



与神奇自然的牵手

□ 市实验小学 王秀芳

《语文课程标准》对中年级的综合性学习提出了以下阶段性目标:结合语文学习,观察大自然,观察社会,书面与口头结合表达自己的观察所得。因而,在指导写作时,我努力将孩子们的生活作为其取之不尽、用之不竭的写作源泉。三年级的上学期,我开始将学生带出课堂,走进田野,把他们置身于广阔的大自然中,通过亲眼所见、亲耳所闻、亲身体验来获得丰富的素材和深刻的体验;三年级下学期开始,我尝试着让孩子们将自己的所见、所闻、所感以田野观察日记的形式展示出来。

一、识——“形色”引路

“兴趣是最好的老师。”要激发起学生写田野观察日记的兴趣,首先得让他们认识并喜欢这些植物朋友。相比于那些可爱的小动物,这些不会说话的植物很难引起孩子们的关注和怜爱,此时的我,唯有借助于日复一日、周复一周的观察。借助于手机所下载的“形色”软件,我带着孩子走进学校的“芝兰苑”,来到学校的操场上……让他们去认识那些安静的植物朋友。为了让孩子们认识更多,我教会家长们用“形色”,让他们帮助我把孩子们带到更广阔的空间,去交更多的朋友。我会在相应的季节里给孩子们讲述节气故事。我还要求孩子们每人认养一种自己喜欢的植物,可以是学校里的,也可以是自己家前屋后的。节假日里,孩子们还可以在父母的带领下,去附近的田野里找自己所认识的朋友玩一玩、看一看……慢慢地,这些曾让孩子们熟视无睹的植物,与他们有了生命的连接:他们会为香樟树断了一根小枝条而心疼,也会为月季花瓣因缺水变焉而焦急。他们已经与这些不说话

的朋友产生了很深的感情。

二、写——兴趣为先

看着孩子们慢慢地喜欢上了这些植物朋友,我开始从《我的自然笔记》《虫子旁》等书籍里挑选出一些适合他们的文章,推荐给他们自己阅读;我还利用语文课、作文课等时间,将书中的优美片断大声朗读,希望凭借自己声情并茂的朗读来激发起他们的习作热情。三年级学生的观察能力差,刚开始写田野观察日记时,难度相当大,为了消除孩子的畏难情绪,我尝试着要求孩子:准备好一张大白纸、钢笔、几支彩色铅笔……接着就开始回忆,自己所见到的最喜欢的一株植物或一只小昆虫的样子,然后在这张白纸上试着将它画(简单的儿童画)下来,再用彩色铅笔涂好色。最后在画的旁边用语言进行描述,有话则长,无话则短。只要能把自己看到的、想到的详实地进行记录,我都会给予鼓励。对于那些让人一见就动心的好的观察日记,每一篇我都会拿出来示在投影上,并请作者自己有感情地读给同学听。以此让学生感受,同学能写出这么好的日记,我也一定能写。

三、评——方法多元

没有舞台,就没有演员的精彩;学生快乐的成长,也需要展示的舞台。为激发学生写田野观察日记的兴趣,呵护他们的写作热情,我努力创设各种展示的舞台:每天的语文课、晨会、大课间等时间,我会挤出时间来让孩子分享精彩的瞬间:一段精彩的描写、一个新颖的选材……都可能会有机会走上展示的舞台。我还发动家长把孩子满意的日记拍成图片发到班级主页、班级QQ群进行展示交流。班级黑板报也专门开辟出习作展示台……小作者的成功喜悦更成为激励其他同学实现梦想的原动力,现在,写田野观察日记,展示自己优秀习作,成为我班孩子们习作的一大乐事。他们享受着收获时的喜悦,体验着写作的快乐。

童童刚上幼儿园时,与很多家长一样,对于幼儿园经常要家长帮孩子做手工、种植花草、填写成长记录册等,我们深感其累。身边更有家长直接求助花店、淘宝等敷衍了事。

直到某天听到陈奕迅的一首歌,其中有句歌词这样写:“陪伴是最长情的告白。”突然让我醍醐灌顶,我们陪伴孩子的每个瞬间,都是对孩子无声的爱呀,难道我们不该珍惜生命中的这每一个过往吗?我和孩子他爸也渐渐达成了共识,只要是要做的手工都由他爸和童童来完成,只要配文字、图画类的东西都由我和童童来完成,最后再由童童拍张童童美美的照片发给老师。因为我们三人分工明确,各司其职,完成得又快又好,所以我们慢慢爱上了幼儿园老师分配的各项课后小任务,享受过程,也对自己的成品很满意。

