



精准破题 实干答题 书写高邮教育高质量发展满意答卷

——访市教体局党委书记、局长徐晓君

“面对办人民满意教育的时代强音,面对市委张利书记在高邮教育高质量发展大会上向高邮教育人发出的深刻‘九问’,高邮教体系统广大干部职工必须精准破题抓重点、实干答题开新局,进一步厘清教育事业发展中‘加与减’‘多与少’‘快与慢’三对关系,抓均衡促公平、抓短板保供给、抓改革增活力、抓安全守底线,以教育的高质量赢得群众的‘真满意’。”日前,市教体局党委书记、局长徐晓君接受记者采访时道出了办好人民满意高质量教育的具体路径。

“答好‘加与减’的必答题,三条路径实现教育惠民格局性变化。”徐晓君说,教育是最大的民生,教育惠民要在解决老百姓“急难愁盼”的实事上下大力气、真功夫。一是奋力“攀”,走综合实力升格之路。老百姓最大的教育获得感往往在高考成绩,我市连续7年获评扬州市普通高中教育质量综合评估一等奖,离不开义务段的厚重积淀。通过丰富多彩的系列活动,落实立德树人根本任务;坚持“五育并举”,加强手机、睡眠、作业等五项管理;出台《高邮市初中教育教学质量发展性评价试行方案》,改进初中考评体系,落实《高邮市小学质量提升操作指南》,进一步打基础、强支撑。二是果断“舍”,走教育资源调优之路。面对农村“微型校”、办学低效化的现状,近年来,我们平稳整合了送桥中学、树人小学、甘垛小学、武宁幼儿园等学校,让乡村孩子“学有优教”。接下

来,我们还要推进新一轮资源优化重组,探索乡村寄宿制学校办学等模式,让“更多的孩子公平享受更好的教育”。三是科学“减”,走轻负增效扩优之路。推出“双减”组合拳、课后作业“重监管”、课后延时“重活力”、课后服务实现“5+2”形式,实施“1+X”的服务模式,将足球、篮球、艺术等特色课程与课后服务相结合,满足学生个性化发展需求,真正让学生作业负担、校外培训负担“减下去”,综合素养“提上来”。

“写好‘多与少’的填空题,三个实招提升优质资源均衡化水平。”徐晓君表示,面对乡镇小规模学校办学难,城市学校教育资源短缺的现状,需要我们主动作为谋实招。第一招,聚焦义务段,发挥城乡“一体化”联盟实效。发挥“名校+”效应,按照“优带弱、城带乡、大带小”原则,继续实施集团化办学,组建城乡教育联盟,明确“1+X”兄弟协作型抱团发展思路,各联盟由盟主学校统筹组织,在教育管理、教育研究、教育资源等方面实质性开展合作互助,形成“学校共同发展、师生共同进步、城乡共同携手”的教育生态圈。规范招生行为,逐步缓解热点学校大班额、大校额问题。第二招,指向高中段,巩固全市“一盘棋”格局。坚持区域统筹,分层定位高中学校发展目标,高邮中学要侧重清华北大等重点大学录取目标和高分段人数目标以及本一达线率,推进拔尖创新人才培养;第一中学要坐稳扬州市二类重中头把交椅,增强支撑校的贡

献力;第二中学要确保本一、本科全面稳中增量,其他学校要着眼本科大面积。坚持学段统筹,确立“三年一盘棋”的备考战略,高一是基础,高二是关键,高三是决战,在狠抓高三备考冲刺的同时,重点加强对高一、高二教学管理和质量监控。今年城区3所四星高中坚决杜绝提档借读现象。第三招,把握关键点,增强“秦邮优教”成色底色。以《高邮市加快教育现代化发展行动方案(2023-2025)》为指引,实施“九大工程”,构建高质量教育体系;以创建全国学前教育普及普惠县、国家义务教育优质均衡发展县、省级高品质特色高中、示范高中为目标,注重创新特色多样发展,丰富“秦邮优教”品牌内涵,提升办学治校品质。

