

今日高邮微信  
高邮日报手机报

# 第二十七届“世界水日” 第三十二届“中国水周” 征文选刊

## “节约用水 人人有责”征文获奖名单

为配合第二十七届“世界水日”和第三十二届“中国水周”宣传活动,切实营造全社会珍惜水,节约水,保护水的氛围,高邮市水利局和市教育体育局联合于本月初在全市相关中、小学校开展“节约用水 人人有责”征文活动,现将获奖名单公布如下:

奖项	姓名	学校	指导老师
一等奖	张婕	高邮市临泽中学	陈晓霞
	刘玲	汤庄镇沙堰初级中学	郭宏亮
	姜亦杨	高邮镇宝塔小学	徐慧
二等奖	卢迎春	临泽镇临泽幼儿园	
	徐丽	临泽镇临泽幼儿园	
	陈志耀	高邮镇宝塔小学	沈九霞
	王思怡	汤庄镇沙堰初级中学	吴小敏
	黄定旺	高邮市送桥中学	周金勇
	焦娇	汤庄镇沙堰初级中学	吴小敏
	赵静蕾	高邮镇宝塔小学	沈九霞
三等奖	李瑶瑶	高邮镇宝塔小学	朱跃平
	陈佳琪	高邮市临泽中学	陈晓霞
	陆瑜祺	高邮市临泽中学	陈晓霞
	刘张莹	高邮市送桥中学	周金勇
	董娇	高邮市送桥中学	周金勇
	史小萍	临泽镇临泽幼儿园	
	史成梅	临泽镇临泽幼儿园	
	薛丹	高邮市临泽中学	陆晓明

## 培养小班幼儿在盥洗活动中的节水意识

高邮市临泽镇临泽幼儿园 卢迎春

水是生命的源泉。在地球上,哪里有水,哪里就有生命。水也是人类生存和发展不可缺少的物质资源之一。所以,合理利用水资源对人类的长期生存非常的重要。但是如今社会,人们生活条件越来越优越,生活中的浪费无处不在,其中就包括水资源。因此,我们要学会节约,这不仅是我国的一个优良传统,也是对资源的一种保护。幼儿是祖国的未来,然而幼儿在日常生活活动中对水的浪费远远大于需求更是不容忽视。因此要提高人类的节水意识就要从小抓起。那么,作为老师,我们应该怎样引导幼儿节约用水呢?

### 一、在模仿中,产生节水意识。

这阶段的幼儿,模仿是他们的天性,幼儿善于模仿成人的行为,作为教师,我们更加要注重我们的一言一行带给幼儿的影响。在节水教育的过程中,也是需要遵循这一点。教师不能只是一味地说教、讲道理,给幼儿规定不允许这样和那样,使幼儿只能被动地执行。陶行知先生认为“全部课程包括全部的生活,一切课程都是生活,一切生活都是课程”,所以在生活中所要到达的教育目的,可以在生活中所给予幼儿一定的知识与技能。要知道教育不是被动,教育是被感染和在渗透中实现的,所以要用日常的节约行为去潜移默化地感染幼儿。在幼儿洗手的时候,老师要求幼儿学会正确的洗手方法,耳提面命的想要让幼儿记住,其实教师的不经意动作,往往更能让幼儿记住。

记得有一次吃午饭的时候,因为笔者需要帮幼儿盛饭,所以也去洗手了,在洗手的过程中,无意中听到了这样的争吵“你水开太大了”“不大啊,老师的水和我一样~”听到这句话,猛然回头一瞧,这个孩子的水龙头的水开的很大、很急,回想当时自己洗手的时候,好像和他一样,这样的意识在脑海中一闪,就有点失措了,这是在教育中的一种失误,也可能变成日后孩子争相模仿的理由,所以在之后,我主动承认了这次错误,让幼儿知道这是一次错误的示范。同时,我更深刻的认识到,无论何时都需要注重自己的一言一行。在这个事情上让我知道,幼儿的模仿也是一个重要的学习方式,以正确的模仿对象,得到正面的感受,细小的行为渗透着对幼儿的节水教育,这样的节水教育会使幼儿得到不见其增,日有所长的润物细无声的进步。

