



情字分量极重,世人切勿等闲视之。

情,是友善的人心的交流。

情、情感与情商有关。

情商,又称情绪智慧、情绪智商或情绪智力,指人在情绪、情感、意志、耐挫折等方面的品质。心理学家认为,情商包括以下五方面内容:一是认识自己的情绪;二是妥善管理自己的情绪,即能调控自己;三是自我激励,使人走出生命中的低潮,重新出发;四是认知他人的情绪,这是与他人正常交往、实现顺利沟通的基础;五是人际关系的管理,即领导和管理能力,正确处理人际关系。有人认为,情商并无先天气差别,更多与后天培养息息相关。还有人认为,20%的智商加70%的情商,人生就能获得成功;具有80%以上的情商,就能使人幸福一生。

人不可缺智,人尤不可缺情。情之有无、怎样,关乎着人性、人品和人格如何。人无德则不立,无情者必缺德;人缺情则无爱,无爱者则不兴。无情之人,必是心如冷冰硬铁,形似枯木槁草,恰如冷血动物;无情之人,必是心理灰暗,性情孤僻,行为乖张,不合群、不入流,自我封闭,被边缘化;更有情失、情毒之人,对他人、对社会生出危害,为众人、为社会所抛弃、所不耻。

人间情多,家国情,舐犊情,乡情,友情……亲情是最为重要的,也是最为根本的,为人所必须具备的。亲情之失,是情的最大之失、根本之失。所以古人说,“百善孝为先。”鸦反哺,羊跪乳,动物尚有亲情,何况人乎?

情何以无?唐人白居易在《琵琶行》中说:“商人重利轻离别(轻情)”。

炎炎夏日,我蹲坐在老家旁的老井边上,喝一口爷爷刚帮我打上来的清甜的井水,顿时,暑气全无。

我陶醉地闭上了眼睛,任井水的甘甜在唇齿间流淌。老家,是我所怀念的,这口老井,亦是我所怀念的。每年夏天我回老家时,乡间的暑气宛若火烤着的巨浪,一次次冲击着、灼烧着我的皮肤,似乎能听到皮肤发出的“吱吱”声。每当我觉得酷暑难耐时,总是会去找那口老井,寻求它的庇护。老屋旁的树高大茂盛,在老井旁留下一片安静的、婆婆的树影,加之井口渗透上来的来自地下深处的凉意,井边这块地方,成了我回老家的“避暑胜地”。井边所升腾的凉意,就像夏夜里爷爷在为我打扇子。

我仔细端详着这口老井,岁月在它的身上留下了痕迹。井沿旁的地面已开裂了几条细小的缝。木制的井盖已经缺了一角,裂开了许多深浅不一的缝隙,颜色似乎也被岁月的长河浸泡得发灰、发暗了,像是一位饱经沧桑的老人咧开嘴角,露出了门牙“离家出走”而形成的豁口。

“甜甜,吃西瓜啊!”

我掉过头去,看见爷爷在阳光下慈祥地微笑。我点点头。爷爷缓缓走到井边,弯下腰去,吃力地从井里吊上来一个大西瓜。我不禁笑了,年年岁岁,每次爷爷都会赶在我回老家前为我在井里准备一个大西瓜,

## 我是小小啄木鸟

□ 市实验小学东校区三(5)班 周语禾

啄木鸟大家都知道,它有尖尖长长的嘴巴,专门给大树捉虫子。

可是,我既没有尖尖长长的嘴巴,又没有小小的爪子,却说自己小小啄木鸟,这是为什么呢?

这要从一件有趣的事说起。一天,我刚放学,妈妈的手机就响了,原来是朋友喊我们去饭店吃饭,那饭店的名字叫“鱼米之乡”。我和妈妈一起兴冲冲地来到饭店附近,妈妈忙着停车,我就在四处张望饭店在哪,找来找去也没有找到“鱼米之乡”。刚要告诉妈妈来错地方了,谁知妈妈一把把我拉进了一个叫“鱼米滋香”的饭店里。我着急得大喊:“错啦!错啦!”妈妈却笑着说:“傻孩子,

## 情

□ 姜善海

商品经济大潮涌动,一切向钱看;在价值观取向上,以钱财多少论成败、论英雄,使人迷失情性,缺情失德,这是无情之人日多的一个重要原因。在知识分子成堆之处,在“高知”集中之所,在子女培养上,人们相互攀比较劲、暗角力竞争,给孩子以极大的压力,失之情商的关注与培养,是又一个重要原因。

