



如何在初中语文教学中渗透核心价值观

□ 市外国语学校 赵桂珠

语文是践行德育教学的基础科目,作为一名初中语文教师,该如何在教学中融入社会主义核心价值观教育呢?

一、叙写学习目标,深入挖掘核心价值观的内涵

新课改背景下,提出了“过程与方法、知识与能力、情感态度与价值观”三个维度的教学目标,其中“情感态度与价值观”可以更好地满足社会主义核心价值观在初中语文教学中渗透的要求。初中语文教学中的大多数课文,都蕴含着核心价值观的内涵,此时就需要教师在钻研教材、研究学情、确立教学目标的同时,深入挖掘核心价值观的内涵,尽可能把编者的意图以及对学 生人格品德教育等内涵挖掘出来,结合课文特点从不同的角度来深入思考,并借助简洁的语言来叙写教学目标。这样不仅可以有效实现社会主义核心价值观的渗透,而且还可以更好地实现三维教学目标要求,提高语文课堂教学质量。例如,在《最后一课》教学过程中,其所表达出来的浓浓爱国情怀,对每一个师生产生了比较深刻的感染。因此,在课堂教学阶段,所设计的教学目标要注重开展爱国主义教育,教师可以通过对韩麦尔先生的动作、神态、语言进行分析,更好地感受人物的爱国主义思想,激励学生的爱国热情。当然,这样的教学目标 的叙写,要尽可能地融会于教学过程的始终。

二、注重语文自主探究活动的开展,促进核心价值观的渗透

要想更好地突出语文教学活动中初中学生的主体地位,就需要注重语文自主探究活动的开展,引导和鼓励初中学生对课文中的人文内涵及知识内容进行探索和学习,从而使初中学生更好地体会和感受到

语文教材所表达的思想感情。例如,在《岳阳楼记》这篇文章的教学过程中,教师就可以结合教学大纲要求开展自主探究学习活动,培养学生忧国忧民的爱国主义情怀,以实现核心价值观的有效渗透,更好地提高初中语文教学效果。

三、重视语言交际,实现核心价值观的渗透

通常情况下,语文教学是一个“对话”的过程,有生生对话、师生对话、生本对话等。其中的师生对话交流,在整个课堂教学中占据着比较大的比重,该过程教师可以完成对学生的点拨、检查、引导、鼓励、批评等,而且学生在该过程中也能够实现对思路的矫正、知识的掌握、思想的升华和思维的培养。由于受到初中学生认知水平及年龄特点的影响,不论在是非观念,还是知识结构,甚至在人生观、世界观方面,都存在或多或少的缺陷和不足,因此重视语言交际,实现核心价值观的渗透,可以有效弥补学生的缺陷和不足,促进学生的全面发展。例如,在进行《百合花》教学时,学生往往会 对“新媳妇给牺牲小通信员擦拭身体”这一段比较感兴趣,其不仅可以表现出小通信员为革命勇于献身的精神,而且还可以反映学生对小通信员的敬佩之情。在这种情况下,教师就需要对初中学生进行有效的引导,从而使他们对课文主体思想有个全面的了解和掌握。在教学过程中,教师要加强与学生之间的交流与沟通,并通过鼓励、表扬或批评,来对学生进行有效的指导、点拨。对于那些思维、思想、知识方面闪现出的火花,需要采取有效措施给予培植、放大,而对于那些错误的、不合适的思想意识,也要及时给予教育、纠正。这样不仅可以对学生传播正能量,而且还可以帮助学生形成正确的价值观。

我小时候遇到一位美丽善良的幼儿教师,她手很巧,每天笑眯眯地对我们说话,还会抱一抱我们。那时的我便希望自己长大后能成为一名像她一样的幼儿教师。如今,我在幼儿园工作将近20年了。

一直以来,我把主要的精力都用在了孩子们身上。每天放学后都会准备好明天的材料,回到家也会反思。每当回忆起自己教过的孩子,我会感到很欣慰。这些孩子们有的已经参加工作,有的还在上小学。记得已经上小学的远远小朋友刚来班里时,喜欢大喊大叫,动不动就坐在地板上,耍小脾气。我从来不会感到厌烦,每天和他交流,培养他的好习惯,请他为小朋友发玩具,请

