



## 浅谈初中语文课堂小组合作学习存在的问题及对策

□ 市外国语学校 赵桂珠

### 一、当前初中语文课堂小组合作学习存在的问题

#### (一) 学生尚未养成合作学习习惯

虽然近年来初中语文教学取得了很大进展,但不可否认,应试教育的影响仍未完全去除,在这一背景下,相当数量的学生还未养成小组合作学习的习惯,表现在团队合作意识不明显、不善于质疑、没有自己的观点等。此外,一些老师也没有认识到小组合作学习的重要性及其对学生学习的积极影响,只注重完成教学任务,不愿意在课堂上花费大量时间来进行小组合作学习,导致学生没有养成良好的合作学习习惯。

#### (二) 小组合作学习形式化

合作学习中小组成员之间应当相互合作,共同实现学习目标,学习成果应当是小组成员集体合作的结果。但笔者在语文教学中却发现,一些学生参与性不强,成为旁观者;有的只顾自己学习,对别的成员漠不关心;有的装腔作势,合作无实效。在展示小组合作学习成果时,学生也经常以“我认为”为表述方式,忽略了小组其他成员的贡献。同时,老师也经常以“按你的理解”为评价用语,这些都是小组合作学习形式化的表现。

#### (三) 学习过程设置不合理

在进行小组合作学习之前,教师应当预先分配好时间,让学生有个独立思考的过程,这样在小组学习时,学生才会带着疑问去学习。但很多语文教师在提出问题后立即让学生展开小组讨论,学生没有独立思考的过程,造成一部分学生产生依赖思想,不再去思考问题应当如何解决,这种合作学习的成效也可想而知了。

#### (四) 学习评价不科学

小组合作学习结束后,教师要对学生的学习成果进行全面评价,既要评价学习过程,也要评价学习结果。但笔者在教学中发现,教师大都只关注学习结果,且不能辩证地评价学习结果,而是要么一味肯定,要么彻底否定,导致学生合作学习的积极性降低。

### 二、高效开展小组合作学习的对策

#### (一) 培养学生的小组合作学习习惯

要让学生养成良好的小组合作学习习惯,可以从以下角度入手。首先是要培养学生的倾听习惯。倾听非常重要。不管发言者的观点是对是错,学生都要学会认真去听,只有在倾听完讲话者的发言后,自己再结合所掌握的内容进行综合判断,进而形成自己的观点,才能达到探讨交流的目的。其次,要培养学生的质疑习惯。在小组合作学习中,学生要有自己的观点和看法,既可以质疑权威,也可以质疑老师,还可以质疑

其他小组成员的观点。当然质疑的前提是有正确的分析,而不是胡乱质疑、为质疑而质疑。

#### (二) 对学生进行有效分组

有效分组是高效开展小组合作学习的前提。教师在实施分组时,必须综合考虑学生的语文成绩、个性特点、学习风格等因素,破除旧有的小圈子,让不同特点的学生取长补短、优势互补,让每个学生都能发挥出自身的能力和水平,这样既能提高学习的效率,也能让每个小组成员的价值得到充分体现。在对小组内部进行分工时,不妨设置组长、发言员、记录员、观察员等不同角色,每个人既各负其责,又分工合作,共同实现学习目标;而且成员之间的职责动态调整,每个学生可尝试不同的角色,从而得到全面发展、全面锻炼的机会。

#### (三) 对课堂内容进行有效预设

在学生展开小组合作学习之前,教师应让学生理解学习目标,同时优化问题的设计,题目既不能过难,也不能太过容易。问题太难会让学生学习起来不易达到学习目标,久而久之产生畏难情绪;太过容易则让学生失去讨论的兴趣,达不到合作学习的目的。因此,教师要综合考虑课程知识点和教学重难点,将那些争议性的问题作为合作学习的内容,通过让学生互相启发,实现观点的碰撞。只有这样,学生讨论起来才有积极性,才有解决问题的动力,进而通过互相交流掌握知识。

#### (四) 对学习效果进行有效评价

在对小组合作学习进行点评时,教师要注重评价的科学性。既要注意过程评价与结果评价相结合,并侧重于对过程的评价,也要注意集体评价与个人评价相结合,侧重于对集体的评价。同时,对学习方式的评价也应辩证对待,既注意对学习成果进行评价,也要注意对学生合作学习的参与性和积极性进行评价。此外,教师在点评时也要采取不同的策略,既可以小组为单位进行综合测试,然后对小组的表现给予整体评价;也可以让不同的小组间展开竞争,对表现优秀的小组给予肯定,同时对表现不错的小组成员进行个别点评。在开展评价前,教师要明确评价标准,让学生了解不同评价的差异,以切实提高学习的效率和质量,进而让小组合作学习真正取得实效。

