



今日高邮微信
高邮日报手机报

水到渠成

□ 陈忠友

小外孙胆子小,说话又迟,动作谨小慎微,且羞于见陌生人。见到楼上楼下的阿姨、奶奶,都不敢叫人一声,而是躲藏在家人身后,或捂着嘴。在写字班,叫他见到老师后要问好,他总是“嗡嗡”几声,像蚊子似的,眼睛还不敢直面老师。放学后叫他老师说“再见”,他的小手只是放在胸前比划几下。在家看电视,除了儿童节目,其它的内容不看。一次有意识地让他看看影视剧中出现的犯我中华的小日本鬼子,看到凶神恶煞、惨无人道的场景,他眼睛立即闭起来,双手捂着耳朵,嘴上还一个劲地喊“太恐怖了,太恐怖了”。走路,一发现前面路灯有点暗,立马不肯前行,非要绕道走有光亮的地方。老远见到机动车或电动车过来,赶忙让一边。与舅舅家的小表妹一起玩,小表妹将全部的玩具拢为己有,他只是低低地说“这是我的,这是我的”。置之不理后,他独自转向别处,玩起“空调安装”或“构建128层的高楼”,而对“垃圾分类”的兴趣不如以往了。

因此我想过,果真到了七岁的时候,恐

怕还不宜让他上一年级,最好是留在大班多待一年,让他有更多一点的时间来磨合和适应,关键是不应让他过早地进入充满竞争和压力的状态。我认为我的小外孙属于“慢热型”,假如与别的小朋友相比落差太大,上了小学被推着走,脚不着地的,这个样子能行吗?小学阶段,奠基六年,致用六十年。

我们知道他的性格内向,羞于表达,所以有事无事常带他外出走走,见识一些人,向他介绍一些物件及其用途,甚至带他到扬州、到珠湖小镇去玩。然而不超过一小时,他就要回家,而想让他在外过夜,则是万万不能。每每保护性地要他从20厘米的台阶上跳下来,或从游乐场的秋千桥上走一走,他总是说“我还小呢,等我长大了,我就敢了”。

就是这么一个小心翼翼、不敢越雷池一寸的小外孙,不想暑假过后,开学第一天,他对妈妈说,我都六岁了,已经长大,我不想上幼儿园,我要上小学一年级。妈妈说,你现在是大班的学生。NO! NO! 大班

还是幼儿园!妈妈说,要等你到七岁以后才可以上一年级呢,六岁的小朋友,姐姐那个学校是不收的。

现在我倒突然想起一件事来。暑假中,舅舅带他去游泳馆,妹妹在浅水池里折腾来折腾去,甚是发疯,而要他下去,他高低不肯,并且一再表示,我都六岁了。当时没有搞明白六岁跟戏水有什么冲突,现在总算有了头绪,他的言下之意是“长大了”,不会像小妹妹那样只晓得在水里面毫无意义地顽皮。长大了,应有长大了的模样。

晚上,爸爸下班回家,他扑过去问:“爸爸,我还有几天才七岁?”爸爸说,现在是秋天,然后是冬天,等冬天过后你就七岁了。“七岁我就上一年级了!”是呀,所以你在幼儿园要好好地跟小朋友们在一起听老师讲故事,一起快乐地做游戏,一起认真地画画。他说他明白了。

我们曾担心过,担心这个,担心那个,担心孩子会摔跤,担心孩子智力不优秀,担心他们被人欺,担心他们进步不够快。其实,这一切都是多余的。凡事水到渠成,大自然的神机妙算远比我们个人想象的要更准确更全面也更有智慧。每个孩子都是一粒种子,只要遇有合适的土壤、阳光和水分,他们就会破土而出,都是一株可爱的幼苗,或长成参天大树,或成为金灿灿的稻穗,或成为婀娜多姿的玫瑰。

一隅千年

□ 市汪曾祺学校九(12)班 陈紫馨

相较于古迹,老街上更多的是一些店铺,酒铺子、炒货铺、馄饨铺、小商店……酒铺子门口陈列着大大小小的酒缸,棕褐色的缸泛着光泽,缸身贴了张毛笔写了“酒”字的红纸,铺子里还有用竹篓盛着的高粱、大麦之类的酿酒原料。路过铺子门口,便有一股淡淡的酒香悄然入鼻。

当我漫步至老街南部时,已是下午三四点光景。街道旁有一家馄饨铺,门口支起一口大锅,散发着腾腾热气,翻涌着上升,又消散在空中。铺里铺外坐满了人,他们谈笑着,等候着馄饨。这混着喧闹声的热气飘了很久,我不知道,只记得它从我的童年飘到现在。我走进去,也点了碗馄饨。或许在几百年前的下午,也会有一个人,坐在这街道边的摊铺旁,抑或是茶楼里,透过氤氲着的雾气看街道上的过往,以此度过整个下午。

