



梦想于心 励志于行

编者按:江苏省高邮中等专业学校创办于1986年,在近32年的办学历程中,始终坚持“人本为先、乐业为天”的办学理念,践行“人品重于能力、做事始于做人”的育人理念,各方面都取得了显著成绩,现已发展成为省职业学校课程改革实验学校、扬州市“技能大赛先进学校”、扬州市“十三五首批教育科研优质学校”等,并先后被授予国家国防教育特色学校、省德育特色学校、省绿色校园等国家、省、扬州市和高邮市荣誉称号。多年来,该校一直高度重视师资队伍建设和培养,坚持引进与培养并重,扩充数量与提高素质并进,师德教育与业务培训结合,大力引进高层次、高技能人才,强化教师培养力度,优化体制机制改革,使师资队伍整体水平有了大幅度提高。目前,学校拥有236名教职员工,220名专任教师均拥有本科以上学历(其中,博士1人,研究生学历45人),有44名教师拥有高级职称,有107人是专业课教师,91人具有高级工证书,88人属于“双师型”教师,整个占比达82%以上。为充分展现这些优秀教师的风采,学校现推出特刊,对部分扬州市中青年教学骨干教师进行展示。

汤明清,教育硕士,高级讲师,任高邮中等专业学校政教处主任,学校名班主任工作室领衔人,高邮市班主任名师工作室成员,扬州市数学中心教研组副组长,扬州市中青年教学骨干教师。

汤老师始终把“教书育人,为人师表”作为己任,把成为“学者型”教师作为自己的目标,不断增强业务素质,深入钻研教材,因材施教,收到了很好的教学效果。他多次获得市“教研先进个人”荣誉,并在教学大赛中先后获得“省研究课”“江苏省教学大赛微课设计与应用比赛一等奖”等



荣誉。
在班级管理中,汤明清

把“勤奋努力,奉献爱心”作为工作的信条,坚持正面教育,积极开展体验德育,从心理素质方面探索德育教育的触发点,关心学生,爱护学生。他所带班级多次被评为“扬州市先进班集体”“江苏省先进班集体”,其个人多次被评为高邮市优秀班主任、扬州市优秀班主任等。

多年来,他先后主持或参与国家级课题3个、省级课题4个、市规划课题2个,并在《精神文明导刊》(人大转载)《教学与管理》(北大核心)《江苏教育研究》等多个刊物上发表论文十多篇。

吕传鸿,高级讲师,任高邮市中等专业学校督评室副主任,高邮市“优秀教研室主任”,高邮市“教研先进个人”,高邮市“师德标兵”,扬州市对口单招电子专业集体备课组长,扬州市职业学校教育科研中心电子电工组组长,扬州市名师工作室职教一室“工作教师”,扬州市中青年教学骨干教师。

多年来,吕传鸿一直时时谨记“身正为范,学高为师”,始终牢记“一切为了孩子,为了孩子的一切”的教育宗旨,不断努力培养学生的综合素质。他扎实教学,事必躬亲,每学期均担任两个班级多个不



同学科的课程教学,连续担任综合中专三年级对口高考教

学;他一直踏实科研,力求实绩,先后主持了两个江苏省“十二五”规划课题,在市“百千万”工程骨干教师“我的教学研究”展示评比中,先后五次获得高邮市一等奖,有十余篇论文在省级、国家级论文评选中获一等奖或发表于核心期刊杂志。

同时,吕传鸿还主编专业教材1本,教学参考用书4本,并在其任职期间,先后指导多名教师参加省课堂教学比赛。其中,有1人获得“示范课”、3人获得“研究课”、2人获得省信息化教学大赛一等奖。

黄勇,高级讲师,任高邮中等专业学校专业部副主任,高邮市“先进教育工作者”,扬州市中青年教学骨干教师。

在担任班主任20年期间,黄勇始终根据中学生的心理,积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围,努力建立平等的师生关系,与学生一起共同学习,不断激发学生的创造渴望。他既尊重每一位学生的个性特长,为学生特长的发挥积极创造条件,同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体,班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。黄勇采用“同学+朋友



—兄妹”的班主任管理模式,取得了非常良好的工作效

果。他多次获得学校优秀班主任荣誉,两次荣获扬州电大优秀班主任荣誉,班级也获得扬州市优秀班集体荣誉。

在做好班级管理的同时,黄勇还积极投身于教研当中,在高邮市“百千万工程”活动中多次获奖,有10余篇论文发表在省级杂志上,多篇论文在省扬州市论文评比中获一、二等奖,他在市县职业学校教学比赛中荣获一、二等奖。他曾指导学生参加扬州市创新大赛获二、三等奖,指导学生参加省文明风采大赛获省一、二等奖,指导学生参加扬州市科技创新比赛获三等奖。

毛玲,讲师,教育硕士,任高邮中等专业学校专业部副主任,扬州市中青年教学骨干教师。

多年来,毛玲以“爱心、责任和奉献”为教育理念,安教乐教,在教学中致力培养学生学会用数学方法与数学思维来分析解决数学的、生活的、专业中的问题,不断提高学生数学核心素养。在此过程中,她不但赢得了学生的信任,也赢得了家长的信任。在历年的学测中,她所教班级的学生成绩都名列前茅,其在教学质量考核中也多次被评为优秀等级。



