



爱心如春风 情暖特困生

□ 苏若彤

在高新区送桥镇,有个三代同堂的九口之家,他们共同建立“爱心助学基金”,17年内共帮助了二十多名特困家庭的孩子;他们动员企业老板与特困生签订帮扶协议,保证特困生完成九年制义务教育;他们打开自家公司大门,主动吸纳就业困难的村民,帮助解决就业难的问题。这个九口之家就是送桥镇教育中心校关工委副主任赵宏银家庭。前不久,赵宏银家庭荣获“第三届扬州市文明家庭”称号。近日,记者走进赵宏银家庭,倾听这个文明家庭的家风故事。

从“赵老师”到“赵某人”

朴素的着装,花白的头发,眼睛格外明亮,这是赵宏银给记者留下的第一印象。初见赵宏银,他正忙着帮助特困生和企业结对。

教师出身的他,非常注重特困生的心理辅导,每年都会主动了解和接收特困生的情况与资料。自执教起,他就一直坚持资助困难儿童,孤儿俊子(化名)就是其中的一个。自俊子上小学一年级起,赵宏银就坚持每月进行资助,直至俊子考入南京信息工程大学,十九年来从未间断。

“让我感动的是这些孩子们没有忘记我。”赵宏银告诉记者,近几年他经历过4次手术,在他生病期间,俊子以及其他被资助的贫困生特地请假赶回来看望,这让赵宏银觉得自己的辛苦没有白费,病床前俊子动情的说:“赵老师,是您让我找回了自信,为我们困难儿童撑起了一片蓝天,我们决不辜负您的爱!”

2002年,赵宏银从教育岗位上退休,他退休不褪色,被返聘为镇关工委副主任,如今77岁的他,担任镇关工委副主任已有19个年头。人们对赵宏银的称呼也从尊敬的“赵老师”到亲切的“赵某人”。



“贫困儿童生活、学习中遇到的坎,就好比他们遇到了一条河,我们要做摆渡人,帮助他们渡河到彼岸,引导他们找回自信,勇敢追逐梦想。”赵宏银说。凭着这种“摆渡人”精神,赵宏银在工作上频频获得褒奖,曾分别被评为江苏省、扬州市、高邮市“关心下一代先进个人”,被市教育局授予“关心下一代突出贡献者”光荣称号。

从一个人到全家总动员

“‘八条鲫鱼情’,我这辈子都不会忘记。”谈及此事,赵宏银眼角一红,“八条鲫鱼”是他资助的贫困生云来(化名),其母亲亲自送上门的“谢礼”。从小学至初中,云来的书费、学杂费都被赵宏银包揽,从未间断。在云来初三时,他的母亲找到了赵宏银家门,硬是将自己从河里打上来的八条鲫鱼塞给了赵宏银,云来母亲的一声声感谢令赵宏银感动不已。

多年来对贫困生的资助,使得“请赵某人帮个忙”这句口头禅,逐渐在他的生活圈里传开。在赵宏银的帮助下,一批又一批的学生考入大学、走上社会,他们当中,有的继续深造考上研究生,有的深入基层做人民的好帮手,有的从事了高科技职业。看着这些孩子们取得的成绩,赵宏银说:“这就是对我最好的回报,也是我坚持下去的动力。”

赵宏银的妻子孙秀,是一个普普通通的农民,虽然她不懂得大道理,但是她将家里打理得井井有条,全力支持老伴的工作,是丈夫眼里的好妻子,儿女眼中的好妈妈,孙子眼中的好奶奶。

“尚德、孝敬、友爱、守信”是赵宏银家庭的传统家风,在他的带领下,他的女儿女婿也在公益事业上坚持了十多年。女儿赵爱萍接过了赵宏银的“衣钵”继续在教育岗位上奉献,每年春节前都会为贫困生购买新衣服、发压岁钱等。不仅如此,赵宏银还影响了其女婿李爱林的企业经营理念,十年来,他先后吸纳了多名回乡工作的特困生,并向残疾人群提供就业岗位。

从一个人到全家总动员,他们帮助了

一批又一批的特困生。

从全家总动员到带动身边一群人

日常生活中,赵宏银不仅发动家人加入到爱心行动中,还组织“五老志愿者”为20多名困难儿童寻找到了“社会妈妈”,结对“春蕾女童”,积极发动社会的力量帮助困难儿童。

“赵老以前是我的领导,受他的影响,我们也积极投入爱心事业,帮扶对接特困学生。”赵宏银的老同事胡杏才告诉记者,自从了解到赵老的事迹,胡杏才的夫人张素梅颇为感动,十年来,张素梅已经多了十几名“子女”。受赵家人影响,目前“社会妈妈”这个小集体已有了20名成员,数量还在逐渐增加。

