



浅谈小学主题升旗仪式的有效性

□ 市车逻镇小学 金蕾

在中小学,每周一都要举行升旗仪式。这也是学校开展爱国主义教育的重要手段。如何让升旗仪式真正起到育人作用,让学生在潜移默化中接受教育、培养深沉的爱国主义情怀呢?

一、明理——升旗仪式的意义

(一)主题教育

本学期初,我们车逻小学就安排了一次有关国旗知识的专题宣讲。通过前期准备,在第一次升旗仪式上,就将有关国旗、国歌等方面的知识以电子大屏循环播放的形式对全校学生进行了普及。期间,我还设置了互动环节,让学生有问题随时提问,现场作答。当时不少学生询问有关国旗的历史,包括新中国的成立、革命先辈艰辛而奋斗的历程等,我也顺便给他们上了一节鲜活的历史课。结束时,我还布置低年级学生回家在爸爸妈妈的帮助下完成一份以国旗、国歌为主题的知识小报;布置中高年级学生回家完成一次主题征文,以此进一步加强对升旗仪式重要性的认识。

(二)班级教育

各班中队辅导员可以利用晨会、班会、队课的形式给队员进行主题教育。如开展“国旗小知识竞答”“我是小小升旗手”“我是敬礼小能手”“国歌传唱”等,将相关知识以学生喜闻乐见的形式贯穿在平时教育的点点滴滴。在规范敬礼上,低年级队员可以由中队辅导员手把手地教;中高年级队员在老师的指导下互相切磋、共同进步。

上学期,我校三(2)中队开展了一节临城片少先队公开课。本次队课以爱国为中心,也穿插了“爱国知识竞答”这样一个小环节,里面就有对国歌、国旗相关知识的考查。因为我们学校在开学初就布置了上面的任务,可谓平时训练有素。在那次队课上,孩子们对答如流,获得了前来观摩的外校老师的称赞。

(三)家庭教育

我们除了在校内对队员们进行教育,

也可以请家长协助,帮助孩子增强对升旗仪式的认识。如陪伴孩子看相关宣传片;和孩子一起搜集有关国旗、国歌的资料;纠正孩子的敬礼姿势。如果有机会,还可以陪孩子去天安门广场现场观看升旗仪式,那种浩大的场面更能激发起孩子内心深处的使命感和荣誉感。

二、规范——升旗仪式的形式

(一)组建小小国旗班

多年来,我们学校一直都有这样一个“小小国旗班”,每周一早上就是他们大显身手的闪光时刻。本学期,少先队老师也加强了对小小国旗班的训练。每个月都把他们的召集起来讲解相关知识,学习相关视频,一遍一遍地走,一个抬腿、一个敬礼,不符合标准的都重新来过。经过一段时间的磨合,现在比之前的水平又提高了一个层次。

(二)鼓号队来助阵

学校每两年都重新组建一支鼓号队,花费的人力、物力以及队员们付出的努力都是很多的。然而,他们的风采一般只出现在一年一度的鼓号队大赛上,其余时间基本束之高阁。长此以往,队员们的技艺也难以提高。如果能在周一的升旗仪式上,也让他们露一露脸,既让资源得到了有效利用,增强了学生的积极性,更能增强升旗的仪式感。在庄严的升旗仪式上,让鼓号队员穿上整齐的服装,演奏着庄重的出旗曲,效果要比广播好多了。

三、创新——升旗仪式的内容

(一)教育内容多元化

每学期初,大队辅导员在制定国旗下讲话主题时,要考虑到教育内容的丰富性。除了重大节庆、纪念日这些固定的教育主题,我们也可以向全校师生进行征集。比如布置本周主题由哪个中队提供,那这个班就必须在周四前将主题及相关内容上报给少先队审核,由大队辅导员审核后,张榜公示给全校师生,让全体队员在升旗仪式前就知道教育的内

容,如此更有利于队员的内化提升。各中队轮流完成这个任务,学期结束时进行表彰。

当然,国旗下讲话的任务不仅是大队辅导员的,我们还可以根据实际情况,邀请校外人员前来参加。如“三八”妇女节时,可以请学生的妈妈来现身说法;“六一”儿童节时,让队员上台讲讲自己对未来的憧憬;教师节时,请教师代表分享自己平时工作的点点滴滴;“法制宣传周”,我们会邀请学校法制副校长来学校给队员们宣讲安全防护知识等。

(二)教育形式多样化

升旗仪式中的国旗下讲话形式也不应是固定的。长期的讲授式做法枯燥乏味,容易让队员产生厌倦心理。我们可以尝试创新形式。

如前段时间不少学生在“高邮市师生书法大赛”中获得了特等奖、一等奖的好成绩,那么这周的国旗下讲话就可以“榜样的昭示”为主题,让获奖学生上台展示作品、领奖,并发表获奖感言。

再如,“5.19慈善一日捐”活动也可以安排在升旗仪式中。由大队辅导员宣读《捐款倡议书》,然后各班学生有序上台将准备好的善款投入募捐箱内。一列一列的队员上台将自己平时省吃俭用节省下来的零花钱投入爱心箱内,现场无声胜有声,这不就是最好的教育吗?鲜艳的五星红旗也在见证着队员们的成长。