### 二、在故事中,融入节水意识。

故事的趣味性和引人入胜的特点使幼儿百听不厌,他们往往把故事情节与实际生活相混淆,它促使幼儿的无意注意向有意注意转化,他们常常和“娃娃”说话,跟小椅子“再见”,这些都是幼儿思维“拟人性”特点的体现。而情绪对4岁左右的

幼儿心理的作用极大,用情绪性的故事往往能打动幼儿,我们可以将开关水龙头这件事编成小故事,通过生动的语言、形象的动作来表现水龙头开得过火、没关水龙头后小水龙头的反应,“它很伤心、流了很多眼泪,听小水龙头哭得多么伤心。”幼儿被故事情节所感染,对水龙头产生同情会主动关掉水龙头。为了巩固节水意识,我们还要在日常工作中不断以小水龙头的口吻提醒幼儿,从而强化幼儿洗手后关掉水龙头的意识,以达到节水的目的。

### 三、在游戏中,促进节水意识。

幼儿好动,喜欢玩游戏是他们的天性。在游戏中发展幼儿的各项能力。小班幼儿对于一些形象生动的游戏形象比较感兴趣,利用这些形象开展游戏,让幼儿在游戏中,对节水有进一步的认识。小朋友对于猫抓老鼠的动画片非常感兴趣,所以通过“猫抓老鼠”的游戏,将这一游戏延伸到盥洗活动中,小老鼠轻轻的洗手,水龙头开的小一点、声音轻一点,这样猫先生就抓不住小老鼠了。通过这个游戏,小朋友知道水龙头要开的小一点,轻轻的洗手,俨然沉浸在了游戏中,在这小小的游戏中,发展了幼儿的节水意识。

### 四、在教学中,培养节水习惯。

很多时候,幼儿洗手的时候,总有几个小朋友洗的很慢,需要多次请他们,才肯出来。通过观察中发现,他们玩水有几个原因:(1)看水池边溅起的水花好玩。(2)想知道水是从哪里来的。(3)利用洗手时间做一些其他的事。这些玩水的主要原因也指向幼儿对于水的不了解,所以通过集体的教学手段,帮助幼儿认识水,了解水资源是重要的。在一堂《节约用水我会做》的教学课堂上,与幼儿一起了解水源的匮乏,在观看视频的时候,小朋友也能在真实的视频中感受到水的来之不易,在交流讨论节约方法的时候,他们也主动的献出了自己宝贵的意见。这时候再与幼儿交流洗手玩水的情况后,更多的幼儿能够真正了解到这样做的后果,还说要做一个保护水宝宝的好孩子。

除了在幼儿园我们老师教育引导幼儿要节约用水、爱护水资源之外,我们还鼓励家长在家庭生活中给孩子树立良好的榜样。如:洗手时,用盆洗比用水长流的方法更节省水,洗涤蔬菜水果或洗碗时也一样,开着水龙头不间断的冲洗非常费水,间断冲洗就能节约水。把用过的水存下来还可以再次利用。

节约是一种良好的习惯,也是一种美德。从小培养幼儿节约用水,不仅使幼儿养成了良好的习惯,也必将使幼儿终身受益。同样从广义来讲还节约了水资源,为我们全人类也做出了一份小小的贡献!

