



老师的作用,我曾经以为,首先是维持好课堂秩序,如让好动的孩子在教室能安安静静,喜欢插嘴的同学在课堂能不抢着说着边际的话,违反纪律的学生面对批评没有强词夺理的狡辩等等,这样课堂教学才能起到应有的效果。但小申同学让我改变了这一看法。

小申是我多年前的一位学生。她瘦瘦的身材,梳着一条长长的辫子;高高的个子,走路时总有点佝偻着,好像总站不直。她性格阳光开朗,高二分班后的第一学期,无论面对我何种批评指责,笑容总是挂在脸上。她还好动、调皮,言行有时就像恶作剧一样,一点也不像高中女生。我至今仍清晰记得她在我面前的第一次“表演”。

那一天晚自习我值班,整个教室都鸦雀无声,突然小申走到讲台前小声对我说:“老师,我要上厕所。”我没有说话,挥挥手让她出去,但她却没有直接朝门口走去。只见她摇摇晃晃,一步三摇地穿过整个教室,头一会儿朝这边一会儿转向那边,就像是老师在查看同学们的答题情况。当她侧过身时,我清楚地看到她满脸的笑容。本来低头做题的同学们,这时都抬起了头,一会儿看看她,一会儿看看我,想笑又不敢笑,教室刹时充满窸窣窸窣的声响。就在她刚从后门跨出时,五彩烟花突然在学校附近绽放,伴随着巨大的声响,发出魔幻般的光影。同学们正在惊讶之时,小申又做出令我意外的动作。她在窗口朝教室“嘿嘿”一笑,口中轻声念道:“好看。”此时,同学们再也忍不住,就像过度饱和的水汽中飘进了尘埃,原本透明的空间突然浓雾涌现,混浊一片。笑容在每个同学的脸上绽放,一个个都发出忘我的大笑,安静的教室立即乱成一锅粥。

当她回教室时,我在走廊拦住她,问她为什么不从教室前门走,她嘴角含笑、满不在乎地说:“懒得去开前门,后门不是开着吗?”我又问为什么要发出笑声,她说:“我没有笑呀,是他们在笑。”看着她一脸无辜的样子,我有点哭笑不得。

后来类似的事情还有很多,对她的教育帮助自然成了我时时需要考虑的事。我频繁地邀请她的父母,频繁地调整

我的同桌小A是个男生,圆圆的脸上五官还挺好看。凡是他经过的地方,总有快乐在飘荡。

有一次体育课上,体育老师正在教我们做广播操,同学们一个个都跟着老师的节拍,认真地学着,动作整齐划一,但是,这些人里面并不包括小A。乍一看,小A也是和别人做的差不多,但越看越觉得不对劲:咦,为什么他的胳膊是弯的?哎,为什么感觉他在扭屁股?

只要仔细看,就能看出不同,渐渐地,很多人都朝他望了过去。他自己却浑然不觉,继续做着,还加大了幅度,给人一种婀娜多姿之感,越看越觉得好笑。同学间开始有了些低

那是一个周日,我兴高采烈地与妈妈去超市购物。路上,一群穿着黄色反光背心的警察吸引了我。只见一名警察正对一位穿着破旧的老奶奶大声斥责,一种打抱不平的想法油然而生,心想:

警察不是应该为老百姓着想吗?再大的事也不至于这样吧?我刚想上前,妈妈却连忙拉住我,叫我再看看情况。再仔细一看,又听了几句,原来是这位老奶奶骑电动车逆向行驶,又不肯交罚款,并且大骂警察,所以才有了我看到的一幕场景。

尊敬的梅叔叔:

您好!  
转眼已开学了。6月份领到了“盛望”一等奖奖学金500元。我很开心,也很激动!在此我向梅叔叔及盛望律师事务所的叔叔阿姨们说声:“谢谢!”感谢您作为郭集人,对家乡母校的赞助,设立了郭集小学“盛望奖学金”,激励着我们不断前进。

下面我向梅叔叔您汇报一下我的情况。我叫胡清皓,今年虚岁11岁了。几年来我已收获3次盛望奖学金,一次一等奖,两次二等奖。俗话说:一份耕耘一份收获。自从进入小学以来我严格要求自己,认真学习,取得了一点成绩,这离不开老师和家人的关心和帮助。获得奖学金,我没有沾沾自喜,而是作为学习的动力。

