教育园地

今日高邮微信
高邮日报手机报
在线投稿:http://tg.gytoday.cn　新闻热线:84683100　题字　方爱建
详情请浏览“今日高邮”网站 http://www.gytoday.cn

用生活资源润泽学生成长

□ 市实验小学 李红梅

陶行知先生曾经说过,生活即教育。学生日常生活中发生的形形色色的事情,经过老师的发掘和利用,往往能成为绿色且优质的教育资源。

今年我带了一个一年级班,在平时的教育中,常常发现空洞的说教小朋友们根本就不感兴趣,而从身边发生的事情说开去,却往往能收到很好的教育效果。

上周班会课上,我就跟学生交流了课前刚刚发生的事情。班级里有一位特殊儿童,因为小时候生了一场重病,导致心智发展不全,往往跟不上全班的节奏。这不,下课的时候不知道上厕所,不小心就把大便弄到身上了。我在办公室里改作业,突然门被打开,一个个学生咋咋呼呼地走进来,“兴高采烈”地向老师报告着。我急忙到班上问清楚情况,安慰了那个狼狈不堪的小可怜并联系家长把他接走了。等我回来的时候,身后的一群小家伙还在议论纷纷,有的说臭死了,有的说我再也不要靠近他了……

班会课开始了。我就问学生,针对刚才的事情,大家吵吵嚷嚷,甚至幸灾乐祸,你们觉得合适吗?看着老师严肃的面容,刚刚一张张神采飞扬的小脸终于平和下来。我接着说,某某同学是有不足,他不如你们那么健康,那么聪明,是不是这样我们就可以肆无忌惮地嘲笑别人,毫无顾忌地拿别人的无心之过去伤害别人?想想刚刚发生的事情,大家好好地反思一下,再跟老师说说你们的想法。教室里一下子安静了。过了好一会儿,大家开始发言。有小朋友说,老师,我错了,我不应该笑话同学。有小朋友说,本来某某同学就很丢脸,又很害怕,我们这样,他更加难过了。“是啊,不应该不顾及他人的感受。面对同学遇到困难,我们应该主动地去关心和帮助他。那你觉得我们应该怎么做呢?”小朋友们看老师的脸色缓和了许多,便悄悄地议论开来。接着,有的小朋友说,我觉得我应该带他去上厕所,帮助他处理干净。有的小朋友说,其他小朋友在笑话他的时候,我应该去阻止他们,不应该跟在后面起哄。后来还有一位小朋友的发言让我特别惊喜,他说,应该在一开始发现这个事情的时候,就悄悄地带他到办公室去找老师,不让其他小朋友知道。我立刻就被这个答案吸引了,忍不住追问他,为什么?那个憨憨的小男生说,这样他就不会像今天这样丢脸了。说实在的,听到这个答案,我的内心充满了感动。我对全班同学说,你们都是善良的好孩子,只是遇到事情还不知道怎么处理。老师希望以后再有事情发生的时候,咱们要先想一想,怎样处理才是更好的方式。同学之间要学会彼此关心,互相爱护,要让我们的班级成为一个温暖的大家庭。大家说对不对?小朋友们异口同声地回答道:对!那声音格外响亮。

本来以为这件事情就这样过去了,可下班以后,突然有家长给我打了个电话,说谢谢老师对孩子的教育。我正纳闷呢,家长就讲了今天在班上发生的事情,说孩子回去以后都讲给家长听了,还特地跟家长强调说,我们李老师是最棒的,她一点儿都不嫌弃某某同学。那一刻,我感受到了作为一个老师的骄傲,同时也知道经历这样一件事情,在学生幼小的心灵中埋下了一颗善良的种子,也诱发了他们在面对问题时如何用更积极的方式去解决问题的思维模式。因为在接下来的日子里,有小朋友不小心打碎了窗台上的花盆,小家伙们也不忙着来向老师报告了,而是帮忙拿着笤帚一起去打扫。当然老师知道之后也极力地表扬了一番。再后来,大家不再嫌弃那位特殊儿童,不跟老师告状说他动作有多慢,多影响班级的整体步骤,而是在排队之前积极地帮助他一起整理书包;雨天的时候帮助他去穿雨披;上社团的时候,防止他走丢了,拉着他的手一起去操场,还细心地再带他回来……这是多么好的一种成长啊。

利用生活资源,教育学生如何去做人、做事情,然后静静等待,一切的善良与美好都将如繁花盛开。让我们与学生一路同行,教着,感受着,走着,快乐着!