“解好‘快与慢’的证明题,三项工程探索赋能提质内涵式发展。”徐晓君说,十年树木,百年树人。面对高邮高中教育有“高原”、少“高峰”的窘境,面对周边县市教育局质量不断攀升的现状,我们必须顺势而为、把握重点、快速出击。一是实施质量提升工程,把好优质发展“主动脉”。落实《全市高中教育质量考评方案》,激励高中学校提升育人水平。制定《高邮市全员课堂教学大比武制度》,修订各学科教学指导意见。改革考试管理制度,出台《高邮市高中备课组建设意见》,打造优秀备课组,提升备课组学科教研能力。积极深化课堂教学改革,推进教研员蹲点学校制度,强化教学评一体化。建立“五项机制”,

抓住关键少数,形成以校长、教研员、班主任、备课主任和学科教师为关键的质量保障核心。二是实施“三名”培养工程,构建领军人才“成长营”。加强多维度实践锻炼,通过贴岗实践、支教实践、挂职实践、轮岗实践,为优秀教师成长赋能。通过多元化务实举措,进一步精选、重用、细培,助名校、名校长、名教师脱颖而出,培树有影响力的名校长、名优教师20名,打造有影响力的示范校6个。通过“走出去”“请进来”的方式,加大市内、市外校际间交流互动、联谊联盟,扩大“朋友圈”,谋求“大发展”。三是实施管理创新工程,按下品质提升“快进键”。坚持“全员育心、全心育人”,在制度制定、平台搭建、课程开设、师资队伍、活动推进等方面发力,提升学生心理健康教育水平,构筑学生快乐成长“防火墙”。实施初高中衔接培养工程,推进竞赛辅导社团教学育人模式,创新拔尖人才培养路径。进一步优化《骨干教师考核办法》《绩效考核方案》《义务段学校质量考评》等方案,树立鲜明重实绩导向,真正形成“基础更实、高原更广、高峰林立”“既见树木、又见森林”的良好样态。

徐晓君表示,以未来计,从足下始。从现在开始,我们要打响“秦邮优教”教育品牌,牢牢把握新发展理念,努力在瓶颈中寻路径、在前进中求奋进、在变局中开新局,用更加公平、更有成色、更加稳健的深度实践和教育答卷,赢得人民群众对教育更高满意度,更多获得感!

分片分校深入基层 研判把脉理清思路 市教体局调研组为教育高质量发展谋实招



连日来,由市教体局领导班子成员及机关科室负责人组成的5个调研组,紧扣全市教育高质量发展大会精神,影响我市教育事业健康发展的体制机制障碍和人民群众关心的教育热点难点问题,分片分校深入基层一线,通过实地察看,召开学校班子、中层干部、教师和家长代表座谈会,“一对一”谈心谈话等方式,深入了解学校实际状况,研究分析学校发展面临的新情况、新问题,反复研判把脉理清思路,为教育高质量发展谋实招。

7月19日上午,市教育体育局党委书记、局长徐晓君带领第一调研组专题调研第二中学,认真听取了学校发展中遇到的问题,与学校班子进行了细致的交流。

徐晓君对第二中学的各项工作表示肯定,同时对学校高质量发展之路提出意见和建议。他指出,学校要在促进学生主动学习、主动发展方面下功夫,注重习惯培养和方法指导,重视能力提升和拓展训练,开展多种活动创造学生交流展示的机会;要加强教师队伍建设,立足校本研究,促进教师育人能力和业务水平的快速提升;要加强目标引领,问题导向,强化考核激励,激发干事创业内驱力,锻造一支高素质、善作为的教师队伍;要对突发事件及时复盘总结、归纳提炼,固化经验做法,营造良好的校园生态。

徐晓君要求,要尊重教育教学规律,大胆作为,想方设法解决工作中存在的问题;要有全局意识,锚定目标,真抓实干,通过制定短期、中期、长期发展目标,形成鲜明的学校办学特色和品牌特征,开创教育新高地。

随后,徐晓君还与学校班子成员进行

了面对面交流,局第一调研专题小组成员分别与班主任代表、备课主任代表及教师代表进行了个别访谈。



截至目前,教体局5个调研组共调研51所学校(幼儿园),召开38场座谈会,参与座谈交流的学校干部、教师代表、家长代表共520多人次,收集意见建议291条。



教体系统开展深入学习贯彻全市教育高质量发展大会精神专项行动

为深入学习贯彻全市教育高质量发展大会精神,切实解决教体领域突出问题,营造教书育人的良好环境,市教体局制定《关于教体系统深入学习贯彻全市教育高质量发展大会精神的行动方案》,注重8个坚持,实施八大专项行动。