我市高新区郭集片区是全国闻名的灯具之乡,众多的企业老板中有不少是赵宏银的学生。赵宏银凭借人脉资源和人格魅力,动员企业老板捐款资助特困生。2004年以来,赵宏银与爱心人士共筹集10多万元善款,建立“爱心助学基金”,惠及98名特困家庭的孩子。13年里,共动员了42名企业老板与148名特困生签订帮扶协议,保证困难生顺利读完九年制义务教育。“基本上都是我的学生,不瞒你说,帮助特困生全凭我这一张‘老脸’。”赵宏银笑了笑说。

除了与企业沟通结对帮扶学生外,赵宏银还注意到了以磊子(化名)为代表的30多名留守儿童,他们多是父母外出务工、和年迈长辈一起生活的孩子。赵宏银拓宽思路,创新方法,建立了四位一体的“安全帮助”教育体系,即“一位班主任、一个好学生、一位五老志愿者、一名留守儿童”的新结构。让学校教师和五老志愿者加入进来,帮助这些孩子渡过敏感的青春期的同时,赵宏银帮助指导建立6个村、一个居委会校外辅导站,承担起安全教育责任。在他的努力下,这里的特困生不会因家庭经济困难而失学或辍学,这里的孤儿、单亲儿童不会因失去父爱、母爱而孤独失去温暖。

创建文明家庭 传承优良家风

“双减”落地，中小学交出个性答卷！

□ 苏若彤

今年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。本学期我市“双减”政策正式落地,近日记者走访发现,新政策下我市各校根据学生的特点进行多方面调整,为孩子们快乐学习、健康成长创造更加良好的条件,并交出了个性化的答卷。

城北中学： 保证睡眠 作业基本不回家

采访当日晚上8时左右,在城北中学校门口,记者看到学生正有序离校,不少家长正在校门口张望,焦急地等待孩子放学。“我每天晚上10点半左右就睡觉了。”刚放学的九年级学生陈彦桐告诉记者,“双减”落地后作业量明显减少,她每日睡眠的时间超8小时。

城北中学校长朱建斌告诉记者,为了及时了解学生的睡眠时间和作业量,

城北中学通过每周进行匿名问卷调查,每日随机抽查学生作业量等方式掌握情况,如果出现作业量过多,学生睡眠时间减少的情况,则会通过调整作业量减轻学生负担。

不仅如此,记者了解到,学校还对放学时间进行了调整,配合课后服务,七年级改为晚七点半放学,八九年级则依次延迟半小时,在课后延时服务结束后,学生到家只需1小时左右进行作业完善、课本预习、课文背诵等,基本做到学生每晚10点半前就能睡觉,将减负落到实处。

三垛初中： 尊重学生个性 教师因材施教

“分层设计作业能够有效提高课后作业质量,是‘减负’的关键所在。”三垛初中校长冯小明说。

采访中记者了解到,三垛初中根据课标和学情重新设计了作业题,将作业分成

两类设计,第一部分为基础题,第二部分为进阶提高题,学生可以根据自己的能力水平进行选择,最大限度地提高了作业的有效性。为了提高课堂效率与质量,三垛初中的老师们每周一都会进行集体备课,从提高作业质量上寻找突破口,改良了课件并分层设计作业,尊重学生个性,真正做到减负不减质。

三垛初中还组建了“双减增效”工作小组,组织教师学习政策并由老师向家长传达、宣传政策。为了及时与家长沟通学生的作业等情况,每班还组建了微信群,做好教师、家长和学生的三方沟通,方便教师了解情况,针对学生因材施教。

城北实验小学： 体艺两手抓 学生全面发展

“自从学校落实‘双减’政策后,孩子有更多的时间休息,能做自己想做的事,体艺方面的活动都能够接触到,孩子真正

在往‘全方面’发展。”城北实验小学的学生家长王女士告诉记者。

记者了解到,城北实验小学课后服务分为体育活动、社团活动和自主作业三个部分。学校组织体育教师进行新课培训,安排学生进行篮球、踢毽子、跳绳等运动,让学生乐学、乐练,扎扎实实上好每一节体育课。同时学校还积极筹办了“童心向党·党的故事我来讲”“童心向党·唱支红歌给党听”等艺术类活动,既让学生强健了体魄,又提高了学生的艺术情操,让学生全面发展。

据悉,下一阶段,城北实验小学将进一步深入研究延时服务工作,立足内涵发展,挖掘内外资源,积极打造学校延时服务特色,拓宽学生学习空间,助推学生立体化成长。

关爱未成年人健康成长