

# 校园救猫记

□ 市第一实验小学 吴丽娟

“老师，楼下那棵大树上有只小猫，已经三天了。”班上一位小女孩悄悄告诉我这消息，她一脸担心，我先是吃惊。急急下楼，走到那棵树下查看。这树实在高啊，能与五层教学楼比肩。冷风嗖嗖，枝干交错中，只见一只小猫，四五个月的光景，瞪着惊恐的眼睛，紧抓着顶端的一根树枝，弱小的身躯，随风欲坠。这应该是只家养的猫儿吧，胆那么小，它从哪里来，受了什么惊吓，怎么上了树，又为何不敢自己下来？

后据办公室汪主任讲，他也知道此事，之前已与几位同事想过好些办法，爬树够它，竹竿驱赶，用网兜套，可猫儿竟越爬越高，难度太大。怎么解救？心心念念全是猫。放学后汪主任与体育组刘老师又从另一教学楼窗户用竹兜往树间救助，无奈距离太远，实在有心无力。我与几位女同事用猫粮引诱，但它胆小，在电筒光照下，仍小脸惶惶。放出猫叫的声音，树间果然有回应，“喵喵”“喵喵”。“小可怜，下来吧，听话！”我们苦心婆心，但它没胆下树。夜黑风紧，大家只得憾然离开，祈祷它一夜平安。

那天我去了王明(化名)同学家家访。这个孩子生活中属于沉默寡言类型，不是特别顽皮，不过在学习上的问题很大，主要表现为：学习基础比较差，课堂上注意力容易分散，经常做小动作和讲话，影响别人听课；学习自觉性较差，作业不及时完成，时刻需要老师监督。这次家访，目的是全面了解孩子的家庭成长环境，拉近与孩子及家长的距离。

从与王明妈妈的交谈中得知，王明的父母都是普通村民，文化程度不高，母亲整日忙于田间农活，父亲长期在外打工挣钱，很少有时间与孩子在一起交流，缺少对孩子学习习惯的教育，缺少与孩子的沟通。父亲对孩子学习成绩的好坏、思想品德的优劣、行为规范的养成采取的是不加过问、放任自流的态度。

## 第一次买菜

□ 市菱塘回民实验小学六(1)班 乔睿

周末，家里只剩下我和爸爸。快到中午时，爸爸颇有兴致地说：“二子，我们中午合作，你去买菜，我负责做菜。你想吃什么就买什么，怎么样？”我说：“好吧，合作愉快。”说完，就拿着钱下楼了。

走进菜市场，卖菜的都很热情，不停地对我说：“小朋友，要买什么啊？来来来，到这边看看……”看着种类多样的蔬菜，我有些不知所措。在市场里转了20分钟后，站在一个奶奶的菜摊前。卖菜的奶奶和蔼地看着我，我支支吾吾地说：“奶奶，我想买点儿菜做午饭，但是不知道买什么，也不知道该买多少。”奶奶笑着说：“你是不是第一次来买菜？”我不好意思地点了点头。奶奶接着说：“没关系，奶奶帮你挑。就买些家常菜吧，中午家里几个人吃饭？”我说：“我和爸爸两个人。”“来一个黄瓜炒鸡蛋怎么样？”奶奶问。“好，我喜欢吃鸡蛋。”我说，“我还想买苋菜，但是我不知道哪个是苋菜菜。”奶奶说：“是要做蒜蓉苋菜菜吧，还要买一些蒜。”付完钱后，我说：“谢谢奶奶！如果让我自己买，肯定不知道买什么。”奶奶笑着说：“没关系，凡事都有第一次嘛！”

走在回家的路上，我不自觉地哼起了歌。  
指导老师 杨中

又一天，被困猫儿愈发牵动人心，还在那根树干，还是那个姿势，铜铃眼瞪着，如木雕般，只有那小尾巴还在不时摆动。师生路过树下，都要仰面关心一下。特别是孩子们，上学下课，一群群聚在树下，一脸忧虑，私语窃窃。更有孩子走到老师跟前，“老师，那只小猫好可怜！”“它会不会饿坏？”“它冻死怎么办？”“一定能救它下来，你们放心！”我们安慰说。

