



读《做一个学生喜欢的老师》有感

□ 市卸甲镇龙奔小学 潘余艺

什么样的老师才会深受学生喜欢呢?这是我从事十年来经常思考的问题。近期,我拜读了全国著名特级教师于永正老师的《做一个学生喜欢的老师——我的为师之道》这本书。这本书,是他从教半个世纪的一次全面总结,是一名小学教师在论坛上辛勤耕耘多年的心得与经验。这本书,让我对学生喜欢的老师有了更深刻、更丰富、更准确的理解和把握。

一、学生喜欢的老师,如甘草,性温、味甘、包容、调和

于老师如甘草般善解人意。每当学生犯了错误,于老师总是用微笑和幽默来取代批评。于老师在教学《渔夫和金鱼的故事》这节课时,有一个学生顺手在课本上画起了金鱼。于老师发现了,微笑着说了这样一句话:“你把课文好好读读,好好琢磨文中写的这位老太太,为课文插幅图,怎么样?”从这小小的一件事,不难看出于老师的温厚。

于老师如甘草般宽容大度。文化大革命期间,于老师用平和的心态来处理学生的责骂,他所带的班级始终纪律有序、学习氛围浓厚。即使有学生迟到,于老师也从不批评,而是给几块饼干以关怀,换来学生内心的感动。

于老师如甘草般善于调和。在日常教学中,于老师强调要把握相对合适的度,犹如甘草的调和之效。于老师是这样说的:“一味地‘温’是不行的,还必须要‘严’;但一味地严厉也是不行的,它会让教育变得更糟糕!”我们要仁慈相济,说得形象一点儿,就是“打了一巴掌,别忘了及时揉一揉”。

二、学生喜欢的老师,童心未泯

著名教育家苏霍姆林斯基说:“只有那些始终不忘记自己曾是孩子的人,才能成为真正的老师。”陶行知先生说:“我们必须会变成小孩子,才配做小孩子的先生。”在这方面,于老师给我们做出了很好的榜样。一节中年级作文课上,于老师和学生表演小品《傻小猴》。他亲自扮演小猴,抓耳挠腮、东张西望,引得学生们爆笑。课间,他总是尽可能和学生在一起,和一些学生扳扳手腕,和他们谈谈心,和他们一起做游戏,经常讲一些故事、笑话给大家听;他带学生们外出野餐,玩起了逮蚂蚱的“大战”。这些事例,让学生们觉得他们的于老师就是个大朋友,从而特别愿意亲近他。于老师从没忘记自己曾是一个孩子,那份源自内心的爱是一种力量,这种力量会转化为信念和意志,让教学充满智慧,充满情意。教师只有拥有了一颗童心,才能真正走进学生的

心,才会对学生多一份理解,才会知道学生喜欢什么。

三、学生喜欢的老师,要把课上得有意思

于永正老师说:“把课上好,是老师的最重要的‘看家本领’。有了这个看家本领,让学生不喜欢老师也很难。”于老师对阅读课、作文课,都是潜心研究、精心准备。作文是很多小学生发怵的事情。于老师为了让学生写好作文,他把一盆瓜叶菊搬进了课堂。结合去徐州果园参观活动,于老师将保证书、说明文、海报等写作有机地穿插其中,收到了非常好的效果。他的作文课,让学生喜闻乐见,思路大开,精彩的作文自然就写出来了。

上好课,把课上得有意思,不但是于老师的毕生追求,也是我们每一个老师的毕生追求。当师生融为一体时,教育真的是一种幸福,教育真的会变得简单、轻松而有效。

于老师用一个个经典的教学实例,传递着他从教五十多年来一直在践行的为师之道,让我受益匪浅。我不由得想起习近平总书记曾以“四有标准”定义好老师,即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。于永正老师提出的“做学生喜欢的老师”,与习主席定义的好老师,提法虽异,其实质和内涵却是相通的。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。今后我将把此书中所学知识灵活运用于教学实践中,并不断改进、完善教学水平,争做一名让学生喜欢的老师。