四、反思——升旗仪式的实效

(一)定期公布,营造氛围

对于升旗仪式,无论是小小国旗班成员,还是每周讲话的负责人,少先队采取每周小结的形式,每周三以文字稿发在学校微信群。每个月将得分公布在学校公告栏,学期末时根据得分进行表彰、奖励,努力营造出一种你追我赶的竞争氛围。

(二)总结经验,推陈出新

少先队辅导员是学校升旗仪式的总负责人。如何规划落实、创新形式、改进评价机制等,作为掌舵人,我们责无旁贷。沿袭传统也好,推陈出新也好,我们要在过程中不断反思,总结经验,弥补不足。同时不断学习新理念、新思想。当然,最终目的是让队员们受到实实在在的教育。

谁给图片毁了容

□ 市第一实验小学 徐加浩

前不久,在班级中队角,我布置了一些“心灵小语之星”的图片,都是孩子们被评为“心灵小语之星”的颁奖照。照片中,孩子们举着自己的心灵小语,一脸自豪!可最近,我发现布置的图片破损严重,图片中的学生面目全非,放在那里,已经有碍观瞻。今天下午,我把这些图片从中队角取了下来。

好好的图片张贴在那里,怎么会如此破损不堪呢?是谁给这些图片下了“毒手”?我不得而知,也不想去追究。

去年,我结束支教回来接手了六(5)班,短短的一年带毕业班,压力可想而知!如何快速摸清孩子们的语文状况,我选择从作文入手。心灵小语,让孩子自由写作。每天围绕一人一事进行观察,用心揣摩,用文字把所见、所闻、所想记录下来。

一开始,孩子们有些忐忑,怎样把心灵小语写得如我说的程度?在几周的练习、评讲后,孩子们茅塞顿开,慢慢找到了话题,找到了写作的方向。对于写好的心灵小语,我有选择地让孩子们在班级读,并推荐给市里日报社,李彦青与黄睿心的心灵小语陆续发表。我坚持给每日获奖的学生拍照,把照片上传到班级微信群,照片后面都有我精心制作的PPT背景,让孩子们体验获得成功的幸福感,体验颁奖的仪式感!

我特意选择了几张图片打印出来布置在中队角,就是让其他孩子学榜样,追班级之星,可没想到图片却被毁得如此模样!我不知毁图片者是出于什么原因,是人家比自己优秀,心生嫉妒?还是因为自己没有站上领奖台,看这些照片不顺眼?

其实,我们应该更多的是感谢,正因为有了这些“心灵小语之星”,才让我们学会如何观察、如何表达,自己的心灵小语才有了质的飞跃!我曾经读过一篇文章《感谢对手》,作者非常感谢身边的竞争对手。正因为有对手,自己才不会懈怠,才一直那么优秀。倘若没有对手,就会骄傲放纵,迷失前进方向,失去前进的动力。对于身边的对手,我们应该尊重、欣赏,而不是“既生瑜,何生亮”的小肚鸡肠。

破损的图片已经被我撤下,明天,中队角将会重新布置一期新的“心灵小语之星”图片,希望孩子们懂得感谢对手,懂得尊重对手,更期待每个孩子的照片都能亮相中队角。

钥匙

□ 市汪曾祺学校七(8)班 俞朱朱

青春的飞扬活力,给我们带来无限的憧憬,我们对这个世界充满了跃跃欲试,想去挑战,想去放手一搏。我们未谙世事,总是撞得头破血流,却不懂得反思,爸妈的话总是听不进,觉得他们啰嗦麻烦,却不知那一句都是苦口婆心。

“爸,妈,你俩烦不烦?”我充满厌恶又无奈地说。“我们知道你也大了,有些事情可以自己做主,但是你毕竟才13岁,有些事情你还不不懂。”妈妈站在我的身后,缓缓地对我说。“行,说好了吧,你们出去吧!”我强推着他们出了我的房门。

我一头倒在床上,两眼望着天花板,空洞地看着,发着呆。我从什么时候开始如此反感他们了呢?是他们怕我着凉一天两三趟往学校跑?是他们每天上学放学问我的学习?还是他们每日的唠叨?我也不清楚,不清楚从何时开始,不清楚什么原因,我对他们上了一把锁,把我自己关在里面,不让他们进来,我也出不去。而钥匙呢?没有钥匙。

家里不咸不淡的气氛持续了几周,直到一次偶然。周五放学回家,走到家门口,忽然发现钥匙找不到了。离爸妈回来还有好几个小时,我也不愿意大冷天在门口站着,于是向邻居借了手机,给妈妈打个电话。“喂,妈,我钥匙丢了,怎么办,进不去家门。”“哦,没事没事,窗台边有一把备用钥匙。”