拿到奖学金后,我拿出200元给爷爷奶奶,200

## 袜子夜游记

□市送桥镇郭集实验小学四(3)班 时婧涵

没有人会穿上袜子洗澡的,所以袜子一般都会被人们扔在洗衣机上。到了晚上,人们也都睡着了,那么袜子也会睡觉吗?不,袜子会在夜深人静的时候出去旅行。

今晚跟以往还不太一样,外面太安静了,树叶伯伯没有跟风奶奶聊天,蝴蝶娃娃们也不窃窃私语了,就连天上的月亮姐姐也有点倦了,今晚注定就不平凡。而袜子却很期待这次夜游,一定很激动人心。袜子蹦蹦跳跳着,哼着不成调的曲儿,享受着这个夜

## 小申的变化

□市第一中学 朱德金

她的座位,甚至让她停课回家反省过一天;不断与其交流谈话,不断让她写反思认识,甚至还召开专门针对她的主题班会……  
经过近一年的斗争、磨合、适应,到高三时,小申同学明显变了。她变得深沉起来,调皮捣蛋的话再也听不到她说一句,她的目光开始透出一股令人心寒的深邃,里面似乎隐藏着巨大的秘密;她变得规矩起来,课堂上回嘴顶撞老师的事自然没有。作业做错了,在课堂上也能坦然接受老师的当众批评;她变得孤独起来,以前一下课就和同学们追逐打闹,现在显得形单影只,很少有同学还和她一起同进共出;她变得慵懒起来,阳光的笑容已难得在她的脸上出现,整天无精打采,对什么事情好像都提不起兴趣;她的成绩也明显变差,以前尽管有波动但好歹还能维持在20至40名的中间区域,现在开始稳定在倒数几名之内……

对小申同学的变化,我曾经感到高兴。我又摆平一个刺头,维持了课堂教学所需的纪律,让不安分的调皮学生也变得安分起来;我能感受到同学们敬畏的目光,让人体会到师道的尊严;我所带班级能够做到令行禁止,各项常规考核因此能够领先。对于她的成绩,我有过担忧,但想到她以前的行为,当时我认为,自己可以接受一个成绩差的学生,但不能接受一个调皮的学生。

小申同学毕业后,因为对比强烈,她的种种变化仍时常浮现在我的脑海,引我思索。教育不是控制,不应以追求整齐划一为目标,不能磨灭学生的个性,更不能追求老师的绝对权威,小申同学的变化为我提供了深刻的反面教训。教育只是引出学生与生俱来的内在潜能,老师只是为这种潜能的引出提供适合的环境,比如在学生成长过程中,遇到困难时有人及时指点,努力前行时有人欣赏鼓励;比如在班级中形成尊重个性、尊重差异的氛围,有人陪伴不同个性尤其是调皮好动的学生在同一班集体中相互学习、共同发展等等。

老师的作用是什么?古人云:“传道授业解惑也!”今天我想说,老师之于学生,有时是指引,常常是鼓励,总是在陪伴!

## 我的同桌

□市南海中学七(11)班 程相果

声再次点燃,他还不够,又对着后面的人微笑着挑了挑眉。顿时,同学们终于忍不住了,“哈哈”的笑声直冲云霄。有的同学笑得腿软,跌坐在地;有的同学笑得肚子疼,蹲了下来;有的同学笑得浑身乱抖,竟把旁人也带动得一起抖了起来。就连平日里最严肃的老师,竟也笑了起来。整个操场上洋溢着快乐的气氛,久久不散。

指导老师 袁志中

## 骑车逆行不应该

□市实验小学东校区六(4)班 薛雨轩

我这才知道是我误会了警察。是呀,逆向行驶多危险啊!大街上人来人往、车水马龙,这样不正如逆流而行的船直接往巨浪上撞吗?让人更感到不能理解的是,路边还有一块提示牌上清楚地写着:严禁逆向行驶,违者罚款20元。违反交通规则,警察就应该依法处理。我见老奶奶依旧固执,便上前告诉了她骑车逆向行驶的严重后果,她也认识到了错误,主动交了罚款。指导老师 陈久琴

## 感谢信

□市送桥镇郭集实验小学五(3)班 胡清皓

元给外公,感恩他们对我的辛勤付出,也兑现我要感谢他们的诺言。剩下的我买自己喜欢的书看。我的奖金分配得到了父母的认可。

告诉梅叔叔一件事,今年暑假我的两篇小作《高邮湖的美景》《一件开心事》,在爸爸的指导下,荣幸登上了8月16日和8月30日的《高邮日报》。

梅叔叔,您的善举是我们学习的标杆,是母校的骄傲,我长大后一定向您学习,做一个对社会有用的人。

最后祝梅叔叔身体健康,万事如意。祝盛望律师事务所事业蒸蒸日上!

