



今日高邮微信

高邮日报手机报

娜娜在我班已有大半年了,平时不多言,为人敏感多疑,爱哭鼻子。有一次听娜娜的奶奶反映,自从“双减”后,娜娜课外辅导班上不成了,学习成绩本就不理想的娜娜在班上被人欺负。我把娜娜叫到面前了解情况,她向我反映组长红红收本子有时最后一个收她的,还说她爱打小报告,说红红做值日班长时有时会记她名字。我又与红红了解情况,同时把两个孩子一起叫到面前,进行沟通。我以为同学间的小矛盾就此结束了,谁知娜娜经常向奶奶反映红红又说了她什么什么,奶奶为此很生气,有一次见到红红,就训了红红几句,并警告红红,以后再敢欺负娜娜就怎么样怎么样。其实红红也是一个老实孩子。凡此种种,在别的孩子眼里算不上事的事情,娜娜都要说了又说。

“双减”背景下,不仅要在学业上提质增效,更要在身心上关爱学生。于是我来到娜娜家家访。通过家访,我了解到,娜娜的父母在她很小的时候就已经离异,她现在一直跟奶奶生活。娜娜跟奶奶居住的地方比较简陋。我心里很舍不得娜娜,当即跟她爸爸电话联系,希望他多关心娜娜,改善她的生活状况。

我又找了个时间与娜娜的爸爸和奶奶进行了深切的交流。我首先肯定了娜娜的优点:娜娜是一个非常懂事,听话的孩子,也是一个有上进心的孩子,课上能认真听讲,书写也有进步。然后我委婉地指出:娜娜对于别人说过的话,做过的事,只要与她有关系的,喜欢在心里面不停地想,甚至觉得别人是在针对她。我问,不知道平时在家有没有这种现象?奶奶听了,出乎意料地认同我的看法,说孩子在家也是这样,一件小事在心里要想上很久。看来我说的情况确实已影响孩子,困扰孩子。我把娜娜在学校的情况

新冠病毒这个恶魔,自出现以来,给人们带来了诸多不便。去年夏天,新冠病毒席卷扬州,各行各业都受到了冲击。同样,也给我们学生带来了巨大的麻烦,我们不能到学校去上课,也不能和好朋友一起玩耍,只能整天宅在家里,连下楼走走、透透气都成了一种奢望。爸爸化身“红马甲志愿者”,整天走街串巷,去调查有没有离扬人员;妈妈也化身为“网络女主播”,给她的学生上起了直播课。

妈妈本是个喜欢在网络上“买

娜娜的转变

□ 市实验小学东校区 吴芳芳

与家长进行了沟通,发现她的承受能力比较弱,很孤单、彷徨,得不到认同,心理上很反感跟同学交流。娜娜这样,就是因为爸爸妈妈对她的关爱太少,没有安全感。奶奶平时溺爱娜娜,在她身旁抱怨的太多,她由此对一些事情很敏感,以至于班上同学一个简单的言行举止都能触动她敏感的心。我告诉奶奶:当孩子述说自己人际交往上的矛盾时,家长应鼓励孩子自己去面对,引导孩子自己去解决,而不是由家长代替孩子去解决问题。

娜娜的爸爸和奶奶明白了,这样的“爱”孩子,实际上是一种错爱,会造成孩子不健康成长。他们表示,回去后会与娜娜多沟通交流,改变以前的教育方法。

娜娜所处的环境,特别是班集体对她来说非常重要。所以,在班上我注意娜娜的情绪,不讽刺、挖苦她。课堂上,她问题回答不出来时,积极引导她;她回答出来时,及时给她鼓励、赞赏。我还让红红多看到娜娜身上的优点,多赞扬娜娜。让班上的孩子们主动关心娜娜,帮助娜娜。并与科任老师说好,平时给娜娜更多的关心。并开展一次班队课“我们都是一家人”,让娜娜在充满真情友爱的班集体里,感受到班级这个大家庭的温暖。

娜娜从小失去父母的关爱,小小年纪就意识到自己与别人不一样,因此对别人的言行格外敏感、多疑,总觉得别人对她有意见,稍微受一点委屈,就眼泪汪汪,甚至大发脾气。她把自己包裹着一件无形的外衣,不愿向别人敞开心

