教育园地

今日高邮微信
高邮日报手机报
在线投稿:http://tg.gytoday.cn　新闻热线:84683100　题字　方爱建
详情请浏览“今日高邮”网站 http://www.gytoday.cn

浅谈情境教学在小学科学课堂中的应用

□ 市实验小学 周桂红

情境教学不仅能够切实增加学生参与感,也能够更为实际地减少学生与课堂所授知识的距离感。小学科学教育课程体制的特殊性与时间节点的启蒙性,使得情境教学的合理运用尤为必要。

一、创设科学实验课堂,激发学生学习热情

科学是通过实验打造积累而成的一门学科,所以,强化实验情境教学在小学课堂中的应用尤为重要。这种教学方法能够让学生融入课堂,激发他们的学习热情,促进他们更好地吸收接纳知识。例如,在《微小世界》教学过程中,笔者运用教具放大镜进行一系列的原理性试验,让学生在实验源头主观感受到知识理论与原理,激发他们学习兴趣的同时也加深了对知识的理解。

二、运用高科技教学工具,物化学生直观感受

科学是永无止境的,而教授科学的工具更应该是不断革新的。教师要合理运用高科技教具,通过多媒体技术等物化学生的直观感受,促进他们更好地掌握知识,培育其核心科学素养。例如,在《物质的变化》教学过程中,笔者通过多媒体动画技术向学生展示了不同的物质变化以及由于外界条件改变而导致的物态变化,物化学生直观感受的同时促进了他们全方位多角度的综合提升,发掘了他们的科学素养。

三、打造问题情境,培养学生自主学习能力

学习过程中不断地提出问题、解决问题是良好的学习知识途径,因此教师在讲授过程中应该注重问题情境的打造,让学生从个人角度出发,自主进行知识学习。例如,在《宇宙》教学过程中,笔者让学生先自主进行单元学习,在学习过程中记录下自己存在的问题,然后通过小组讨论的方式展开“头脑风暴”,对于集中存在的问题再进行讲解引导。这种教学方式,培育了学生的集体协作能力和自主学习意识,是对他们综合素养的提升。

观“物”悟“理”学物理

□ 市龙虬镇初级中学 杨斌

物理既是一门实验、定量学科,又是一门注重抽象思维和逻辑思维的学科,更是一门富有想象力的学科。“物”指的是自然界万物及其自然现象。“理”指的是道理、原因。物理就是万物之理。学物理就是学“悟理”。

一、物理学习始于问题意识的培养

当今的学生,生活在信息爆炸时代,貌似晓得的很多,却早早养成了思维的惰性,貌似什么都懂,却又简直什么都不晓得。培养学生对物理的兴趣,可从问问题开始。笔者在所教班级和女儿学习过程中,就采取了一个刚开始让很多学生叫苦连天的措施:“每日一问”。让孩子每天在一个专用的物理小本上记下一个问题,哪怕是再奇葩的问题也可以。玻璃为什么透明?透明和白色是一回事吗?小汽车的前风挡玻璃为什么是倾斜的?声音是怎么产生的?夜明珠为什么夜晚能发光?人为什么长两只耳朵?人为什么长两只眼睛?人为什么要侧卧?人为什么要呼吸?等等。这样做,时间长了会让大部分孩子强化问题意识,对物理产生足够的兴趣。当他们开始考虑物理问题的时候,就会想办法解决问题,可以问老师、问同学、查资料等等。

二、物理学习重在动手能力的实验

动手抄“家伙”(实验)才能对物理产生持久的学习兴趣。学习物理不能只在理论分析记忆上打转,毕竟物理是门实验学科。只有随时动手才能激发孩子学习物理的兴趣。最好是让学生多利用身边器材,做一些新颖奇特的物理实验。做实验不能拘泥于物理课内,劳技课、科技探究小组活动也可以做创新实验,课后、节假日更是学生做创新物理实验的大好时机。

教师要充分发挥物理学科利用实验激发学生学习兴趣的优势,让学生从实验中获得学习的原动力。笔者充分利用班级微信群的优势,要求家长在群中分享自己小孩的创新物理实验视频,笔者进行点评和收集整理。课堂教学课件中插入学生好的视频,与学生一起分享知识,分享快乐。

