



今日高邮微信
高邮日报手机报

跪着的老师，教不出站着的学生

□ 市汪曾祺学校 马仁奎

《中小学教育惩戒规则(试行)》将于2021年3月1日起施行,老师对学生可以进行适当惩戒,这是应该高兴还是不高兴呢?我倒想起自己读书时候经历的一件刻骨铭心的事情。

我们在乡下上学,那时候都是自己走路上学,连自行车都很少见。通常我们几个年纪相仿的,一路走一路玩,损火柴皮、玩斗斗鸡、掏长鱼洞、偷蚕豆吃,这种乐趣是现在学生未曾有过的,也没有偷窃别人财物的罪恶感,迟到、带黑回家都是家常便饭,不稀奇。有时候玩疯了,把书、书包玩掉了的都有。我们农村孩子那时上学,按照我奶奶的说法,就是“看水”,识几个字,会写自己的名字,不做“睁眼瞎”就行了,哪有什么理想、目标,上大学、吃公家饭,想都没有想过,“癞蛤蟆想吃天鹅屁”。作业不写就不写,上学不来就不来。我们上小学时的老师,基本上是初中毕业生、高中毕业生,代课教师、民办教师多,家里也种田养猪,也要养家糊口,农忙时,我们就放假。有时候,学生还帮助老师下田拾麦、摘棉花呢。

小学四年级,教我们语文的徐老师,戴着一副厚厚的眼镜,个子不高,身体较单薄,平时吃住都在学校,周日回城。他烟抽得很厉害,手指都熏黄了。听说他水平较高,为人也很严厉,一学期要换两三根教鞭,学生们都很怕他。和我同座的一位同学,上课喜

欢插嘴,而徐老师讲课时恰恰不喜欢学生插嘴。因此这位可怜同桌的脸、耳朵,课后总是红红的。徐老师训斥人时喜欢低着头、皱着眉,眼睛透过镜片上部看人,白的多、黑的少,让人胆战心惊,气都不敢出。我到今天还记得,一位女同学被徐老师揪着耳朵从座位上拎起来,用两手护着耳朵,五官因疼而堆在一起,嘴里发出“哎哟”“哎哟”的痛苦声。

一次又是语文课,徐老师照例叫学生到黑板上演算,同桌不幸被抽中。他刚写了几个字,就挂黑板了,耷拉着脑袋,屁股对着大家,手里捏着支粉笔,弯曲着的手臂悬在半空。“转过身来!”徐老师厉声呵斥。同桌面无人情地转过身来,倚着黑板。“你的脑袋是什么做的?你昨天没有上课吗?你吃的是饭吗……”下面的话越说越难听,话好像不是说出来的,是从齿缝里钻出来的,一字一顿,边说还边曲着中指敲着讲台,让人汗毛直竖,教室里静得可怕。“啪”的一声,教鞭落到同桌手臂上,手臂立马红起来,教鞭落到脖子后,他跳了起来,头不停地转,用手使劲揉着脖子,眼泪“刷”就流下来了。“下次再这样不用心,就把你的书撕了,把你的书包扔到厕所里,滚回家去……”我们呆若木鸡,这个老师太凶了,打人这么厉害,还没有遇见过这样的老师。语文一定要好好学,千万不能落到他手里,落到他手里就完了,这是我们当时一致的心理。

第二天一大早,同桌的父亲和他一起到学校来了。坏了,估计是家长兴师问罪来了!同学们指指点点、议论纷纷,有些同情地看着徐老师,徐老师昨天确实也过分了。见到家长,徐老师怔住了,刚想开口,“老师,谢谢你!昨天晚上回家后,我狠狠地抽了他一顿。不好好学习,就应该受到惩罚。”“记住,炮子崽,老师打你,是为你好!”转身又面向徐老师,“徐老师,请你严加管教,不听话就抽。不要怕,我们家长双手赞成。”家长和老师一唱一和,这日子没法过了,为了上课少挨骂,回家不被打,华山一条路,好好学习、天天向上吧。

说也奇怪,同桌后来再没有被打过,成绩却一直很好,到初中、到高中都是如此。“我成绩好,尤其语文成绩好,就要感谢徐老师那一次教育,让我刻骨铭心,把学习永远放在第一位。没有你,就没有我的今天!”后来在同学会上,这个同学还对徐老师深深鞠了一个躬,感谢他当年的教育之恩。“当时你们还小,不读书,将来怎么办呢?总不能一辈子呆在农村啊。对你们严格要求,是为你们好,希望你们能有出息。按照我的习惯,要是现在,我早就下岗了,谢谢你们当时对我们老师的包容啊。”徐老师哀哀地说。

不知为什么,我工作后也常常想起自己读书时的事情,对那些严厉的老师没有任何的怨言,有的只是一种温馨、一种回味。老师的教育,犹如良药:有的看似苦,实际上有疗效;有的是甜,实际上多了一层糖衣,剥开后里面还是一样的。愿现在的学生、家长对老师能多些尊重,老师对学生也能多些理解,三百六十行行行出状元,条条大路都通向罗马呢。

中考来了

□ 市外国语学校 王乾宇

嘿,我们欢呼的是九年的奋斗没有白费,我们呐喊的是我们将成为青春的种子,我们长大了,成熟了!我们也在紧张、在忐忑、紧张的是九年的奋斗最终能否梦想成真,忐忑的是我们能否成为青春的种子。这些都不重要,重要的是我们都参与过、经历过,结果不重要。来吧,中考!