一推门,就看见桌上有一束康乃馨,很漂亮。

“谁买的花啊?”我顺口一问。

“我买的,我买的。”妹妹兴奋地凑到我面前。

“好好的买什么花呀?”我不由失笑,“怕是你爱漂亮吧。”

“今天是母亲节啊,你不知道吗?”妹妹瞪大眼睛望着我。我愣了愣,低头呢喃了一声:“是呢!”然后抬头冲妹妹笑笑,不再言语。

我又望了一眼桌上的康乃馨,真的很美,美得刺目,美得刺心。有些愧疚自己的两手空空,但转瞬即逝,算了算了,母亲节又怎么样,不是年年都有嘛。

不多时,阿姨回来了,妹妹猛地抱住了她:“妈妈,母亲节快乐!”然后捧起花,送给了阿姨。阿姨的惊讶瞬间变成了喜悦,嘴角上扬,笑意在脸上荡漾开来,温柔地望向妹妹:“谢谢宝贝!”接着将花捧起,低头凑到花前,闭上眼,使劲嗅了一下,仿佛要把香气全留在心底。阿姨抬起头,脸上的笑容都要溢出来了:“真好看,我很喜欢。”想想又说:“特别喜欢!”妹妹把头一昂,颇有些小骄傲:“那是,也不看看谁挑的!”阿姨和妹妹都笑得很开心,而我的嘴角却无法上扬。

很快,妈妈也回来了。阿姨像个孩子似的,将花拿给妈妈看:“好看吧?”妈妈也很喜欢花,由衷地赞叹:“真美!”“我女儿送的母亲节礼物。”阿姨一脸炫耀。妈妈愣了一下,望了我一眼,我赶紧

## 母亲节

□ 市赞化学校九(20)班 耿佳欣

将头扭开,不敢对上妈妈的目光,有些局促不安地扯了扯衣角。

知女莫如母,妈妈应答道:“没什么的,我自己都不知道哪一天是母亲节,再说我也不在意这些节日。”妈妈明明是笑着,可我却清楚地看出了她眼中的落寞,我心为之一颤。

妈妈转身去喊外婆了,我脑海中浮现的是妈妈爱我的一幕幕,挥之不去的是她的落寞。我想叫住妈妈,对她说一声:“母亲节快乐!”可我终是没说出口,我怕我的一声祝福太过简单,尤其是这个时候。

外婆一如既往地微笑着。阿姨端来了蛋糕:“妈,母亲节快乐!”妈妈递给外婆一件衣服:“妈,别老省吃俭用的,该换件新衣服啦。”我知道妈妈没有说“母亲节快乐”的用意,脸羞得更红。外婆嗔怪道:“瞎买什么,就知道浪费钱。”妈妈和阿姨都只是笑笑,她们一定和我一样看出了外婆那无法掩饰的欢喜。妹妹也凑了上去,四个人一起笑着,不时说上几句,那么温暖,那么融洽,而我感觉自己与之格格不入。

吃完饭离开外婆回家,我怯怯地望望妈妈,小声说了一句:“妈妈,母亲节快乐!”妈妈立刻笑了:“谢谢我的宝贝女儿!”我有些诧异,简简单单的一句话竟值得如此高兴吗?我看着妈妈,似乎明白了什么,紧紧搂着她的腰,把头靠在她的后背,默默地享受着这份爱的理解。

指导老师 潘德军

## 冶春早茶

□ 南京外国语学校仙林分校六年级 思淳

“冶春”是扬州老字号茶社。虽说是春节,其实还有着浓浓冬意,进入御码头冶春茶社,便好像没了冬天。亭台楼阁间松树绿如苔藓,屋顶上苔藓却绿如抹茶。若不是冬日暖阳斜斜地照着,是浑然不觉在冬季里的。

家里不逢长假也没时间出去玩,因此多是正月来扬州,然时机便不好了,早上不能睡懒觉,需六点早起,直奔茶社。因是冬天,太阳还没出来,路上稍觉冷,到冶春时就会暖和些。这时候人还不是太多,若再迟些就多了起来,男男女女,老老少少,人声鼎沸,倒也热闹,只是要安稳地吃早茶就难了。楼下几百号人排队等着,未叫到号的,便在御码头边闲逛,观松看草。