最近童童的幼儿园在搞家长助教活动,每周五下午邀请一名家长给班级的孩子们上一节30分钟左右的课,可以讲故事,教小朋友做手工,也可以讲自己的每天工作,内容自定,只要有益孩子身心即可。几乎每次碰到这样的幼儿亲子活动,幼儿园的老师第一个都会想到同样身为老师的我,让我既深感荣幸,又倍感压力。在选择上课内容时我们三个人出现了分歧,童童要求就给小朋友们讲我最擅长的化学课并强烈要求做实验,童童毕竟是成年人,考虑更周全一点,他说大班的小朋友毕竟还小,

陪伴是最长情的告白

□ 市第一中学 张丽

科学课对孩子们略显深奥了,还是讲符合孩子们认知、孩子们感兴趣的内容更好。综合考虑并征求童童意见后,我们觉得上课就讲孩子们可能会感兴趣的大海,并把暑假童童的青岛海边之旅穿插其中。这样的安排我是有点自己的小心思的,希望给童童一次上台给小朋友们分享旅游感受的经历,锻炼一下他的演讲口才。星期五下午我早早去幼儿园候课,刚出现在教室门口,小朋友们就发现了我,热情地唤我“丁宇航妈妈”,我很激动,同样激动自豪的还有童童。当时上课的内容我已经记不太清楚了,但孩子们热情的笑脸、愉悦的掌声还时不时在我眼前浮现、耳边回荡。童童在演讲的时候,虽然没有我期待的那么流利,但是我惊讶他在同学、我、老师面前表现出的勇敢和知识渊博。尤其是老师课后告诉我,他那天在中午午睡时就开始小激动啦,因为再过几个小时妈妈就要给他们上课了,他特别想看看妈妈上课的样子。我想能带给孩子这份自豪感,大概也是幼儿园搞家长助教活动的目的之一吧,也让我更加肯定自己当时一口答应老师邀请的决定是正确的。

我们可能每天的工作都很忙,但忙不能成为不陪伴孩子的借口。我们可能去幼儿园上课的教学设计并不精彩,语言并不流畅,但是多年之后有谁会记住上课内容,可能更受感动的是其中传递出的精神和力量吧。

采菱

品尝着菱角的鲜嫩,回忆起采菱的时光。

晨风拂面,“外公,快点,我们去采菱。”外公黝黑的脸出现在我的视线里,他拎着大盆小桶,笨拙得像像个企鹅似的,上了那条小船。

此时,船已整装待发,船上载着外公、外婆,还有两个“小馋猫”——姐姐和我。外公悠闲地划着双桨,划破水面,漾起一道道碧波。我坐在船尾,好奇地张望着。看!一只蓝蜻蜓正亭亭玉立在水葫芦上,我伸出手去捉,未触及,它便轻捷地飞走了;水岸边的几只大白鹅扭扭屁股,晃晃脑袋,在水边嬉戏的小伙伴们都向我投来羡慕的目光,我心里得意极了……

“给我坐稳喽!”外公一声吆喝。船开始摇晃起来,我们用手抓牢船边。外公像个久经风雨的老水手,稳稳地掌控小船,在菱叶里“铺桥造路”。“好!到了,看我摘菱角。”外

公卷起袖子,一副大干特干的样子,从水里捞起一个大菱盘,从下面摘出了大大小小十几个菱角。有绿皮的,有红皮的。我与姐姐也跃跃欲试。我小心翼翼地拔菱叶,可菱叶拔了一大堆,菱角却一个也没有。

“小猴子,你这样摘是不行的,要将手伸到它下面去,将它托起来。”外公笑嘻嘻地说。我半信半疑地将手伸到水下,喔,水可真冷啊。突然,我的手像被针刺到一样,猛地缩回。“外公,底下有东西。”我半带哭腔,“万一那是什么水怪、水鬼什么的,怎么办?”外公嘿嘿一笑,将手伸进水去,“你平时吃的老菱,不都带刺的嘛?”外公手一伸展开来,手心里躺着一个粉嘟嘟的菱角。

如今,外公老了,脸上被岁月刻上了几道深深的皱纹,腿脚也不如以前了。几天前,骑车时还摔了下来,脸上擦伤了一大片。

时光不复返,珍惜现在的一切,用心呵护它。错过了,会遗憾。

秋

果实累累,丹桂飘香。秋天迈着轻盈的步伐,带着丰收的气息,笑着,来到了人间。

她走进小树林,树叶“哗哗”作响,在欢迎着她的到来。她呼出一口气,树叶立即由夏天的深绿外衣换成了金黄的大衣,纷纷飘落下来,如黄蝴蝶一般,慢慢地、慢慢地落下。路边、树上、屋顶上,全都是只只“黄蝴蝶”,它们急切地对人们说:“秋天来到啦!秋天来到啦!”秋,她笑着,继续走着。