此致

敬礼

五(3)班学生 胡清皓

2018年9月2日

晚。他来到公园里,几只小野猫被惊醒了,绿幽幽的眼睛来回扫视着他。袜子心里惊慌极了,连忙解释道:“猫先生,我只是路过,抱歉打扰你们休息了……”话音刚落,就一溜烟窜出去了。没想到猫先生的眼睛竟然在黑夜中这么吓人。

袜子继续走着,好像胆量越来越大了,一直走到大街上。竟然有人睡在地上,肚子上盖着报纸,整个人蜷缩着。鞋子破破烂烂的,脚趾头露在外面,他的袜子呢?是不是也去探险了?希望那双袜子能早点回来,不然主人的脚得多冷啊!

哎呀,天快亮了,袜子要赶紧回去了。否则,主人洗衣服的时候会以为袜子丢了,然后又换一双新袜子的,那他可要跟刚刚那人一样,睡街边咯!

指导老师 杨琴

## 浅谈如何激发学生数学学习的自主性

□市实验小学 尤俊

《数学课程标准》要求“人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学”,“不同的人在学习上得到不同的发展”。根据要求,让学生自主参与到教学过程中,改变以往参与意识差、依赖心理强、跟随老师转的被动学习方式,教师面临更大的考验与挑战。下面就结合自己的教学实践,谈谈如何促进学生自主学习。

### 一、尊重学生,架起亲密桥梁

“亲其师,信其道”,实践证明:学生对学科的感情很多来自于他们对教师的感情。和谐融洽的师生关系,能激发学生的学习热情。热爱学生,了解学生,在教学活动中尽力为学生创造成功的机会,在学生遇到困难时给予帮助,在成功时给予赞扬,正确对待学生中的个体差异,让不同层次的学生都有发表自己见解的机会,评价时做到不褒此贬彼。对学生要多鼓励,少埋怨;多指导,少责备。尊重与信任是学生自主学习的基础。

### 二、激发学生,鼓励探究思考

要让学生知其然,更要知其所以然。学生的自主性在于对问题的兴趣。通过设计一个问题,模拟发现过程或借助类比联想等方法,使学生置身于发现问题的情境中,进入发现者的角色,从而激发学生生疑质疑,学生就会自主地进行探究与思考。作为这一过程中的组织者和引导者,教师不能过多干涉学生的活动。例如在教学“年、月、日”时,我首先询问学生的年龄、生日之类的,而后提出一个问题:有一个13岁的少年,迄今为止只过了3个生日,其原因是什么呢?这个看似“荒唐”的与学生已有知识经验相矛盾的问题,会使学生产生一种怀疑、困惑、探索的心理状态,这种状态又驱使积极思维、主动探究,不断提出质疑和解决疑问。

### 三、锻炼学生,培养自主合作

活化课堂教学,就是要使学生达到课堂上“思维活跃流畅,创造性精神涌动”的最佳意境。传统的数学教学方法,追求数学的抽象性、完美性和唯一正确性,但是现代信息社会更需要的是有探索能力的、有创新精神的人,因而数学课要有探索活动,教师要提出探究性的问题,搭起讨论的舞台,按照著名数学教育家乔治·波利亚的解题表中的四个步骤(弄清问题——拟订计划——实现计划——回顾)来进行。如在一次数学练习课上,我让学生练习这样一道题,用简便方法计算327-98,学生基本用刚学的简便方法计算327-98=327-100+2=229,但个别学生做了327-98=327-100-2=225。我让大家讨论。这时有一个孩子高高地举起了手,我请他走上讲台,写下了他的做法327-98=100+227-98=229。孩子们看了他的做法,争论不休。我仔细观察了他的算式,发现了他的“闪光点”:为什么把327分成100和227呢?他说:“100减98得2,2再加227得229,就不用考虑加2还是减2了。”多精彩的回答呀!我带头为他鼓掌,接着同学们又指出了他计算过程写法的不妥之处,并重新进行板书:327-98=100-98+227或327-98=227+(100-98)。这样学生在获取知识的同时,表达能力也得到了很好的锻炼。

