



今日高邮微信
高邮日报手机报

班主任工作中的点滴思考

□ 市车逻实验小学 吴龙霞

今年我所带的班级是四(1)班,从一开始面对着一群陌生的面孔,到现在他们一个眼神我就知道他们有没有在认真听,我用了近两个月的时间去认识并了解他们每个人。下面,我从以下几方面来谈谈我的班主任工作体会。

一、培养小助手

小助手就是班干部,主要是班长、课代表、劳动委员、宣传委员、小组长等。要管理好一个班级,仅仅靠班主任一个人是很吃力的。那么,培养这些小助手就是非常重要的。一开始,我并不是很了解他们,不知道谁能够胜任小助手工作。我是通过比较他们上学期的三门成绩先选择最佳候选人,再根据他们上课发言的声音和举手的次数,还有作业完成度等综合情况,确定小助手人选。这是第一个星期内确定下来的。

然后就是分工明确,让他们履行自己的职责。班长每天早上一来就站在讲台上领读书,不要在教室里走来走去地浪费时间;检查委员检查红领巾;劳动委员负责提醒值日生值日并检查卫生情况;组长负责收家庭作业本,不过要等人来齐了才收……这样,每天早上他们就能以最快的时间做好各项事务。

二、培养良好习惯

卫生习惯。前两个星期我发现我们班

的垃圾量非常大。有的纸扔进了垃圾桶,有的直接扔在了白色的大篮子里,还有的干脆就留在了座位上。更有甚者,会带零食来吃,有瓶装的、有袋装的,还有带辣条的,吃完整个教室都是味道。我明令禁止带零食来吃,并且让他们互相监督,一旦发现直接上报,可以得到“加星”的奖励。这个方法虽然简单“粗暴”,但切实可行,“打小报告”的人还真的挺多,到目前为止已经有了很大的改善。至于地面的清洁,则要求不随意撕纸屑,自己的垃圾自己带走,要保证自己座位干净。以小组为单位,每天检查一下哪一小组最干净,给全组的学生加一颗星。如果看见别人乱扔垃圾,提醒他捡起来。教室地面每天早上来都要打扫,每个星期一的中自习前要把地拖一遍,脏的地方多拖两遍,保持地面清洁。

坐姿习惯。一节课40分钟,是很宝贵的。有的同学上课时习惯性地把手放在抽屉里玩,还有的同学手上一直拿着东西,不是笔就是尺子、胶带纸等,然后不知不觉中就开了小差。我要求学生上课必须抱臂坐端正,除非老师说动笔,否则手上不能拿任何东西。有些学生上课喜欢把脚垫在屁股下,可能平时在家就习惯这样坐,所以上课的时候不知不觉地也这样坐了。经过几次

提醒,并且告知这样坐的缺点后,现在已经有明显改变。写作业的时候也是时刻提醒他们,做到“三个一”,预防近视。

举手发言的习惯。刚接手这个班的时候我有些懵,因为一个问题下去,没有几个学生举手发言,我也不知道他们是不会呢,还是不想举手。这样下去可不行,于是,我想了一个最简单的方法——“加星”。起初举手的人还是不多,可能是怕回答错了,不敢举手。为了鼓励他们,我降低要求,只要举手发言了,不管对错都可以加一颗星。这样一来,举手的人多了起来,因为他们不用害怕答错了。初见成效后,我又把目光放到了学困生身上,我们班学困生比较多,不能不给他们机会。于是,我再降低要求,让他们读题目,读一小节,只要能结结巴巴地读下来就加星。在一次次的鼓励下,他们现在已经养成了上课举手的好习惯。

三、培养主人翁意识

班主任比科任老师更多一份责任,要时刻培养学生的主人翁意识,要让他们把这个班当成自己的家,每个人都能严于律己。班主任要从自身做起,不乱扔纸屑,随手关灯。要为学生营造一个良好的氛围,比如设置植物角,让他们多去照顾这些植物,太阳出来了,把植物搬出来晒晒。太阳落山了,要记得搬回教室,这样可以培养学生的责任心和爱心。还可以设置图书角,让学生多看书。要让学生感受到教室不仅仅是一个教室,更像是他们的一个家,可以在这里做自己喜欢的事,团结一心,互帮互助。