她走进了田野,对着那未熟透的果子,轻哈一口气,瞧!那果子鲜红,散发出诱人的光芒,又是一个丰收季呀!苹果挺着大肚子,绽开了笑脸;梨子张开了雪白的大嘴,呼吸这秋天的空气。高粱涨红了脸,笑弯了腰;稻子颗粒饱满,在互相讨

论。秋害羞了,笑着、跑着。

她走到了小镇上。人们还穿着短袖,她调皮地吹了一口气,让人们打了个哆嗦,纷纷抱着双臂,

一边说一边跑回家:“这天气,说冷就冷,说热就热。”她走到窗前,对着窗子照了照,不知是什么原因,她笑了,给窗上镶上一层白金。她走到了桂花树旁,桂花飘出甜甜的香气。玩耍的孩子们在院子里笑着、说着:“好甜的味道啊!”大人们也笑了:“看这些‘小馋猫’,个个想吃糖桂花。”秋咯咯地笑了,在小镇上跳起了舞,给万物披上金黄的外套。她听到朗朗的读书声、听见了虫儿的欢鸣声,她踏着秋风,前往下一个地方,没准儿,她马上就会来到你的身边。秋,真美! 指导老师 陆凤新

美丽的青岛之旅

□ 市实验小学 董竹纯

青岛是山东一颗璀璨的明珠,它依山傍海,风景秀丽且气候宜人,是令人们心驰神往的一座旅游城市。俗话说“好曲不厌百回唱”,而我却认为“好景不厌百回赏”。这不,今年暑假,我抱着特别期盼的心情又一次来到了美丽的青岛,再次领略青岛的美丽与迷人。

我们欣赏的第一个旅游景点就是青岛的金沙滩。沙滩旁,蓝天与碧水交相辉映,融为一体,水天相接,很是迷人。漫步在金色的沙滩,就像是走在软绵绵的地毯上,暖暖的、软软的,使人心里无比惬意。如果时间允许,我真想一直踩着沙滩从海的这边走到海的那边。海浪携着海风,一阵又一阵迎面而来,带来前所未有的凉爽与快感。沙滩上的贝壳五颜六色、形态各异,令我爱不释手。极地海洋世界也是我们必玩的景点。

一个个珍贵的海底生物标本陈列在一个个大玻璃柜里,这些标本都很珍贵。然而,最迷人的还是海底隧道,置身于海底隧道,隔着厚厚的玻璃的海水似乎更让我身临其境,我仿佛也成了它们中的一员,与它们一起遨游、一起玩耍、一起嬉戏。

来到青岛,不到五四广场也是一种遗憾。它位于青岛市中心,最引人注目的就是广场中央火炬似的红色雕塑了,它上天下小,被称为“五月的风”。广场上人山人海,大家争相拍照留念,脸上都写满幸福、快乐。这样的景色再加上这样的人们,自然就形成了一道美丽的风景线。

美好的时光总是短暂的,这次旅行又一次让我感受到青岛的蓝天碧水、红瓦绿树,我带着微笑、美好与幸福离开了这座美丽的城市。

千古帝王千古事,千古宋城千古情。今年暑假,我去了心仪已久的杭州宋城。

刚走进宋城,悠扬的古曲就钻进耳朵,婉转悠扬。放眼望去到处都是仿古建筑,街上、店里的人都身着古装,真有种穿越到古代的感觉呢!

走着走着,不知不觉来到了一个十字路口。瞧!还有棵参天古树矗立在这儿呢。我走上去摸了摸它的树干,哦,多么光滑!再瞅瞅它的颜色,这才是正宗的深褐色。它是那么郁郁葱葱,树叶青翠欲滴,密不透风,树干高耸入云,真是“‘古树’半落青天外”。在古树下面有一个由五个同样大小的圆形树架搭成的架子,原来这就是著名的“命悬一线”表演场地。我看了看表,真是“来得早不如来得巧”,正好到了表演的时间。一抬头,只见两个武士拿着明晃晃的飞刀跳入场地,一阵吆喝后,一名武士张开手臂,岔开腿,把手、腿放在树架对应的位上,另一名武士站在几米开外,“嗖”“嗖”几声,几把飞刀准确地插在了树架上,观众们不禁大声喝彩起来。他们准备邀请台下的观众也体验一次,我吓得连忙往后退了退,太可怕了,我可不想成刀俎之肉。只见一位观众高喝一声“我来”,便大步流星地往台上走去。观众们都为这汉子鼓起掌来,勇气

