像给大地铺上了绿色的地毯;池塘中长满了碧绿的荷叶,微风吹过,晶莹的露珠在荷叶上跳跃。

夏天是红色的。火辣辣的太阳挂在天空,晒软了柏油马路,晒黄了路边的树叶,晒得行人直冒

当花衣裂成六瓣

□ 市汪曾祺学校九(4)班 徐流轩

三天后的傍晚,妈妈举着手机笑:“你们这群小丫头,居然背着家长组了个‘秘密聚会’!”

推开奶茶店的门时,阿林正站在窗边挥手,她袖子上还沾着块墨迹——那是小学时我借她钢笔漏的墨。“快来看!”小雨捧出个铁盒,里面躺着六支褪色的绣线:“我一直留着,想着哪天能把花瓣补完整。”小夏突然红了眼眶:“其实那天挂电话后,我哭了好半夜……”

阳光穿过玻璃,在我们中间织出片温柔的光斑。阿林说她的新学校有棵会掉粉花的树,小雨抱怨数学老师总拖堂,我摸着花衣上的裂痕笑:“要不咱们把它改成六个钥匙扣吧?这样每人带一瓣,走到哪儿都能凑成花。”不知谁的奶茶洒在桌上,倒映着六张笑出泪的脸。

如今这件“旧花衣”被拆成六个布片,躺在我们各自的铅笔盒里。偶尔在书包侧袋摸到那片浅粉,总会想起那个重新拼凑的下午——原来友谊从来不会真正褪色,它只是像蝉蜕般,在时光里悄悄换了件衣裳。那些因成长而暂时疏离的时光,不过是为了让我们懂得,真正的友情就像埋在心底的花种,只要春风一吹,就会在某个温暖的时刻,重新开出满庭芬芳。

指导老师 宝鑫

多彩的夏天

□ 市第一小学二(2)班 王靖涵

汗。粉红的荷花像小姑娘灿烂的笑容。夕阳西下,晚霞染红了天空,特别美丽。我和妈妈捧着西瓜悠闲地坐在小板凳上,一边吃西瓜,一边欣赏云霞。

带着孙女游高邮

□ 王鸿

8月上旬孙女扬州兴趣班结束,她爸爸妈妈于中旬带她去山东烟台游玩,并说19日晚乘高铁顺道送她回高邮玩五天。听到这个消息,我和老伴非常高兴。今年暑假,孙女有点忙,还没有来过高邮。

尽管持续高温,却按捺不住我和老伴激动的心情。怎样让孙女在高邮这几天玩得开心,我和老伴寻思着。老伴说:“带孙女去邗城几个景点看看。”好啊!我十分赞同并提醒:“不要忘了去吃高邮面。”

当晚,接孙女到家吃过晚饭后,我就问孙女:“花生,明天早上想吃什么?”她想了想回答:“饺面。”我知道,她妈妈带她吃过扬州的饺面,印象深刻。老伴立即应声:“明天早上我们去吃地道的高邮饺面。”

我们带孙女去的第一个景点是高邮抗日战争最后一役文化园里的胜利广场和高邮革命斗争史馆。胜利广场独特的铁艺所展现的一幅幅抗击日寇的场景,吸引孙女驻足观看,特别是矗立着的高邮解放纪念碑,留在了孙女的脑海里。在高邮革命斗争史馆里,我们简要讲解高邮艰苦卓绝的革命斗争历程,孙女在认真地看、认真地听,我们不时地给她拍照留影。

孙女最快乐的莫过于参加市妇联在高邮非遗文化展示馆举办的亲子活动。指导老师教孩子们唱儿歌,在问到高邮有哪些文物景点时,孩子们争先恐后地抢答:有孟城驿,有文游台,有镇国寺,有龙虬庄遗址等。孙女也不示弱,从后排站起来大声说道:“还有高邮抗日战争最后一役纪念馆。”昨天刚参观的,立刻在孙女身上有了收获。在老师的指导下,孙女自己动手学习腌制咸鸭蛋,用盐和水把黄泥搅拌,先将鸭蛋滚上黄泥,再滚上草木灰,然后装进一个小塑料袋中拧紧。孙女带着腌好的咸鸭蛋回家,对我说:“爷爷,老师说要放20天以上才能吃。”孩子们还在老师的带领下参观了孟城驿。

