

勠力同心答好“九问”
办好人民满意教育



今日高邮APP

在线投稿: <http://tg.gytoday.cn> 新闻热线: 84683100 QQ: 486720458

详情请浏览“今日高邮”网站 <http://www.gytoday.cn>

编者按:

“对提高中小学教学质量特别是中高考质量、达到人民满意的办学效果怎么看、怎么干?”面对市委书记张利在全市教育高质量发展大会上发出的“九问”之一,全市各中小学校长紧扣大会精神、围绕人民群众关心的热点难点问题,深刻剖析问题、细致查摆问题,反复研判理清学校未来发展的目标和方向,以实际行动答好教育高质量发展“九问”。日前,本报记者采访了市部分初高中学校的校长,他们纷纷表示——

群力奋进 树立高质量教育“高邮品牌”

凝心聚力强质量 深耕细作促发展

——访高邮中学校长 黄仁云



“全市教育高质量发展大会的召开,既为高邮教育高质量发展描绘了蓝图和愿景,指明了方向和路径,明确了重点和关键,也是对全市教育工作者一次思想的动员、心灵的感召和精神的鼓舞,我们应以深学细研的态度全面学习、深刻领会,以动真碰硬的行动改革创新、交好答卷。”日前,高邮中学校长黄仁云接受记者采访时表示,高邮中学将聚力聚焦“大面积”和“拔尖生”这两个核心指标,在不断优化管理质态、提升内涵品质基础上,突出聚焦拔尖创新人才培育,力求新突破和新跨越。

黄仁云说,加强师资建设,将以我校“四有”好教师省级重点培育团队建设为引领,建优“道德、责任、共情”的师生共同

体,让广大教师“安于岗位、勤于奉献”,打造合作团队、和谐团队、进取团队。通过选树名师优师典型、做实做优“青蓝结对”、“请进来、走出去”学习培训、深化教科研、激发内驱力、加强实践锻炼等方式途径,促进名师效应放大、优师竞相涌现、青年教师茁壮成长。

黄仁云表示,提升管理效能,重在调动教师的积极性,激发教师“首创”精神。进一步优化考核奖惩机制,用好考核“指挥棒”。按照“多劳多酬”“重岗重酬”“优绩优酬”“优秀优先”四个原则,促进学校管理效能的提升。让“有为者有位”“实干者实惠”“吃苦者吃香”的价值导向深入人心、形成氛围,将实绩考核作为教职工职称评聘、职务晋升、岗位聘任、评先评优、表彰奖励的首要条件。整体设计和优化高中三年教学活动及课程方案;着力常规管理的精致与精细,抓一日常规,促行为习惯;抓惜时勤奋,养学习习惯;抓身心健康,促全面发展。

黄仁云说,聚力拔尖培优,我校将在校本化的拔尖生培养三年攻坚方案的基础上,认真学习借鉴外地名校贯通学段拔尖培优的成功经验,并加强与高校联系沟通,邀请专家、教授进校讲学授课;对拔尖生在学习内容安排、学习时间规划、教师“菜单式”帮扶、自主性与选择性学习等多个方面因人施策、精准滴灌;加大对承担拔尖生培养任务的教师选拔、培养、招贤、激励力度,适当时采取挂牌揭榜、领衔挂帅的举措。

走改革创新路 探索高质量发展新路径

——访高邮市第二中学校长 陈夕忠



“贯彻落实全市教育高质量发展大会的精神,我校应势而变、积极探索,课堂改革、管理创新、机制激励,走好改革创新路,探索教育高质量发展新路径。”日前,市第二中学陈夕忠接受记者采访时表示。

陈夕忠说,“教育如何高质量发展”是一道必答题,我们要转变育人理念 构建“五育并举”育人体系”。一是在课程的顶层设计上,在学习的主阵地课堂教学上,需要彻底转变“教”“学”“育”的方式,需要彻底告别“填鸭式”“满堂灌”的课堂,创造“融合”大课堂,让学生们各显其长、全面发展。二是高效课堂建设是融合发展的核心。“功夫在课堂,课外零作业”是通俗化的表达,从核心素养培养到概念教学的重视,从加强阅读指导到构建统

考应对模式;从有序推进教学到精准定位学科的地位;从实行整体考核到强调贡献率。课堂改革是需要全方位进行。三是推门听课工作是融合发展的重点。年管会成员根据任课表随机听课,关注教师日常教学规范,正视改进的不足之处,黄牌警告、考核扣分。

陈夕忠表示,要更新管理理念,紧抓高质量发展生命线。以提高教育质量为中心,营造优良教育教学生态。全面改革教师评价体系,综合考评教师政治素养、师德修养、职业能力、课堂教学、工作业绩等多项内容,为全体教师建立《师德档案》和专项负面清单。配合督导部门,常态化开展师德师风专项治理,严肃查处教师有偿补课、收受家长礼品礼金等违纪违规行为。同时优化学校考核方案。坚持以教育质量为中心,化繁为简设计考核体系,设立类别系数,让制度看得见、考核可评价。同时,在管理上,对教研、班级实行蹲点制,对新教师、目临生实行导师制,教学质量学科负责制。从教研、模块教学入手,打破年级、学科、班级壁垒,实现智慧融通。

