



佛曰:一花一世界,一叶一菩提。每每看到这一句话,我总会想起我曾教过的以及正在教育的学生,因为他们正是那一朵朵花,那一片片叶。如何让花朵芬芳,枝叶繁茂,这是我们每一位老师都要思索的问题。

教师是太阳底下最光辉的职业。当初,也许是现实的功利教学的缘故,我越来越觉得,只有放下微笑,板起面孔,严格要求,让学生考出好的成绩,才是一位好老师。世俗观念也是这样。可在工作了二十多年后的今天,如果你要问我,我却要说:我要做一个善良的老师,让我的学生成为一个善良的人。为什么呢?这要从我经历的一次家访说起。

去年九月,我来到张轩小学支教。分配工作前,校长亲自与我交流,告知我所任教的班级其他还好,只有一名周某某需要特别关注,因为管不了他,有可能你的课堂秩序都无法正常。刚开始,我还不以为然,认为工作多年,调皮的学生经历得也不少,自认能够教育好。回到办公室,其他老师纷纷向我介绍起这位学生的种种恶习,比如从不写作业,课上不遵守学校规章制度,课下经常与同学发生冲突,打架是正常事,甚至还有偷拿其他同学及老师财物的不良行为,最关键的是家长还蛮不讲理,经常在酒后到学校吵闹。这些事情,不仅全校的师生知道,连学生家长也了解,人人避之不及。听到这里,我不禁倒吸一口气,这是怎样的一个学生呀?他刚读三年级呀,将来怎么办?我该采取怎样的措施?

与其等待开学见面,还不如被动为主动,上门家访,了解情况。开学前一天下午,我独自来到了周某某家。一看房屋,就知道他家经济条件差。小孩父亲不在家,只有爷爷、妈妈在家。一位身材矮小、皮肤黝黑、衣着比较破旧、身体还带着不少伤痕的小男孩闯入了我眼帘。见到陌生的我,还有点畏惧呢。年迈的爷爷主动跟我说了很多孙子和家里的情况。小孩奶奶早年因病去世,爷爷体弱多病,母亲先天残疾,生活都不能自理。父亲文化低,早出晚归在外做苦工,收入较低,成低保家庭经济主要来源。糟糕的是小孩父亲又爱好喝酒,性格暴躁。一旦小孩有了过错或者老师打电话告状,从不耐烦教育,只是一味地拳打脚踢,身上到处的伤痕就是他爸爸酒后教育的结果。最恐怖的是孩子的父亲一旦发起酒疯,连自己的父亲都能打,警察数次出警也解决不了问题。谈到小孩父亲,他的爷爷也连连叹息,多次说道:“要是我死了,孙子怎么办?”原来小孩父亲自从二年级到学校发过酒疯闹过后,警察禁止他到学校,他干脆连孩子的一切都不问了,学费都是爷爷用自己的低保交

做善良的老师

□ 市龙虬镇张轩小学 冯晓明

能多关心他的孙子,不论成绩好坏,最起码让他的孙子能多识些字,将来不做睁眼瞎。听到这里,我不禁对周某某起了恻隐之心。一个原本有点调皮的孩子遇上这样的家庭,该是怎样的不幸啊!我决定暂时放弃对孩子过去不良行为的追究,从一点一点的改变做起吧。

也许是父亲的毒打使得周某某对学校生活十分期待,开学第一天,他来得十分早,并且在爷爷的示意下向我做了不少保证。我利用中午时间与他进行了一次深入的沟通,指出他应该改变的问题。因之前长期不良的表现,不少老师对他已失去信心,开学之后,我先与所有科任老师打好招呼,希望能放下对周某某的成见,多鼓励、少批评,用赏识的心态去看待他。其次,我从日常行为规范做起,努力改变其之前的不良行为。如课堂上认真听讲,不懂的问题可以举手问,但不得随意下位,或干与本课无关的事情;课间不得随意奔跑,以免与同学发生碰撞,进而产生矛盾冲突(以前这样的事经常发生);作业一定要及时写,不会的直接问老师,后来考虑到他的基础不好,作业单独布置,突出基础,减少难度。第三,从关心生活入手,解决他的实际难处。如以前因为行为不端,学校曾中途不许带伙,本学期申请校长允许带伙,并且伙食费减免,同时申请各种补助,切实减轻其家庭负担。第四,经常与家长联系,改变家庭的教育观念,遇到孩子有问题的时候,耐心教育,给孩子的健康成长提供良好的氛围。