冶春茶社当属御码头的最好。萃园酒店对面也有一家冶春,只可惜没有亭台,却多了些城市气息。从萃园出来走上一小段路,也可到御码头冶春,从“累尸及顶”巷子顺着古砖铺就的路蜿蜒出去,再走一小段就到了。萃园不错,也是园林风格,过去是盐商宅邸。萃园有一种房间,内饰也是园林风格,入门是镂空木屏风,房间十分宽敞干净,卫生间的地高出房间,淋浴的水很柔,还配有古色木凳。卫生间边有雕花窗户,打开就能看到繁华的大街,宛如《清明上河图》一角。

在御码头冶春亭子里,可见到下面绿色。坐

在亭子里很放松,看着下面各色人等,有卖糖葫芦串的,有卖线拉猫的。妈妈也给我买了一只线拉猫,挺好玩的,是一只小泥猫,下面有一根油线,一拉就嘎嘎地叫,一点不像猫声,倒像蛤蟆叫。

茶社里有蒸饺、蟹黄包、烫干丝等各式好吃点心。蒸饺的虾球在肉馅里,没什么特别,只是用醋一蘸,虾的鲜和弹就出来了,蒸饺很当饱,不宜多吃。蟹黄包盛在一只又厚又矮几乎平的圆柱形碟子里,包子占据了碟子全部,肥得胀起,包子皮一碰就破,用短管一戳,用嘴一吸,滚烫的汁与蟹黄就出来,烫得人只叫“弗、弗、弗”。蟹黄包不腥,却腻。

于我来说,最好的是烫干丝了。刚端上来的烫干丝香味并不大,需用筷子拨散,里面的味道才出来,混合着茼蒿、麻油、鲜酱油和醋的香味。烫干丝冷得快,需趁热吃,也不饱人。不是说它量不足,而是饱了还想吃。我一般是要吃两盘的,吃完用清茶漱口,尚有回甘。

冶春茶社门前大街上冬阳照耀,亭子下小戏台有票友在表演扬剧,一个老头嗓子很哑,却非要唱,听着倒混合了摇滚风。

出了茶社在路边走,三三两两的人群或是与我们反方向去吃早茶,或是与我们同向去瘦西湖。想叫辆人力车却没有,一家人就这么聊着走着。

早茶的这一切,要点不在于吃,也不在于早和茶,而是这人间烟火味的闲和俗中,感受的安然、从容。

书是灯,照亮了我前进的道路;书是桥,帮我跨越了心灵的坎坷;书是帆,给了我乘风破浪的希冀。

## 我的读书我的爱

□ 市外国语学校 任月

我喜欢读书,在静静的夜里,因为有书的陪伴,我不再孤单。繁忙的学习已告一段落,捧一本书来读,尽情陶醉在作者所营造的空灵或率性的世界里。览江楼之景辽阔我的心,睹古往之史沉浮我的情;怜惜可悲可怜之人,嬉骂可笑可鄙之辈;体验和主人公同样的鲜活历程,品尝咀嚼先哲睿智超凡的感悟……那感觉,只一个字——爽!

曾经的我,是一个自卑的女孩,严重缺乏自信,甚至对自己没有任何的感觉,一丁点儿的挫折都会让我一蹶不振,甚至为之伤心好几天,我变得越来越畏缩而孤独。自从有了书的陪伴,我才知道自己那点挫折真的算不了什么,而且懂得了伟人也曾失意彷徨,但他们没有因困难而低落,最终成为叱咤风云、征服

世界、改写历史的天骄英雄;书还告诉我,有缺憾的孩子一样得到上帝的垂青,所以我也应该跌倒了再爬起来,抖落灰尘自顾向前。

曾经的我,是个爱犹豫没有主见的女孩,我会为一件小事思量半天,经常看着别人的脸色决定自己的行为,欢乐着别人的欢乐,悲伤着他人的悲伤,全然一个没有心肺、没有灵魂的人。直到某一天,我结识了书这位挚友,才紧握住自己的心。我添加了自己的个性,在某些场合里,学着张扬自我的意识和品牌。现在我已习惯别人响亮地唤我的名字,我也时时展示着和其他人一样的青春。

啊,书,我的朋友!你在我灰心丧气的时候,给予我信心;在我骄傲自大的时候,告诫我警惕。你给我力量,给我智慧,给我善良,给我美丽,让我怎能不爱你!

