



发展学生数学猜想能力的策略

□ 市实验小学 吴岚云

数学猜想是运用非逻辑手段得到的一种数学假设,它是人们在探索数学规律时的一种策略。数学猜想不是胡思乱想,而是合理猜想,著名的歌德巴赫猜想就是经过合理猜想而获得的。既是猜想,不可能都是正确的,但是毕竟向真理逼近了一步。小学数学教学中,要创造条件,引导学生大胆猜想。下面说说自己的做法:

一、引入时猜想,激发学生求知欲望
如教学“三角形的内角和等于180°”时,教师先出示三角形的某一个角(其余两个角用纸遮住),让学生说出是什么类型的三角形?①露出一只钝角时;②露出一只直角时;③露出一只锐角时。当出示了第③种情况时,有的说是锐角三角形,有的说直角三角形,但老师拿出的却不是他们所猜的三角形,这是为什么呢?有什么办法

才能知道,判断正确呢?至此,学生产生强烈的求知欲望和主动探索的兴趣,教师很自然地引入新知。

二、展开时猜想,促进学生发现结论
在教学圆柱体的体积计算时,可以让学生观察、比较圆柱与长方体的相同点:如上下底的位置关系以及大小关系,两底面之间的距离等,然后要求学生猜测圆柱的体积计算方法,这样学生学得轻松、有趣、快捷。最后的操作只是验证猜想的过程,而不是教师指令下的机械运动。

三、总结时猜想,拓展学生认知结构
如圆柱体的体积计算教学后,让学生猜测能否利用“底面积高”计算除长方体、正方体、圆柱体以外的其他形状物体的体积,这时学生思维活跃,联想丰富,有效地拓展了学生的知识结构,丰富了所学知识的信息含量,提升了学

生的思维水平。

发展小学生的数学猜想能力,在教学中要注意:一要营造和谐环境,鼓励大胆猜想。二要积极引导启发,渗透猜想方法。教学过程中引导学生主动利用已有的知识和经验,通过观察、归纳、类比、联想等方法获得猜想,并通过语言外化出来,促使学生逐步学会有机有据、合情合理地猜想。三要加强猜后检验,发展猜想能力。要引导学生通过观察、操作、实验、计算、推理等方法进行检验、证明。牛顿说过:“没有大胆的猜想,就没有伟大的发现。”猜想又是合理推理最普遍、最重要的一种,归纳也好,类比也好,都包含猜想的成分。波利亚认为“合情推理就是猜想”。这与培养学生的创新能力的时代要求是相一致的。为了发展学生的创造性思维,教师应该教给学生思维方法,鼓励学生对具体问题和具体教材进行分析,通过观察、实验、类比、归纳等手段提出猜想。这样,不仅有利于学生掌握数学知识,满足学生的求知欲望,而且学会探求知识的方法。

语文是什么

□ 市车逻镇小学 徐红兰

语文是什么?
小老鼠,上灯台,
偷油吃,下不来。
月亮走,我也走,
我给月亮提篮斗。
纯净奇妙的童谣是语文!

语文是什么?
从前有座山,
山里有座庙,
庙里有个老和尚,
老和尚在给小和尚讲故事。
神奇有趣的故事是语文!

语文是什么?
人口手,上中下,
日月星辰,风雨雷电。
春眠不觉晓,处处闻啼鸟。
举头望明月,低头思故乡。
散发油墨香气的课本是语文!

语文是什么?
象形、指事、会意、形声,
屈原、李白、杜甫、鲁迅。
离骚、唐诗、宋词、元曲,
诗歌、散文、小说、戏剧。
洋溢语文味的课堂是语文!

语文是什么?
老师声情并茂的朗读,
同学抑扬顿挫的吟唱。
书法、作文、课本剧表演,

辩论、演讲、板报手抄报。
多彩的实践活动是语文!

语文是什么?
店牌、广告、新闻摘要,
班车、航班、时刻简表。
时报、商报、新华日报,
文摘、选刊、时尚杂志。
绚烂的社会生活是语文!

读故事,驰骋想象的空间;
看名著,引发无数的情思;
背诗词,紧扣文化的脉搏;
品美文,彰显大家的风范。

深情真情,在语文的乐章
上谱写赞歌,
体悟人生,在语文的妙笔
下闪耀光芒。
历经百态,在语文的书卷
上嬉笑怒骂,
徜徉自然,在语文的天堂
里展现奇绝。

踏一片海,用广博的知识
激起片片微澜;
看一朵云,在心灵感盘
刻语文的美妙;
采一丛花,于思维碰撞中
迎来缕缕清香;
追一个梦,用勤劳与智慧
激扬语文风帆!

当妈妈把外公带回家,告诉大家医生的诊断是帕金森时,大家都惊呆了!