孙女最感兴趣的是参观高邮科技馆。这里确实是探索科学奥秘的好去处,有通信之路、科学探秘、大国重器等多个展厅和神奇通道、航空体验室、下棋的机器人、亲子迷宫、国防科技等上百件展品和展项。孙女每到一处,都要看看摸摸、实际操作一下。当我介绍到一楼大厅墙上悬挂着的钱学森等世界著名科学家和孙云铸等高邮名人大幅照片时,她看着照片问我:“爷爷,这些人中谁最有名?”我想了一会说:“他们都很有名,都是杰出的人才。”孙女从科技馆回来之后连说好玩,还想着再去。

我们带孙女去的最后一个景点是王氏纪念馆。之所以去,除给孙女增加印象外,还因为王氏纪念馆内有一亲子室,可纳凉也可看书。

分数

□ 市外国语学校 吴红根

“黄丽148分,张星145分……”数学老师捧着一叠试卷,正向同学们满面春风地公布着数学成绩,一面抚摸这些同学的头,一面还笑着说:“这么高的分数,都是他们平时勤奋学习的结果,我们应该向他们学习!”紧接着又是另一叠试卷,“王军80分,朱平75分……”只见老师已是眉头紧皱,脸色晴转多云,口里还狠狠地说:“一个个都是笨蛋,瞧这分数……”老师念着念着,脸色铁青,青筋暴起,吼道,“这就是你们的分数!这点分数能考上高中吗?”

长篇大论发表完之后,数学老师从讲台下抱出一大摞资料,脸上又恢复了那令人害怕的微笑,对大家说:“同学们,为了训练大家的思维能力,我特地为大家订了一套《中考数学热点题型》,请大家去做,明天晚自习交上来。”为了分数,做吧!我不得不放下手中的《考王——初中化学》,把笔指向这本厚厚的资料。

不知什么时候,语文老师夹着一大摞作文本站在讲台上。他二话没说,在黑板上写下“努力”的作文题。完了!天塌下来了!我暗叫。果不其然,老师扶了扶鼻梁上的眼镜,用那抑扬顿挫的声调说:“从目前中考的题型来看,作文分数比重日趋上升,因此,我们一定要写好作文……”说完,他又讲解起关于努力的作文应该怎样写……望着黑板上的作文题,它仿佛变了,变成了“分数”两个大字……

指导老师 胡建新

夏天是蓝色的。雨后的天空蔚蓝蔚蓝的,像被水洗过一样,没有一点杂质。湖水卷起一朵朵雪白的浪花,拍打在湖岸边,那溅起的小水珠像一颗颗圆润的蓝珍珠,映射着孩子们开心的笑颜。

夏天像一位神奇的魔术师,打翻了调色盘,把五颜六色洒向人间。我爱这多彩的夏天。

指导老师 孔祥华

我家的小蟾蜍

□ 市南海中学七(2)班 王玥文

我家有只小蟾蜍,和它的相遇是一场意外。七月的一天夜里,床底咕咚咕咚地响。我循声寻找,终于在房间的墙角抓到了它,并把它养在院子里的莲花缸里。小蟾蜍呈黄棕色,背部黑灰花纹点缀。爸爸笑着说:“这是只‘黄金蟾’,长大点就更好看,养着它能镇宅!”

小蟾蜍天生胆小,白天我们很少能瞧见它。为了给小蟾蜍营造更安逸的环境,我们特地莲花缸里种上金钱草,浮出水面的金钱草成了它的庇护所。看样子,小蟾蜍十分满意!它白天蹲在水里,藏在圆形的草叶下,傍晚时分则蹲在缸边上,鼓着腮帮子,眼睛瞪得大大的……小蟾蜍是个夜猫子,晚上四处游荡,叫声响亮。一天夜里我去院子里的厨房取东西,竟发现它蹲在厨房中央的地砖上,可它一见我,就一蹬腿,融进夜色里了。

时间久了,我们和小蟾蜍的感情渐渐深了。后来某天中午,缸空了,想到它晚上总会回来,也就没太在意。可是,连续两天都没见到它。我们寻遍院子,最后在厨房的帘子后发现了它。它可真是个“野马心”!我这才想起,蟾蜍是向往自由的生物,于是打算把小蟾蜍放生了。到了河边,它却赖在我手上不肯走了。大家惊奇,这蟾蜍还真通灵性。

于是,我们继续把小蟾蜍留在家里院中。“吐宝金蟾守玉台,珠光衔福夜夜财。”我们全家人都喜欢它。

指导老师 陈万华