三、物理学习终于直观到抽象的能力

深入挖掘生活素材,锻炼学生抽象思维。日常生活中学生会遇到很多疑问,在物理课堂上围绕这些问题开展教学,如放入牙缸中的牙刷,为什么看起来像折断了似的?教师逐步引导:“牙刷‘折断’了,意味着光线从空气传播到水中时并不是按照直线传播的。”通过逐步引导的方式,让学生主动探究。另外,结合生活经验创设合适情境,开展体验教学,如教学楼的声控灯,夜晚有声音时会亮起,但声控灯的原理是什么,学生并不了解。教师可以在课堂上展示一个声光控灯,向学生介绍声控、光控开光,随后要求学生设计电路,模拟生活情景。还可以开展家庭实验突破思维障碍,如简单密度计的制作。学生完成温度计原理学习后,可以利用吸管、橡皮等完成密度计制作,并在上面标注不同液体的密度,刻度越往上密度越小。这样既复习密度计的原理,又突破学习难点。

不少学生常用“云里雾里”形容学习物理的心情,但只要善于总结和观察,就能从“雾里”走向“悟理”,就能观“物”悟“理”学好物理。

我的教师梦

□ 申承钰

成长路上,有两位老师给我留下极佳印象,高考后,我全部选填师范专业,立志成为德才兼备的人民教师。我一直循着老师们的光亮,追逐他们的步伐,努力着,希望在以后的漫长岁月中,还能守望照耀心中的群星。

南师大是我心驰神往的求学圣地,面试那天高手如云,最终我败兴而归。转念又想,我爱的是教育本身,不是它套在我身上的光环,去南师大也是为求取真知,讲出让人民满意的课,做无愧于学生的好老师,只要这样,此生无憾。

大学里,每次摊开书本,紧握粉笔,码字写作,人生就有实在感。求取真理的过程是艰辛的,但知晓真理的一刻,会有酣畅的快意。精神饱满,意志专注,做事的成功率大大提高。我感到很幸运,总算可以徜徉在文学的世界里。就算有突如其来的波折,也可转化为约束自我、走向成功的鞭策。

成为好老师,需要有钻研能力,把零散的知识转为凝练的规律。所以,我常追问事物的本质、规律和意义,寻求解决问题的最佳方式。师范生的基本功训练,我也精益求精。比如,我研究不同种类的粉笔,辨别它们的风化程度,巧用笔头的棱角写出漂亮的粉笔字。《现代汉语》课让我意识到写作的重要,写作是掌握语言知识的绝佳途径……

节假日,我常与老师交流,了解教育一线的情况,深知想要上出优质的语文课,平时须广博地积累。于是,开始如饥似渴地读文学名著,与时俱进地吸纳社科知识,关注《中国教育报》《人民教育》等期刊……收获远大于预期。愈是深入其中,愈感教育的博大,但它又不是拒人千里的阳春白雪,而是能温暖我心的硕大房屋。

真正优秀的老师,不仅有过硬的教学本领,还有高尚的育人情操。教育,可以把善良和正义传递给更多人。高中时,我十分叛逆,老师没有计较,一如既往地关心我,他的温善让我感激不尽。我想,以后成为老师的我,也会真诚对待每一个知错悔改、勤奋上进的好学生。

爷爷曾经是村长

□ 市汪曾祺学校九(7)班 孔捷

爷爷一米八几的大高个,很是壮实,挺拔如松,好像有一种与生俱来的领导气质。爷爷确实是一名干部,村长一直干到退休。

饭桌上,我总是恳求爷爷讲些他那时候的故事给我听。

爷爷轻抿一口白酒,回忆起来。高邮发大水那年,邻里的房子都泡在水里,没有办法住了,只有我们家例外。我们家的房子地基高,又是新建的两层楼房,连门口的大院子都没怎么被淹到。爷爷眼见邻里的房子淹了的淹了、塌了的塌了,心里很不是滋味,看到这些人就往家里招呼。那几日,整个生产队人都在我们家住下。那么多人,那么些嘴,光是吃饭问题就足以让爷爷忙得不可开交了,烧柴、煮饭,爷爷做的事情大家都看在眼里:“要不是庆发(爷爷),我们还真不知道怎么办呢!换作是别人,哪个能那么大度,让那么多人在家里作蹋!”