守在我旁边,那双粗糙的大手,一会儿摸摸我的头,一会儿摸摸我的身上。

最难忘的是今年暑假,因为我参加了书法培训班,没有回老家,爷爷十分想念我。有一天,他带着自己种的一大蛇皮袋蔬菜和几个香瓜来到城里看我,可不巧我去上补习班了,他只好又乘公交车回了老家。晚上他打电话跟我说:“乖乖,爷爷想你了!今天到城里来看你的,但你不在家,我只好回家了。你最爱吃的香瓜,看到了吗?”听着听着,我的眼眶湿润了。

前几天,爷爷从乡下来到城里和我们团聚,过了一个快乐的中秋节。第二天,爷爷要回家了。临走前,他慈祥地摸了摸我的头,语气温和地叮嘱我:“乖乖,要用心学习,不要调皮,要听爸爸妈妈的话哟。”我站在门口目送爷爷离去。我发现爷爷的背已经微驼,走路也变慢了,渐渐地,泪水模糊了我的双眼……

指导老师 陈增勛

爷爷

□ 市文游小学四年级 张越

爷爷爱看书。他小时候家里穷,没上过学,他认的字大部分都是扫盲时期夜校里学的。他坚信书能带给他知识,带给他快乐。他睡觉时看,吃饭时看。有一次他认真地看着书,完全没看到我站在他旁边,直到我喊了他一声才发现。

爷爷十分疼爱我。小时候我体弱多病,三天两天地去医院,都是爷爷骑着车,不辞辛苦地带着我。有一天晚上,我脸颊绯红,身上滚烫。爷爷一摸我的额头,知道我是感冒发烧了,他焦急万分,连忙送我去医院的急诊看病。挂了两个多小时水,回到家时,已经是夜里12点多了。爷爷摸了摸我的头,发现已经不烫了,但他还是不放心。于是他一夜都没有睡,一直

从前,有一个铁棍,因为力大无穷,所有从小就骄傲自大,自以为很厉害。

铁棍有一个朋友叫钥匙。有一天,钥匙邀请铁棍一起出去玩,可是一到公园就看到一扇大门,被铁锁紧紧地锁着,怎么也打不开。

铁棍想了想,这个不是我的特长吗?于是它趾高气扬地对钥匙说:“让我来吧!我一下子就能把它打个稀巴烂。”它高高地提起手臂,使劲往下一砸,可是大门纹丝不动。它不死心,又举起手臂猛地用力砸向大门,试了几次还是没有用。铁棍懊恼急了。

这时候,钥匙不慌不忙地说:“铁棍大哥,要不,让我来试一下吧!”铁棍一脸迷茫地问:“你?你怎么可能?”说时迟那时快,钥匙一下子跳入了铁锁的钥匙孔里面,身

一串红虽然普普通通,毫不起眼,如今却被广泛栽培。你随便走走,无论是机关花园,还是家庭小院,所到之处,几乎都可见到一片红艳艳的一串红。

一串红既不名贵,也不高雅,为何受到如此青睐呢?倘若你见过它,就会明白其中原委,说不定你还会一见钟情呢。

在所有秋花中,大概没有哪一种能赛得过一串红。你看它那小长筒状的花,殷红饱满毫无杂色。每朵花宛如一只小红爆竹,朵朵红花连一串,竟如同一挂鞭炮,煞是好看。若是远观,那红艳艳的一片,分明就是一团团熊熊的火焰,那么鲜艳,那么均匀,那么纯洁,那么热烈。

别的花尚可一花独秀,一串红可不大一样。它追求的是集体形象的美丽,大伙

巧劲赢大力

□ 市车逻小学四(1)班 吴嘉瑞

子一转,铁锁就轻而易举地打开了,大门也就打开了。铁棍顿时睁大眼睛,张大嘴巴,像惊掉了下巴似的。它没有想到小小的钥匙竟然能把这么大的铁门轻轻打开。

铁棍问钥匙:“我都打不开,你是怎么打开的呢?”

