

都说“不要输在起跑线上”，时下的“外教”(课堂教学以外的教)、“外学”(课堂教学以外的学)，比之我们小时候，不知多到哪里去了:灿烂英语，英豪奥数，益智围棋，健身跆拳道，拼音，钢琴，舞蹈，书法，美术，乐器……辛辛苦碌奔波在“起跑线”上的，多是奶奶爷爷、外婆外公，老人们甘作人梯，愿献余热，竟添夕阳之红。见有好几个老人家，带着稚嫩的小孙孙、小孙女，一周要赶好几个场子。

孙子才上幼儿园，儿子抱怨:“除了接送，尽忙钓鱼，一点不想‘外学’点什么，你看人家，学这样的，学那样的。”

一点不想? 风气使然，怎么会不想呢? 不过，我的所想是:不要过早，不宜过多过杂，学其肯学、愿学和能学，学其不教(幼儿园、小学不教的)。还有，有专家跟踪调研，过早请师进行学科学习辅导，必会导致儿童学科学习缺乏后劲。

升入中班后，我为孙子选学了跆拳道和钢琴，只在暑假加学了一周两次的硬笔书法。学拳只为从小有个健身印象和记忆;学琴，不为造就演奏家，只为知些乐理，识得二谱(五线谱和简谱)，会弹几曲而娱身心;学字，为补只操键盘打字而致用笔写字之荒疏。

学钢琴，还有佳话一段。孙子上中班的春季学期，接送路上，教他唱会歌谱，回到家里教弹电子琴，短短

我是抱着极度憎恶的心情喝这杯菊花茶的。

菊花茶的外观很有迷惑性：浅棕色的茶水，像铺了一层碎银，水面上零星缀着点点花瓣，花瓣随着一圈圈涟漪荡漾开来，金色灿烂，雍容华贵，时而俯身亲吻着水面，时而侧身与水面呢喃低语，时而沉着半边身子潜入水中，又如拖着鹅黄色尾巴的气球缓缓飘出水面。有如晚霞般红雾缭绕的枸杞，一颗一颗，染红了杯底，就好似一树繁花，交相辉映。

我皱着眉头不住晃动水杯。九年级了，偶然一次回去和妈说眼睛疼得厉害，像发了醉的面团，不住往外膨胀，又像一条小蛇向外蠕动着。妈说我这是用眼疲劳了，我以为她是云淡风轻、不以为意，却可忽略了她眼里藏着满满的心疼。更没想到第二天清晨桌上多了一杯菊花茶。我只当是妈减肥用的，漠然置之，谁知妈半心疼半自豪地说:“菊花和枸杞都对眼睛好，以后我每天给你泡一杯。”这才有了我皱眉头的一幕。

我不由自主地嗅一下，又闪电般缩回：一股无法言述的味道，不是特别难闻，可是一股强烈的抗拒感从心底升起。我不好辜负妈的一片心意——天!我那时竟知道不好辜负! 捂着鼻子将那杯菊花茶灌下后，我感到一阵阵的反胃，妈心疼地拍了拍我，小声嘟囔:“怎么会呢? 冰糖明明加很多了啊……”

接连又是几天，我再没了先前的耐性，直接将杯子“啪”地朝桌子上一掼，溅出的几滴茶水，似翡翠般

浓浓的夜色，淡淡的月光，轻轻如耳语般的风声；一切都像谱好的小曲，不急不躁，平静悠扬。而我站在这儿，等待着后头那个摇晃的身影。

那是我的母亲，我们在散步。散步本是母亲提出的，但我着实爱上了它。四围的环境真的很美好，月光轻柔洒满地面，万家灯火按时熄灭。窄窄的道路只剩下浅浅的月光和月光下短短影子。我总能听见晚风的絮语，那是它安抚着黑暗中的树儿、草儿入眠。空气清新，脚步声也清越起来，饶有节奏，像唱着童年的歌。

于是我回忆起小时候，我最爱做的事无非是赛跑，一次又一次同母亲玩着“比比谁更快”的游戏。我总是赢。我那时不明白，为什么母亲总是慢慢悠悠地走，总是笑着看我撒欢，直到我累得奔不动了，停在原地等她，才赶上来，笑着夸我。直到大些我才明白，母亲是让着我。

回忆流水般倾泻，我笑了，笑那时的天真与美好。于是，我有心同母亲开个玩笑了。

我突然地奔出去，又转身一跳:“来呀，追我呀!”我倒着跑，甩着手挑衅母亲。母亲的兴致也被撩起，她稍显迟缓，慢慢地迈出第一步，发出

早晨，不，准确一点儿应该说凌晨，我们一家人就起床了，因为今天去南京！收拾好东西，我们一起出了门。

哇！真美！天还未亮，皎洁的月亮挂在夜空中，星星十分稀少，周围的一切都是朦朦胧胧的，有一种说不出的美。小区的夜，路灯亮着，像一个个穿着黑色军装、腰挺得笔直的卫兵守护着小区。所有的花草树木都沉睡着，静静地，轻轻地，我真的不想打破这种宁静。