在采取了以上措施之后,周某某的表现与之前发生了明显的改变,无论是老师还是同学,甚至之前了解他的学生家长,都对他的变化予以认可。尽管我也知道,周某某的表现还不够稳定,将来还有反弹的可能,但我坚信,只要迈出第一步,就有无限的希望。一点点的改变终将换来他健康成长的未来。

人世间最美好的事情,莫过于当我们的老师能放下功利,以自身的善良与努力带领学生一起成长的时候,校园便成了最美丽的存在。表面看来,周某某是一个个例现象,但也正是这样一个个例构成了我们教育的常态。罗素说:“在一切道德品质之中,善良的本性在世界上是最需要的。”做一个善良的教师就要关心、爱护每一位学生,为他们的学业、品德负责,为他们的健康成长尽心尽力。唯有我们用一颗善良的心真诚地去对待他们,才会走进孩子的世界,温暖他们的心灵。

在大淖河西边有一条巷子,叫做草巷口。有船把草从湖西运到草巷口里的码头,然后挑夫把草挑到城里去卖,运草的人们都会从这里经过(那个时代多用草料作燃料),所以得名草巷口。巷子里有许多商店,有卖烟的,有卖调料的,有卖酱菜的,真是五花八门,琳琅满目,好不热闹呢!现在再去看,虽然已经不复往日的繁华,但是在跟外公聊天的字字句句,脑中还浮现出当年的一幕幕。

我还喜欢汪曾祺的一篇《数鸭蛋》。这篇文章写了当年高邮的小倌子和大人们端午节的一些风俗习惯。孩子们会把鸭蛋里的蛋黄和蛋白小心翼翼地吃光,然后捉来几只萤火虫,把它们放进去,在洞口蒙一层纸,晚上可以当灯笼。那可是别有一番趣味呢!为什么喜欢这篇文章呢?也许因为我也是一个“吃货”吧!

汪曾祺的作品非常多,他所描写的家乡的一景一物,都能触动到我的心,我还常常向外公求证那些被时间掩盖的往事。瞧!我是一个名副其实的小“汪迷”吧! 指导老师 沈学庆

看见斑比在不住地叫唤妈妈时,就严厉地责问:“你不觉得害臊吗?”它对斑比说得最多的就是要学会独立。所以,斑比知道什么事情需要靠自己,也不断地学会了独立,它越来越勇敢,越来越机智,终于成为鹿群新的领袖。

与斑比形成鲜明对比的,是它的好朋友戈博。它一意孤行,不听斑比的劝告。可怜的它,被人类带走后彻底被改变了,为了要到人那里去,继续受到所谓的关心,结果却被猎人射杀。难怪老鹿王说它是可怜虫。

由斑比的故事,我想到了我自己。生活中,我也有许多不够独立的地方。自己可以做的事,总希望爸爸妈妈帮一下;力所能及的家庭事务,也不愿意多做一点。有时候,妈妈提醒我要独立,我还满肚子的不乐意。学习上,遇到了一些难题,没有多做思考,就想着老师赶快告诉我们方法。读了《小鹿斑比》的故事,我才知道,这样缺乏独立精神,怎么会成长呢?

独立才能成长,这是我读了《小鹿斑比》的最大感受。你也来读一读这本书吧,相信你会有更多更深的感受。 指导老师 陈令骧

的。这样的家庭氛围,这样的家庭教育导致的结果是:越打越反抗,越打越不听,表面的顺从并不能掩盖内心的叛逆。临走前,孩子的爷爷再三恳请我

从《小学生素质发展报告书》说起

□ 市第一实验小学 徐加浩

每学期结束,各科老师都会在《小学生素质发展报告书》上对学生的品行表现、学习情况、体育健康、活动情况作出评价,班主任会根据各科老师的评价作出书面的综合评价。每学期,为这个综合评价,认真负责的班主任可谓煞费苦心,他们都会根据学生特点进行总结并提出希望。

我今年任教六年级,随手翻看学生的《素质报告书》,发现他们在不同年级的“老师的话”这一栏都填写得满满的,有电子稿版本,有手写稿版本,而且手写稿大都书写认真,但是,“学生的话”“家长的话”这两栏大部分都是空白,填写者寥寥无几。

看到这大片的空白,我就在思考,这个《小学生素质发展报告书》的价值何

一回家便闻见那熟悉的味道,一大碗青菜面正袅袅地冒着热气!我迫不及待地放下书包,捧起那碗情有独钟的青菜面,思绪肆无忌惮地飞向了从前。

小时候,住在外婆家,饭桌上总有一碗青菜面,这是最寻常的食物,却也是最令我难忘的食物。这是一碗简简单单的青菜面!青绿的汤汁上,漂着几圈或大或小的油花,面条跟捉迷藏似的,想钻进汤汁中却因肥胖不得不露出半边身躯。青菜宛如碧绿的烟花,点缀在面条四周,白绿相间清清爽爽。这面条,不仅调料与食材之间搭配得恰到好处,更是包含了另一种特殊美味——外婆无言的爱。