## 回归生活,凸显关注——

## 论培养幼儿节约用水的意识和行为

高邮市临泽镇临泽幼儿园 徐丽

雨露滋润禾苗壮,万物生长离不开水。水是构成生命体的基本单位,是生命发生、发育和繁衍的基本条件。水是万物之源,没有水,就不会有生物,更不会有我们人类。虽然地球上的水资源很丰富,但是可供人类使用的淡水资源却很有限。所以,合理利用水资源对人类的长期生存是很重要的,节水最重要的还是要唤醒人们的节水意识。在幼儿一日生活环节中,蕴含着不少节水教育的内容,也是对幼儿进行环境教育的最好时机。

### 一、在主题活动中了解节约用水

高邮市临泽镇临泽幼儿园结合幼儿的实际情况设计了一系列关于“水”的教学方案并进行了实践活动。在“水”系列主题活动中教师给幼儿观看了大量的视频,让幼儿在感性上有一定的认识,生活离不开水。观看后幼儿知道了每天一睁开眼睛就需要用到水,如小朋友要刷牙、洗脸、上厕所冲马桶;每天要喝水,吃东西之前要洗手;爸爸妈妈和幼儿园阿姨要用水洗菜、淘米,才能给小朋友做出香喷喷的饭菜,这样小朋友吃了才会长大,成为健康的宝宝。幼儿园里大部分小班小朋友最喜欢的事是洗手,因为这样就可以听到哗哗的流水声,还可以边洗手边玩水。于是,教师设计了一个“关紧水龙头”的活动:小朋友们在玩游戏时,突然听见哭声,大家循声找到了在哭的小水滴,一问才知道是一个小朋友忘记了关紧水龙头,水被白白地浪费掉了,所以小水滴哭了。老师问小朋友:“怎样才能让小水滴不哭呢?”小朋友说:“把水龙头关紧,水就不会流出来了。”在讨论“水有什么用”的环节中,小朋友们通过老师的引导知道人类生活离不开水,小花、小草、大树,还有小动物们也离不开水。接着老师带着小朋友们,拿着水壶等浇花工具给小花园里的小花、小草、大树浇水。这些活动让幼儿了解了水与人们生活的密切关系,了解了水的用处,懂得了人、动物、植物都离不开水,渐渐地知道了要节约用水。教师根据幼儿情感易感染的特点,从情感教育入手,在活动中安排各种场景,采用拟人化手段来增加活动的趣味性,能够引起幼儿内心的共鸣,使幼儿明白节约用水要从我做起。

### 二、在日常生活中知道节约用水

在幼儿一日生活环节中,蕴含着不少节水教育的内容,也是对幼儿进行环保教育的最好时机。实录一:早锻炼的时候小朋友的运动量比较大,有的小朋友热了就把外套脱了,有的小朋友用毛巾擦擦汗,有的小朋友就到饮水机处喝水。几位小朋友在排队喝水,其中一个小朋友倒了半杯水,而另一个小朋友倒了一杯水,喝了一半就把剩下的

半杯水倒掉了。倒半杯水的小朋友看见了就说:“你干嘛把水倒掉呀?你要喝多少水就倒多少水,以后要像我一样,少倒一点,喝完了,想喝,再去倒。”这个小朋友说:“那又要排队,多麻烦。”旁边的小朋友听见了,大声说:“那你把水倒掉了是很浪费的,其他小朋友要喝水,怎么办呢?”这个小朋友被几位同伴说得没话说了,低着头说:“那好吧,我知道了。”实录二:午餐前,一些小朋友在上厕所,还有一些小朋友在餐厅洗手,一个小朋友打开水龙头,水龙头里的水马上流了出来,他边洗手边玩儿,弄得水花四溅,洗完之后也没有马上关上水龙头。周围的小伙伴对他讲,这样做是不对的,他也虚心接受了大家的意见。在日常生活中像这样的案例很多,教师可以以故事、情境表演等方式让幼儿知道在日常生活中要节约用水。孩子们都知道了这个道理,说:“我们要告诉所有的人——水资源是有限的,我们要节约用水、保护水资源。”同时,幼儿把节约用水的方法用图文并茂的方式记录下来,制作了节水标志张贴在厕所里、水桶旁,以此相互督促,人人都争当节水小卫士,节约每一滴水。