扉,既不愿使别人了解自己,又埋怨别人不理解自己。就算处在班集体中,内心却很孤独,与同学相处像只小刺猬,人际关系很紧张。鉴于此,我几乎每天都会微笑着跟娜娜打招呼,问问她今天吃了什么早餐,夸夸她今天穿的连衣裙真漂亮,表扬她字写得越来越好看了……渐渐地,娜娜一上完我的课,就喜欢围在我身边,起初只是默默地盯着我看,我从她的眼神中知道她是喜欢我这个老师的,后来,她会问我:“老师,作业需要帮你发吗?”有时也主动跑到我办公室问我:“老师,要帮你把作业搬到班上去吗?”我知道,虽然她不是课代表,但孩子渴望自己被重视、渴望与老师交流那是好事,我让她如愿以偿地搬上了作业本,开心的微笑和欢快的步伐回到了她身上。我趁热打铁跟她交流,同学之间的交往,其实都是一些小事,不要把别人的话放在心上,做一个快乐的人。她“噗嗤”一声笑了。从笑声中我知道,她已经慢慢打开心门。

自“双减”政策实施以来,我班以留守儿童为依托,特意开拓了课外角、答疑角、亲情角等新空间,让“双减”有内涵,有实效,更有温度。每天的延时服务时间,答疑角无疑增强了“双减”实效。“横要写在横中线上,撇捺要舒展开……”我握着着娜娜的小手,耐心地讲解着。孩子竖起小耳朵,仔细地倾听着。班上各科老师充分了解娜娜的薄弱知识点,对她进行针对性的辅导。设置答疑角,确保娜娜能够在校完成各科书面作业。一段时间下来,娜娜的成绩有所提高,奶奶喜笑颜开地找到我:“老师,‘双减’好啊,我家娜娜在学校就完成了作业,回来还有很多时间看书。”娜娜的生活更加丰富多彩,奶奶也不用愁她的学习没人问了。

了。爸爸是共产党员,凡事都要冲锋在前。每个周末,他都要在小区里挨家挨户地敲门,统计人员名单,晚上八九点钟才回到家,疲惫不堪。爸爸多么希望新冠病毒尽快消失,还他一个清静、安宁的周末。

我原本不喜欢戴口罩,但是为了预防新冠病毒,天天都必须戴,这让我呼吸不顺畅、不自在。我同样期盼新冠病毒尽快消失,能够让我戴上口罩,自由地呼吸那清新的空气。

快点结束吧,新冠疫情!

指导老师 邱晓萍

快点结束吧,新冠疫情

□ 市实验小学西校区六(8)班 姜钰煊

买买”的人,被网络上看到的层出不穷的快递传播新冠病毒的事例所苦,只能克制住购物的欲望,不再上网购物。妈妈最期盼的就是新冠疫情早日结束,好让她能够继续网购。

爸爸也被新冠病毒所累,只要疫情一紧张,他的周末就注定泡汤

流浪狗

□ 市周山镇小学五(1)班 杨欣雨

我没有想到流浪的它们,见到我会这么开心。但只有它,背着我不闻不问,当它转身我才知道,原来它们拿到的剧本,都有裂痕。

它也懂,难过的一面要背着人。不爱打架的它们,早已学会了放低姿态。是啊,太凶的灵魂怎么会被爱?这个角落,是它们最后的一张底牌。

那天,有一个看不见的灵魂,对着天空练习了无数次微笑。你看啊,它也盼着有一天重新找到一个爱它的主人。

转过身,走了一会儿,又遇见另一只。它出现在我生命里的正午时分,蹦蹦跳跳的样子,我以为它找到了心软的神。它一路笃定地紧跟,可这不是它的女主人。它被拒绝的样子,无助又诚恳。

我遇上了一个有故事的灵魂。我给不了它家的成全,但一定少不了和它的一饭之缘。它啊,不知道深一脚浅一脚地走了多少年,却好像依然爱着这个让它尘土满面的人间。 指导老师 陈令骥