情何以有?《红楼梦》又名《石头记》,曾名《情僧录》,第一回中说:“从此,空空道人因空见色,由色生情,传情人色,自色悟空,遂改名情僧,改《石头记》为《情僧录》。”色,即“目遇之而成色”的色,即相,也即形象,影像,图像,就是今人所谓“客观存在”,或曰“客观实在”,就是有情无情的万事万物。“由色生情”,是人对“客观实在”的观察、认识、体验、感悟乃至感恩的情感生发过程,比如“受人滴水之恩,当思涌泉相报”等等。佛所说“空”,是说万事万物皆无常形、无常势、无常在,即如哲学家所言“人不能两次踏入同一条河流”,即如世人所说,“穷不会一世,富不过三代。”一切穷通富贵都是暂时的,都如过眼云烟,而情,则是永在的。——比如阳光雨露养育万物之情,父母养育子女的天性之情,天生万物养育人类之情等等,是永在的。那么,接受者的“涌泉相报”之情,岂可以无耶!

人应首先具有同情心。同情之心是“有情”的根本和前提条件。同情之心得之于设身处地,得之于角色易位与换位思考和将心比心。人无同情心,牛马不如!

重视情商,重视情感的培养,毫无疑问,当从娃娃抓起,当从日常生活的小事做起。

## 老井

□ 市汪曾祺学校九(19)班 叶妍

即使现在老家有了冰箱,爷爷还是愿意把西瓜保存在井里。再一想,我不亦是如此吗?即使现在老家有了空调,我还是愿意坐到这井边,享受那属于我的一份特殊的清凉。

我看到爷爷那厚实粗糙的棕色大手随着井绳的移动而移动。那一根根凸起的深青色血管在他的手背上纵横交错,像树的根部曲折而有力地伸展。手上的皱纹叠成一堆又一堆,像是井沿上的裂痕,又像是井盖上的裂痕。

很快,我就抱着半个西瓜坐在井边有滋有味地挖着,爷爷眯起眼睛,透过夏日里的热浪凝视着我,“好吃啊?”

我用力地点着头,还故意把嘴巴咂吧得响,西瓜的汁液都快从嘴角溢出了。

看着我,爷爷像是在品一口香醇的美酒,他嘴角的笑意宛若被石击中的水波,一圈圈地在脸上晕染,荡漾;又如在烈日下绽放的花朵,疲惫,但热烈。“井就像冰箱一样,东西放里头就凉快了,还不会坏,冰箱里还有细菌呢……”他慢悠悠地重复着那句万年不变的话,声音似乎在水中沉沉浮浮,更像是在自言自语。我静静地听着,似乎听到了时光流逝的细碎声响。

老屋旁,树影下,井的凉意笼罩着我,爷爷的爱也笼罩着我。我回味着西瓜的美妙滋味,感受着爷爷于不经意间给予我的如这口老井一般深沉的爱。 指导老师 姜宝林

没错呀,就是这里。你把店名听成‘鱼米之乡’了吧。这是人家饭店老板故意这样起名字的,能吸引人的!你真像个捉虫子的啄木鸟呀!”我听妈妈一分析,这才明白,虽然是写错了字,但还是挺好玩的。

第二天一大早我就和妈妈满大街去找有趣的错别字。我火眼金睛,看到一个店名叫“童颜屋记”,它正确的写法应该是“童言无忌”,但是,一看店名我们就知道这家店是卖童装的,这可真有意思啊。我又在一边看到了“美食美客”的店名,它正确的写法是“每时每刻”,看到这个店名你一定会一下就知道这家店是干什么的吧!

我和妈妈一上午找到了不少有趣的“错别字”呢,不仅学会了汉字正确的写法,还知道了店家起名字的由来,可真让我长了不少见识呀!我以后一定会继续做一个勤劳的、专门找“错”的啄木鸟的!

指导老师 朱梅

孩子参加《小学生数学报》第十届小小数学家每天打卡积分的活动,他妈妈为了帮他获得高分,就陪他一起做,很快十几天就积分了100多分。今天他妈妈不在家,而我又忙事情,就让他自己做,过了一会,他垂头丧气地跑过来埋怨我:早知道自己会做错,就等妈妈回来一起做,唉,今天没拿到积分,明天同学肯定会笑话我不再是最高分了。他的话让我一愣:一个三年级的孩子在一个活动中的功利心竟然这么强,这已经违背了参加活动的本意,面对挑战选择退缩,遇到失败选择埋怨,将来怎么能够独立自主地学习生活呢?我意识到陪他打卡是一个错误的行为,家长过多地干涉小孩的活动,甚至帮助孩子完成,这样倒变成了家长的活动,不但不能让孩子得到充分的锻炼,而且无形中会让孩子养成很多坏习惯。

