

躬耕杏坛育桃李 初心如磐谱华章

戴富春:当好集团化办学的“领跑者”



3日上午,记者走进实验小学教育集团城南校区,明媚的阳光下,校园里书声琅琅。自2022年实验小学教育集团组建以来,这所处于城乡接合部的小学焕发新活力,学生数较之前翻了两倍。这一切的变化离不开实验小学教育集团党总支书记——戴富春的付出,当天他正在该校区了解开学后的教育教学情况。

今年46岁的戴富春,1999年8月参加工作,高级教师,扬州市小学语文学科带头人。一直以来,他始终秉持“让更多的孩子享受优质的教育”的初心,认真教学,严谨工作,取得了卓越的成绩。二十多年来,他从一名普通的教师成长为小学校长,直至高邮多所小学实现教育集团化办学的“领跑者”,始终耕耘在教学的第一线和管理的第一线。

“我始终认为一花独放不是春、百花齐放春满园,集团化办学能够更好地促进教育均衡发展。”戴富春告诉记者,2020年,他时任

第一小学党支部书记、校长,在接到上级关于将第一小学和宝塔小学组建教育集团的规划时,他大力支持并躬身实践。这是高邮首次进行集团化办学,没有先例可循,他一下子觉得压力上身,先后赴上海、南京等地学习经验。“改革肯定会面临各种情况,说不担心是假,要考虑办学模式、教师流动、管理架构等各种情况,特别是要重视家长们的想法。”戴富春告诉记者,当时他每天都在想怎么才能办好,就像盲人过河,摸索着前行。于是,他和领导班子成员一个方案一个方案过,与骨干教师一个一个谈。2021年7月,两个学校正式建建成教育集团,标志着高邮 集团化办学迈出了实质性的一步。

2022年7月,戴富春时任实验小学党总支书记,在他和学校领导班子努力下,高邮市实验小学又与城南经济新区小学组建为高邮市实验小学教育集团,形成一校三区的办学格局,三个校区学段完整,一体化管理,实现了真正意义上的集团化办学。

作为区域内最有影响力的公办学校校长,戴富春在实际工作中始终以身作则,抓好学科课程实施质量、德育活动育人质量、学科学业质量、课后服务质量、文化浸润质量等,推动素质教育深入实施。三年来,他参加了一个省级名校长工作室,入围了省第三批卓越校长班,共参加线上线下学习近60次,撰写学习心得文章30余篇,参与现场交流、研讨共16次。

“两次教育集团的组建,我都是亲历者,集团化办学可以优化教育资源均衡配置,真正让每个孩子在‘家门口’享受优质教育,这才是最有意义的。”戴富春说。

记者 翁正情

蒋秀芹:用心守护特别的他们



教师节前夕,记者来到市荷花塘特殊教育学校采访,九年级课堂上,班主任蒋秀芹正在给学生们上课。见到记者到来,蒋秀芹微笑着对全班 的11名学生说:“同学们,今天有一位阿姨来我们班上做客,让我们用最好的状态来欢迎客人,好不好?”患有多动症的小翌和孤独症的小龚听到蒋老师的话,立即腰背挺直地坐好听讲。

这是一群特殊的孩子,尽管是九年级的学生,但他们的智力水平仍停留在小学甚至学前阶段。从四年级至今,蒋秀芹一直陪伴着他们,见证着他们的每一点成长与进步。她如同温暖的阳光,始终照耀着这些努力绽放的“特殊”花朵。在蒋秀芹的悉心呵护下,孩子们逐渐适应校园生活,学会了与人交流、表达自己的情感,也在学习中找到了乐趣和自信。

“我大学的专业就是特殊教育,尽管毕

业后从事10年课外教育培训,最终我还是回归初心。”采访中,今年40岁的蒋秀芹微笑地说,特殊教育绝不是简单的知识讲授、技能传授,更是爱心的包裹与呵护。5年的时间里,蒋秀芹始终坚守对特教事业的忠诚,用爱守护着这些努力绽放的孩子们。

班上有一个名叫萍(化名)的孩子是重度孤独症患者,不与任何人交流,总是沉浸在自己的世界里。蒋秀芹看在眼里、疼在心里。她尝试各种方法靠近萍同学,每天主动和她打招呼,温柔地叫着她的名字,给她甜甜的微笑……起初,萍同学对她的举动毫无反应,但是蒋秀芹并没有放弃。她利用课余时间查阅了大量关于孤独症儿童教育的资料,学习各种与孤独症儿童沟通的技巧,细心观察萍同学的言行举止。经过一段时间,她发现萍同学对音乐有着特殊的兴趣。于是,她通过播放各种优美的音乐来吸引萍同学的注意力。慢慢地,萍同学开始对音乐课产生兴趣,还会不自觉地跟着音乐的节奏摆动身体。蒋秀芹抓住这个机会,进一步与她进行互动,并在萍同学表现好的时候给予她一个小小的奖励,比如一个拥抱或者一颗糖果。渐渐地,萍同学开始愿意与蒋老师进行简单的交流,脸上露出了久违的笑容。

不仅如此,蒋秀芹还积极与家长沟通交流,定期进行家访,了解孩子们在家中的表现和生活情况,及时与家长沟通解决孩子们在成长过程中遇到的问题。采访中,蒋秀芹像个珍藏着无数宝贝的守宝人一样,骄傲地讲述班上每个孩子的进步和优点,如数家珍。