陈夕忠说,要激活教师培养机制,加强教师专业发展。让教师有更多获得感、幸福感,教师才会有更多荣誉感、归属感,安心育人、热心从教。聚焦教师队伍建设,我们必须全方位提高教师待遇,教师特别是班主任津贴保底并按一定的比例调整提高,设立优秀教师奖励基金、生活困难教师帮扶基金……增强广大教师的职业荣誉感,锻造一支爱岗敬业、甘于奉献、业务精湛、师德高尚的出彩教育人,进一步为全市教育高质量发展“强筋壮骨”。

立德树人 多元发展 给农村学子更好教育

——访高邮市临泽中学校长 金冬



“全市教育高质量发展大会的胜利召开是责任、是动力,更是一次新的集结号和动员令,临泽中学将立足“成人”教育,实现“成才”教育,坚持“立德树人”之根本,强化“多元化育人”,以务实重干的工作作风,以真抓实干的责任心,奋力前行!”日前,市临泽中学校长金冬接受记者采访时表示,临泽中学将聚焦“高质量发展”内涵,不断探索特色办学新思路,以更高的站位、更高的标准,谋划学校发展,努力为全市教育高质量发展做出更大贡献。

金冬说,立足“立德树人”,强化润心德育。在我校“一年明理、二年成人、三年成才”的序列德育培养目标引领下,我们将强

化制度建设,完善帮扶制度、跟踪管理督查制度,让德育工作更高效。优化德育活动,重视并多开展适合学生年龄特点的文体励志活动以及爱国主义教育活动等,以社团彰显学生自信,让德育起到“润物细无声”的效果。注重德育合力化,构建学校、家庭、社会协同合力的育人机制。

金冬表示,深化课堂改革,强化实效教研。以我校“行知课堂”建设为抓手,重在提升课堂内涵。一是借助全市备课组建设的推动,提升我校备课组水平,推进“学研行”备课组建设,不断优化教学内容、复习轮次、学习方式。二是学校从“研精目标,研习学情,研读教材,研磨练习”四方面大力开展实效教研,实行由点到面,逐步推进。三是强化作业管理。推行作业设置教研制,做到“无教研不作业”,选题精准;作业批改对话制,做到针对性面批;作业检查督查制,保证作业时效性。

金冬说,聚焦办学质量,强化多元育人。新高考背景下,我校将强化学生选科指导,优化学科组合,尽可能挖掘学生潜能。丰富课程设置。对英语特别薄弱学生,除英语课程外,适当开展小语种教学。鼓励学生参加艺术、体育、社会实践等各种活动,并通过“请进来”,邀请办学经验丰富的名校不断指导艺体课程,“走出去”鼓励我校艺体老师交流培训,参加针对性的专题性的教学研究,提升我校艺体课程特色水平,实现“低进高出,高进优出”。

精耕水润教育 赋能质量提升

——访高邮市南海中学校长 柳才新



“提升教学质量是攻坚战,也是持久战。承载邮城人民教育梦的南海中学将不忘初心,弄潮教海,持续用力,一轮接着一轮干,把提升质量的蓝图绘到底、绘出彩。”日前,市南海中学校长柳才新接受记者采访时表示。

柳才新说,高效课堂支撑质量提升。我们将积极实施课堂教学深度变革,以“立德树人”引领课堂重构,优化“水润四五五”课堂教学范式,让教学回归学科核心素养,培养学生带得走的关键能力和必备品格,促进每一个学生的差异潜能得到充分、和谐、持续发展和核心素养全面养成。重视课堂上“同伴”的互助和竞争,以“小组争星”激励学生学习,构建真合作的“学习共同体”,引入合作学习与竞争机制,促进学习

目标的高效达成,提升课堂效益。

柳才新表示,实效教研保障质量提升。创新实施备课组量化考核方案,对集体备课活动计划、开展、实效等方面进行巡查和考核,强化过程管理,提升备课实效。明确要求各组做到“五个一”,每周统一教学进度,精心设计每一天的学生作业,每周备一份精品教案,每学期进行一次集体备课展示,每学期打磨一份精品试题。实施青蓝工程,组建师徒质量共同体,加快青年教师成长。

柳才新说,目标评价聚焦质量提升。实行年级目标引领,制定年级教育教学质量考评方案和学风建设目标,引导年级组创新管理,七年级抓习惯、重基础,八年级防分化、保会考,九年级抓临界生、保优等生。实行教师目标管理,制定学科教学质量考评方案,突出对各学科教学成绩的分类考核、各学科教学的协调考核和学生综合素养的分类考核。实行家长目标引导,开展形式多样的家校互动,引导家长树立正确的成才观,不仅仅关注升学愿望,更要关注孩子成长需求,使学生学习更轻松、自如、愉悦,学生发展更自主、持续、和谐。

柳才新表示,特色课程助力质量提升。进一步丰富校本化课程,优化延时服务质量,为学生提供多元化的成长路径。《润道》《润礼》《润行》系列德育课程濡染学生点滴进步,自我完善。《幽海泛舟》《诗海拾贝》《科海冲浪》《活力篮球》等社团活动课程,舒活学生身心,陶冶学生情操。综合实践课程,培养学生劳动能力,强化学生协作意识,培育学生创新素养。