学而时习之,不亦说乎

□ 市周山镇小学 陈令骧

“学而时习之,不亦说乎”,每次打开“学习强国”APP,伴随着悦耳的水滴声,孔子的名言就会映入我的眼帘。于是,我又开启了一天充实的学习生活。

开阔视野。古语云:“风声雨声读书声,声声入耳;家事国事天下事,事事关心。”作为新时代的教育工作者,我们不能只顾埋头拉车,而忘了抬头看路,开阔视野。通过“学习强国”平台,我能及时了解党和政府的大政方针,知晓国家大事。比如近期习近平主席在海南考察,作出了“中国人的饭碗要牢牢端在自己手中,就必须把种子牢牢攥在自己手里”的重要指示,让我印象深刻。疫情肆虐全球,粮食产生危机,我们中国却能从容不迫,关键是在党中央的领导下,保障了粮食产量,做到“手上有粮,心中不慌”。近期上海疫情严峻,牵动着全国人民的心,也牵动着我的心,关注“学习强国”上的有关报道,我为战斗在抗疫一线的医护人员、社区工作者、广大志愿者的巨大付出、无私无畏而点赞,也坚信有党和政府的坚强领导,有人民群众的齐心协力,我们就一定能够战胜疫情。

“学习强国”不仅让我们胸怀祖国,也指引我们放眼世界,明辨是非,保持定力。俄乌冲突越演越烈,孰是孰非,学习“强国”上的文章,我清楚了这场战争的导火索是美国煽风点火,北约步步紧逼,俄罗斯退无可退。中国的立场是一贯的,就是站在和平的一方,劝谈促和,这才是一个大国应有的责任和担当。有了这样的学习,我们才不会被网上一些不负责任的言论蒙蔽了双眼,左右了思想。

探索资源。我常和身边的同事感叹:“学习强国”平台就是一个知识的海洋、资源的宝库。大家也很有同感。我对历史、文化感兴趣,很快就在“听文化”栏目中,搜索到“文化中国”音频资源,一共31条音频,广泛介绍了中国汉字、中医、瓷器等方方面面的起源和发展,让我受益匪浅。关注健康的同事能在“听健康”中获得许多健康小知识,喜欢唱歌的同事能在“中唱之声”中听到自己心仪的歌曲,学习英语的老师也能在“听英语”的“新闻纵贯线”“美文阅读”栏目中获取英语学习的资源。“学习强国”平台真是我们学习的好帮手,好老师!

竞赛之乐。“学习强国”中“双人对战”“四人赛”受到很多学习者的欢迎,我也不例外。因为这样特殊的竞赛方式,不仅是对自己学习效果的一种检验,也是另一种继续学习的渠道。比赛中,我会因慢了0.01秒的失败而惋惜,也会为拿满“2分”“3分”的“大满贯”而欣喜,更为虽然失败了,却纠正了自己一个读音,增加了一个知识而深感庆幸。

最是书香能致远,“学习”之乐乐无穷。今后,我将在“学习”之路上,踔厉奋发,笃行不怠,为家乡的教育事业作出自己应有的贡献。

路灯下

□ 市汪曾祺学校九(10)班 端佳宜

街边的路灯影子被拉得老长。

小的时候,每每傍晚吃完晚饭,便是我最期待的时刻。乖乖坐在院子里的台阶上等洗碗的奶奶,水龙头一关,立马迫不及待地嚷嚷:“奶奶,数路灯啦!路灯亮啦!”

晃出家门,夕阳正好,橙红的锦绣缎带轻轻缠绕在浮沉着坠落的镶着金边的太阳旁,飘渺的云彩映成了讨人欢喜的粉红色,柔柔的光一下子明一下子暗,朦朦胧胧又如梦似幻。不像现在有高楼的遮蔽,一抹抹光大大方方地照在巷子里新装的路灯上,赤诚热烈地描绘勾勒着我和奶奶慢悠悠的身影。巷子里的路久年不修,坑坑洼洼极不平整,还到处都是台阶,原本笔直的路灯影子竟显得有些歪歪曲曲了。