地震演练可真囧

□ 市郭集实验小学五(2)班 刘静祺

子的烦恼吗?”他指了指狭小的桌底,尴尬地叹了口气。

有的人还没钻下去,接着长哨声又突然响起。同学们双手抱头一窝蜂地冲了出去。贡苗的凳子“哐当”一声倒了下去。同学们把这次演练当成了地震真的来临一样,一刻也不敢停留,生怕被东西砸到似的,倒下的凳子也被他们无视了。“冲啊!”王凯峰大喊一声。我跨过凳子,竟开心得“啦啦……啦……”啦”地唱了起来,抬头看到老师在一旁拍视频,顿时,我的脸涨得通红,心里默念:“不要拍到我,千万不要拍到我!”

一到楼下小广场,我们立刻在空旷的地方蹲下身子,用胳膊护着头,如同一群刚刚破壳的小鸡仔。不知道是谁不小心碰了我一下,因为重心不稳,我摔了个仰面朝天,可怜我那干净的校服,一下子沾满了灰。同学们都笑了起来,我尴尬地蹲在那里,哭笑不得!

这次的地震演练可真囧啊!

指导老师 徐加浩

俗话说,好记性不如烂笔头。一直以来,不少教师都有让学生记课堂笔记的习惯。这是一个非常好的举措,不仅可以培养学生的文字表达能力,也有利于对课堂学习的延伸。以下是笔者关于课堂笔记的一些思考。

一、笔记记在哪

现实生活中,我们看到不少学生身边都有几本精美的小本子用来记笔记,这确实很好,但实际运用的效果却不尽人意,为什么? 归结起来,还是笔记记在哪出现了问题。就小学生的课堂笔记,笔者认为,还是记在书上为宜。笔记记在书上,一是有利于学生对照教材内容复习,指向性强,目的也明确。二是保证了笔记再学习的时间。试想一下,学生每天在使用教材的同时还能很方便地再将笔记温习一下,笔记的效果不就显而易见了吗? 单纯地记在一个小本子上,拿出来翻阅的频率就可想而知了。

二、笔记记什么

一节课40分钟,要听课的同时还要做好笔记,对于小学生来说确实是一种考验,但又不得不做一些记录,怎么办? 那就要对笔记的内容做一些取舍,哪些需要记,哪些不需要记。笔者认为,笔记的内容可以从这几个方面考虑:1.关键词段的拓展思考。如教师要求所做的批注等。2.教材知识的一些补充。即书本学习的补充性材料,如定义、概念等。3.

外婆又送来不少鞋垫。各式各样,颜色不一。大多绣着寓意吉祥的图案。我盯着花花绿绿的它们,皱了皱眉。

以往这些鞋垫都搁置在柜子里,鲜少会有人拿出来用,可忽然之间,家里的所有鞋子都垫上了它们。

“妈妈,你这是干什么? 为什么要垫这个?”我不解地看着妈妈,语气中带着一丝嫌弃。妈妈看了看我,说:“外婆要来咱家住一段时间,你配合妈妈几天,就几天……”

最终,我选择了妥协。

次日,外婆来了。依旧是原来的模样。或许是因为许久未见,外婆的头发好像灰白了一点。

“这鞋垫不错吧?”“不错不错,大家都喜欢用!”妈妈答道。我听着这虚假的回答,不禁撇了撇嘴,但看见外婆那眉开眼笑的样子,又不忍心捅破,只好在一旁应和。

日子一天天过去,外婆在我们家待了有一段时间了。次日她即将启程回去,我和妈妈心里都很不舍。夜间,我起床倒水,无意间瞥见外婆房间的灯还亮着。

噢? 这么晚了,外婆怎么还不睡觉?