记者 赵妍东方

杨杨:扎根乡村耕耘教育沃土



“新学期的第一次测试能帮助学生们更好地过渡到新的学习阶段,也能让老师们全面了解新生各学科的知识掌握情况。”新学期伊始,临泽中学高三的学生们迎来入学摸底测试,该校高三政治老师杨杨一边在办公室整理政治考试试卷,一边向记者介绍这次摸底测试的意义。面容清秀、气质温婉、兢兢业业,这是杨杨留给记者的第一印象。

杨杨今年35岁,2012年考入临泽中学,是一名政治老师,今年是她扎根乡村教育的第12年。杨杨出生在一个“教师之家”,外祖父、妈妈、舅舅、舅妈都是教师,在他们的熏陶下,杨杨觉得教书育人是一件很有成就感的事情,高考那年,她毫不犹豫地报考了江苏第二师范学院,一步步织造她的“教师梦”。

由于工作认真负责、教学质量好,杨杨常年奋战在高三一线并担任高三政治备课组组长,所带班级均分一直名列前茅。“让学

生掌握知识的前提一定是让他们对政治课程感兴趣,所以我向来主张师生之间、生生之间围绕教学主题展开互动、交流、合作,提高学生的积极性,让政治课堂生动活泼起来。”杨杨告诉记者,政治学科具有很强的时代性、实践性,所以不能“两耳不闻窗外事”,必须与时俱进,对国内外大事有所了解 and 思考。上课时,她经常用鲜活的时政案例“烹饪”思政“大餐”,将书本知识与鲜活的案例素材结合起来。付出终会有回报。近年来,杨杨获得了“高邮市高中教育先进个人”“临泽镇优秀共产党员”“临泽镇优秀教育工作者”“临泽中学校园身边劳模”等荣誉称号。

作为一名政治老师,杨杨坚持把思想政治教育贯穿教学的全过程,不仅教给学生知识,还引导他们树立正确的人生观、价值观。遇到因父母离异等家庭原因导致学习底子薄、基础差,甚至性格孤僻的学生时,杨杨就在网上购买有关研究留守儿童心理、管理问题学生个例等类型的书,再结合学生的自身特点研究出一套方案。她利用课余时间跟学生谈心、聊天,帮助他们化解生活中的烦恼,还发动其他任课老师一起帮助他们辅导功课,解决他们学习上的困难。遇到家庭条件十分困难的学生时,杨杨还时不时把他们接到家里吃饭,为他们补充营养,还利用周末时间看望关心他们。

采访中,杨杨表示,她将不忘初心,时刻以一名党员教师的标准要求自己,用爱耕耘乡村教育的沃土,把绚丽的青春奉献给自己钟爱的教育事业。

记者 郭萌

王益海:用热爱书写体育之美



日前,记者来到卸甲镇龙奔小学采访时,王益海老师刚结束上午的巡课工作。今年是他在这所学校工作的第四十个年头,还有两年他就要正式退休。

王益海今年58岁,是一名体育老师。初中时,王益海就是学校里的运动员,体育运动昂扬进取的精神让他沉迷其中。但当时体育教学氛围不浓,缺乏专业的体育老师,于是他决定将这份热情延续到自己的工作中。1983年,他加入当时文教局与高邮中学联合举办的体育职业培训班,系统学习如何做好一名体育老师,隔年就进入当时的龙奔中心小学工作。2014年,他通过学习,取得了南京体育学院的本科文凭。

相较于文化课,体育课更注重实践,但王益海仍坚持备课。他的办公桌上放着两大本教案,复备与反思两部分密密麻麻写满了字,重点部分还有红笔批注。王益海告诉记者,

老师只有吃透课程内容,才能根据学生的情况来制定教学方案,使课堂效率最大化。小学生正处于活泼好动的年纪,如何让他们“守规矩”,王老师摸索出一套自己的办法。“孩子们还小,和他们讲大道理不一定能听得懂、听得进。所以,我一直都相信榜样的力量。”王益海上课要求学生穿运动服、运动鞋,他自己首先带头,从不穿便服上课;每节课的运动时间不少于半小时,他总与学生们一起锻炼;对于身体素质比较差的学生,王老师则在他们身体条件允许的范围内制定运动任务。就这样,王益海得到了学生们的普遍认可,他的课从不会出现学生借口生病逃课的现象。“也许正是因为我得到了他们的信任,他们才愿意用真诚来回应我。”王益海说。

除了带两个班的体育课外,王益海还是毽球社团的负责老师。他带着学生从姿势、移动和起球的基本功练起,还经常组织对抗赛,让学生在比赛中逐渐掌握进攻、防守和拦网的时机,这样既能在实战中知行合一,又能加强他们的抗压能力。在他的带领下,学校毽球社团成了金牌社团,每年都会在市中小学生毽球比赛中位居前三名,并多次获得冠亚军。

“当年的体育职业培训班一共有38人,几十年过去了,老同学们不是转行就是退居二线,只有我还在从事教学。”回忆往事,王益海说,“一想到两年后退休其实还挺舍不得的,我喜欢和孩子们在一起,他们从我这里学到知识、增强体质,我从与他们的教学互动中实现自我价值,觉得自己越来越年轻,这种双向奔赴是一件十分美好的事。”

记者 木杉