“一个,两个……”我们慢慢走着,每碰到一个路灯便数个数。孩子的世界是无法理解的有趣,我至今记着我会把自己想象成游戏里的角色,每数一个加一分,数了十个变个身,再数十个放大招横扫一片……我又蹦又跳的,有时在说些胡话,“奶奶,这路灯好高,我也要长这么高!”“这个路灯咋不亮了,它是昨晚亮得太久没劲了吗?”“这个小区里的路灯为什么是矮矮的,需要给它浇水吗?”诸如此类没头没脑的问题一会儿蹦一个一会儿窜一个。奶奶不会置之不理予以白眼,或者随便搪塞,而是捏捏我的手,揪揪我的耳朵,慢悠悠地一个一个答:“那你可要多喝牛奶,明天的鸡蛋不许再剩了哦。”“它充个电,就像你睡觉一样补充能量。”“不用浇水呀,它就是小小的。电灯也是各种各样的,和人一样,就像你是豆豆眼,但妈妈眼睛却很大!”我哦了又哦,开开心心地继续数着,“三个,四个……”

夕阳不知道什么时候突然落了,天黑透了,路灯的暖黄色光斜斜地打下来,守护着黑夜里害怕的路人,奶奶在灯光下守护着我最快乐最天真最纯净的儿童世界。

不知数到了多少,到了市政府门口的那片小广场。那里与巷子里不同,灯光由暖黄变成了白色,不再是我和奶奶两个人或者晚间散步的邻居,一切都是陌生的。广场舞大队的领舞们已摆好了阵型,随着动感活泼或悠扬婉转的音乐旋转着,摆动着。旁边的旱冰队也在地上放好了各种颜色的标志筒,轻松自然地展现各种技巧和本领,围观的人群喝彩的喝彩鼓掌的鼓掌。我紧紧拉住奶奶的衣角,紧张而又不知所措。奶奶却轻轻拿开了我的手,示意我自己向前。我向前两步,转头,她在;再向前几步,转头,她仍在。那一瞬间的心安与踏实是我至今都忘不掉的。正因为有回头后的那个身影与招手,我才敢继续一步步走向人群,走向远方。

很庆幸,在我尚小的时候,奶奶已经告诉我:你大胆往前走,你的背后有爱你的人在支持守护着你呢。

我继续数路灯,数到广场的尽头。这里的路灯不光有个灯杆子,灯杆子还做成了镂空的形状,空间不大,塞下一个小孩儿却是绰绰有余。可惜,每个路灯都有小孩儿钻在里面喜滋滋地笑着闹着。我当然向往原地拔高近一米所呼吸的空气和欣赏的风景,却又怎么都开不了请求别人让我玩一次的口。呆在原地扭扭捏捏半天,求助地望向奶奶。奶奶双手一摊,肩膀一耸,用嘴型说:自己和人家哥哥姐姐讲。我失望地掉回头,挣扎犹豫了好一阵,向前轻轻地拉拉正在发呆的小女孩儿的裙摆,小声地询问能不能让我上去玩一次。那小女孩儿答应得特别爽快,还友好地和我聊天,告诉我她每天都在这个路灯下面玩,我可以来找她爬这个灯杆子,不用排队也不用买糖……奶奶这才走近,灯光把她的影子拉得很瘦很长,路灯的影子也很长。白色的灯光透着疏离,我从一个全新的角度观察着这个走了一遍遍的街道。

我望着一排排的路灯,告诉自己,尝试了,争取了,就有收获。

慢悠悠地回家,我不厌其烦地数着路灯,一个两个,三个四个,东一个西一个,很多很多个。奶奶牵着我,我们的身影在路灯下被拉得很长很长。

指导老师 郭连盛

睡不着

□ 市实验小学东校区六(2)班 郭阳

夜深了,皎洁的月儿在幽深的夜空中缓缓散步,星星们也都回家睡觉没了踪影,小区里渐渐安静了下来。是时候上床睡觉了。

我独自躺在床上,那一颗躁动的心也慢慢平静下来。我缓缓地闭上双眼,打算做个美梦。可是,美好的愿望总是被残酷的现实推翻,我越想睡却越睡不着。脑海中开始浮现出许多奇奇怪怪的人和事,我莫名其妙地兴奋了起来,心又开始躁动,眼睛似乎怎么都闭不上……我在床上翻来覆去,尝试各种睡姿,最后开始数羊。