指导老师 居政

周一升旗仪式,全校师生聚集在庄严的国旗下,台下寂静无声,一个瘦小戴眼镜的女孩在国旗下演讲着,她充满信心,落落大方,声音响亮,语调

## 谢谢你,母校

□ 市实验小学六(3)班 管意涵

时高亢、时而低沉,真情感染着台下的听众,掌声不断。

那个女孩就是我。小时候的我是一个内向、不爱说话的人,不敢面对众人的眼睛。记得三年级时,老师让每个学生上台讲一个故事,当时我内心充满着不安,天啊,让我面对这么多同学上台演讲?尽管我准备充分,可站到讲台,我拿稿子的手颤抖起来,手心的汗早已将稿子浸润,抿紧的嘴唇不知怎么张开。我忐忑不安地站着,再向四周扫视了一下,妈呀,几十双眼睛都齐刷刷地盯着我。我腿开始发软,心里像十五个吊桶打水——七上八下,用低小的声音开始了我的演讲,结结巴巴、断断续续,说了一半,突然大脑一片空白,不好!忘词了!我努力回想着下面的话,却怎么也想起不来,昨晚不是一字不落地背下来了吗?我羞得脸直发烫,恨不得找个地洞钻进去,绝望

地等待同学们的嘲笑。然而,台下突然响起一阵掌声,我从每个人的脸上感受到了鼓励,像是一阵春风温暖了我的心灵。我不敢相信,在这种情形下,同学们居然给了我掌声。在我遇到前所未有的困难时,在我以为要失败时,是那阵掌声给了我信心和力量!

从那以后,我开始勇敢地面对一切困难,绝不像从前那样胆小怕事。在我跌倒时,我会自己站起来。渐渐地,我再也不是那个胆小的女生,我变得勇敢坚强!我永远也忘不了那次掌声,那次充满爱的掌声。

前段时间,实小毕业生、海归博士赵禹程学长回母校演讲,如今学业有成的他,用一颗感恩的心,在台上讲述着他的成长经历、分享他的成功经验,而他着重强调的是,高邮实小,是他梦想启航的港口!我非常钦佩赵禹程博士,即将毕业的我,决心以赵博士为榜样,无论走到什么地方,都必须牢记自己是实小的毕业生,应该时刻为母校增光添彩。

指导老师 王永红

暗红的小路,淡绿的竹林,尖角的亭子……傍晚,我走在公园的小路上。突然,一阵呻吟钻进我的耳朵。啾……啾……细得像一根线,尖得像一根针。

咦?什么声音?听起来不像人声呀!到底是什么?心里这么一想,周围的环境也变得阴森森的,好像随时会张开虎口把我吃掉。我掏出小手电,想赶紧回家。可是另有一股力量推着我去看看,去看看。

循着尖细的声音,我走了十几步。声音变大了,似乎在求救。在手电的光圈里,一排水泥板子,当中有一块出现了豁口。啾——声音就是从洞口里冒出来的!往碗口大的洞里一照,一条小狗!它不停地扒拉着,鼻子哼哼着。小眼睛在电光下汪汪的,好似下一秒就会滚下晶莹的泪珠。

一股同情顿时涨满了我的心灵。我伸出手去,试图抓住它。可这小家伙往旁边一缩,小小的洞口卡住我的手臂,根本够不着它。怎么办呢?旁边有一根粗木棍,我灵机一动,抓起木棍,用了九牛二虎之力,嗨——撬开水泥板。下水道敞开了大门!一股臭气扑鼻而来。

小家伙只有两个拳头大,它蜷缩在里面。我

## 下水道里的小生命

□ 市临泽镇临泽小学六(4)班 薛静仪

两手一抄,小心翼翼地捉住它。它先是浑身打颤,后来慢慢镇静下来,似乎明白了什么。为了答谢我,它伸出粉嫩的舌头,在我的

手上舔了又舔。看着它脏兮兮的身体,我心疼极了。小路潮湿湿的,估计是昨夜的一场大雨将它冲进了下水道。

“幸亏你遇到了我呀!”我把小狗抱回家。先给它去污!两盆水用完,水黑了,狗白了。呀,纯白的一条萨摩耶!吐着粉红的小舌头,活脱脱的小萌宠!

哎呀,小狗背上的毛脱落了一块,露出了鲜红的肉。我赶紧从柜子里拿出医疗包,取出钳子、药棉、碘酒。小萌宠吓得往后缩,一个劲地缩,它灵敏的鼻子似乎闻出了冷冷的杀气。我只好轻轻地拍拍它的脑袋,安抚它的情绪。等了一会儿,用碘酒在它的伤口涂了几遍,再用纱布绕了三圈。

过了一会儿,小萨摩耶欣然接受了这个新家。它左看右望,“汪汪”吠叫几声。有时跟在我身后,像个忠实的卫兵。

世上有不少可怜的猫狗,在外流浪。尽自己所能,照顾一两个可怜虫,是我们能做的事。

指导老师 顾文东