校领导也知晓了此事，李校长说：“周末气温降至冰点，猫的生还率渺茫。今天必须让小猫下树。找辆吊车，再用竹网套！”为了安全起见，李校要求必须避开上下学高峰期。一番周折，通过社区朱主任，我们联系了一位塔吊师傅，小伙子很有爱心，立即答应。

下午四时，吊车缓缓驶进校园。车停在树下，塔吊小伙表示，这难度超出了他的预期——树高不怕，就是树冠大，枝干交叉，人很难进入作业，只能用塔吊在猫周边来回驱赶，逼它下树。众目之下，吊车缓缓升起，又慢慢伸出，在大树的缝隙间来回移动。那猫儿虽弱小却灵活，在枝干间左右跳窜，显然吓破了胆。塔吊小伙只得又改变路线，一来二去很是辛

## 一次家访

□ 市外国语学校初中部 赵桂珠

度，而母亲虽然在家，却也忙于家务和农活，没时间陪孩子看书和检查孩子的作业。再加上爷爷奶奶的溺爱包容，因此孩子始终未养成很好的学习习惯，使得老师和学校的教育暗淡无力，使得孩子对学习越来越缺乏主动性。

了解到这些，我和家长谈了一些看法：教育孩子需要耐心和恒心，需要家、校、社会三结合，而家长是孩子的第一任老师，必须对孩子进行正确的引导与教育。一、父母在孩子成长的过程中，要经常主动找孩子沟通交流，以便了解孩子、理解

苦。已有几位爱心女教师自发拉起了大大的睡袋，以防小猫摔伤；后勤钱师傅扛来了长梯，在众人帮扶下爬上高树，准备随时接应；更有爱心的赵老师已准备好猫粮和猫窝。

“庞然巨物”继续作业。“向右点！”“再向下！”“过了，再向左！”“别伤着它！”树下，老师们的心提到嗓子眼，纷纷为吊车小伙出谋划策。吊车不慌不忙，看得出小伙很有耐心。枝叶纷纷飘落，枝干噼噼作响，那猫儿此刻竟似吃了“定风丹”，紧抓枝干，纹丝不动，是吓呆了吗？那小模样实在让人又心疼又着急。

正值课间，整栋楼的学生纷纷探出小脑袋，更有学生奔下楼来，聚拢树下。关键时刻，校领导全员出动，与老师们守在学生身前，让孩子远离吊车，学生在老师的组织下有序进班。众人望眼欲穿，在声声提醒中，在塔吊小伙近四十分钟的艰苦作业下，那猫儿终于急急下树，当场被爱心老师捉进猫窝。众人悬着的心落了地。待在树上四天的小可怜终于获救，太不容易啦！此时离学生放学只剩下十分钟。

小猫惊魂未定，浑身颤抖，被投喂时狼吞虎咽，显然已饿得不行，于当晚被一爱心家长领养，后经宠物店体检并无大碍。真好！流浪的小生命，因众人的善待，感受到了冬日的温暖。

孩子，也让孩子了解父母、理解父母的苦心。要了解孩子的长处和短处，理解孩子的想法、情感与行为。在做孩子父母的同时，也做孩子的朋友和老师。二、父母平常要多亲近孩子，尽量坚持每天与孩子共享一段时光。通过这种持续有效的家庭亲子互动，孩子不仅能够从父母那里感受到关爱，而且能从父母的气质、情感、智力等方面接受潜移默化的影响，为自身的心理与智力的发展补充养分。通过交谈，家长认识到了家庭教育的重要性，表示愿意与学校密切配合，共同教育好孩子。