临近初中毕业的我,因思念外婆而再次回到我儿时的乐园。只是我已不再贪玩,却依旧缠着外婆给我煮青菜面。外

在?我想它的价值与作用应该体现在“报告”上。一学期下来,学科老师根据孩子的平时表现给予客

观、公正的评价,通过《素质报告书》把评价与建议转达给孩子,转达给家长。家长与孩子拿到《素质报告书》后应该一起来看,来读老师的话,及时总结,在新的学期中要发扬优点,改掉缺点。但是,非常遗憾的是,许多学生的《报告书》中都没看到“学生的话”“家长的话”。究其原因,我想是家长更关注孩子的期末各科成绩,而没有意识到《素质报告书》的价值。如果都是空白,那家校之间谈教育的合力就是纸上谈兵。

开学时,我特意检查了寒假布置的任务——《素质报告书》的填写。我欣喜地发现,不少孩子与家长都按要求完成了填写。对于个别栏目填写不齐全的,我要求一律补写完整。我觉得这很有必要,我要让《报告书》发挥它的作用。

青菜面

□ 市汪曾祺学校九(13)班 晏欣睿

婆婆笑着应着:“好,好,给我外孙女煮青菜面。”接着,厨房便响起了锅碗瓢盆交响曲,炊烟袅袅升起,一如外婆那温柔的爱。终于,吃面了。我夹起一大筷子面,送入嘴里,再夹起一棵翠绿的青菜,面条的清香和青菜的脆爽巧妙融合,美味在舌尖起舞,依旧是那样的熟悉。

最近偶尔回外婆家,却不再嚷着吃青菜面,因为外婆照顾生病的太婆已是心力交瘁,我又怎能再去添事?只是,不禁常常想起那熟悉的味道。

指导老师 李根琛

寻年味

□ 市龙虬初中七(1)班 王雨暄

天气有些寒冷,天空也有些阴沉沉的,大片云朵覆盖了太阳,尽管天气欠佳,仍然掩盖不住我和爸爸到南门大街寻年味的热情。

还没有到南门大街,就听见远处传来嘈杂的声音,有广播喇叭的叫卖吆喝声和人们的谈笑声、讨价还价声等等。

过了南门天桥,南门大街就呈现在我的眼前了。南门大街从头看不到尾,街是弯弯的,古朴的建筑,感觉特别美。街上的人密密麻麻,挤得水泄不通。街道两侧陈列的物品很是丰富,有姜糖、麦芽糖、豆腐脑、糖葫芦、蒲包肉、蟹黄鱼丸等本土美食,袅袅香气氤氲着,让我垂涎欲滴。这不就是年味?

“卖酸辣粉啊!重庆的酸辣粉,好吃得不得了!”我的好奇心爆棚,叫来一碗酸辣粉。一股辛辣味扑鼻而来。一根根粉条裹在辣酱下,辣

酱就像红色的外衣,香菜、花生就好像是红外衣上的装饰。吃到嘴里麻辣俱全,酸辣粉可真是名副其实呀!

走着走着,前方有好多人群围在一起,再次引发了我的好奇心。走近一看,原来是在卖草鞋。一看到草鞋,爸爸就说起他小时候的一些故事。草鞋的样式,有凉鞋型,还有短靴型。编草鞋的爷爷就靠一双巧手,把一些草,用一把剪刀就变出了各样的草鞋来,太厉害了。

南门大街上,还展示了剪纸、根雕、烙画、老虎鞋、打草窝、蛋壳彩绘等几近消失的老手艺,在原汁原味的民俗风情中,沉淀着浓浓的年味儿。唱扬剧、打腰鼓、踩高跷、跳小板舞、舞龙舞狮等传统节日,在欢声笑语中,更洋溢着浓浓的年味儿。

指导老师 杨斌

假日滑雪

□ 市实验小学东五(2)班 姚依楠

“妈妈,我们去哪儿玩?”“阿姨,我们到底去哪儿?”我和表弟的死缠烂打下,妈妈终于同意带我们出去玩。

“行啦,孩子们,这不就到了吗?自己看看。”妈妈摆了摆手说道。抬头一看,我们来到了扬州市邵伯湖滑雪场。我和表弟还有姐姐立马欢呼雀跃起来,叽叽喳喳地像一群小鸟一样飞了进去。阿姨和妈妈在后面捂住嘴不停地笑。