中考来了。回想往事,我们每个人为

了取得优异的成绩,天天与钟表竞争,与时间赛跑。光阴似箭,日月如梭,考验我们的时刻到了。我们生活的航向,多半会由它主宰。我们不曾叹息:我承担,我无悔;我们不曾骄傲:我自信,我满足。感谢中考,给我们带来更多的成熟。

中考来了。虽然还没有到身临其境的时刻,虽然还没有到感同身受的时候,可终究来了。我们会竭尽全力地去付出,辛辛苦苦地去耕耘。因为我们坚信:一分耕耘,一分收获。

来吧,中考!

指导老师 胡建新

我们的“熊”老师

□ 市实验小学东校区五(5)班 任颜森

今年我们班换了个体育老师。说起他呀,嘿嘿!用一个字形容——高!用一个词形容——肥胖!他长得有点像老虎又有点像熊,我们都喜欢叫他“熊”老师。“熊”老师的走路姿势真像熊呢!他双手插进裤子口袋里,腰微微一弯,头稍稍前倾,走起路来一摇一摆,与他那身形是绝配!

这不,上体育课了!“熊”老师用他的独门走路方式领我们到操场去。我们到了场地站好后,老师开口了:“呃……”随后我们就是一阵叽哩哇啦的说话声。“闭嘴!”声音响彻四周,“今天我们来学打排球!”这话刚一出口,就迎来了一阵更加放肆的欢呼声:“哦耶!”“万岁!”

刘霖是最激动的。只见他手握拳头,四处乱挥,一脸兴奋。“熊”老师呵呵一笑:“哟,刘霖,你是在练你爷爷祖传的太极拳吗?不错不错,真精彩!给我们表演一整堂课,OK?”我们“扑哧”笑了,刘霖也不好意思地笑了,脸红通通的。老师的脸像翻书似的变了,变得可怕极了,“到那边去!”刘霖低下了头,知道犯了错,慢慢地移到了一边。

老师叫同学们把排球拿来。这时,新的情况发生了:钱荣乐表演起了“指尖转球”,恰巧被老师的“火眼金睛”看见了:“哟,钱大哥,您可是站到一边去的常客呀!请再次回归你的‘岗位’!”钱荣乐极不愿意地走到一边单独练习去了。

终于正式上课了,老师开始教我们练球的技巧。教完之后,老师说:“谁想来和我配合一下?”我们一个也不举手。我们认为他打排球不好,因为他那体型太……老师见久久没有人举手,就随机选择一位同学。被选中的“幸运儿”是胡珮涵,只见她抱着球,迈着小碎步,害羞地走到老师面前。老师温和地说:“扔过来!”她轻轻地把球扔了出去。老师用两只手轻松地一顶,球就回到了胡珮涵手中。不管胡珮涵怎么扔——有时扔得高,有时扔得低,有时扔得远,有时扔得近,老师都能轻而易举地顶回去。我们拍手叫好,“厉害呀!”“老师竟然还有这一手!”“真是放大招了!”“不看不知道,一看吓一跳呀!”

指导老师 王永红

那一次,我战胜了怯懦

□ 市第一实验小学六(5)班 黄睿心

去问吧。”她刚准备走向保安爷爷,王天佑便抱怨起来:“妈,不要嘛,干什么呀你!”我当时都不敢相信,这是我们班的班长——王天佑?王天佑妈妈皱起眉头说道:“干什么呀,马上就快七点零五分了,你们班主任要求你们七点十分就要进学校了,你们再不进去就要迟到了!”

我们要是再不进去就要迟到了,让他们去问一下,他们又不敢,那只有一个办法了!我对他们说道:“你们在这里等,我去问,行了吧!”我刚迈出一只脚,便停住了脚步。在这一瞬间,仿佛世界都安静了下来。我的心跳加快,在深呼吸一口气后,我勇敢地迈出了另一只脚。

“保安爷爷,您早!红领巾示范岗成员可以提前进去吗?”

“可以!”保安爷爷微笑着说。我转过身,向他们招招手,我们快速向教室走去……

那一次,我真自豪,我战胜了怯懦!