一、依赖心强,导致自信降低

孩子在十多天的打卡活动中已经不知不觉地形成了对妈妈的依赖心理。因为有妈妈把关,所以做题就不用担责任,从而不会认真思考,也不会检查,只想着和妈妈对了答案后赶紧提交,增加自己的积分。久而久之,小孩多了依赖少了自信,多了随意少了担当,在以后的学习生活中,只关心结果,而不关注过程的付出。

二、虚荣心强,导致心态失衡

通过和孩子的交流,发现他非常重视积分的排名,高积分是他和同学炫耀的资本,虚荣心的膨胀让他看不到或掩盖自己的缺点,导致骄傲自满,唯我独尊,这非常不利于孩子的健康成长。孩子的成长之路应该是鲜花和

现在身边越来越多人生二胎,网上流行一句话:“大子照书养,二子照猪养。”我们家的小子当当完全是放养模式,只关心把她吃饱穿暖,其他方面都随她自由发展。一天突然看见与她同龄的孩子会背诗、会认数字、会说颜色等,深感为人父母的失职,于是立马把哥哥不用的数字卡片拿出来,我们也来学学阿拉伯数字。

第一次学习嘛,我也懂由简入繁、循序渐进的道理,所以我们从0-9这十个简单的数字慢慢教起。我一张张地念,念一张给当当一张。十张卡片念完了,再让她一张张返还给我,她给我一张时,我顺便念一下。上述动作重复几遍后,我又深入教。学着小时候老师教我的那样,进入形象教学,比如我说:“当当看,0像鸡蛋,0。”又是反复念几个遍后,呵呵,我开始测试一下吧,结果很让人失望。身为老师的我立马分析:估计一下子数字教多了吧,我们慢慢来。于是调整方案,就改教0和1。又是一顿念来念去的折腾,终于小姑娘不耐烦了,我也说得口干舌燥。反正来日方长呢,不会就不会吧,明天接着念。我有些失落,但是不能打击孩子的自信心,一边装作无所谓的样子,

“哼,你就别逞强了,你是打不过我的!”“你快点放手呀!我快喘不过气啦!我是不会放过你的。”

班级里的黄家伟与王启辉激烈地打斗着,引来了不少“群众”围观,大家七嘴八舌地议论着,声音越来越大,似有掀翻屋顶的趋势。不知是哪一个“好事者”悄悄地去办公室,告知了严厉的沈大人——我们的班主任沈老师。

只见沈大人匆匆赶来,一见眼前情景,立即大发雷霆,“你们两个!在干嘛呢?!”沈大人用她那威严的声音大喝道。“沈老师!”黄氏与王氏吓了一跳,连忙收了手。“你们两个,都上六年级了,还玩打打杀杀呀?马上到我办公室去,带上笔和纸,把你打架的经过如实招来!”黄氏与王氏拿好东西,灰溜溜地进了老师的办公室,反省去了。

第三节课下,黄、王两人回到了教室,但仍是“仇人相见——分外眼红”。沈老师挥了挥手中两人的“诉状”,开始判案了。她严肃地说道:“俗话说得好,‘公说公有理,婆说婆有理’。他们两人各有各的说法,那么,我们先来听听黄家伟是怎么说的。”

说完,老师拿起其中一张写着密密麻麻汉字的纸片高声念道:“今天下课时,王启辉总在后边挠我,然后我忍不住就还了他几拳,然后他又开始打我,然后我们就打起来了,然后……然后……然后……”一连串的“然后”逗得我们爆笑不

温柔的秋姐姐,赶走了脾气暴躁的夏哥哥,让天气变得秋高气爽。

我抬头望望天空,天蓝蓝的,千变万化的白云,有时像几只猴子在玩耍,有时像一群白兔在吃草,有时还像几头小猪在睡觉,真可爱。大雁排着人字形的队伍,向着温暖的南方飞去,我盼望它们明年早点回来。大树的叶子渐渐黄了,一片一片飘落下来,跳起了轻盈的舞蹈,来到大地妈妈的怀抱。

## 孩子,你应该直面错误

□ 市第二中学 甘甜

荆棘并存,在胜利面前不骄傲,在失败面前找原因,最终完善自我,成人成才。

三、轻易成功,导致投机取巧

家长的过分参与,让小孩轻易尝到胜利的果实,小孩在以后的学习生活中就会变得懒惰,甚至投机取巧,以期达到成功的目的,比如可能会出现抄作业、考试作弊等自欺欺人的行为,那就是品德出现问题了。而且,轻易的成功也会导致孩子不懂得珍惜胜利的果实,不懂得感恩师长的付出,反而使得家长的努力付之东流。