离开馄饨铺,已近黄昏,老街也到了尽头。再往前,刻着金色大字“北门大街”的牌楼映入眼帘。金色的字迹在夕阳下熠熠

生辉,每一笔皆是历史。

继续向前,眼前豁然开朗,白炽灯的明亮与霓虹灯的绚丽交织着刺入眼眸。身后忽地袭来一阵风,竟卷走老街最初留给我的静谧与古朴。我微微愣神,现世的事物更新得多么快啊,许多新奇事物风靡一时,便很快如海浪抹平沙滩上的痕迹一般,消失殆尽了。那么老街,这充斥着浓厚历史气息的老街,会湮灭在现代化的城市中吗?转身再看老街,竟显得狭小起来。恍然想起爷爷说:“这北门大街,可是爷爷小时候最宽敞最热闹的街道啊。”

暮色渐浓,华灯初上,老街也亮起了盏盏明灯。街边暖黄的路灯,店铺迎客的灯光,居民楼上的亮光,许许多多单色却柔和的灯光交织着,汇成暖流,充斥老街的每个角落。车流在路口处分散,行人在小巷中汇聚。忽闻人声渐起,是下班回来的年轻人,是放学回家的学生。他们的欢声笑语,给老街注入了鲜活的气息。空落的心一下子被填满了,我莞尔一笑:老街虽窄,但热闹依旧。

时光长河中流淌了千年的历史文化,在现代化的城市中仍散发着它迷人的魅力。它们没有被遗忘,只是居于一隅,“于无声处听惊雷,于无色处见繁花”。

指导老师 乔森

我家的小猫

□ 市实验小学南校区三(3)班 郑秋妍

然听见外面一阵响动,出去一看,原来是小猫正津津有味地吃着我的大鸡腿。更让我生气的是,它竟然一边吃一边在“喵喵喵”地叫,仿佛在不停地赞叹着大鸡腿的美味。

这就是我家的小猫,它很活泼,为我的生活添加了许多乐趣,我把它当成了最好的朋友。

指导老师 赵科

生活的故事感

□ 市汪曾祺学校八(10)班 林语璋

被补课、作业和成绩“挟持”。在那么多追求完美和第一名而不得的欲望中,“吃”这个动词真是永不过时的浪漫。

突然回过神,可做不出的数学题还是不会,一条条几何线段就像桌上的饼干屑一样让人头疼。看向作业中前不久落笔的“u=12”,文字一瞬间有了刺激性。也是在以前某次考试的最后一空,也是同样的答案。还未停笔,一束极小的阳光完美避开虚掩的窗帘,直戳戳地照在纸上。一直被抽象概念扰乱思绪的我,忽然觉得这个答案被生活与时间赋予了考试之外的意义。这个如动漫般的故事感画面直冲击我脑袋,如此鲜明而透彻。

如何在小学数学教学中加强德育教育

□ 市实验小学东校区 韩涵

小学是学生学习的重要时期,也是进行德育教育的重要时期。因此教师在日常教学中,要对学生加强意志和品德的教育,让学生树立良好的道德观念。笔者总结出几点小学数学教学落实德育教育的基本策略:

1. 深入教材,充分挖掘

小学数学教材含有很多德育教育的素材。教师在课堂教学过程中,不仅要利用每一个教学环节,还要挖掘每一个知识点,选择合适的时机进行德育渗透,促进学生德育素养的发展。

2. 言传身教,发挥示范作用

在小学数学学习过程中,教师的言传身教和对学生的严格要求是十分必要的。教师要注意自己的一言一行,给学生带来良好的示范,通过严谨的工作态度和认真的科学精神来感染学生。在教学中,教师的板书书写、语言表达、肢体语言等,都会对学生产生重要的影响,带给学生美的感受,陶冶学生的情操。作为一名数学教师,要求学生做到的,首先要从自身做起,这样才能够给学生树立一个良好的榜样。

3. 数学活动,开展德育教育

德育教育不仅仅是在数学课堂当中,还可以在课堂之外,和课外活动联系在一起,如社会调查、参加义工等。还可以开展与数学有关的主题活动。例如,在学生学习了有关统计的知识后,教师可以让学生在 社会家庭生活中调查一下垃圾袋的使用情况,通过统计方法得出平均一个家庭一个月的垃圾袋使用数量,从而让学生认识到日常生活对于环境保护的影响。通过这样的活动,学生既学会了应用数学知识,又得到了有关环境保护的教育。

雯雯

□ 市周山镇幼儿园 黄桂英

“老师,他不吃饭,他不吃就给我吃吧!”不等老师答复,小家伙端起碗直接吃起来。

开学第一天,当其他小朋友还在哭的时候,她一个人干了三份饭。自己吃饱了,还知道关心人,像个大小人似的用小勺子一嘴一嘴地给身旁的小伙伴喂饭。一边喂一边还不忘为小伙伴讲道理:不吃饭肚子会饿的,不能长高个子。能干、可爱的样子真讨人喜欢,于是想知道小姑娘的名字。我看向她,问道:“你叫什么名字?”