我顺利地找到钥匙,打开了家门。备用钥匙,我怎么不知道呢?我写着作业,时间很快就过去了。“找到钥匙了吧。”妈妈回来了,一进门就对我说。“嗯,我们家备用钥匙,我怎么不知道?”我提出疑惑。“这个呀,你忘了吗,小时候有一次你把自己锁在家门外了,就蹲在门口哭啊。邻居听见了,就给我打电话,我赶紧请假给你送钥匙。”妈妈笑着回忆道。我不禁红了脸,没有说话。妈妈又说:“自那以后,我就在窗台边放了一把备用钥匙,以防万一。可是啊,我后来忘记给你说了,而这种事情,也好久没发生过。久而久之,就不记得了。刚才你打电话,我才想起来。妈妈给你道个歉。怪我记性不好,忘了告诉你。”“妈,你别说了,怎么能怪你,你那么细心,都是为我着想,而我总是不理解,不领情。你平时也很难过吧?”我自责地说。

妈妈抚摸着我的头,满眼爱意地说:“哎,没有,你现在处于青春期,我能理解。我只希望你能把心上的锁解开,不要憋坏了。”“嗯,已经开了,原来钥匙一直在那,我却没看见。”我觉得自己的心中宽敞轻松了好多。

指导老师 苏琳

心中的常青树

□ 市汪曾祺学校八(13)班 房冠平

己,为什么不早点来看爷爷呢!

这时,爷爷抬起手,费力地从身后拿出一个小包,哆哆嗦嗦地递给我。我打开小包,里面是我小时候得过的奖状,还有一些已经化掉的巧克力。爷爷慈爱地看着我,叫着我的小名,把巧克力递到我嘴边。我的思绪,一下子飞回到了童年。

童年最快乐的事,就是听到幼儿园轻快的放学歌声。踏着歌声,一路飞奔到门前,准能看到爷爷在翘首以盼。“大孙子,爷爷抱!”爷爷总是把我高高举起,用胡须扎我的脸,让我在他强有力的臂膀中荡秋千,祖孙俩的笑声在园中回荡。坐在爷爷

的三轮车上,我会紧紧抱住他的腰。“大孙子,今天老师表扬没?”“表扬了!”我得意地一昂头。“我大孙子真棒!爷爷给你买巧克力。”巧克力真甜啊,甜在我的嘴里,甜在爷爷的心里。

奶奶说,爷爷最高兴的事情,就是看我的奖状。一张奖状能让他炫耀一天。隔壁邻居都知道夏老爷爷的孙子棒。爷爷常挂在嘴边的一句话:“我大孙子,大学苗子!”我的奖状,爷爷都保存在他心爱的小包里。

“吃……吃……”我听懂了爷爷的话。“爷爷,你也吃。”我掰开一块巧克力,喂给爷爷。爷爷咧开嘴笑了,伸出大拇指:“大学……大学……”声音含糊,我却听得清清楚楚。我悄悄告诉爷爷一个小秘密:我要当一名医生。

爷爷,等等我。我要您拥有健康的身体,一直陪着我。 指导老师 赵永勳

菊花茶

□ 市周山镇小学五(1)班 杨欣雨

下课了,我拿起水杯,补充水分。刚刚喝了一口,一种不同寻常的味道涌入,带着清香,带着甘甜。

我疑惑地看向水杯,发现几朵菊花绽放在里面,将水染成了淡黄色。早上明明是我自己装的白开水,为什么现在却是一杯菊花茶?

早上的场景不由浮现在我眼前……

我左手拿着一盒牛奶,右手拿着一个包子,努力地大口吞咽,嘴里塞得满满的,几乎不能说话。妈妈匆匆地走来,把我的水杯拿过去,迅速走进了厨房,很快又把水杯递给了我。妈妈大概是为我兑些热水。我赶紧两三口把包子塞进嘴里,向妈妈告别,奔向学校。

此时,我终于明白,原来妈妈特意在我临出发前,给我倒了一杯清火的菊花茶。

指导老师 陈令骧

梦想是石,敲出星星之火;梦想是火,点燃熄灭的灯;梦想是灯,照亮前行的路;梦想是路,引你走向黎明。

我的梦想是成为一名军人,为人民,为国家,为世界做出自己应有的贡献。不管是上刀山,还是下火海,在所不辞。用血肉之躯捍卫祖国,为祖国的繁荣昌盛献出自己的一份努力。正像林则徐所说的“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”。

我的梦想是成为一名科学家,为人民,为国家,为世界做出自己的发明创造。无论成功的路有多么艰辛,也会用自己的一生来造福国家乃至整个世界。

我的梦想是成为一名医生,运用高超的医术,挽救人们的生命。让整个世界不再有悲伤和哭

我的梦想

□ 市外国语学校七(6)班 陆业鹏

泣,而是充满幸福和快乐。

我的梦想是成为一名扫地工人。别看这个职业渺小,其实也可以干出惊天动地的大事。总有一天,垃圾和灰尘会永远消失。

我的梦想是成为一名教师,给予学生知识,给予他们遮风挡雨般的呵护,让他们在磨练中成长。当我的学生为社会做出贡献的时候,我永远是在旁边为他们鼓掌的那个人。

梦想,实在是太多太多了,就像那天上的星星,叫我怎么数也数不完。

指导老师 赵桂珠