钥匙说:“铁门是被铁锁锁着的,你这样用力是打不开的,我是钥匙,只要进去锁里就能打开它。铁锁开了,大门自然就开了嘛!”铁棍听了连连点头。

是呀!有些事情不是依靠蛮力而是依靠智慧来解决的。 指导老师 吴龙霞

一串红

□ 市外国语学校 王辉萍

你伴着我,我伴着你,站在一起,形成一片,方显得美丽大方,热烈红火。

一串红,还有一个优点就是适应性极强,什么地方都能生长。凡第一年种过的地方,第二年都能自行长出小苗来,成长并开花。

一串红,虽然比不上名花异草,却也是人见人爱的,它为大地添姿增色,使人赏心悦目。

我爱一串红!

指导老师 胡建新

静下心来

□ 市汪曾祺学校九(7)班 吴一苇

下午,在题海中死缠烂打,一时找不到解题之路,心中烦躁不已。妈妈见我在书桌前抓耳挠腮的模样,说:“自己下去走走罢。”

来到楼下,冷风钻进衣领,我不禁缩了缩脖子。正值严冬,许多树上的叶子都落光了,只剩下光秃的枝干挺立在冰冷的空气中,比夏天更添了一副傲气。小区很安静,一副昏昏欲睡的样子。垃圾桶边蹲着一只灰猫,认真地望着我,忽然响亮地叫了一声,慢慢跑开了。抬起头来,两座高耸的居民楼顶着一片灰蒙蒙的天,竟然有两只鸟儿飞过。

也许是怕树冷吧,许多大树的树干上都刷了白石灰,裹上了厚厚的粗草绳。可就在这些高大威武的树之间,也时时夹一两株小树,全身一丝不挂,就那么裸露在冷风中,纤细的枝干似乎在微微颤抖。我正在为它们的弱小无助感慨时,忽然一阵大风刮来,裹挟着沙尘,毫不留情地扫过面前的每一样物件。情不自禁地,我弯下腰哆嗦了一下。再看眼前的小树,小树在风中摇摇瘦小的臂膀,晃晃身体,最终仍挺直了腰板。我甚至听到了小树的内心独白:“想让我弯腰,怎么可能!”

大风停息,尘埃落定。小树也安定下来,傲然挺立。我不觉整整衣服,对它肃然起敬,在惭愧之余,更增添了一份自信,一份力量。

身后传来犬吠。是一清洁工老人的小泰迪狗。老人正挥舞着大扫帚扫地,“唰——唰——”小狗跟在后面,“旺!旺!旺!”小区不大,好像就这么一个清洁工。老人每天弯着腰,嘴上叼一支烟,黝黑的脸庞上看不出是喜是忧。我每天早晨上学,都看到老人用一根塑料棍,忙着鼓捣压缩垃圾桶里的垃圾,然后悠悠地推着垃圾桶去集中清理。老人应该没有什么伙伴吧,只有这只棕色的小泰迪狗跟着他,老人在哪儿它就在哪儿。冬日,午后的阳光晒得人身上暖和和的,老人经常和小狗一起坐在台阶上晒太阳。

小狗或许是儿女送给他的,或许是在饥饿之中被老人收养的。我望着他们,心中时不时有些美好的遐想,嘴角也不觉泛起了微笑。老人收拾好一切回家了,小狗快速地迈着小短腿上去。夕阳将一人一狗的影子拉得很长,很长……

夕阳缓缓向西坠去,两座高楼挺立在暮色中,越发显得安静,好像在思考什么重大问题。垃圾桶边的小灰猫也静下心来,享受着静谧与美好。我在小区外围又转了一圈,才慢慢转身回家。回到家中向窗外看去:外面已华灯初上,闪烁闪烁的灯火在夜色中向我挤眉弄眼,神秘而热闹。我的心已完全静下来,也向着它们微微地笑了。