“我叫雯雯。”说话时,小嘴儿撅着,小眼睛眯着,圆圆的、肉嘟嘟的脸蛋儿也跟着颤一颤的。

雯雯真的能干,上厕所自己会提拉裤子。有时看她拉裤子有点费力,我好心地问她想帮她一把,可是小姑娘一点也不给面子,直接躲开说:“老师,我自己会拎裤子,自己的事情自己做。”

开学第三天,因为裤子有点紧,在卫生间,雯雯不小心把裤子尿湿了。帮她换好裤子并随手洗好晾到衣架上晒,衣架上还有几件其他小朋友的衣服。整理衣服时有点分不清哪件衣服是雯雯的,于是我递上裤子让她自己辨认。她连声说:“这个裤子不是我的,我裤子是黑颜色的……”可是,晾晒的裤子里面一件黑色的都没有,估计她自己也记不得了。于是,我又是一遍问她牛仔裤是不是她的。只见小家伙嘟嘴、皱眉,生气地说道:“哼!我都说了一遍、两遍、三遍、四遍、七八遍了……”一看就知道她生气了。

雯雯是乘校车回家,回家时间比班上小朋友要晚一点。等待校车的过程中,喜欢玩滑梯的她经常偷偷地溜出教室。每次看见我在找她,会先看向我,笑着请求说:“老师,让我再玩一会儿,好吗?”

我竟觉得那些被学业带走的日子遗留下的浑浊,被这缕阳光狠力拥抱。拉开窗帘,刺眼的光线倏然跃上这一页记满笔记的方格纸。

我在窗前吹着风,给脑子降下温。

我尽情地长舒一口气,高叹一声,浑身放松下来,不再想什么考试。不自觉地笑了,在空荡的家中越笑越放肆。

“真是的,居然这种打起精神不再抑郁的情节,会发生在我身上。”我边笑边吐槽,但随即又意识到,不应该把自己的生活当作别人看的故事,生活的故事感永远是自己才能体会的,无论悲伤,还是欣喜。

一帆风顺的故事令人羡慕,但波涛汹涌的生活才不乏味。所以,生活是需要故事感和戏剧化的。人就是在一次次故事感的突袭中成长。

回到书桌前,这次我从容不迫。

指导老师 王慎

小小柚子大秘密

□ 市外国语学校小学部五(5)班 卢赵隆

“青瓜树,结青瓜,青瓜肚里包棉花,棉花肚里包梳子,梳子里面包豆芽。”你们猜出是什么水果了吗?对啦,就是柚子!柚子可是我最喜欢的水果呢!

柚子果实硕大,可达3千克,多为葫芦形、梨形或球形,表面黄色、橙色为多,果面光泽有凹点,一股有刺激性气味,果皮相对较厚。

柚子剥去外皮即可食用。可以直接食用,也可以榨成果汁喝。还可以取出柚子果肉,将柚子皮削成丝,放入开水中焯水备用,再将柚子肉、柚皮丝以及冰糖放入锅中,并加入清水,熬至浓稠后放凉,就是一锅香甜的柚子酱啦!

吃柚子可以给人体带来许多好处。果肉有较多的纤维,热量较低,适合糖尿病患者食用;榨成汁后的柚子具有清热燥热、开胃消食、通便的功效。能够帮助高血压病人排出体内的钠离子,用来降血压。还可以促进肠胃蠕动,再加上理气除烦的功效,能够有效缓解胸膈饱胀、忧思烦闷等。

当然,选柚子也是一门学问。一看形状,选那种体型较大、头部比较尖、尾部比较宽的。二看颜色,颜色分布不均匀的柚子一般是没有成熟的柚子,太黄的柚子也不要选,因为它熟过头了。三摸手感,如果柚子表皮摸起来很光滑且按下去很实在,那一定皮薄肉多,选它准没错。没想到小小的柚子竟然有这么大的秘密。同学们,你们发现柚子的秘密了吗?

指导老师 徐洁