她积极参与课堂教学大赛活动,多次在高邮市职业

学校课堂教学大赛中获一等奖,在扬州市教学比赛中荣获研究课荣誉,在扬州市信息化设计大赛中获得二、三等奖。同时,毛玲还积极参加课题研究,是国家级子课题《心理健康与道德课题》以及省级课题《中职数学课堂教学中有效提问设计的研究》的主要成员,主持了扬州市微型课题《中职数学学科微课程资源的开发与应用研究》。

作为学校中层管理中的一员,毛玲也在管理工作中心服从大局,认真做好每一项本职工作,获得了校领导及教职工的一致认同。

向小芳,毕业于四川外语学院英语教育专业,本科学历,硕士研究生学位,扬州市中青年教学骨干教师。

平常,向小芳在工作中“不求做到最好,但始终能做到更好”。她善于总结,潜心教研,教学工作一丝不苟,教学业绩显著,曾有多篇论文在省市论文比赛中获一二等奖,多篇论文在省级杂志发表,积极主持并参与过省“十二五”规划课题科研工作。同时,她还积极参加高邮市、扬州市各类课堂教学大赛,并多次获得扬州市、高邮市课堂教学大赛一二三等奖等。多



年的班主任工作经历,让向小芳深深懂得身为班主任,

就应有一颗包容的爱心。因此,她本着让学生“成人成才成功”的思想,一直以“春风化雨,润物无声”的工作方式教育引导着学生。她所带的班级班风正、学风浓,在今年省对口高考中取得了不错的成绩,本科录取率非常高。

一分耕耘,一分收获。向小芳通过自身不断的努力,先后获得高邮市文明职工、高邮市优秀基层团干部、高邮市优秀共产党员、高邮市教研先进个人、高邮市优秀教育工作者、高邮市高考质量先进个人等多项荣誉称号,是学生们眼中“最受欢迎的老师”。

王宏英,高级讲师,任高邮中等专业学校英语教研组长、高三备课组组长,高邮市第十三届政协委员,首届扬州单招英语备课组组长,扬州职教英语中心组副组长,扬州市中青年教学骨干教师。

作为单招高三英语教学把关老师,王宏英一直兢兢业业、以身作则,认真钻研教材,研究学生个性特点,今年她所带领的综高英语组在单招高考中取得了骄人的成绩。王宏英连续多年被评为校先进工作者、优秀班主任、单招先进个人、首届校教育功臣,高邮



市基础教育改革先进个人,并

多次参加扬州市教育局组织的对扬州各职业学校的单招英语教学的视导工作,指导兄弟学校的单招英语教学。

在教研科研方面,王宏英也颇有建树。她不仅多次承担单招英语核心教辅资料《单招零距离》、《教与学新方案》的编写和审核任务,还主编高三三轮冲刺练习《胜券在握》、主持扬州市十二五规划课题《关于提高中职生英语学习的研究》和高邮市微课题《基于小组合作有效课堂展示的研究》等。同时,她还在省级杂志、报刊上发表教育教学论文十余篇。

金大青,高级讲师,扬州市中青年教学骨干教师,曾获得扬州市技能大赛一等奖,扬州科技学院优秀教师等荣誉称号。

自1996年工作以来,金大青就一直从事电工电子专业课教学。在担任多年班主任期间,他一直爱岗敬业,教研并重,受到了学生们的一致爱戴。多年来,金大青积极参与教研活动,曾有多篇教育教学论文在各类期刊上发表并获奖,尤其是专业论文《PLC编程中相关注意事项》、《PLC在机



床电气控制中应用》、《木工

机床电气控制线路设计刍议》等还在《木工机床》杂志上进行公开发表。

与此同时,金大青还参编教材《PLC系统设计与运行维护》,参与扬州市级课题《中等职业学校借助班级文化建设学习共同体的实践研究》研究,主持高邮市课题《电子专业课程虚拟化教学研究》研究。2004年,他参加新加坡南洋理工学院的骨干教师培训班学习,2009年参加中国半导体行业集成电路研修班学习。

万天红,讲师,扬州市中青年教学骨干教师。

从工作至今,万天红就一直从事中职英语教学工作,具有较高的教育理论水平和专业知识。工作中,她脚踏实地,严谨治学,廉洁从教,热爱学生。她既做学生的良师,又做学生的益友。无论在学习上还是生活上,都能给学生以正确的指导和帮助,只讲奉献,不求索取,默默无闻地做一幕后英雄,把学生点点滴滴的进步作为自己最大的幸福。

在教育教学实际工作中,万老师遵循教育规律和学生



身心发展规律,认真钻研教学大纲、教材和相关的参考资

料,孜孜不倦,精心设计教学程序,改进教学方法,探索教学规律,使学生在轻松、愉快的氛围中,吸收知识的甘泉,在不知不觉中潜移默化,深受学生的欢迎。

万天红于2013年9月获得“扬州市教学能手”称号,2017年3月获高邮市职业技能大赛教师组第一名。

在教研科研方面,她还积极参与课题研究,《英语阅读能力与听力能力的关系》《论农村职校的发展与走地方产业结构的特色化之路》等多篇论文在知名教育期刊上发表。