外公已过古稀之年,依然活得像个孩子,整天与他的朋友们又是打太极,又是扔石锁,闲暇时甚至还刷刷抖音。虽然近期行动不像之前那么灵活了,但谁也不相信这是外公老了,尤其是外公自己。

患帕金森后的日子,外公一切照旧,该刷手机就刷手机,该外出溜达就外出溜达,只是外公告诉大家,他近期想多散散步,像孩子一样恳求外婆允许他迟点回家。渐渐地,他停下了每天必扔的石锁,理由是不感兴趣了。渐渐地,他不再用手机搜索自己想看的视频,说这是给年轻人看的。其实,大家都知道,这是外公的身体不再支持他做这些了,但看见外公红光满面地告诉大家他还没老,他还要周游世界时,没人忍心戳穿他。

中秋的下午,外公坚持要自己走去运河堤旁的小店,为家里添置些醋盐,顺便给我带回些“小玩意儿”。

天渐渐黑了,家人忙得终于歇住了脚。突然,9岁的小妹妹问道:“爷爷呢?”大家面面相觑,外公还没回来!家人慌了神,一面忙着给外公打电话,一面让我和妹妹分头去找。

中秋的晚上,路上没有一个行人,我呼唤着外公,却没有回答。

走了十几分钟,远远地,我望见一个人,不,更像是一尊石像,立在运河对岸的马路旁。依稀是外公的轮廓,我飞奔过去。

皎洁的月光下,外公的脚边是打碎的醋瓶子,他一只手攥着一包盐,另一只手无助地摆动着。他的脸上淌着的,不知是汗水还是泪水。

我走近外公,他的脸从未显得如此苍老。没有笑容,没有挤眉弄眼的鬼脸,整张脸枯黄得只剩下皱纹。

看见我,外公轻轻低下了头,又吃力地摇了摇头。我不知道该说什么,伸出手要去搀他,却被他一下子推开了。他

外公老了

□ 市汪曾祺学校九(18)班 沈佳辰

示意我回去,又向前艰难地挪了几步。

这时,我才看见外公的走路姿势。他先将身子向前探出,用上身去带动自己的双腿。很显然,他的两条腿都绵软无力,不似从前那般灵巧迈步,只有向前蹭的份儿。那双新买的皮鞋早已蹭出了一层灰尘。

大约又过了三四分钟,突然,他一个大步向前,又踉跄地站住了。只是,仿佛忘了刚才这一步是如何迈出,他又用双脚在地上蹭了起来。

这段路只有几十米,外公却走了整整20分钟。

终于,在红绿灯前,我们又一次停了下来。

绿灯亮,30秒!他急匆匆向前,又被自己限制住了,只移动过了马路漆白的边沿。

绿灯亮,20秒!他又一次尝试,又一次失败。

绿灯亮,15秒!又是失败。马路对街很近,又很远。绿灯进入倒计时……

他迟疑了一下,终于转向我,伸出手,向我投来求助的目光。这目光从未在他脸上出现过。

我搀扶着他,总算在红灯亮前过了马路。

外公想挣脱我的手,因为被我握住的那只手往回抽了一下,但终究还是放弃了。

就像此时外公低下的头,那是对命运低头,承认自己已老了。接下来的日子对外公来说暗无天日:住院、治疗、康复,再住院……他甚至无法掩饰第一次来住院时的惶恐,哭着央求外婆带他回去。

每次去探望外公,他总硬挤出微笑,从口袋里拿出一枚糖果或一小块饼干塞给我,这是外公予我独有的“小玩意儿”。

外公不再是从前那个外公了。那一天,他老了,虽然他的老是那么突然。

外公,放心地接受现实吧。你在家人心中,永远年轻!
指导老师 崔雯

清明寄思

□ 市汪曾祺学校八(11)班 方阳

拨纸钱,火灰又旺起来了,我的回忆也浓起来了……

好几年前,我还是个“小猴子”,整天惹祸,常免不了挨打,但是因为有太太这个强大后盾,便有恃无恐了,长辈们都说是“闷皮”。

还记得那一次……我在院子里刨坑,挖着挖着突然碰到了一个硬东西,一看是一根塑料管子。想也没想,就挥着锨持续地砍了下去。不一会儿,那根管子就断了。“哈哈,哈哈,真是不堪一击。”紧接着一道水线冲天而起,我出了一身冷汗——那根管子是水管子!哎呀,完了,又要被爷爷“木柴煨肉”了!果然,爷爷转身追来,我拔腿就跑。我知道这时候最应该去太太那儿,况且爷爷还没有我跑得快。

只要我慌慌张张地跑来,太太就知道发生了什么事情。她将我揽在怀里,对着尾随而来的爷爷说:“别动,吓着孩子了!”这句话实在是很有用的,爷爷就像被施了定身法一般,不动了。只是嘴里还不饶人:“一会儿工夫,就给我闯祸,你这个小兔崽子!”但这毕竟是他妈妈啊,他又怎能怎么样呢?太太听完了来龙去脉,就抚着我的背说:“没事、没事,太太护着你呢,别害怕。我来说说你爷爷。”接着,她就打开了话匣子:“你小时候不皮啊,今天摔个碗,明天坏个碟子的,我打过你多少的?现在还不允许孩子犯点错啊?”

