



今日高邮微信
高邮日报手机报

在线投稿: <http://tg.gytoday.cn> 新闻热线: 84683100 QQ: 486720458

详情请浏览“今日高邮”网站 <http://www.gytoday.cn>



2024年,是深入贯彻党的二十届三中全会精神的开局之年,也是奋力完成学校“十四五”规划目标任务的关键之年。一年来,学校以党的二十大精神为指引,深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,认真落实市委市政府、市教体局的工作要求。一年来,学校坚持立德树人,深化教学改革,推进产教融合,每一项举措都凝聚着智慧与汗水,每一次尝试都饱含着创新与勇气。一年来,全校师生同心同德,攻坚克难,奋楫笃行,既有奋斗行动的写照,更有喜人成果的映照。

1 党建引领引领发展

学校第三支部获高邮市教体系统“先进基层党组织”,2人被评为“优秀共产党员”,1人荣获“我是党课主讲人”大赛一等奖;荣获江苏省“菁菁杯”一等奖1项,王涛老师获“优秀指导教师”称号,江苏省微团课比赛二等奖1项、扬州市特等奖1项,学校被授予高邮市共青团工作“标兵单位”;获江苏省在校学模模拟法庭比赛三等奖1项。



3 教研科研又结硕果

立项课题省级1项、扬州市级3项、高邮市级6项,在研课题省级14项、扬州市级41项、高邮市级63项;“行知杯”论文评比获二等奖10篇、三等奖14篇,“教海探航”征文获一、二、三等奖各1篇,中央电化教育馆教育技术论文展示3篇,江苏省教育信息化论文获创新论文、展示论文各3篇,高邮教育论文评一等奖12篇、二等奖27篇;高邮市优秀教科室主任1人、教科研先进个人4人。



5 课程领衔喜获佳绩

建成省级在线精品课程1门,联院思政示范课程1门,喜获扬州市职业学校教科研中心组组长6人、扬州市职业教育名师工作室1个、高邮市第四期中小学心理健康工作室,成功承办扬州市数学、计算机专业中心教研组和机电名师工作室活动。



7 升学就业成效显著

397名学生报名参加职教高考,373名学生被普通高校录取。成功举办校园招聘会,2024年学校高职毕业生150人、就业148人,就业率为98.7%,本地就业率90%。中职毕业生741人,其中升学373人,就业364人,就业率99%,本地就业率94%。



9 职业培训赋能发展

开展各类培训,年培训达6313人,其中退役军人培训122人,技术技能培训2087人,基层社会服务人员培训3324人,新型职业农民培训780人。与首凯、星浪光学、江苏欧力特等3家企业共同开展企业新型学徒制培训,培训人数124人。



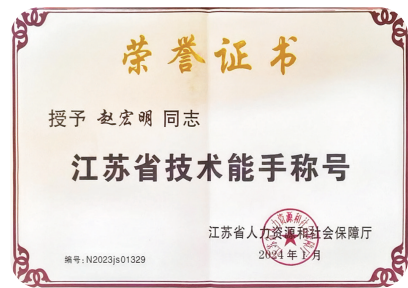
2 表彰创建彰显风采

学校荣获国家开放大学江苏分部网上教学优秀单位,江苏开放大学招生工作先进集体,创成江苏开放大学首批融媒体中心建设单位;啦啦操项目获批江苏联院体育特色项目;顺利通过扬州职业技能等级认定评估;获评高邮市第八届首批“书香校园”、高邮市学校体卫艺及国防教育工作先进集体;获评省级先进班集体3个,荣获国家级奖学金4人、省级“三创”优秀学生3人、优秀学生干部1人、江苏联院优秀学生干部31人次、扬州市“三创”优秀学生干部20人、优秀学生干部5人。



4 名师培育再添新枝

获评江苏省技术能手1人,省首批“双师型”教师97人,江苏联院“优秀班主任(辅导员)”2人,扬州市第十一批骨干教师6人,扬州市骨干教师考核优秀5人,新教师三年考核优秀5人,高邮市教体系统阅读推广优秀教师1人。



6 各类大赛捷报频传

省技能大赛斩获1金5银6铜,其中9名学生获奖,位列扬州市县区职业学校奖牌榜首;省教学能力比赛高职组三等奖1项;省“领航杯”微课大赛特等奖1人、一等奖1人,联院教学大赛二等奖1项,联院课程思政教学大赛三等奖2项;创新创业大赛省三等奖2项,扬州市二等奖2项、三等奖1项,科创大赛扬州市一等奖4人(2人获市长提名奖)、二等奖1人,学校荣获“优秀组织单位”;扬州市班主任能力大赛二等奖1人、三等奖1人。



8 校企合作协同育人

深入20家企业开展调研走访,与12家企业建立了长期稳定的合作关系。组织100多名学生进入江苏瑞沃、星浪光学、江苏传艺等企业实习。在推动传艺信息产业学院建设的同时,与江苏新霖飞、江苏欧力特分别共建光电、智能制造产业学院。



10 志愿服务广受赞誉

组织党员和学生团员参加校园周边交通安全综合治理服务,服务1620人次。学校礼仪队与志愿者团队服务省文化科技卫生“三下乡”文明实践活动、高邮市“两会”、市共青团主题活动、环湖自行车比赛、马拉松比赛等重大活动,服务295人次。“乐成”志愿者团队获高邮市“优秀志愿服务团队”称号。



回望2024,成就斐然,振奋人心;展望新程,前景广阔,梦想正启。新时代赋予新使命,新征程承载新愿景,高邮中专师生将以不懈追求与昂扬斗志,勇于创新、扎实作为,续写高邮职业教育新的辉煌篇章!