“外学”令我添一忙

□ 姜善海

一个多月，竟会弹了六七只谱:《世上只有妈妈好》《小燕子》《七子之歌》《我们走在大路上》《勘探队员之歌》《台湾岛》《二月里来》《天涯歌女》。开家庭文体晚会，主持人爷爷，

表演者孙子，观众三个。上演节目:电子琴独奏，电子琴自弹自唱，独唱，跆拳道表演。

一日逛书肆，见有四大名著连环画册，我如获至宝。儿子一见，叽咕说:“才升二年级，能看吗?”怎么不能看呢? 小孙子一有空就认真地翻《大闹天宫》《三打白骨精》，入神地看《武松打虎》《拳打镇关西》《三打祝家庄》。看图，揣摩，想象，这不就有了这些能力的培养? 这不就能提高快识字、多识字的积极性? 讲给他听，也就有了对这部名著整体故事梗概和名段、名句、名人、名言的了解;常叫他讲段故事给大人听，也就有了组织故事情节、复述、口头表达能力的培养，为日后的说话、写话、日记、作文打下基础。不同于充斥书架、书肆的卡通画，翻看这些连环画，肯定会有助于对中国传统画、人物画的比较、鉴别、欣赏能力的产生和提高，更会为读原著、读“万卷书”培养了兴趣。其实这也是一门“外学”，一门无需接送、只需引导、让他在兴趣和好奇驱动下自己利用时间去翻看、阅读，有利提高学习自觉性、自学习惯与能力的“外学”啊!

“外学”令我添一忙，一乐也!

一杯菊花茶

□ 市汪曾祺学校九(6)班 陈书娴

闪着光芒，又似无辜的孩子掉下了不解的眼泪。我丝毫不吝嗇自己的厌恶:“苦死了! 难喝死了! 烦死了!”妈的脸上也有了愠色，我仿佛看见了她的睫毛上有晃动着的泪珠，又仿佛看见了

她心底最柔软的地方结了一层霜，我以为她会哭诉:“我为你付出了这么多，你就是这么来回报我的!”事实上她没有，她狠狠地敲了一下桌子，桌子闷哼了一声，过了很久，如洪钟般的声音似从远方传来，又如一记惊雷，将心炸得鲜血淋漓:“不要喝了! 以后你哪儿难受也别和我说了!”

我有点慌乱，如受惊的小鹿般可怜兮兮地盯着妈，我渴望她再用那柔情似水的目光抚摸我。事实上她没有，她不再言语。

那一整天我都在惶恐不安中度过，我后悔没有喝那杯菊花茶，更害怕妈会不关心我。我简直无法想象没有妈的日子，那时的我真想给自己一个耳光。

我失眠了一整夜，辗转反侧。当我浑浑噩噩地起床时，猛然看见那一杯安然待在桌上的菊花茶。这次我不用妈催，也不用捂鼻，庄重地捧起杯子一饮而尽。妈在一旁欣慰地笑着:“今天很早就起来给你泡了，这回冰糖该甜了，是吧?”我含泪点点头，朦胧中分明感觉到了心中淡淡的甜意，分明感觉到了妈那轻轻抚摸我的目光，分明感觉到了妈那浓浓的爱意。

指导老师 王政华

等待

□ 市汪曾祺学校九(16)班 张重威

一个无力的响。但她不再迟疑，终于跑起来。我于是兴奋到极点，霎时我的脚步声就变为紧密的鼓点，奏动我心头的喜悦。望见月光下我高高大大的影子，我心底有几分自豪。但我隐约听到另一种脚步。它断断续续，像缺了弦的提琴发不出乐音，又似沙漠中的小溪无力地苦苦挣扎。我赶紧回头看母亲，她却是有些蹒跚地向前，一颠一跛的感觉。皎洁的月光洒下来，她的影子上下晃动，时短时长，像被风吹动的烛影，随时会熄灭。这时候，我再看这美丽的夜空，竟有几分苍凉。

我心酸，母亲老了，她跑不动了。这些年生活的重担压在她柔弱的肩膀上，她像陀螺一样不停旋转，终于支撑不住，要被时间凝滞了。

我想，母亲再也不能追上我了，所以我要停下来，为的是像小时候那样，等母亲把我赶上。我立住了，在晚风中满怀期盼，等待着。母亲的身影近了，脚步也清晰起来，她到了我身旁，问我:“怎么不跑?”我笑了笑:“跑不动，等你赶上来。”