夕阳

□ 市汪曾祺学校八(4)班 管谢成

悄悄蔓延了天空。时而几只飞过的麻雀“叽叽喳喳”嚷个不停,在夕阳温柔的余晖下,是精致的唐三彩;园中的花,浸在霞光里,是一株株晶莹的玉石。

夕阳,温暖了蹒跚学步的儿童,温暖了辛勤耕种的农夫,温暖了漫步田垄的老人,温暖了我,温暖了所有人。

我们常常在城市中追逐心中的美好,却忘了一抬头,就是令人心旷神怡的夕阳。成人的内心是工作,孩子的内心是学习,这样的繁忙,是街道上长长的车串,办公楼中通宵的灯光。如此,再美的景色,也会被遗忘在记忆的角落,慢慢褪色。

天边最后一抹光暗下去,高高的院墙上,早已不是金黄的秋菊,而是红红的瓦片,静待着黑夜的降临。

如果可以,我愿意像陶渊明那般归隐田园,在自由自在的时光里,看无数次夕阳西下的美景。

指导老师 房春雨

抢食的鱼

□ 市实验小学西校区三(1)班 赵晨铭

点,这样鱼才能闻到鱼食的香味啊!”于是我挖了一大勺撒到河里,鱼儿们果然从四面八方奔涌而至,争先恐后地抢夺食物。红鲤鱼虽然个头儿很大,却很有风度地在外围转圈圈。那条黑鲤鱼却凭着自己身强力壮的优势直奔鱼食,不断甩动尾巴拱开身边的小鱼儿,旁边正在吃食的小红鲤鱼也被惊到了。小红鲤鱼虽然身材瘦小,却反应灵敏,只见它在黑鲤鱼的背上来了一个360度旋转跳跃,溅出一连串的水花,真是激烈啊!

鱼食喂完了,精彩的画面也结束了,我只好恋恋不舍地离开了。

指导老师 汤志娟

后来,我们家水龙头下每天放着一个大盆子,水一滴一滴地流出来,可水表一点也没走。从早上开始一直滴到晚上,再从晚上滴到早上,这边滴,那边滴,积少成多,还真不少。

终于有一天,这个“秘密”被妈妈发现了。

原以为,妈妈会为此感到高兴,谁知道,她严肃地对我们说:“你们知道这是在干什么吗?这是偷水!”“啊?”我有点莫名其妙,奶奶更是不屑一顾地说:“瞎说什么,这叫什么偷水!我把开关开了,水表不走怪我什么!”听了这话,妈妈语重心长地对我们说:“如果人人都像你们一样,谁给国家交水费呀!你们不是偷了国家的水吗?再说,浪费水也是不应该的!”听了妈妈这番话,我和奶奶一下子沉默了。

同学们,如果你们也是这样的话,就请赶快改正吧!

水是生命之源,我们要珍惜每一滴水……

指导老师 杨斌

校园生活万花筒

□ 汪曾祺少儿文学院 韦嘉苗

我的校园生活,就好比是一个万花筒。轻轻地转呀转,转出了歌声悠扬的音乐教室;转呀转,转出了喷泉旁汪爷爷和夏爷爷的塑像;再转一转,转出了充满欢声笑语的操场,转出了我们多姿多彩的校园生活。

清晨,一缕金色的阳光照在了学校的文化墙上,汪爷爷那动情的文字一遍遍地敲打着我的心灵:“这是我的小学,我亲爱的,亲爱的小学!”这里是汪爷爷的母校,他度过了六年充满童真情趣的校园生活,这简短有力的文字里跳跃着他对母校深深的爱。

和煦的阳光洒遍了校园的每一个角落,洁净的清风道静静地舒展着自己的身躯,假山上的石块错落有致地堆砌着,默默地守护着池中的小金鱼。教学楼后,亭亭玉立的广玉兰披着一身绿,与松柏为伍,装点着我们这座百年老校……深吸一口这属于校园的独特气息,这是我深爱的校园。

思绪在飘飞,脚步在挪动,耳边传来了“叮铃铃”的上课铃声,这节课是期待已久的劳动课。

我们挺起骄傲的胸脯,脸上是按捺不住的笑容。王老师在我们的翘首以盼中走进了教室,他大声宣布:“今天我们做纸花!”我们一听都乐开了花。为什么?这还用问嘛,我们一个个都是做纸花的高手呢!

还没等老师说完,“艺术家”们就进入了创作状态。我凭着多年的手工经验,熟练地操作着:拿出粉红纸,小心地对折,仔细地剪下花瓣,再拿出绿色的纸环绕铅丝,剪下花蕊,扎紧……哈!一朵别具一格的纸花就诞生了。

再看那边,李同学费尽了洪荒之力,终于扭出了一个“恶魔之花”,他自己还挺满意,一边转着一边乐呢。

纸花作品展示还在进行着,快乐的笑声还在回荡着,而我的校园生活万花筒也在精彩地转动着……