爷爷看起来很不好意思,当着孙子的面被揭老底,多没面子啊!看看太太欲言又止。“孩子很听话的。你好好跟他说,他哪有不听的道理?你回去吧,我来说说他。”爷爷悻悻而去。太太从上衣口袋里拿出一个小布包,数出几块零钱,

说:“以后可不能这样了,去买糖吃吧。别怕,太太护着你呢。”

“快过来,烧香了。”

“哦。”我跑过去,领了三炷香,用蜡烛点着了,上前拜了三拜,站在一旁,又发起了呆。那香冒出的烟,一开始是浓的,越往上越淡,后来,就完全看不见了。这一缕青烟,淡淡的,让人有些惆怅……

太太九十岁以后,自己就很少做鞋了,只是在旁边看着我的姑奶奶和三奶奶做,并且不时地加以指导。

手工艺是需要传承的,传统也是要延续下去的,这一点上,太太从不马虎。

在监督做鞋时,太太就很严格了,多一针少一针都不行。有时她看着实在难受,就接过针线,自己做起来。太太虽说已经年届九十,但是做起鞋来,飞针走线,手法灵活。一边做鞋,嘴还不闲下来:“都说了,这个珠子和这个线的颜色不配,看起来不清爽,整体不协调,乱七八糟的。”经过了指导,鞋的成品当然更好看,但是太太还是不厌其烦地戴上老花镜,反复端详着这些鞋。“来来来,你看,这边的针脚疏,那里的针脚又太密了。虽说仔细看,看不出什么差别,但是不能马虎。”这一点上,太太是很认真的。

回想以前,我总是爱去太太那里,因为她总是给我留好吃的,而且总会给我讲以前的事情,很有趣。

每次我要太太和我一起吃饭时,她总摆摆手,指着自己硕果仅存的牙说:“你看,太太就还有一颗牙了,吃不动了,呵呵,呵呵……”我那时给太太许诺过,以后拿工资,帮她买副假牙。她说:“好,等我小重孙长大有出息了就买。”

太太骗了我,她没等到我长大,就离开了。

我的眼泪不知不觉流了下来。“你怎么哭了?”爷爷问。

“噢,烟熏的。”我想太太。

指导老师 潘德军

我最爱的烤肉

□ 市实验小学东校区四(7)班 钱嘉欣

今天中午,爸爸、妈妈、我和妹妹一起去吃烤肉。

到了烤肉店,我点了最喜欢吃的五花肉。看到隔壁桌烤得热火朝天,一阵阵肉香扑面而来,我的口水不争气地从嘴角流了下来。我一边咽口水一边抱怨道:“唉,这菜怎么这么慢呀,我好饿呀!”

过了好久,菜终于上来了。我一下子就看见了五花肉,粉白粉白的颜色,肥瘦相间的条纹。爸爸把五花肉放到铁盘上,过了一会儿,五花肉发出“嗞——嗞——”的响声,又过了几分钟,爸爸把五花肉翻了个面,肉的颜色变成了焦黄色,肉油流了出来,散发出浓郁的肉香。烤到两面金黄,爸爸把五花肉剪成一块一块的,放到盘子里。我迫不及待地夹了一块五花肉,蘸上我喜欢的酱料,一口下去,肉汁四溢,外酥里嫩,就是有点腻。我又夹了点生菜,和五花肉一起吃下去,五花肉的腻被生菜的清香中和了,既有五花肉的鲜香,又有生菜的清香,肥而不腻。

烤肉真是太好吃了,我下次一定要学会自己烤。
指导老师 吴春香

我学会了种草莓

□ 市城南新区小学四(2)班 樊雨琪

那天,我和妈妈说:“妈妈,我想吃草莓,你可以给我买吗?”妈妈笑着说:“好的,我的乖女儿。”

第二天,妈妈拿着一个箱子。我以为是买的草莓到了,打开一看,里面只有一个花盆、一袋土壤和一些材料。

我好奇地问妈妈:“这箱子里为什么不是草莓?这些又是什么?”

妈妈看了我一眼,神秘地说:“这些是种草莓的工具,是让你学种草莓给自己吃。”

我看了一下说明书,主要要求是不要浇太多水,每个星期一和星期三浇一次水就行了,还有不要晒太久的太阳。

我开始种草莓了,先把土壤放进去,再把种子和水加进去,最后把花盆拿到有阳光的地方。从此,我每天放学回来都会去看一下我的草莓,浇水、施肥。慢慢地草莓终于发芽了,我高兴极了!

过了几个星期,草莓开花了。又过了不久,终于长出草莓果实来了!一个个草莓像害羞的小姑娘藏在嫩绿的叶子底下。我好像听见一个个又红又大的草莓在说悄悄话呢!
指导老师 赵科