一是坚持“全覆盖”,扎实开展学习研讨。全市教体系统各级党组织通过党委中心组、党政班子会议、“三会一课”等形式,认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述、教育高质量发展大会精神和教育现代化发展行动方案;结合教体系统师德集中学习教育活动,深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神和教师职业行为“十项准则”、关爱激励教师八项措施等文件精神。同时,围绕学习主题,撰写心得体会,分层分类开展研讨会、分享会等,开辟高邮教体在线-“教育高质量发展大家谈”专栏,适时推送系列“学思践悟”文章。

二是坚持“多维度”,广泛征集意见建议。坚持上级点、同行帮、群众提,发放书面征求意见表6000余份,向部门单位、党代表、人大代表、政协委员及广大教师和学生家长等,广泛听取社会各方对教育工作的意见建议。同时,对群众来信来访、网络寄语等进行“回头看”,分类梳理广大群众对教体领域的意见建议和反映的突出问题。

三是坚持“全方位”,全面开展走访调研。紧扣全市教育高质量发展大会精神,影响我市教育事业健康发展的体制机制障碍和人民群众关心的教育热点难点问题,由局班子成员及机关科室负责人组成5个调研组,分片分校深入基层一线,通过实地察看,召开学校班子、中层干部、教师和家长代表座谈会,“一对一”谈心谈话等方式,深入了解学校实际状况,研究分析学校发展面临的新情况、新问题。

四是坚持“兜底式”,分类抓好问题梳理。市教体局党委班子对征求到的意见建议和走访调研排查出的问题,进行分类梳理汇总,形成问题清单。问题清单注重原汁原味、分类梳理、实事求是,既重点对照梳理教育高质量发展大会报告中的九个“怎么办、怎么看”的具体问题,也要梳理涉及系统、学校及其他部门单位的突出问题。在梳理汇总时,坚持做到不擅自删减、避重就轻。

五是坚持“立体式”,对标形成整改任

务。市教体局党委召开专题会议对梳理的问题清单,采取逐条过堂、逐项检视,进行深入分析研讨,结合班子成员各自分管领域,全面盘点工作中的“短板”“弱项”,深入查找问题根源,分类领办各类问题;局班子成员结合工作实际,有针对性地召开问题整改专题会议,对能立即解决的,马上就办,坚决彻底整改;对需一定时间解决的问题,拿出具体整改方案、提出切实可行措施,集体研究解决的办法和措施,形成整改任务清单。

六是坚持“加速度”,实施改革攻坚行动。坚持标本兼治,局班子成员牵头领办具体整改任务,建立并实施“台账式管理”和“销号制落实”制度,做到问题不整改不放过,问题整改不到位不放过,确保件件有落实,事事有回音。

七是坚持“管长远”,制定出台制度文件。为进一步巩固整改成效,抓紧研究制定若干管理制度或政策文件,构建常态长效管理机制。同时,围绕贯彻落实《高邮市加快教育现代化发展行动方案(2023-2025年)》和关爱激励教师八项措施等,抓紧制定《高邮市名师管理办法》等文件,作为贯彻落实全市教育高质量发展大会精神的重要举措,形成一系列教育高质量发展的高邮做法、高邮经验。

八是坚持“强氛围”,大力开展宣传宣讲。注重对专项行动确立的各项任务取得的成果进行总结提炼,形成工作成果和典型案例,实时宣传报道;班子成员带队深入学校,采取集中宣讲等形式,深入解读贯彻落实高质量发展大会精神和推进我市教育现代化发展的具体举措。积极选树办学治校、教书育人先进典型,通过线上线下等方式,讲好高邮教育故事、树立教育良好形象,营造尊师重教的社会氛围。

贯彻落实全市教育高质量发展大会精神是全市教体系统当前和今后一段时期的一项重要工作任务。市教体局要求教体系统各级党组织和广大党员干部、教职员工要坚持问题导向和目标导向,紧紧围绕落实全市教育高质量发展大会精神,以强化教体领域基层治理和民生保障为根本,结合大兴调查研究和干部队伍能力作风提升行动,紧紧围绕“秦邮优教”目标,全面答好教育高质量发展大会报告中的九个“怎么办、怎么看”,努力构建高质量教育发展体系,全力打造家长满意、老师满足、学生幸福的高邮“好教育”。