四、满眼正确,就无法回顾错误

我问孩子前面十几天的题目哪些是不会做的,他说已经忘记了。看着这满眼的正确,我只能苦笑。错误即使当时改正了,但是不能回顾错误,错误还会再犯,错误再犯时要这满眼的正确有何用。我们应该将错误当成一个宝贵的财富,改正的同时也要让错误时刻激励着自己,可以避免和减少类似的错误。“每日三省”无论是对品德还是对知识都是非常重要的,它能够指引人在正确的道路上前进。

苏霍姆林斯基说过:父亲和母亲是如同教师一样的教育者,他们不亚于教师,是富有智慧的人类创造者。而当今我们不少父母的教育却给孩子带来了错误的指引,使孩子在成功中迷失自己,养成很多坏习惯,形成错误的人格,这是我们必须改正的。晚上,我和妻达成共识:从今天开始让孩子自主处理自己事情,培养他的主见和担当,我们只要适当监督和提醒就行了,让他自己面对多彩的人生。

## 当当学数字

□ 市第一中学 张丽

一边准备把当当放倒到她的小床上睡觉,突然她指着墙上挂的日历说:“妈妈,你看日历上也有0、1、2、3、4呢。”我顿时感到一阵欣慰,脑海里随即蹦出一句话:“理论联系实际。”虽然当当还不能清晰辨认出那些数字,但她却知道数字可以用来做日历上的日期,这比枯燥的认识那些数字更有意义,我心里那个甜啊。

受前一天当当地理论联系实际的启发,我又调整了她的数字教学方法,这次寓教于乐。我们通过开电风扇的活动学习数字0、1、2、3。我说:“当当,妈妈有点热了,帮我开一个档风吧。”起初她不太明白,随便瞎摁,只要来风了,我就表扬她。接着先教她认识0,也就是关电风扇就要摁0,这个她学得很快。然后,一边感受风力的大小,一边学习1、2、3。最后,通过让她开几档风的方式,考察她对数字的掌握情况。她把这次学习数字的活动,当成帮妈妈忙的机会,所以享受得不得了。这时,我再适时把数字卡片拿出来,一起念念,认认、考考,当当学习数字的效果有点让我目瞪口呆。

当当学数字只是她学习道路的一个开始,但是为人父母的我却从这件小事中意识到,对待孩子的成长要多些耐心,要将学习与孩子的生活结合起来才能学有所用,孩子的学习过程远比掌握结果更重要。

## 班级“衙门”审案记

□ 市实验小学六(6)班 朱英爱

已,黄家伟自己也忍不住笑了起来,但仍显得小心翼翼。

随后,沈老师又给我们读了王启辉所写的:“今天下课,黄家伟一直拿邱泽瑞的手打我,然后我打了黄家伟……然后……然后……然后……我们就打起来了。”又是一连串的“然后”,班上再次掀起滔天的声浪。

沈老师敲了敲讲台,冷静地说道:“王启辉的作文里多了一个邱泽瑞,下面我们有请证人邱泽瑞,让我们听听证人的证词。”大家满心期待地望着“证人”,似乎他真能提出有力的证据,为结案做贡献。只见我们的邱证人缓缓地站起,向我们叙述了事情的前后经过。“如果你来断案,该怎么处理?”沈老师把问题抛给了他。邱证人略微思考了一阵,最终说道:“打架这件事他俩都有责任,我觉得应该让王启辉收到‘50大板的严惩’,并让黄家伟背诵作文一篇!”

“好!”沈老师一口答应,并大声宣布,“现在,走廊上的打架案,正式结案。至于王启辉,我再给你一次机会,你就同黄家伟一起背诵作文一篇吧!排队放学!”

就这样,沈老师让一场打架风波在欢乐中化解了,黄家伟与王启辉也受到了应有的“惩罚”。班级“衙门”的审判案,正式结束!

指导老师 沈学庆

## 美丽的秋天

□ 市城北实验小学三(2)班 钱昱成

同学们迫不及待地来到郊外,有的拍照,有的坐在草地上画画。你看,远处一群小朋友在玩捉迷藏,小红蒙着眼睛慢慢地往前走,其他的同学到处躲,有的躲在大树后,有的躲在草丛里,有的悄悄地跟在红红的后面,草地上到处飘荡着他们的欢声笑语。

秋天是凉爽的,秋天是多彩的,秋天是快乐的。秋天,是我最喜爱的季节。

指导老师 钱春霞