在人生的道路上，我在前面努力地跑，母亲在背后拼命地赶，但母亲老了，走不动了，这时候的等待，成了最好的抉择。指导老师 郭连盛

凌晨的小区

□ 市实验小学四(4)班 孙佳忆

“哇哦，真美！多么静谧啊！”我不禁发出一声赞叹。

走在月光铺成的地毯上，沐浴着月光，我看着神秘幽深的天空想：白天，小区是嘈杂的，而现在，小区是宁静的，多么鲜明的对比啊！一阵冷风拂过我的脸颊，我打了个寒颤，不再多想，径直向前走去…… 指导老师 沈学庆

教育园地

不久前的一天，我踏进教室门，刚走到平时所坐的那张桌子前，一个矮小的身影就冲到我的面前。我停下手中摘手套的动作，俯身问道:“小J，什么事?”

“刚刚我爷爷等了你很长时间，现在他回家了。”孩子小声地嘟囔道。“你爷爷等我什么事情啊?”我很奇怪。

“今天中午，我去爷爷家吃饭了。可是下午的第一节课是体育课，老师要求我们穿运动鞋。我没有鞋穿，我爷爷想让你帮我跟体育老师说一下。”

“噢!我知道了。可是……”我的脑子飞快地运转着，我该不该帮这孩子去跟体育老师说(毕竟穿运动鞋是体育课的要求)?是我直接跟体育老师说，还是让她自己去说? 不行，孩子已经上三年级了，得让她自己去说。我得“逼”一“逼”她。于是，我笑眯眯地说，“老师以前说过的，自己的事情自己做。今天的话，你得自己去跟体育老师说。”

“啊?”听到我这句话，孩子脸上的笑容立即就消失不见了，呆呆地看着我。

“别怕，等会儿，只要你大声地将你在爷爷家吃饭，没有穿运动鞋，爷爷想请王老师帮忙的事情说给体育老师听，他一定会原谅你的，试试看。”

孩子两眼紧盯着我。我微笑着向她点了点头。

不一会儿，预备铃声响了，体育老师走进了教室。我也开始向教室外面走出。只是因为心中有些担心，我走得很慢。我的眼睛盯着这小家伙，只见她慢慢吞吞地走到老师跟前，红着脸低低地说了些什么，就上位置了。虽然，我听不清她说了什么，但是，从后来看到她笑嘻嘻地走回自己的位置的神态，我知道，她成功了……

其实，想“逼”孩子做一些力所能及的事情的想法由来已久。特别是今年接

让孩子学着自己长大

□ 市实验小学 王秀芳

手的这个三年级，自从我担任他们的班主任以来，常常看到部分孩子的桌面乱七八糟:上课时，要求摆放的东西不是少这，就是少那，多次提醒都没有明显改变;下课的准备工作更是让我头疼，专人的检查也无济于事。每次收发家庭作业都有少做或不做的孩子;值日工作更是麻烦:扫帚都不会拿，更甭说扫干净了。前两天，我甚至看见值日生不拿书包空手出教室门，准备回家……学校里的事情就已经让我焦头烂额，所听到的孩子在家里的情况更是让人啼笑皆非:这个爸爸说，我家孩子做作业每天都必须有大人在旁边陪，你不陪，他的作业就做不完;那个妈妈说，每天上学，我要送他，还要帮他拿书包，他倒好，自己空手甩膀子;还有的爷爷在一旁苦笑着说，我家孙子的书包每天都是我整理，书带少了，还会跟我发脾气……试想，所有的这一切，能让我这个当老师的放心吗? 孩子们都已经上三年级了，什么事情还总是依赖父母、老师……可转念又想，这些难道能全怪孩子吗? 难道所有的这一切与家长、老师没有关系? 就像这次，如果没有之前自己所看见的和所听到的，或许，当时的我，一听到小J的请求，就毫不犹豫地答应她，如果我那样，会有孩子后来笑眯眯地走回自己的位置吗? 会让孩子体会到成功的快乐吗?

静下心来想想，其实，好多时候，是我们太过于着急了些。原本应该是孩子自己做的事情，家长直接包办，明明孩子有能力做成的事情，老师举手代劳……这样教出来的孩子，你喜欢吗?

真的，为了孩子，我们还是应该慢一点儿，再慢点儿，“逼着”他们做一些应该是他们自己做的事情，让他们学着自己长大吧!

