

# 勠力同心答好“九问” 办好人民满意教育



今日高邮APP

在线投稿: <http://tg.gytoday.cn> 新闻热线: 84683100 QQ: 486720458详情请浏览“今日高邮”网站 <http://www.gytoday.cn>

教育高质量发展的核心是教师。全市高质量发展大会召开之后,全市广大教师对标“九问”剖析自我、反复深思、明晰方向,誓做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好教师,为树立高质量教育“高邮品牌”坚守初心、安于岗位、勤于奉献,用敬业和精业书写高邮高质量教育的崭新篇章——

## 坚守育人初心 争当“四有”好教师

### 多措并举育“四有” 品质发展迎东风

高邮市第一小学教育集团校长、扬州市特级教师 邵龙霞



扬州高邮两级教育高质量发展大会的胜利召开,让我们一线教师倍感振奋、倍增信心。作为基层学校,我们第一小学教育集团自觉把市委市政府“四个优先”的决策部署和人民群众对高质量教育的迫切需求,化作自身工作追求,多措并举,竭力打造名校、培育名师,全身心做好新时代高品质高邮教育。

**创新“三级教研”,提升教师教学能力。**课堂,是提高教育质量的主阵地。为了提升教师的课堂教学能力,我校创新设立“三级教研”体系,即开设组内教研课、骨干展示课、名师引领课,在多个不同层面的交流合作展示中,分享教学经验和教育资源,相互学习,相互借鉴,共同提升,促进学校的教育教学改革创新,推动教育教学的不断发展和进步。

**锻造“三大工程”,提升教师业务素质。**“强

基工程”对年轻老师的三字一话等基本功进行强化训练,以使年轻老师快速站稳讲台;“青蓝工程”让有经验、有能力的骨干教师带徒,充分发挥骨干教师的示范辐射作用;名师领航工程,通过校内名师工作室等活动的开展,引领教师走专业发展之路。

**锤炼“三维研训”,提升教师研究能力。**“三维研训”包括校内各类专题培训、“走出去,请进来”的与大师面对面对话交流培训,还有打破时空、区域的各类网络培训。借助三维立体的研训活动,开阔教师视野,让老师们了解最前沿的教育教学理论,提升教师的研究能力。

**开展“三类读书”,提升教师综合素养。**一个好老师,总会在自己身上下功夫,把自己活成一束光,照亮他人。教师这样的职业,需要永葆学习的热情,为了提升教师的文化素养,学校开设了三类读书会,即校长读书会、中层干部读书会、青年教师读书会,通过读书沙龙、读书演讲、好书推荐等形式,实现交流碰撞、内化提升教师文化素养。

教育的高质量发展,关键是教师的专业化发展。第一小学教育集团借助三级教研、三类读书、三大工程和三维培训,通过给教师引路子、搭台子、架梯子、压担子,培育教师的教育情怀、挖掘教师的发展潜力、激发教师的钻研热情,全力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的师资队伍,为高邮教育的高质量发展增色添彩!

### “三此”答“九问”

江苏省教学名师、扬州市特级教师、高邮中学教师 郭斌



内耗。在此基础上,以自身的修养和学养为平衡,把自身的工作质态放在岗位建功、教书育人的大背景下加以审视,从而做出推动教育发展、维护教育大业的承诺与选择。

**此时:不松懈。**目前高中教育的棘手问题主要是深化课堂教学改革、培养高层次拔尖学生、建设后备骨干教师队伍等,地区之间、高中学校之间的竞争也主要体现在这三个方面。竞争形势已经容不得我们有片刻的松懈,我们要增强时不我待的紧迫感,以及责无旁贷的责任感:一要不断积淀教育思想,“秉纲而目自张”,用思想的力量探寻解决复杂性问题的简易路径;二要不断提升教学水平,“善治病者,必医其受病之处”,用教学的精准度破除学科教学的症结,从而为破解三个棘手问题贡献智慧与力量。

**此地:不无为。**高中教育作为全市教育的终端,出色地答好全市人民瞩目、心系的答卷。毋庸置疑,我们是答卷的主答卷者。杜威说:“人类骨子里最根源的驱动力就是希望自己具有重要性。”我们“希望自己具有重要性”,根本上取决于“奉献”二字,因为只有奉献才是“最根源的驱动力”,才是最持久的驱动力。我们奉献的最大对象是“此地”的学生与青年教师,一要拥有“不经意的仁慈”,俯就奉献对象的认知与能力;二要传授“长期习得的宝藏”,促进奉献对象不断实现新的跨越。

在全市教育高质量发展大会上,市委书记张利连发的“九问”如同九支利箭,箭箭射中教育的靶心,引人深思,催人奋进。作为“高中名师工程”成员,我理应先“接问”、主动“思问”、积极“解问”,在“此身”“此时”“此地”上沉思过往、新造现实、力拓未来,以正确的响应方式促进破解当前的教育难题,进而助力实现“秦邮优教”目标。