长大后我就成了你

□ 市宝塔幼儿园 居卉

他帮老师做事情。慢慢地,他逐渐适应了幼儿园的生活,养成了良好的常规。

天天小朋友有一次感冒了,在家休息。病好了之后,她有点小情绪,不愿意来上学了,哭闹得比较厉害。我耐心和她交流,告诉她幼儿园有很多好玩的东西,老师很喜欢她,小朋友也喜欢她。我还对天天说:你今天的鞋子好漂亮,你今天……孩子要多鼓励,慢慢地天天又喜欢上学了。

倾听

□ 市汪曾祺学校九(3)班 曾文歆

“啪”,一声清脆的瓷碗破裂的声音打破了家中沉闷的氛围。碎瓷片溅落一地,裂口在灯光的照射下闪着寒光。

妈妈涨红着脸,拿起桌上的手机转身离开。她的肩微颤着,右手因长时间紧握而泛白,走路时故意将脚高高抬起,再重重放下,每一步都走得格外倔强。爸爸满身酒气,斜靠在椅子上,身体随着重重的喘息声而抖动着,额上的青筋一条一条格外分明。

我和弟弟缩在角落,不敢说话。我从未见爸爸发过这么大的火,而起因却是一件再平常不过的事。晚上,妈妈来跟我睡,我轻声道:“妈妈,你常让我弄清楚事情真相后再处理,或许,事情不是你想的那样呢?你都没倾听爸爸的解释。”妈妈沉默良久,最后帮我掖好被角柔声说了句:“睡吧,妈妈知道了……”后面的话我没听清,却暗暗松了口气。

第二天一早醒来时,妈妈已经去上班了。我洗漱好,匆匆塞了口面包就朝公园飞奔而去。今天本是与闺蜜约好一起去散心的日子,我急急忙忙赶到约定的地点。看离约定的时间还有一会儿,我便走向路旁的奶茶店。这家奶茶店是新开的,店面虽小却塞满了人。我费力地排在队伍里,点了闺蜜最爱喝的奶茶。我捧着两杯香喷喷的奶茶站在公园门口等着闺蜜,奶茶的热气喷薄而出,带着淡淡的香甜,勾起满心的雀跃。

不知过了多久,手中的奶茶已不再逸出热气,渐渐变凉。手表上的指针转了一圈又一圈,身边的人换了一拨又一拨,要等的那个人却始终未来。甚至,连一个信息都没有。

一场大雨过后,弥漫着尘

雾的天空被冲刷得明朗而洁净。一道彩虹探出头来,横跨天际,像根彩带当空飘飞,给这纯净但有些单调的天空增色不少。虹在天空放射出耀眼的光芒,仿佛一块蓝宝石上嵌了块七彩钻石,闪闪发光。

“真美!”小草望着彩虹由衷地赞叹道。“哇,虹姑娘的衣裙比我的还漂亮!”一朵小花无礼羡慕地感叹道。就连大树爷爷也乐呵呵地说:“嗯,真是好看!”

人们看到雨后天空中那道绚丽的彩虹,也不禁发出啧啧的赞叹声。太阳公公在一旁微笑着,仍旧那么慈祥地照耀着大地,尽管没有人赞美他。

虹听了这些赞美之词,心里得意极了,觉得自己仿佛成了天地间最美丽的女神。她瞧了瞧身后的太阳公公,骄傲地说:“太阳公公,你怎么不赞美我?您看这么多人都说我简直太美了!”太阳公公仍然微笑着,并不回答。

虹生气了,心想:“太阳啊,你居然不理我,有什么了不起的!你这个丑陋的大红球,火辣辣的,没人想碰你,更没人赞美你!”

这样想着,虹更来劲了,开始扭动身子,想变换一下姿势。可无论她怎么扭,还是刚才的那个样子。尽管如此,她依旧沉醉于赞美声中,喝醉酒似的朝太阳发问:

“太阳公公,你怎么就一种颜色呀?太单调了吧?瞧我,多美啊!”