滴水之恩，当涌泉相报。”感恩之心，既能幸福他人，又会快乐自己。

“投之以桃，报之以李。”知恩图报，并不需要做出什么惊天动地的大事，只要平平凡凡的一个微笑，普普通通的一声问候，就足以表达你的感激之情。

红花报答绿叶，只需让自己开得更鲜艳;大树感激太阳，只需使自己长得更茂密;蜜蜂感激花儿，只需将蜂蜜酿得更甜蜜……感恩，不仅是美好的情感，更是对责任的承担。学会感恩，是为了回报他人而付出的点滴行动;学会感恩，是为了用道德的甘露滋润心灵。心中充满感恩之情，才会想到回报，才会想到奉献。

对父母感恩，就让他们少为自己操心;对老师感恩，就用优异的成绩报答他们;对朋友

学会感恩

□ 市外国语学校 顾婷婷

活的一切内容只是无谓的重复，其实，感动就在身边，只要怀揣着一颗感恩的心，去细细体会，你会发现，生活中原来有这么多值得感动的事。

爱是纯的，心是诚的，感恩是真实的，感动是永恒的，感恩的心便是充实而幸福的。

还记得那首《感恩的心》吗? 它之所以能为人们所熟记，就是因为它道出了感恩的真谛，触动了人们内心最温柔的一隅，荡涤了人们心灵深处的尘埃。

树因浓郁而苍翠，花因色彩而娇艳，人生因感恩而美好。无论何时，我们都不要辜负施恩者的付出!

指导老师 胡建新

小鹿和小乌龟

□ 市实验小学二(2)班 秦加凌

一个晴朗的晚上，小鹿在森林里散步。忽然，它被一块“大石头”绊了一下，它看了看那块“大石头”，继续往前走。谁知，那块“石头”发出了呜呜的哭声，小鹿仔细一看，那不是一块石头，而是一只小乌龟。小鹿关切地问:“小乌龟，你为什么哭啊?”小乌龟把头从壳里伸出来，抹着眼泪说:“妈妈要我别出来玩，我不听妈妈的话，趁她不注意，一个人溜出来。可是我一不留神，走到了森林深处，现在找不到回家的路了，呜呜……”小鹿听了，安慰道:“小乌龟你别着急，我陪你一起找

我叫徐章成。双人徐的“徐”，立早章的“章”，这两个字是我爸爸老妈的姓氏。名字最后一个字，凝聚着爸爸老妈对我的热切期待和良好祝愿:学业有成、马到成功。

在家里，我是爷爷奶奶的心肝宝贝。他们对我十分关爱，无论是吃的、玩的、穿的，只要是我喜欢的，张口就来。我家距学校只有几步远，可奶奶每天都按时接送我。

在学校，我听话守纪，老师非常喜欢我;语数考试，我经常得双百，老师多次表扬我，从来没有向我使过不好的脸色。

自我介绍

□ 市第一实验小学二(1)班 徐章成

我很喜欢看书。诸葛亮的神机妙算让我佩服得五体投地;唐僧的是非不辨让我十分痛惜，尤其是他给老

孙上紧箍咒的行为，更让我深为不满怒火中烧;黑旋风李逵为朋友两肋插刀的勇猛举动，在我的脑海里留下了挥之不去的深刻印象。

我的理想是当一名受学生欢迎的好教师。我要像我的老师爱我一样爱我的学生，用最科学的教学方法把知识传授给学生。

我，一个有理想、爱学习、听话守纪的孩子。

指导老师 星月

感恩，就与之肝胆相照，患难与共;对生活感恩，就热爱生活，回报社会……人之所以会感动，是因为他生活在爱当中。不要以为生活的一切内容只是无谓的重复，其实，感动就在身边，只要怀揣着一颗感恩的心，去细细体会，你会发现，生活中原来有这么多值得感动的事。

爱是纯的，心是诚的，感恩是真实的，感动是永恒的，感恩的心便是充实而幸福的。

还记得那首《感恩的心》吗? 它之所以能为人们所熟记，就是因为它道出了感恩的真谛，触动了人们内心最温柔的一隅，荡涤了人们心灵深处的尘埃。

树因浓郁而苍翠，花因色彩而娇艳，人生因感恩而美好。无论何时，我们都不要辜负施恩者的付出!

指导老师 胡建新

回家的路吧，你的家在哪里呢?”小乌龟用手指了指远处说:“我的家在一个大湖里，湖水碧绿，远远望去，像一个月牙形的宝石。”小鹿听了，笑着说:“那地方我认识啊，快坐到我背上来，我带你回家。”说着，小鹿就蹲下身子，把小乌龟背在身上，送小乌龟回家。

最后，小鹿把小乌龟送到了家，小乌龟一头扑进妈妈的怀里，哭着说:“妈妈，我不该一个人出去的。”乌龟妈妈对小鹿感激地说:“小鹿，谢谢你把小乌龟送回家。”小鹿笑着说:“不客气，只是举手之劳而已。”指导老师 周慧