**此身:不旁鹜。**在享有“名师”称号的同时,我要时刻提醒自己安于岗位、专心从教。正如梁启超曾对教育名师所呼吁的“必终身以教育为职志,教育之外,无论何事均非所计”,一要保持身份定位,因为“名师”身份的取得并不完全取决于自己;二要保持教育定力,做到排除外部干扰与精神

### 心有所向 脚步自铿锵

高邮市初中语文臧芳工作室



**专题活动有合力。**随着语文新课标的颁布,将进一步聚焦课堂,探索教学新策略。工作室每年至少举行10次专题活动,陈媛媛、徐桂平等名师率先上示范课,做到以课为媒,以研促学。更宝贵的是,我们还与小学语文的郑春工作室、邵龙霞工作室就中小学语文教学的衔接进行思考与教学研讨,同时还与扬州、镇江等地的语文工作室就“整本书阅读策略”“情境化的个性写作”等开展联盟活动。专家领航,层层培训,邀请了中文核心期刊《中学语文教学》的张蕾主编、扬州语文教研员王伟主任、省特级教师陈玲玲等开设学术讲座,为建设高品质课堂增添新动力。

**集智研修显张力。**行者常至,为者常成。名师个人成长呈现“小荷已露尖尖角”的蓬勃之势。工作室现有扬州市特级教师4人,扬州市学科带头人7人,扬州市中青年骨干8人。2022年乔森老师在江苏省语文教学课堂竞赛中,荣获一等奖的第一名,这是近十几年来高邮初中语文竞赛少有的佳绩;外国语学校赵桂珠老师个人专业成长最突出,她多次荣获扬州市教育科研成果奖一等奖第一名,她领衔的“四季风”文学社获得全国“百佳文学社团”。像这样能吃苦、耐得寂寞的研究型老师,就是身边的榜样,引领着后浪们茁壮成长。将来工作室会在“课题研究的深度”“核心期刊发表的高度”“青年教师成长的广度”上下功夫,在工作室的这片沃土上,我们将不负韶华,拔节成长,共同创造高邮教育突飞猛进的明天。

千淘万漉虽辛苦,吹尽黄沙始到金。在全市教育高质量发展大会上,市委书记张利连发的“九问”催人奋进。工作室要继续扎实做好研修过程,阅读与作文携手,示范与讲座同行,知识与素养共生,城乡联盟,送课到校,为高邮教育的高质量发展发出自己的一份力。

**阅读观摩蓄实力。**专业阅读是名师成长的源头活水。工作室每学期都有读书清单,定期进行读书报告会,不定期地开展“阅读沙龙”,倡导个人阅读与团队分享相结合。积极组织成员参加省市的语文活动,并将活动会议的链接,分享在微信群,做到全员培训学习。学期考核时,每人提交好三个一:一堂公开课、一个教学反思、一篇论文,用“青蓝工程”进行组内的师徒结对,让年轻教师轮流分片上课,打磨并夯实他们的教学基本功。

### 争做新时代的“大先生”

江苏省特级教师、高邮市车逻镇初级中学教师 陆高平



于律己,努力使自己成为区域师德的表率。

**勇于探索,做教学创新的“大先生”。**要勇于实践,善于思考,敢于创新。要结合自己的学科教学,研究专长等凝练自己的教学主张,形成自己的教学风格与教育理念。要通过课堂教学、课题研究、项目建设等载体来实践并检验、完善自己的教学主张。要有为了自己教育教学理念的坚持与执着的毅力,就像我省的李吉林、李庚南老师一样,一辈子坚持自己的教学理想,一辈子坚持教学实践。要立足课堂、学校、区域,在乡村教育振兴、高质量发展等方面,提供“邮城名师”的智慧与方案。

**甘为人梯,做示范引领的“大先生”。**要成为课堂教学的示范,区域引领的典范。要通过建立名师工作室、“四有”好教师团队、乡村骨干教师培育站等研修组织,借助网络与大数据等平台,开展线上与线下的研修活动,通过榜样与典型示范激发青年教师的专业成长热情,通过任务驱动、活动推动、比赛促动等来引领与提升他们的学科素养,要为区域教育教学提升,区域学科教研提升贡献自己的力量。

我将向教育教学实践学习,不忘教育初心,通过自身实践探寻“九问”的解决之道,争做新时代乡村教育的“大先生”。

作为一名一线教师,有幸参加扬州市与高邮市的教育高质量发展大会,既是一种幸运更是一份责任,张利书记的“九问”是对高邮教育的深刻剖析与设问,引发广大教育工作者思考与学习,在反复学习大会精神基础上,我努力成为下面三个方面的“大先生”。

**坚守初心,做立德树人的“大先生”。**立德树人是教育的根本任务,作为“苏教名家”培养对象,要有家国情怀,要紧紧围绕国家发展战略,国家需要出发,努力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,要关心关爱学生,热爱教育事业,坚守教育初心,践行“育人的根本在于立德”的教育情怀,重视自身修为,严