指导老师 徐加浩

正合我意

□ 市南海中学九(11)班 居葛欣妍

心。这灯光,正合我意。我缓慢地上楼,任灯光肆意地挥洒在身后,不由得多了几分心安。

早晨,有人敲门。母亲前去开门,回来时,手中便多了一个盘子,盘中几个胖胖的粽子挤作一团。母亲将盘子放在桌上,说:

把奖励的权利交给孩子们

□ 市三垛镇三垛幼儿园 王燕

在幼儿园里,一般由老师做主给表现好的孩子奖励一颗小星星或者一朵小红花,已是再寻常不过的事情了,然而,偶然的一次“意外”,却让我对这种奖励方式有了新的认识。

那是一个周三的下午,我答应孩子们,如果都表现好就每人奖一面彩旗,好让他们开心。可后来一看彩旗没几面了,这可怎么办呢?情急之下,一个想法冒了出来:今天孩子们制作了许多彩色风车,大家也很喜欢的,我何不把彩色风车、彩旗,还有上次活动后剩下的一些糖果一起作为奖品,让孩子们自己评价该如何奖励呢?结果,孩子们对这次别具一格的奖励活动表现得异常活跃、兴奋,我每举起一样奖品,他们就争着说出这个奖品应该奖给谁、为什么要奖给他,等全班都通过后我就将该奖品奖给那个孩子,然后其他孩子再说一些勉励的话,并指出不足,希望被奖的孩子下周再争取进步。

尝到了一次甜头,以后的奖励活动我都把权力交给孩子,渐渐地,我发现孩子们的思维有了明显的发展,对好多问题都有自己的想法,敢于大胆地表述出来,口头语言的表达能力也大大提高了。最主要的是他们学会了欣赏别人的长处,也知道了自己的不足。自己想想以前奖励孩子时,都是把决定权独揽在自己身上,很容易使孩子产生一种惯性思维,老师的标准就是对的,老师说谁乖谁就是好孩子,就可以奖小星星、小红花,这其实是把孩子们领进了一个误区。所以,现在无论在集体活动还是在游戏活动中,我都把奖励的权利交给孩子,让他们自己评一评、议一议,自主决定获什么奖、奖给谁。

把奖励的权利交给孩子,从而使他们的语言表达能力、自我管理 and 控制能力都得到了提高,他们也学会了互相督促,都在不同方面、不同程度上悄悄进步了。

茶香馥郁

□ 市汪曾祺学校九(10)班 周书仪

光线折射过澄澈的茶水,映得人也顿时蓬勃了起来。本是美好的清晨,却在作业的压榨下,成了一种煎熬。不知谁家的洗衣机开着,“嗡嗡”的声响吵得人头大。

这题错了,那题不会。我无意识地抓抓脑袋,烦躁的情绪开始滋长。

“我给你泡杯茶吧,”爸爸走到我面前,“早上一杯茶,成绩不会差。”

唉,也不知道他在哪里创造的周氏俚语……那就尝尝老爸刚买的茶叶吧。

一股滚烫的热水注入杯中,干瘪而蜷缩的茶叶被冲溅得四处逃散,又莽撞地碰在一起,它们在玻璃杯中急速地下沉又快速地上升。随着水杯逐渐注满,茶叶们紧紧地簇拥在水面上层,仿佛用自己最后的倔强抗争着瞬间提升的温度和急剧变化的环境。冲鼻的茶香夺杯而出,盈满我的书桌。

这一种奇特的香气,浓酽而香冽,无色的沸水经茶叶染泡,逐渐变得绿意勃发。

伸手一摸,烫得我赶紧缩回了手。节气已经过了立冬,还是非常晴暖。阳光透过百叶窗倾斜而下,在书桌上直射出几道层次分明的光柱,正好打在玻璃杯上。

在阳光的加持下,这杯茶水格外引人注目。先前瘦瘪如枯枝的茶叶已经慢慢舒展了自己的身体,好像它们已经适应了环境的变化,在开水中变得自在惬意起来。茶叶们逐渐从杯口位置慢慢坠落杯底,静静地蛰伏在一起。这时可以清楚地看见茶叶的筋络和纹路,茶水也因饱含叶片的绒毛而由草绿转为黄绿。

茶香更加浓郁了,仿佛氤氲了日月的精华,蕴藏了天地的灵气。迫不及待地品上一口,茶香便萦绕在喉舌齿龈之间,醇香而缠绵。

恍惚之间顿悟,茶叶只有浸润于开水之中,才能舒展绽放。只有时间的打磨与历练,才能成就一杯好茶的馥郁。一切的一切,终在岁月流逝中涤净。时间久了,便沉静了,看开了,豁达了。

我也不正如这茶叶般,需要经历九年级的磨练,才会进入自己理想的高中?

“老爸,添茶!”

指导老师 王海春

“邻居刚做的,快尝尝,是不是合你意。”我从中挑出一个,轻轻地剥开翠绿色外衣,莹润的糯米裹着红通通的蜜枣,好不诱人。轻轻咬下一口,顿时,枣的甜蜜伴随着粽叶的清香涌上舌尖,好似甜甜的蜂蜜茶滴在心头。

又一个早晨,母亲端来一盘饺子,让我送到邻居家。我轻轻敲门,门打开了,随即便是热情的问候与关怀。

邻里之情,或许不比亲情熟悉,不比友情深厚,但它正合我意。

指导老师 袁志中