

在线投稿: <http://tg.gytoday.cn> 新闻热线: 84683100 QQ: 486720458

详情请浏览“今日高邮”网站 <http://www.gytoday.cn>

在线投稿: <http://tg.gytoday.cn> 新闻热线: 84683100 QQ: 486720458

详情请浏览“今日高邮”网站 <http://www.gytoday.cn>

博学笃行育桃李 丹心逐梦谱华章

三尺讲台育桃李,一支粉笔谱丹心。每个人的成长路上都曾驻留老师们的身影。他们没有轰轰烈烈的事迹,一直在平凡的岗位上坚守初心,甘于奉献,只为点亮学生的梦想。让我们走近成长路上的这群引路人,倾听他们的耕耘故事。

孙凤华:当好学生健康成长的领路人



日前,从高中中学走出去的清华大学学生张子昂,在回忆高中三年的时光时感慨道:“在这三年里,孙老师作为我的班主任兼英语老师,为我的高中拼搏岁月留下了浓墨重彩的一笔……”他口中的孙老师便是高邮中学政教处副主任、现任高二(11)班班主任及英语老师孙凤华。能被学生这样惦记,孙凤华很淡然:“作为一名老师,一名共产党员,就是要当好孩子健康成长的引路人,引领他们奔赴梦想的殿堂。”

在23年的教育生涯中,孙凤华担任班主任十八年、担任英语备课组长多年。从担任班主任的那一天起,孙凤华的日常工作是:早上六点多到校,晚上十一点多离校。无论是凛冽的寒冬,还是炎热的酷暑,每天清晨,孙凤华都早早来到学校,备课、上课、批改作业以及处理各种班级事务。一日日、一月月、一年年,一份份学案、一张张PPT、一次次谈心……周而复始,长时间的劳累让她患上了肠炎,经常需要中药调理。学生早晨来校上学,经常看见她一手拿着中药,一手提着早饭。考虑到她的身体,同为高中老师的爱人曾劝她别再担任班主任,但面对家长和学生信任的目光,孙凤华还是一届届地坚持了下来。

高中三年,高三阶段学习强度大,压力也最大,尤其在学习上遇到困难的时候更容易出现心理问题。“除了关注他们学习,更重要的是关注他们的心理健康。”孙凤华说。23年来,孙凤华密切关注着每一位学生,一发现苗头性问题就及时给予正确引导,找学生谈心交流,耐心地做思想工作,并与家长多次沟通。采访过程中,孙凤华多次接到学生和家长打来的电话,有的询问学校开学时间,有的吐槽孩子的“叛逆”。每一通电话,孙凤华都耐心给予答复。“高中学生,既

要把他们当成大人,也要把他们当成孩子,不能不表扬,也不能过度表扬,把握好一个尺度。”孙凤华感言,现在的学生大多个性张扬,陪伴他们成长的道路,无论是家长还是老师,要有耐心、正确引导,陪伴他们、尊重他们。从教23年,孙凤华和学生们建立了亦师亦友的关系。在日常教学中,她经常引导学生学会感恩,理解父母的艰辛和不易。同时,她还主动与家庭困难学生结对,帮助学生解决生活上的难题。逢年过节时,她都会收到学生送来的祝福,一些曾受过帮助的学生还通过她来资助在校贫困生。在学生们的心中,孙凤华是最美的老师。她欣赏着学生,做慧眼的伯乐;她鼓励着学生,做成长的帮手。

辛苦的付出换来的是丰硕的成果。进入高邮中学工作以来,孙凤华先后被授予江苏省“三八”红旗手、“扬州市优秀教师”、“扬州市学科带头人”、扬州市“十佳班主任”、扬州市“五一巾帼标兵”、“高邮市优秀教育工作者”及“高邮市高中教育先进个人”等荣誉称号。她表示:“要心系学生,牢记使命,做一个陪伴学生成长的好老师。”

记者 杨晓莉

朱明香:36年来“做一朵只专注盛开的普通花朵”



市实验小学(西校区)语文老师朱明香在一线教学36年了。今年55岁的她个子不高,戴着一副红色框架眼镜,目光慈祥,走起路来,似春风般潇洒、自然。教学中她与学生们热烈互动,绘声绘色地用语言去充实每一节课。

从教以来,朱明香一直从事中高年级语文教学工作,兼任班主任。她三十六年如一日,潜心教书,慧心育人。她喜欢丁立梅老师的文字:“随便一朵野花,都可以开得这么好,她只关心盛开的事,专注、热烈。其它的事,交给天地去吧!风会记住每一朵花的花香!”