我多想睡觉呀:再不睡,明早肯定会起不来,要是起不来,妈妈肯定又会用家法“伺候”我;明天还要早起上学值日呢,要是迟到老师肯定会狠狠批评我的……赶紧睡!赶紧睡!……我在心里不断地念叨着,可越是这样越是精神,思维也越发活跃。

怎么办?唯一的办法就是紧闭上双眼,闭一会肯定就会睡着吧!一分钟,两分钟……十分钟……瞌睡虫也不知道去哪里玩耍了,在我最需要它们的时候,它们却冷落了我!本以为自己能顺利睡着,没想到还是失策了。我忍不住睁开眼睛,竟然感觉比之前还要精神!这难道就是大人们常说的“失眠”?

我想寻求爸爸妈妈的帮助,蹑手蹑脚来到他们的房间,还没进门就听见爸爸轻微的呼噜声,他们睡得正香呢!

我细声细语地喊:“妈妈!”

“嗯,怎么了?”妈妈迷迷糊糊地回答。

“我怎么都睡不着!”

“怎么会睡不着呢?”

“不知道,就是睡不着……”

“那就硬着头皮睡!”

爸爸听见后发了脾气,大喊:“睡觉去,明天不上学啦!”我吓得一激灵,灰溜溜地跑回自己房间。无奈之下,我也只能躺在床上硬着头皮睡了。

那晚究竟什么时候睡着的,我也不知道。

指导老师 居诗幻

我给妈妈做道菜

□ 市汪曾祺小学三(1)班 张禹泽

妈妈不仅要上班,还要照顾我。看到她这么辛苦,我想给她做道菜!

我学着妈妈的样子,系上围裙,接着拿出了食材:青椒,鸡蛋。知道我要做什么吗?对!青椒炒鸡蛋,妈妈最爱吃的一道菜。我先拿了四个鸡蛋打进碗里,它们就像四个娃娃从蛋壳里跳了下来,可爱极了!接着我要化身为“魔术师”帮它们变身了,我的小手像小马达一样,用筷子迅速地把它们打散,金黄金黄的蛋液就呈现在眼前了。然后,我拿了两个青椒,把它们剥开,清洗一番后切成块,厨刀和砧板碰撞的声音像一首欢乐的歌。

一切准备工作就绪啦!现在我要化身为大厨,把它们变成一道美味。首先将油倒进锅里,开火,等到锅里发出“咝啦咝啦”的声音,就将蛋液倒入,调皮的它们在锅里吹起了泡泡,成为香喷喷的煎鸡蛋!这时,轮到青椒出场了,它实现了与煎鸡蛋的完美汇合。此时出现了一个小插曲,火势太旺居然窜了起来,不小心烫到了手。“哎呀!”我大声叫了起来,急忙把火调小,放点盐、生抽继续翻炒,不一会儿香气扑鼻,最后装盘。我人生中的第一道菜诞生了!

妈妈品尝后赞不绝口,我心里美滋滋的。

指导老师 周晔

一缕炊烟

□ 市外国语学校 杨俊

小时候,每次放学回家,看见从我家屋顶上冒出的一缕炊烟,我便加快脚步,脑海里浮现出一幅动人的情景:奶奶从屋子里走出来,高兴地朝我微笑着,对我说:“回来啦,快吃饭吧!”

进到屋里,奶奶总端上一桌子好菜,自己却坐在桌子的一角,手里捧着碗,笑眯眯地看着我们吃。她总是只吃点白米饭,我们把鱼呀肉呀夹给她的时候,她才偶尔吃点。

不知有多少日子,都重复着这一幕。

后来,我家的平房拆迁,我们和爷爷奶奶分开住了。记得每一次打电话给他们,他们总期待地说:“冰箱里面全是鸡鸭鱼肉,你们周末有空吗?有空的话就过来。”

奶奶最快乐兴奋的日子就是逢年过节,她终于可以好好地施展一下厨艺了。我看到奶奶在厨房又是切肉又是烧菜,问她累不累,她总是说“不累”,可脸上的汗珠已经淌下来了。每当这时,我便想起那幅动人的情景——一缕炊烟下,奶奶正朝我挥手,正朝我微笑。

现在,每天回家的时候,走在路上我仿佛还能看见那一缕炊烟……

指导老师 胡建新