

高郵市民文明行为10条

1、公共场所讲修养,不吸烟、不插队、不抢座、不大声喧哗、不说脏话。

2、安全出行讲法则,不闯红灯、不逆行、不抢道、不随意变道、不乱停乱放、不占用盲道。

3、净化环境讲卫生,不随地吐痰、不乱扔烟头、不乱丢垃圾。

4、文明用餐讲节俭,不剩饭剩菜、不

铺张浪费、不劝酒酗酒。

5、商铺经营讲规范,不乱设摊点、不出店经营、不出售伪劣商品、不随意张贴广告。

6、爱护公物讲自觉,不私自占用、不污损破坏。

7、爱我家园讲规矩,不乱搭乱建、不乱挂乱晒、不占用公共楼道和消防通道。

不在禁放区内燃放烟花爆竹、不噪音扰民、不无绳遛狗、不让宠物随地粪便。

8、保护绿化讲责任,不毁绿种菜、不践踏花草、不毁坏树木。

9、理性上网讲道德,不信谣、不传谣、不造谣、不恶意中伤他人。

10、观光旅游讲风尚,不乱涂乱画乱刻、不乱扔杂物、不毁坏文物。



卸甲镇举办2024年度年轻干部培养“启明赋能”暨产业链专班发布仪式

风正时济扬帆起,击鼓催征开新局。4月3日下午,卸甲镇举办2024年度年轻干部培养“启明赋能”暨产业链专班发布仪式。市委常委、镇党委书记周伟出席会议并讲话。

周伟表示,本次活动是对“启明计划”一年来工作的总结,也是对产业链专班的组建及工作要求的发布。“启明计划”实施三年来,经过迭代升级,年轻干部培养有三点变化:更成熟,更聚焦,更有效。对于年轻干部培养,周伟强调,一方面,要充分认识实施年轻干部“启明赋能”工程的重要意义。实施“启明赋能”工程,是镇党委立足当前、着眼长远,推进年轻干部各领域、各部门快速成长的重大举措。另一方面,要准确把握年轻干部“启明赋能”工程的任务目标。实施“启明赋能”的任务目标是选拔培养出优秀的人才,即政治要过硬。年轻干部要有政治敏感性、政治服从性、政治坚定性,要把坚定理想信念作为毕生的必修课,做讲政治、讲党性的典范,做一名合格的党员、称职的干部;能力要过硬。年轻干部应自觉苦练个人本领,要多学习,要善思考,要重实践,要敢于到一线去,到基层去,补好实践这一课;作风要过硬。要遇“事”不躲,要遇“难”不惧,要担“责”不推,要创“新”不止,要乐于创新、善于创新,用新眼光看问题,用新角度想问题,用新思路解决问题;道德要过硬。要正确处理“顺”与“逆”,要正确面对“得”与“失”,要会干,还要会想,看得开,想得通,搞好“心灵环保”,做到“心静、简单、舍



得”;纪律要过硬。要廉洁自律、慎之又慎,要见微知著、见微知祸、管中窥豹、以小见大。

周伟指出,此次成立的电动工具、科技农业、氢能产业链专班,分别代表着传统产业、现代产业、未来产业。此次专班的成立是在2023年驻点招商的基础上迭代升级,契合了在“新质生产力”概念提出后,对传统产业要推动智改数转,对新兴产业要培育壮大,对未来产业要超前布局。结合市委市政府对招商引资工作的重视与要求,产业链专班应运而生。对于产业链专班,

周伟要求,要精心绘制产业招商图谱,要明确产业链主攻方向,要推进实施企业“朋友圈”招商。

周伟为电动工具、氢能、科技农业产业链专班授旗。

镇党委副书记、镇长刘军主持发布仪式,他要求,年轻干部要筑牢理想信念之魂,永葆“干”事自觉。要树立积极的人生目标和远大的理想追求,自觉把个人的奋斗融入加快卸甲发展的热潮之中;要把握以学促干之效,增强“干”事本领。要多到改革发展主战场、维护稳定第一线、服务群众

众最前沿去进行实践、调研和锻炼;要夯实担当实干之基,锤炼“干”事作风。产业链专班人员要做深做实产业研究,主动出击,上门拜访。年轻干部要抓住“启明赋能”这个机遇,工作上解放思想,放开手脚,发挥年轻的优势,敢闯敢试,开拓创新。

会上,镇人大主席杨立志总结2023年度“启明奋进”计划成果,并解读《卸甲镇2024年度年轻干部培养“启明赋能”实施方案》——围绕“拼招商、比项目、强经济、优环境、惠民生”主旋律,以“学以致用”为目标,突出干部“缺什么”“补什么”专业导向,提高年轻干部在产业招商、项目推进、文字写作等方面的基础和实战能力,着力打造一支“创新思维佳、知识储备佳、执行能力佳、沟通能力佳、团队意识佳”的“五佳特战队”。镇党委副书记郭志明宣读《关于成立卸甲镇产业链专班的通知》。两名镇村级年轻干部作表态发言。

本次开班特别邀请江苏金飞达电动工具有限公司总经理张春元为年轻干部做开班第一讲。张春元以“电动工具供应链的过去与未来”为主题,以时代发展为背景,围绕自身经历,讲述了全球电动工具产业链的发展史与发展现状。

于高山之巅,方见大河奔涌;于群峰之上,更觉长风浩荡。年轻干部们纷纷表示,将以此次开班仪式为开端、为牵引,用心学、用情悟、用力行,不断提高综合素质、锤炼道德操守、提升思想境界,知大局、明大势,借着这股东风,乘风破浪、扬帆远航。

通讯员 卸组宣



讲文明 树新风 公益广告

文明是最好的名片 和谐是最美的风景