做一朵普通的花朵,只专注于盛开,学习范文的构思和方法,对文中优美词句和段落进行摘抄以便以后运用。“在范文中,我让学生在读中仿写、以读促写,以写带读,读写结合。”朱明香侃侃而谈。另外,朱明香喜欢和孩子们进行同题作文,用自己的文字为孩子们引路,还经常利用周末休息时间,带领学生们参观、调查、访问,诵读经典,吟唱诗文,编

剧本,写童诗,演课本剧,寓教于乐,组织学生和家長进行亲子共读,同写心得,学校共育。

三尺讲台凝智慧,励志前行书华章。朱明香用爱心、耐心和平常心引领学生成长、成才。她先后荣获“扬州市市帼建功先进个人”“高邮市优秀辅导员”“高邮市优秀共产党员”等荣誉。她积极参加各级各类赛课活动,获得过扬州、高邮教学竞赛一、二等奖。她辅导学生参加“红领巾寻访活动”,获得省级金奖、扬州市优秀奖,所带中队被授予省级“英雄中队”(云祥中队)的称号,学生作文有多篇在省级以上刊物发表。作为高邮市语文学科带头人,她学习不止,笔耕不辍,在国家级、省级刊物发表论文二十多篇。

才华和智慧是干好工作的底气。对于年轻老师,朱明香以自己的实际行动带领他们守初心、勤学习、常思考、善笔耕,努力提升自我,追求教师工作的职业幸福。

记者 赵妍东方

周静:用神奇的化学实验激发乡村学生的求知欲



“同学们,现在我开始点名。”“我先把昨天的作业讲一下……”7日下午3点40分,汤庄镇沙腰初中初三化学教师周静在家中准时打开电脑,开始了她的线上教学课程,讲解前一天的作业,教授新课程。由于线上教学的原因,原本有实验操作的化学课想要更有趣味性,无疑增加了难度。“现在我尽量多找一些有趣的实验视频、图片让学生观看,调动学生的积极性,向课堂要质量。”周静告诉记者,实行线上教学,她每天的备课时间都比线下授课期间长。

从2004年起,周静至今已在汤庄镇沙腰初中这所乡村学校走过了17个年头。多年来,她坚守在初三教室的讲台上,将一批又一批学生送入高中,多年如一日在乡村教育事业的天地里辛勤耕耘。

化学实验的准备工作繁琐而精细。为了组织好实验课的教学,周静一切亲力亲为,药品的配制、橡皮塞的打孔、仪器的洗涤等诸事无巨细。看到学

生们对于实验的热情非常高,周静只要一有空闲时间,都会认真结合课程设计一些操作性强的实验课题,让学生更易从实验中理解理论知识。俞淼是周静所带的2021级毕业班的一名学生,一开始化学成绩在中游水平,而且成绩不太稳定。周静经常鼓励他,通过实验慢慢培养他对化学的兴趣,最终,2021年中考俞淼化学考了好成绩,如愿考进了市

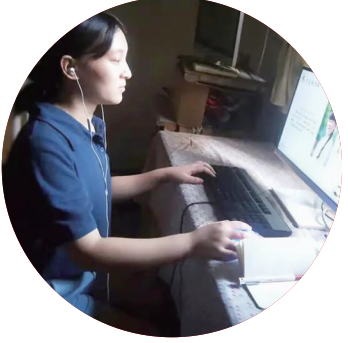
第一中学。看到学生们考上自己心仪的学校,周静比他们还开心。

教学外,周静时刻关注学生们的成长健康。她体贴后进生,不让他们成为掉队的孤雁,培养他们的自信心;她主动关心学生,了解学生的理想愿望,耐心地倾听他们遇到的烦心事,及时开导;她积极参加志愿服务,为学生送去温暖和爱心的同时,也为学生树立了榜样。

17年来,周静以校为家,与学生共同成长、共同学习。近年来,她多次获得“优秀班主任”“先进教育工作者”“教学骨干”“高效课堂建设标兵”“中考优秀阅卷员”等荣誉,并于2017年获高邮市教育系统“最美青年”提名奖称号。“教书育人是我人生的选择,做一名称职的教师是我人生的目标,我希望能够更好地服务于我教的这些乡村的孩子们,让他们有美好的未来,这才是我人生中最有意义的事。”周静说。

记者 翁正倩

刘甜甜:“缺憾世界”里的“阳光天使”



今年是市荷花塘特殊教育学校刘甜甜担任特教教师的第四年,她是名副其实的“新”教师。这份“新”代表着新的教育理念、新的思维;也代表着她需要“摸着石头过河”,探索脚下的教育道路。特殊教育里,每一个孩子的世界都有一些“缺憾”,刘甜甜接手的是自闭症和智力残疾的学生。她尊重每一个孩子,用爱照亮他们的世界,用耐心和包容唤醒特殊孩子的心灵,成为他们世界里的“阳光天使”。

刘甜甜会抓住学生们的兴趣点,因材施教,分层教学。比如王同学喜欢音乐,朱同学喜欢规律性的图画等等。为了和同学们加深感情,她也学习了一些“小手段”——在规则意识、错对概念上严格要求;而在教学过程中偶尔“示弱”,“老师今天嗓子不舒服,同学们能不能不吵闹”等,做到张弛有度。在与学生不断的相处中她发现,学生们既最渴望爱,也给予老师最多的爱。