由我温柔相待你

□ 市南海中学七(11)班 钟金晶

昨夜雨过,不知桃花又落了几瓣,天微阴,路微滑,风也微凉,你的手依旧温暖,握起我小小的手,一切恰似最好。

往事:清晨的道路依旧繁忙,一声尖锐的车鸣声掠过耳边,你停下了脚步。我

我捧着奶茶,沿着街道独自走着。路过一家面包店,我突然听见了从里面传来的熟悉的声音。我惊喜地转身,却看见闺蜜手中拿着一包刚出

炉的面包,正和一个女生谈笑着。委屈,愤怒,一下涌上心头。她也看见了我,向我招了招手。我生气地背过身向远处跑去,随手将奶茶扔进了路旁的垃圾桶。

耳旁呼啸而过的风刮得脸生疼。我生气她的不守信用,生气她的背叛。我偏执地相信自己所认为的那个事实,也忘记了自己不久前曾对妈妈说过话,没有给闺蜜解释的机会便跑回了家。

回到家中,迎面飘来一阵饭菜香。我探进厨房,一双忙碌的身影正在做饭。一个切菜,一个倒油;一个翻炒,一个装盘。两人配合默契。我笑着看着他们,知道他们终是和好如初了。

吃完饭,妈妈端了一盘水果敲开我的房门。“你说得对,要给别人留点解释的机会,要学会倾听,是妈妈忘了。”我愣了愣,望着妈妈嘴角的那抹浅笑,好像忽然懂了。

就在我纠结要不要去找闺蜜的时候,她让朋友给我带来了一张纸条。

那天,她去了约定的地点,却不见我的踪影,于是去了面包店买了面包打算路上一一起吃。那个女生只是刚好碰到而已……

有时候,很多事都只是误会一场。我们固执己见,不给别人解释的机会。于是,再亲近的人也只能陌路。

倾听别人,也是留点机会给自己。不悔遇见,不负相伴,愿岁月静好,我们就这样相携到老。

指导老师 王政华

虹与太阳

□ 市外国语学校 胡涛

“太阳啊,我俩比起来,你简直就太逊色了!”

“太阳老头儿,你老了!”

见太阳不理她,她又说,“瞧我,多么年轻,多么光彩夺目啊!”

……

太阳公公默默地忍受着虹的辱骂,尽管他想钻进云层里,但为了万物,他还是忍受住了虹的无理。

虹更加狂妄了,她想霸占整个天空,于是朝太阳大吼:“你快滚,别玷污了我的美丽!”最终,太阳忍无可忍,钻进了云层。瞬间,虹也不见了。虹想哭,想大声叫喊,可是来不及了。

虹在听到赞美的时候,并没有想到自己的美是谁给的,因为得意忘形,她最终失去了美。

生活中还有许多这样的例子。人们赞美荷花“出淤泥而不染”,其实淤泥是培育荷花的沃土,没有淤泥默默地提供养分,荷花能灿烂开放吗?一朵绚丽花儿的背后,有泥土的培育、甘雨的滋润、绿叶的扶持,但人们赞美的往往只是那 一时美丽的花朵。

演员在舞台上精彩的表演少不了导演的指点,运动员在比赛场上出色的表现离不开教练的指导。但愿所有成功者不要忘记背后一直默默支持、帮助你的人,否则你便会像那虹一样,离开了太阳的光辉,瞬间便消失得无影无踪。

指导老师 胡建新

爷爷是一名老木匠,不过那是以前的事了,现在爷爷在老街上经营一家竹伞店。

店面不大,十来平米,散发着淡淡的竹香。门口总是撑着一把细骨绢布的竹伞,不管晴雨,隔几天伞面换个颜色花样,总脱不了水墨画的影子。店里虽请了小工帮忙,但爷爷制伞却总是亲力亲为。每次我去,总看见他不是在劈竹,就是在烘熏裱糊,抑或是坐在窗前仔细地扎着伞架。

去的次数多了,虽不刻意了解,但也渐渐熟知了竹伞制作的繁琐过程。竹料的选取要考虑长度、部位、年岁以及坚硬、密实程度等,是否柔韧,有无虫害,还要考虑品种,甚至气味、颜色。选材后要把竹子劈成一定大小,随后晾晒,烘烤,有些还要熏香,更不要提打磨上蜡这类必要步骤,以及后续伞架的编排、雕刻、连结等等。

我曾感到有些不解,明明挺简单的竹伞,为何制作过程如此繁琐。爷爷笑着告诉我,要做成一把好

爷爷的竹伞

□ 市汪曾祺学校九(17)班 张心怡

伞,这些工序都是必不可少的。选材是制作好伞的基础,不晾晒、烘干水分,伞容易发霉腐坏不易保存,打磨上蜡能保证手感的舒适和使用的顺利。虽然省去这些繁杂步骤,过程会简单不少,制出的伞表面上也没有什么不同,但这样的竹伞是瑕疵品,称不上好伞。爷爷边笑边摇头:“所以呀,省不得,省不得!”