爷爷之前是做生意的,从南京批发回来衣服卖,往往在车站就被人们“一抢而光”,到了村里连给自己留两件都没有。爷爷确是赚了不少钱。乡亲们看他头脑活络,有股子闯劲,强烈要求他当村长。于是爷爷就放弃大好的赚钱门路,成为一名村长,全心全意投入村子建设。一开始,村子连用电都成问题。爷爷自掏腰包找人买电线、电杆,一连忙了几天,才把事情处理顺当。

然后,修水泥路、建自来水厂……一桩桩,一件件。

爷爷不顾家事为公事,是常事。总有人问他:“你不缺吃穿,也不缺钱,干嘛操那么多的心?”爷爷回答说:“共产党就是为人民干好事,办实事的!共产党员责无旁贷,干事是本职。我退而不休,有一份力发一份光。”

我欣赏爷爷,欣赏他爱岗敬业,全心全意为村民办实事;欣赏他乐善好施,敦厚善良;欣赏他不忘初心,牢记使命。

“吱——”爷爷呷了一口酒,高昂着头,一脸自豪地对我说:“乡村振兴,肯定有我一份功劳!”　　指导老师 马仁奎

老巷里

□ 市汪曾祺学校九(16)班 缪子妍

爷爷家在一条老巷里。

老巷很老。自小时候起,窄窄小路边两侧相对的墙根处便布满斑驳的青苔。地上有些小坑小洼,雨天常常积几处水,略深的带泥处还冒了几片草叶,在这一隅安居着。拐角处的窨井盖略凹于地面,车骑过,便“咯噔”一声闷响。

老巷里稀稀疏疏地住着一些人家,各家门头都差不多。矮矮的一层石阶,两柱水泥壁支起了并不高的门头。门也老。铜门上嵌着生锈的门钉。门口常摆了一只矮矮的小板凳,时而有头发斑白的老人坐在凳上,拿了只小收音机,或是衔了支烟,同对门的邻居说说话,和谐而静谧。

老巷的夏天很美。

每到吃晚饭的时候,天还是亮堂着的。在爷爷家小小的庭院里,放了一张小木桌,桌下燃着一盘蚊香,桌边围了一圈小板凳。天光照不到屋里——屋里暗暗的。风扇呼呼地转着,但风也是暖着的,并不能使人凉快下来。

燥热消了食欲,桌上不摆肥腻,只盛着几碗烧粥,一钵子咸菜蚕豆,几只切开了的咸鸭蛋——刚从冰箱拿出的,壳上沁着水珠。佐着院外的蝉鸣,吃晚饭。

蝉鸣是常有的声音。老巷后边还有一条小河,所以时而也听得蛙和蛤蟆的叫声。

河上铺满了墨绿的藻,河底全是波浪形的草叶。水浅,但不清澈,也不起波纹,只是河边上葳蕤的草丛,时而动几动。

河那边是红砖水泥砌的围墙,墙上攀过来葱葱茏茏的桑枝。叶子倒是很繁茂。其叶沃若。挂果的时候,浓密的绿叶间便坠着许多小小的黑红泛紫的桑葚,嚼起来噗嗤噗嗤的,很酸,没什么果子的香气,汁液的颜色着在衣服上也很难洗去。我们便不指望着摘它来吃,大多时候甚至都不愿理睬它。

爬上爷爷家的阳台,就能看得到老巷的全部面貌。小径横七竖八,高高水泥柱上连着一根根电线,穿插在房屋的空隙间。看各家阳台,都是大瓦缸里填了土,栽了小株的菜蔬——青椒,茄子,番茄,摇晃着。屋顶上铺着红瓦,黛瓦,琉璃瓦。邻边一家屋檐下,挂了一只锈蚀了颜色的风铃,轻轻摆着,轻轻响着。