在随后的几个星期里，王明逐渐地变得性格开朗，懒散的毛病逐渐改正，学习生活开始变得积极起来。通过这次家访，我高兴地看到孩子的良好习惯正在慢慢养成。

## 我的大姨奶奶

□ 市汪曾祺学校七(17)班 徐马煜

花有什么好看的，丑不拉叽的。”过了几天，大姨奶奶几乎是用着央求的语气对我说：“我带你去人民公园看看，好吗？”我还是无情地拒绝了。但我想到一个好玩的游戏——跟大姨奶奶在家捉迷藏。其实她每回都知道我躲在哪儿，可是仍然装出找不到我的样子，逗得我无比开心。

前年我跟爷爷奶奶一起去人民公园游玩，走到小湖边，看到那一大片亭亭玉立的荷花，我被眼前的美景折服了。同时，我的心也被那亭亭玉立的荷花深深地刺痛了，我的眼里满是大姨奶奶的身影。

去年奶奶过六十岁生日，酒席上，我总觉得少了个什么人。奶奶跟她的兄弟姐妹坐一桌，我坚持要他们空一个位置下来，谁都不许坐……  
指导老师 孙朝霞

## 难忘的篮球比赛

□ 市实验小学西校区四(2)班 吕天骞

防守，伺机进攻……“25平了！”解说员用洪亮的声音说道，“红队罚球两罚全中，黄队加油啊，只剩下半分钟了！”突然，队友将球传到我的手上，身为队长的我知道此球责任重大，来不及多想，

## 我的职教高考毕业班教学

□ 高邮中专 陶宁

职教高考，是教育部专门针对职业教育的招生考试形式，旨在培养应用型高技能人才，为职业教育学生提供进入高职院校、职业教育本科院校及应用型本科院校的主要途径。我从事职教高考毕业班教学20多年。这20多年里，有求索的迷茫，有奋斗的艰辛，也有成功的喜悦。

2011年职教高考(当时称对口单招)考点设在在扬州高等职业技术学校，我和学生于考前一天下午到达考点，看考场熟悉考试环境后，前往考点附近的招待所住宿。吃完晚饭，学生和我一起走出餐厅。此时，夕阳西下，天边晚霞散发出迷人的色彩。正当大家欣赏晚霞美景时，学生房秀突然问起名词“摆台”的定义。摆台定义是这样的：“摆台是为客人就餐摆放餐桌，确定席位，提供必要的就餐用具。包括摆放餐桌、铺台布、安排座椅、准备餐具、摆放餐具、美化席面等。”这一定义由两句话组成，不少同学往往只记前一句，不记后一句。两句话表述了一个完整的名词概念，后一句帮助学生对摆台有全面的了解。在平时的教学中，我要求学生“完整记忆”，但在抽查中，还是有学生只记前一句话。这次学生问了，我又强调了完整记忆的重要性，并让大家相互之间检查对方的完整记忆后，各自散开。

第二天下午，学生走出考场，神秘兮兮地对我笑，一脸的骄傲。我知道，肯定是有题目被“押”到了。果不其然，“摆台”考到了。

记得几年前，我牵着爸妈的手去参观孟城驿。稚嫩的我看着景点旁的介绍，陷入了不认识字的烦恼。这时，一个穿红色志愿者服装的小姐姐向我走来。她弯下腰，露出明媚的笑容，温柔地问我需不需要讲解。我点点头。她的言语流畅，时而急速、时而平稳，伴随着手臂的摆动，好像一位专业的讲解员。我陶醉其中。在她流利的解说中，我了解了许多有关孟城驿的知识。我对那位姐姐充满了敬佩。

转眼间，我已步入中学。在一次志愿讲解活动中，班主任为我报了名。穿上那红色志愿服时，我十分紧张。手里的稿子已经被我捏得皱巴巴的，能感受到额头上有汗水流下。望着面前停停走走的游客，望着蔚蓝的天空，思绪不由飘回到几年前。心想：那位志愿者姐姐第一次讲解，是否也这么紧张？她当时是怎么做的呢？指导老师似乎懂得我的心思，走过来，轻轻地拍了拍我的肩头，和颜悦色地说：“加油！我相信你能讲得很好！”我呼出一口气，点点头。