让我感到奇妙的是,制作过程如此繁琐,做出来的伞却充满简约之美。伞柄没有什么修饰的金属和塑料,伞面亦是简洁的布绢,画着几笔或淡或浓的水墨,充满素雅韵味。收起来放在角落那么平淡无奇,一点也看不出制它时耗费的心血。我曾建议爷爷在伞上加点受欢迎的现代元素,什么蕾丝呀,绸带啊,小挂件啊,却被爷爷笑着拒绝,他说:“竹伞简单才有味道。”

在爷爷的竹伞上,我既看到了一种精益求精的品质,也看到了一种删繁就简的智慧。

指导老师 王彬

我

□ 市第一实验小学三(8)班 吴连凯

我,姓氏位居《百家姓》第六,名字中间的字是“价值连城”的“连”,末尾的字是只做了83天皇帝的袁世凯的“凯”。全名吴连凯。

我今年11岁,在市第一实验小学三(8)班读书。在亲朋好友的眼里,我是一个“五小”宝贝,即:小个儿、小眼睛、小耳朵、小鼻子、小嘴巴。他们很喜欢我,每次碰到我,总爱摸摸我的脑袋,我的脑袋快要被他们摸出茧儿来了。他们说我的面孔长得像女孩,眉清目秀的,送我的昵称:美貌帅哥。

在家里,我一切行动服从妈妈指挥,因为她对

如果成长是天空,那么烦恼就是浮云。

那天是我奶奶60岁大寿。天公虽不作美,但丝毫不影响我的好心情。我刚下楼,就看见小表弟正拿着剪刀剪蛋糕上的彩带。瞧,他的口水可真是“飞流直下三千尺”!再看他身后的一群小馋猫,眼神里全是“好想吃”三个字。

我夺过表弟手上的剪刀正要教育他,妈妈走了进来,瞥见眼前的一幕,一下子眉毛拧成了结。我连忙解释:“妈妈,不是你想的那样的,是……”我的话还没有说完,就被妈妈打断了:“是什么?眼见为实,耳听为虚,我分明看见你拿着剪刀。看,这就是证据!”说着,她扬起一旁被剪断的彩带。我见了忙摇手道:“那真不是我剪的,是小表弟剪的。”妈妈一听,火气更大了,说道:“你剪彩带就算了,居然还撒

烦恼都是浮云

□ 市车逻镇小学六(1)班 杨梦昕

电热毯呢?老师微笑着摸着我的头说:自己想答案。

我的缺点是粗心。三年级上学期的期末数学考试,我将“6x9”的答案写成了“18”,因而再一次与满失之交臂。这一次,我暗下决心,一定克服粗心的毛病,以优秀的成绩赢得老师的表扬和妈妈的欢笑。

指导老师 周启霞

谎!”我还想解释,可妈妈在气头上,什么也听不进去。

我委屈极了,夺门而出。这时老天爷似乎也在和我作对,雷轰隆作响,雨啪啪落下。我蹲下来,雨中失声痛哭。雨点从我的发间滑落,与泪水混合在一起,分不清哪是雨哪是泪。这时,一把雨伞出现在我的头顶,是妈妈。她满脸歉意对我说:“对不起,是妈妈错怪你了,我当时太生气了,所以才没有听你解释。”听了妈妈的话,我擦干眼泪说道:“妈妈,我原谅你了。今天是高兴的日子,我不该任性。”

雨慢慢地停了,太阳出来了,一道绚丽的彩虹出现在了天边,我的烦恼也随之而去,它成了我成长天空中的一朵浮云。

指导老师 徐红兰

指导老师 袁志中