人,走在路上,倦了累了,不妨停下脚步,静下心来欣赏一下周边的风景,找回心底那片纯真的世界。

指导老师 马仁奎

梦

□ 市汪曾祺学校八(4)班 管谢成

“嘿!嘿!快醒醒!”恍惚中有好几个人围着我,还有两个人在摇我的胳膊。

“你们是……”

“俺们是红军。”没等我说完,一个小红军战士就迫不及待地打断了我,还给我递上了水壶。

“对了,你是谁啊?怎么会晕倒在路边?看你的衣着打扮,不像是普通人。你该不会是南京派来的卧底吧?”突然一个人拦住了小战士递水壶的手,右手机警地握着身后的步枪,冷冰冰地盯着我。

“不不不!我就是二十一世纪的一个普通人。为什么会突然在这,我也不知道。对了,现在是哪一年啊?”我连忙解释,生怕因说错话而搭上了性命。

“1931年,上个月刚结束第二次围剿。你别怕,班长这个人就是这样,俺们不会伤害你的。”另一个红军战士解释道。

“二十一世纪……那你是未来的人了?”那个被称为班长的人一脸难以置信,但手还是从步枪上缓缓落了下来,语气也温和了许多,“那你肯定知道,新中国成立了没?咱们推翻独裁了吗?”

“已经成立七十二周年啦!”

“真的吗?那太好了!”他笑着看了看周围同样笑着的战友们。

一个脸上有刀疤的战士搓了搓手,欲言又止,但还是问出了口:“老百姓能吃饱饭吗?”

“能。袁隆平爷爷研究出了杂交水稻,让好多人都吃上了饭。中国现在可是产粮大国了!”我骄傲地告诉 he。

我突然听到什么声音,再一次睁开眼时,看到的不再是那群红军战士,而是雪白的天花板。

也许,闹铃不响,这个梦还会延续下去,没准,我也能跟着那群红军战士去前线看看。

指导老师 房春雨

带你走进敬亭山

□ 市秦邮实验小学四(2)班 张苏蒙

我要给大家推荐一个好地方,这个地方环境优美,风景迷人,是闲暇旅游的好去处,这就是安徽宣城的敬亭山。敬亭山原名昭亭山,被称为“江南诗山”,属黄山支脉,东西绵亘十余里,有大小山峰60余座,海拔不高,只有317米。

敬亭山的入口处有一小一大两座古石牌坊,两牌坊风格相近,门楣上都刻着“敬亭山”三个大字。敬亭山的山脚下是一片茶园,里面有许多茶树,树上长满了翠绿的茶叶,每天都会有很多游客来爬山赏茶树。通往山顶的石路上长满了苔藓,路的两边还有茂密的竹林,竹林里不停冒出从石缝中流出来的水,上山的游客如果口渴了,也可以喝一点解渴。

到了半山腰就会远远看到一座古色古香的亭子,这就是著名的“太白独坐楼”,亭子共有五层,里面可以看到许多名画和诗词书法。再接着往山上走就是山顶了,山顶上长满了松树、云杉、柏树、枫树等。这里也是鸟的天堂,树上有不少鸟窝,成群的鸟儿在树上休息,时不时就会有几只鸟儿从眼前飞过,发出悦耳的鸣叫声。站在山顶,俯瞰山下,很多建筑物变得渺小,山间云雾缭绕,仿若仙境,此时,游客会情不自禁吟诵起李白的《独坐敬亭山》,“众鸟高飞尽,孤云独去闲。相看两不厌,只有敬亭山。”

叠翠的山峰、山谷,苍茫的竹林、树木,古色古香的楼台、亭阁。看了我的推荐,你想去敬亭山一游吗? 指导老师 邵生玉