我终于鼓起勇气，向一群在景点旁逗留的游客说道：“你们好！请问需要讲解一下这个景点吗？”我的心中仿佛住进一只兔子，上窜下跳的。“谢谢啊，不需要了。”其中一个人摆摆手，众人拍了照片，就都离开了。我难过地垂下头，脑海中又浮现出那位志愿者姐姐的面庞。她在遭到人拒绝后会怎么做？是就此放弃，还是乐观地等待下一个游客？正当我抬头想要继续当一位“小透明”时，目光却定住了。

一位老爷爷正看着景点的介

2019年职教高考考前最后一课，我讲解自己出的考前适应性考试试卷。试卷中有一名词“餐饮服务质量”不大好记，有点拗口。当讲到这一名词时，我随机抽查了仅得两分的李欢，看看她的订正以及课后背诵情况。李欢背得结结巴巴，表述不全。我让马安婷背，她一下子熟练背出，再问李欢有没有记住，李欢羞涩地点点头。到这里，常规的处理方法就是让李欢坐下，我继续讲。我没有这样做，而是让李欢再背一次。李欢有点尴尬，她还是没有用心记。此时，我让马安婷走到李欢座位旁，面对着李欢背，并要求全班同学和李欢一起认真听，然后抽查。全班同学都乐了。马安婷面对李欢背过后，李欢也顺利背下。此事到此还没有结束，我让所有同学再次大声背一背，同时，注视着每位同学的口型。

第二天下午，当学生走出考场时，一个个脸上乐开了花。那年，被“押”到的题目分值高达50分，“餐饮服务质量”在其中。

2023年2月，我的搭档张恒兵老师援疆支教，他所教的三门课程(《旅游概论》《旅游心理学》《中国旅游地理》)没人接手。因我之前教过这三门课，部门负责人希望我一人统领毕业班复习课程。有时，我也喜欢挑战有难度的事，体验挑战的乐趣。一人同时教六门专业课程，这在学校乃至整个江苏职教高考毕业班可以说是绝无仅有的。

## 志愿讲解

□ 市汪曾祺学校九(13)班 吕悦

绍，又时不时地抬头望向景点，眼神中充满了疑惑。我似乎看见了小时候的自己：迷茫而又渴望了解。我走过去问道：“您好，请问需要讲解吗？”“啊？当然需要！”老爷爷受宠若惊地点点头。他认真地看向我，好像一个学生正认真地听老师上课。“这个是邮驿图，上面有49个站点，如今只剩下我们孟城驿了……”初次脱稿讲解，说得有点磕磕绊绊，老爷爷却聚精会神地听着。我继续讲解，“右旁的诗相当于今天的导航……”随着我介绍的结果，老爷爷露出恍然大悟的表情，立刻说道：“刚才光看这首诗，不晓得是什么意思，听你这么一说，我就懂了。小姑娘，你讲得真好！”他的话使我信心倍增，迫不及待地想要继续讲解。

秋日的阳光虽不如夏天的热烈，但照在人身上久了，难免燥热。此时的我正当着一大群游客讲解日晷，“日晷是古代人民的一种计时工具。古时候有12个时辰……”周围一片寂静，阵阵微风吹过，带来鲜花的芳香。“啪啪啪……”不知是谁带的头，雷鸣般的掌声响起。

志愿者活动结束，已是夕阳西下，余晖把周围的云朵晕染得和奖状的色彩一样鲜艳夺目。

几年前的那位志愿者姐姐一定获得更多的掌声和赞扬吧，我什么时候可以做到和她一样好呢？

指导老师 王子瑛

只能边拍球边调整角度，接着使出浑身的劲朝篮筐投去。胜负就看这一球了，全场的人都屏住了呼吸，我甚至不敢去看篮球的轨迹。“咚，咚，当！”终于，在那激动人心的最后一刻，我的三分球投中啦……比赛结束，我们胜利啦！我和队友们登上冠军领奖台，我高高地举起冠军奖杯，那一刻，我激动得流下了泪水。

生活中的精彩就在我们身边，只等着我们去发现、去感受、去创造。  
指导老师 居林琳