因疫情影响,荷花塘特殊教育学校也给学生上了网课。区别于其他学校使

用多种软件全方面学习,他们只用微信群聊进行授课。刘甜甜授课都能贴近学生的生活,在教学生认识情绪时,使用了学生在校期间拍摄的照片,循循善

导,鼓励学生一遍一遍跟着她练习。

“正因为学生们身体上有些不足,所以他们更加可爱,更加需要我们包

记者 苏若彤

管彦:像妈妈一样爱护孩子



在南海艺术幼儿园,有这样一位老师,有着不泯的童心、不尽的爱心,用二十多年的学前教育,谱写了朴实无华的幼教之歌——她就是南海艺术幼儿园幼教老师管彦。

“一个好的幼儿园老师,做到极致是什么样?”面对这个问题,管彦的回答是:“就像妈妈一样,给予孩子更多的爱。”在幼儿园孩子们的眼中,管彦就和自己的妈妈一样亲切。有孩子哭了,她给予鼓励和安慰,为他们擦去泪花;有孩子生病了,她第一时间送去医院就诊;有孩子尿裤子了,她总是先帮孩子换上干净的衣裤。家长来到幼儿园时,看到的总是她忙碌的身影和孩子脸上开心的笑容。

幼儿教育不同于其他阶段教育,要求老师要有足够的包容和耐心,关爱每个孩子的成长。在日常教学活动中,管彦发现班上孩子生辰平时少言寡语,不愿与其他小朋友交流。通过家访,管彦了解到,生辰平时和爷爷奶奶住一起,父母在外打工,

对孩子照顾不够。了解到生辰的家庭情况后,管彦主动放弃休息时间,与生辰做朋友,带他一起玩游戏。慢慢地,孩子逐渐敞开了心扉,从小班、中班,再到大班,三年的朝夕相处,让生辰变得活泼开朗。升入小学后,每逢教师节,生辰还不时带着鲜花回来看望管彦。

在管彦看来,好的教育要善于发现孩子身上的闪光点,充分发挥他们的特长。为此,管彦充分运用自己的专业技

记者 朱亚萍

俞永毅:最大的荣誉是家长和学生的信任和满意



从站上讲台开始,他便以满腔热情投身于教育事业。从教30年来,他用爱心和魅力感染了学生,既教书,又育人,从一个初中数学的“门外汉”成长为学校的教学骨干。他就是市南海中学数学老师俞永毅。

1993年俞老师毕业于扬州教育学院生化专业,工作分配到原司徒职业中学教数学。因专业不对口,俞老师只能边学边教,白天虚心听课,请教同行,晚上自己做习题,研究考试大纲。他笑着告诉记者:“我那一年做过的数学资料,可能比全班加起来的多都要多。”经过一年的努力,俞永毅很快适应了工作,成果喜人。他所带95级建筑班学生17人参加江苏省对口高考,16人成功被录取,俞永毅也受到了扬州市级表彰。至今,这批学生逢年过节还会结伴拜访俞老师,一起回忆青春岁月。

记者见到俞永毅老师时,他正在整理初一新生活线上教学的网课课件。他告诉记者,即使有30年的教龄作基础,“如何能吸引学生的注意”,“如何

激发学生的学习兴趣”,“如何贴近学生的生活”,依旧是俞永毅反复斟酌的课题。

无论是从事学校管理工作、班主任工作,还是教学工作,俞永毅始终坚持“精益求精、高质低耗”的工作准绳,积极探索教育教学规律、好的方式方法,在教学中形成了独树一帜的教学风格。“俞老师不仅为人幽默风趣,教学功力深厚,而且乐于助人。俞老师在自身

教学任务繁重的情况下,尽心尽力帮助我‘磨课’,连续四年我都考核优秀。所以我非常感激他。”俞永毅师徒结对的高静老师告诉记者。

在学校里,俞永毅每天都要和许多学生谈心,给他们答疑解惑,规划方向。在俞永毅所教学生中,吕同学性格特别顽皮。他带领教师团队先后家访三次,鼓励孩子改正坏习惯,指导家长站在孩子的角度看问题,减小家长和孩子之间的代沟。他与其他任课老师共同努力,从关心生活、提升成绩等方面为吕同学量身打造了一整套方案。在俞永毅和其他老师的共同关爱下,吕同学变得懂事上进、充满自信,并且通过努力考上了国内一流大学的硕博连读。

“我只是个普通又平凡的老师。”俞永毅说,教师最大的荣誉应该是家长和学生的信任和满意,教师最大的幸福就是工作问心无愧,能培养出有独立人格和高尚修为的学生。

记者 苏若彤