### 三、小手牵大手从我做起

幼儿的成长离不开幼儿园,更离不开家庭和家。幼儿园与家庭作为两个不同的教育场所,其培养的对象是一致的,都是孩子,所以要互相支持,互相配合,共同为幼儿的成长而努力。在日常生活中“水”与幼儿的生活息息相关,幼儿每天喝水、洗手等活动都离不开水,在家庭中节约用水的方法有哪些呢?于是,教师设计了一些家庭用水的调查表。通过节约用水前和节约用水后的情况对比,经过幼儿的讨论,得出一些家庭中节约用水的好方法。第一,头遍洗菜水浇花,二遍洗菜水可以拖地板,拖地板水可以冲厕所。洗菜的遍数不是固定的,根据菜的情况而定,倒洗菜水时盆底没细土为洗干净了,以免洗的遍数多而浪费水。第二,据统计家用厕所用水量最大,占家庭用水量的60%。因此,厕所节约用水的潜力最大。洗脸水,洗脚水,刷牙水统统都可以积起来冲厕所。幼儿把这些好方法通过图文并茂的方式记录下来,回家后讲给爷爷奶奶、爸爸妈妈听,并在家中做好小小监督员,全家一起上阵,节约用水,从我做起。

### 四、结束语

节约是一种良好的习惯,也是一种美德。合理利用水资源对人类的长期生存是很重要的,节水最重要的是要唤醒人们的节水意识。从小培养幼儿节约用水,不仅使幼儿养成了良好的习惯,也必将使幼儿终身受益。

## 小水滴的求生之旅

宝塔小学 六(1) 姜亦杨

嗨!大家好!我是一滴水,出生在清澈见底的小河里。每天,我跟着兄弟姐妹们来回穿梭在小河哥哥的怀抱中,随鱼儿嬉戏,同虾玩耍,这样的日子真无忧无虑!

可近几天,不知为什么小河哥哥总是无精打采的,哥哥姐姐们都变得又脏又臭,身上散发出一股令人无法接受的味道,甚至后来连妈妈也都不香香美美的了,真是百思不得其解!

前几天一大早,我高高兴兴地穿着白衬衫出门,想向大家“显摆显摆”。一出门,只见一位老奶奶拿着拖把放入水中,顿时,一股臭味伴随着污水向我涌来,我急忙忙逃走,我都快被这臭味窒息了,“太讨厌了!”

随后几天,污水是越来越多了,小河哥哥都撑不住了,我们怎能承受?趁着天黑,我们打点行李,开始了求生之旅。

怪,这儿哪儿脏了?当我们疑惑不解时,不知谁喊了一声:“看,那有几个排污口!”随着他指的方向望去,果然几个大型排污口正排污水呢!我们打消了跳下去的念头,可是:小溪里的水滴再这样下去,他们会成腐尸的呀!我们对他们大叫:你们跟我们一起去吧!我们一起去找青山绿水吧!小水滴们纷纷答应,跳上“逃难车”,一起前进!

就这样,每到一处河流,“受害者”越多,我们的队伍越来越大!大家浩浩荡荡的走啊,跳啊……我们穿过森林,越过田野,历经千难万险,终于到达了一处风景胜地:这里的山连绵起伏,这里的花五颜六色,连空气中都散发着甜甜的香味儿!最重要的是,这儿的空气真好啊,这儿的天好蓝啊!波光闪闪的湖面随着微风荡起阵阵涟漪,五彩的石头静悄悄地躺在池底,使湖面变得绚丽起来。“这就是我们的家!”水滴们大声欢呼,一个个热泪盈眶,我们终于找到家啦!

“绿水青山就是金山银山。”人类一定要保护水源,爱护我们,给我们一个温馨的家,才会为人类做出应有的贡献!

『节约用水 人人有责』2019年征文获奖作品选登(2)