付完钱后,我们来到一个空旷的地方。工作人员为我们换上滑雪鞋,拿着滑雪板和滑雪杖来到一块大幕布后面。“哎”,刚进来,一股寒气扑面而来,我拉紧了衣服。教练教我们怎样穿雪板和脱雪板后,带着我们上了一个迷你电梯。来到滑雪场最高处,我的腿都软了,差点跌下来。

“天哪,好高啊!”表弟感叹。只见下面站

着的人就像一个点,小到看不见。刚刚还自信满满的我们瞬间懵了,一个个站着发呆。这时表弟不知怎么地滑了下去,那笨拙的身体活像一只丑小鸭。

我和姐姐赞扬他的勇气,却也为他捏把汗。只见表弟双腿分开,一个劈叉,左腿又忽然甩向空中,划了一个完美的弧线,最后脸朝下,摔了一个狗吃屎。我和姐姐肚子都笑疼了,表弟见我们笑,也跟着傻乎乎地笑了起来。

笑得正开心,我背上忽然被一击,没站稳,也滑了下去。一回头,只见姐姐用手机挡住脸,露出眼睛,邪恶地笑着。不好,中了她的圈套,她用表弟吸引我注意力,然后趁我不注意,推我下去。太可恶了,我冲她翻个白眼。

不知是我学过轮滑的缘故,还是误打误撞,竟平平安安滑了下来。“嘿嘿”,我也邪恶地一笑,对姐姐又追打。 指导老师 赵科

巧换汽水

□ 市实验小学四(3)班 李杨泽

暑假里,天气很热,我一口气买了20瓶汽水。正当我要走出店门时,突然看见店门口的黑板上写着汽水最近在搞活动,可以用4个空汽水瓶换1瓶汽水。我心中一喜,这样我可以喝上25瓶汽水啦,就美滋滋地回家了。

我最近天天带着一瓶汽水上暑假兴趣班,这个情况被暑假班同学王一鸣发现了,他就问我:“李杨泽,你怎么有那么多汽水的?”我就把空汽水瓶可以换汽水的事情告诉他,然后得意洋洋地说:“等我喝完这20瓶汽

水,我还可以去换5瓶汽水呢,够我喝一阵子了。”王一鸣听了哈哈大笑,说我算错了。应该可以换6瓶。我不服气,他又说如果想知道原因,就把多出来的1瓶请他喝。然后,

他就告诉我破解密码:原来的20瓶喝完了可以换20÷4=5(瓶),等5瓶喝完了,还可以拿其中的4个空瓶再去换1瓶汽水。哦,我恍然大悟,我怎么没有想到。好吧,这瓶就请他喝吧。

指导老师 戴素娟

我是一个小“汪迷”

□ 市实验小学六(6)班 张益豪

我是一个小“汪迷”。我的家乡高邮,是一个水乡。有一位大作家就诞生在这里,他的家在我外婆家附近的竺家小巷中,他就是我的偶像——汪曾祺。

汪曾祺出生在一个书香门第,他的爷爷是一位贡生,父亲也是一位通才,这让他的童年受到了良好的文化艺术熏陶。但是他出生在一个战争年代,他年轻时颠沛流离,四处求学,曾师从大文学家沈从文先生。他从西南联合大学肄业以后,便去了北京工作。有趣的是,汪曾祺先生一生中写故乡的作品都是在外地完成的,这是为什么呢?我想,或许是在他乡时思乡的感情更加浓烈吧!

汪曾祺有一篇文章叫《草巷口》,我非常喜欢,其中一个原因就是我的外婆家就住在这里。这是一篇真实的记事写景的文章,讲述了

独立才能成长

——《小鹿斑比》读后感

□ 市周山镇小学四(1)班 殷琪

《小鹿斑比》主要讲了一只名叫斑比的小鹿,出生在一个有许多生灵的大森林里。开始时,它所看到的一切都是美好的。可是后来,它一次次目睹了身边的亲友被“杀害”,感到痛苦和震惊。在这期间,在母亲的帮助下,在老鹿王(斑比的新鹿王)的引导下,斑比不断地成长,最终成了新鹿王。

斑比为什么能从一只依赖妈妈的小鹿成为一只身心强大的新鹿王呢?这离不开老鹿王的严格要求和耐心教育。在斑比母亲惨遭杀害后,老鹿王担负起培育斑比的重任。它慈爱善良,勇敢机警,既有王者的风范,也有父亲的爱心。它对斑比的教育,不是一味地关心,一味地溺爱,而是既有关爱,也有要求。它