在提倡自主探索学习的新课程理念下,数学不再是单纯的知识接受,而是以学生为主体的教学活动。数学教学的主要途径是课堂教学,而课堂是教师与学生、学习与学生、教材与学生相互作用的场所。在课堂上应调动学生思维的积极性,发挥其学习的主观能动性,唤起他们对数学的热爱,让他们在迫切的需求下学习,真正成为课堂教学的主体。

## 我的爸爸是“菜鸟”

□市城南新区小学六(1)班 郑笑轩

今天傍晚放学,爸爸接我回家,不一会儿就到了我们居住的小区。我们这个小区环境非常优美,茂密的树木郁郁葱葱,各色鲜艳的花儿竞相开放,特别是路边的草坪就像一块块绿色的地毯,使我总想躺上去美美地睡一觉。可这是小区的绿化,我又怎么舍得破坏呢?

我和爸爸一边沿着小区的道路往家走,一边谈论着星期天玩的五子棋游戏,并取笑着说:“下五子棋你不是我的对手,我是‘王者’,你是‘菜鸟’。”爸爸不服气地说:“别骄傲,等会回家我们再来一盘,看我怎么打败你。看看到底谁是‘菜鸟’,谁是‘王者’!”我抬起头大声对爸爸说:“下就下,谁怕谁?”话音未落,我突然看见爸爸随手把刚抽完的香

烟头扔在了路边的草坪上。

此时,老师刚在“文明创建,你我同行”主题班会上讲到的“爱护环境,从我做起”这句话立刻回响在我的耳边。老师平时经常教育我们不能随手扔垃圾,要爱护身边美好的环境,保护环境是每个公民应尽的责任,爸爸怎么能乱扔垃圾呢?想到这,我立刻走到草坪边弯下腰,捡起爸爸刚才丢下的“杰作”。爸爸掉头一看,脸一下子红得跟西红柿一样。看到爸爸这个神态,我开了一句玩笑:“爸爸,你不仅下五子棋是只‘菜鸟’,看来在文明创建活动中你更像一只‘菜鸟’。”听了我的话,爸爸表情尴尬得就像一个几岁的孩子,连忙对我说:“宝贝,对不起,对不起,爸爸下次一定注意,一定改正!”

听到爸爸这么说,我还不忘幽默了一句:“没事,没事,知错就改还是个好爸爸嘛!”

指导老师 周亿龙

## 月夜

□市外国语学校 查艺希丹

天色渐渐晚了,那带着一圈金环的月亮终于升起来了!她,先是金黄金黄的,徐徐地穿过一绺一绺轻烟似的乌云,向上升着,升着。突然就在一刹那间,月亮的颜色变浅了,变白了,她傲然地、高高地升起来了。她圆得那样可爱,那样纯净,就像一个银色的玉盘射出一道道白光!

黑色的天幕上,稀稀落落的几颗星星,像害羞似的,时隐时现,窥视人间。月亮出现在它们中间,她那圆圆的脸盘上,挂着慈祥、温和的笑容,静静地望着大地。几朵灰色的、薄薄云萦绕在她的身旁,宛如仙女舞动着衣袖翩翩起舞。皎洁

的月光,给大地披上了银灰色的纱裙,照在了那红红的花瓣上,花儿显得更加娇美。月光照在我床前,好似覆盖一层霜,不禁使我想起唐朝大诗人李白的诗:“床前明月光,疑是地上霜。那月光与有些清凉、带点香味的夜气交织在一起,使人呼吸了觉得心情舒畅……

一片透明的灰云,淡淡地遮住了月光,仿佛笼起一片轻烟,朦朦胧胧,如同坠入梦境。晚风飘过之后,田野上烟消云散,火一样的光芒,冲洗着柔和的秋夜。

月色溶溶,把秋天的夜空衬得凉爽无比。我爱这月夜。

指导老师 于娟娟