出于好奇,我凑近那虚掩着的门,想一探究竟。

我有一个温馨舒适的家,有意思的是,我家住着不同种类的动物。你肯定很好奇,我家怎么成了动物园,听我慢慢道来。

我的妈妈是一只凶猛的母老虎。每当我跟弟弟没有洗手就吃饭时,妈妈就会像个老虎一样注视着我们,然后告诉我们细菌的危害。那个时候,我已经被吓得瑟瑟发抖了,心里想着:妈妈也是为我们好,一定得改掉这个坏习惯。

我的爸爸是一只可爱的熊猫,因为他有一个跟熊猫一样的缺点——懒,喜欢赖床。记得有一年暑假,爸爸陪我去参加古筝考级,当看到考官那面带微笑的样子,我知道通过了。我兴奋地走到门口,发现爸爸一直在烈日下站着,踱来踱去,大汗淋漓。我赶忙问爸爸:“爸,你怎么不找个阴凉的地方避暑?”“我想让你考完就看到我……”这么懒的一个人,竟然不怕辛苦,着实有点可爱。后来我还发现爸爸更多可爱的地方:他总是丢三落四,却收藏了我所有的涂鸦本和练字本;他那么喜欢睡觉觉,送我上

关于课堂笔记的一些思考

□ 市龙虬镇龙虬小学 周志坚

课堂学习的一点困惑。也就是学习过程中自己认为难以把握的知识。除此之外,个别学生可能也有自己的一些思考,也可适时记录。当然,为了能够让学生记好笔记,教师就要充分保证学生记录的时间,千万不可因赶教学进度而压缩学生做笔记的时间,从而影响记录效果。

三、笔记怎么用

笔记记好了,下一步就是该如何使用的问题了。一些学生记录得是不少,书写也很工整,却不知如何使用,只是把记笔记作为一种形式、一项任务,这样就失去了笔记应有的功能。那么如何有效地使用好课堂笔记呢? 笔者认为也可以从这几方面去着手:1.温故而知新。利用早自习的时间复习,对笔记强化记忆,从而加深对文本的理解。2.整理再完善。针对课堂中因为时间等因素造成记录遗漏或书写马虎的现象,再进行整理补充,进一步巩固对知识点的学习。3.对照勤运用。学习之余,要经常翻阅,还要学以致用。特别是遇到一些困惑时,可以打开书本,查看记录,适时地加以借鉴。

匿爱于针线

□ 市汪曾祺学校九(16)班 张好

映入眼帘的是,外婆坐在桌前绣着鞋垫。她那佝偻的腰使她看起来愈发年迈。似乎是因为架在脸上的老花镜度数太低,她都快要将整张脸贴在手中的鞋垫上了。虽然看起来很吃力,她手上的动作却一点也不含糊。

虽不是寒冬,夜里的丝丝凉意也让我忍不住打了几个寒噤,外婆却好似感受不到冷一般,一件单薄的衬衣如何抵挡寒气? 桌旁绣好的鞋垫高高摞起,它们让我陷入沉默。

清晨,外婆拎着包裹准备离开了。妈妈要去送送她,她坚决不肯,倔强得像个孩子。临行前,她又将一摞鞋垫塞在妈妈手中。

我盯着鞋垫看了很久,上面的绣花似乎有了生命:那锦鲤摆着尾巴在游动,花儿伴随着春风肆意绽放,无论是“福”还是“平安”,都灵动了起来……我想,是外婆在用心驱动着它们。

鞋垫被赋予了生命,绣花中的一针一线即是爱。

它们不再普通,不再俗气。

它们特别而又珍贵。

指导老师 汪雪薇

我家是个动物园

□ 市外国语学校小学部四(2)班 孙于心雨

学却从不迟到;他酷爱打游戏,在我阅读时间却悄悄拿起了书本,默默陪伴在我身边……

我的弟弟是一个活泼机灵的小猴子。他每天一刻也不闲着,跑步、爬树,篮球、足球样样精通,是不是很厉害? 他读过的诗歌,过很久也能流利地背诵出来,妈妈直夸他机灵。他就是太活泼了,总是坐不住。他的理想是成为一名特种兵,为此经常练习俯卧撑、吊单杠……

我是一只洁白的兔子。因为我是四年级小朋友,属兔。更因为我以前胆小怕生,妈妈带我出去玩的时候,遇到不认识的人就会躲在她身后,这时候她就会说:“真是一只胆小怕生的兔子。”

这就是我的家,名副其实的动物园,你喜欢吗? 指导老师 张恬