傍晚时的老巷,人声的喧嚣没了。白亮的日光隐去,一片寂静。风铃也渐渐销了声,偶有风过,听得一声。

多少年前在家门前还常燃着炭灶,爷爷坐在矮凳上,手把着熏黑的蒲扇扇着那矮矮的灶,烟充斥在巷子间,很呛。如今想起,倒是好久没闻过这烟火气味了。　　指导老师 汪雪蓓

夜

□ 市汤庄镇汤庄小学五年级 李海奕

夜 静悄悄的
星星眨着眼睛
听月亮讲故事

夜 轻飘飘的
晚风哼着曲儿
哄柳条儿跳舞

夜 湿漉漉的
露珠儿抱着小草
一起打着瞌睡

夜 光怪陆离
精灵穿越时空
送你一场美梦

夜 黑乎乎的
星星和月亮睡着了
精灵也回到了自己的国度

记一次演讲比赛

□ 市实验小学西校区五(5)班 瞿毓灿

四年级暑假,我参加了扬州市“诵古城”演讲比赛。这次比赛有一个环节让我忐忑不安——英文自我介绍。虽然我已经和妈妈多次修改演讲稿,但还是十分紧张,生怕演讲时脑子突然一片空白,毕竟这是我第一次用英文在舞台上演讲。

日子一天天过去,终于,比赛日如约而至。我和爸爸妈妈准时来到比赛地点——扬州市青少年活动中心。测温、签到、抽号,一切准备就绪,我便在选手候演区等待比赛。等待的时间总是觉得很漫长,我的心情更是久久不能平静。我望着台上其他选手精彩的演讲,压力也越来越大,怀里像揣着一只小兔子在跳来跳去,心里也像是在咚咚打鼓,而手里的演讲稿在不知不觉中都被我揉皱了。我的这些小动作很快被爸爸妈妈发现了,爸爸让我放松心态,正常发挥,妈妈则微笑着给我鼓励加油。

“请32号选手准备!”随着主持人报幕,终于轮到我上场了。爸爸拍了拍我的肩膀,给我做了一个加油的动作。我深呼吸,平复心情,整理一下衣服,接过主持人的话筒,昂首阔步,走向舞台。我站在舞台中央,挺直胸膛,停顿了两秒钟后,随着背景音乐的响起,开始了演讲。刚开始的时候,我的内心还是稍许有些紧张,但是后来,我望到爸爸妈妈以及评委肯定的眼神后,便从容自若了,演讲也越发流利,越发自然,越发自信。在一片雷鸣般的掌声中,我的演讲顺利结束,而我最担心的英语自我介绍竟然令我最满意。我鞠躬,走下舞台后,连蹦带跳地奔到爸爸妈妈的身边。

“真棒!”妈妈摸了摸我的头,竖起大拇指。我想:虽然演讲中还有一点点瑕疵,但是经过这次比赛,我积累了经验,相信在以后的活动中一定会获得更大的进步。

“我要逆袭!”

□ 市周山镇小学五(1)班 纪岑

逆袭是什么?逆袭是绝地反击,是大家都认为不可能后的可能,是考试成绩大踏步进步几十分。你们逆袭过吗?反正我的好朋友小美“逆袭”过,而且还不止一次。

数学老师分发已经批好的练习,小美的成绩并不理想,于是她下课跑过来,一脸严肃地对我说:“我要逆袭!我一定要从学渣变成学霸!”我拍了拍她的后背,说:“我等你的好消息!”

过了一段时间,又迎来了一次数学练习,小美的成绩还是不尽人意,她仍然一脸严肃地对我说:“这次我一定要逆袭!”“我记得你上次也是这么对我说的。”我说。“这次是这次,上次是上次,上次是我没有好好复习,期末考试我一定会考好的!”她信心满满地说。我还是选择相信了她。

寒假里,小美突然打了一个微信电话给我,急切地说:“喂,你的期末成绩出来了吗?”“出来了呀,你呢?”我说。“我还没问呢!”小美说。我说:“那你快去问啊!”于是,小美就挂了电话,忙着去问了。

过了一会儿,小美的期末成绩出来了,依旧不理想。她说:“我一定要……”“逆袭!”我和她异口同声地说。她又说:“你怎么知道我要说什么啊?”“因为这句话你已经跟我说了好多遍了!”我笑着说。

希望小美早点把口号变成行动。

指导老师 陈令骧