宋城千古情

□ 市秦邮实验小学 六(2)班 徐房婧

把飞刀飞出,我的心都要提到嗓子眼了,只见刀刀都命中目标,准确无误地插在了树架上,表演的观众毫发未损。“好!”“太棒了!”观众的喝彩声此起彼伏。

来到了宋城当然不可错过被称为世界四大名秀之一的“宋城千古情”。刚进表演大厅,我就会被眼前的气势怔住了,人头攒动,水泄不通,看来这表演的名气还真不小。演出开始了,刚才还是白娘子和许仙断桥相会,那丝丝细雨让人感觉情意绵绵,转眼间又变成了梁山伯与祝英台穿越时光隧道凄美化蝶;一会儿是采茶姑娘哼着小曲,采摘鲜嫩的茶叶,一会儿又是皇上在富丽堂皇的皇宫里欣赏歌姬们的翩翩起舞;一会儿是岳家军奋力抗敌,岳飞精忠报国,一会儿又变成了一幅美丽的女子撑着油纸伞漫步在西子湖畔。一幅幅秀丽的画卷展现在我们的眼前,让人一会儿喜,一会儿怒,一会儿哀,一会儿乐,千回百转,荡气回肠。演出结束了,但那丝丝雨水,片片雪花,阵阵茶香,萦绕在我心头,挥之不去!

“给我一天,还你千年”,宋城,我还会再来的!

可嘉!表演又开始了,我用手紧紧地捂着眼睛,可又忍不住透过手指缝向台上看去,武士仍以迅雷不及掩耳之势将五

把飞刀飞出,我的心都要提到嗓子眼了,只见刀刀都命中目标,准确无误地插在了树架上,表演的观众毫发未损。“好!”“太棒了!”观众的喝彩声此起彼伏。

来到了宋城当然不可错过被称为世界四大名秀之一的“宋城千古情”。刚进表演大厅,我就会被眼前的气势怔住了,人头攒动,水泄不通,看来这表演的名气还真不小。演出开始了,刚才还是白娘子和许仙断桥相会,那丝丝细雨让人感觉情意绵绵,转眼间又变成了梁山伯与祝英台穿越时光隧道凄美化蝶;一会儿是采茶姑娘哼着小曲,采摘鲜嫩的茶叶,一会儿又是皇上在富丽堂皇的皇宫里欣赏歌姬们的翩翩起舞;一会儿是岳家军奋力抗敌,岳飞精忠报国,一会儿又变成了一幅美丽的女子撑着油纸伞漫步在西子湖畔。一幅幅秀丽的画卷展现在我们的眼前,让人一会儿喜,一会儿怒,一会儿哀,一会儿乐,千回百转,荡气回肠。演出结束了,但那丝丝雨水,片片雪花,阵阵茶香,萦绕在我心头,挥之不去!

“给我一天,还你千年”,宋城,我还会再来的!

寻找快乐的小雨滴

□ 市龙虬初中 七(1)班 田陈希

蓝蓝的天空有一朵朵雪白的云,白云里住着一群可爱的小雨滴,他们每天四处闲逛,觉得很没有乐趣。为此小雨滴很苦恼,决心为得到快乐而外出寻找。

一天,小雨滴看见啄木鸟在不停地忙碌,一会儿飞到这棵树上,一会儿飞到那棵树上,忙得满头大汗,可是他的脸上,却露出了快乐的笑容。小雨滴问啄木鸟:“你忙得满头大汗,为什么还这么快乐?”啄木鸟说:“因为在大树上我既可以吃到很多虫子,又能为大树治病。”小雨滴知道了,原来劳动最快乐!

小雨滴低头看见青蛙正在为农民伯伯捉害虫而欢快地跳跃着,一会儿跳到叶子上,一会儿钻到泥土里,虽然辛苦,但小青蛙的脸上

荡漾着快乐的笑容。小雨滴问:“青蛙哥哥,你那么忙碌,为什么还这么快乐呢?”青蛙说:“我在田野里既可以吃到很多的害虫,又能让庄稼更加健康地成长。”小雨滴知道了,原来帮助别人最快乐。

小雨滴抬头看见一大片干旱的田野,阳光都把庄稼晒得枯萎了。小雨滴突然醒悟,知道该怎么办了,他大喊:“伙伴们,我们快帮帮这些庄稼吧!”说着,他们就手拉手跳进了田野里。农民伯伯向他们招手说:“谢谢你们!”小雨滴脸上露出久违的笑容。

原来劳动可以创造价值,帮助别人可以快乐自己。小雨滴终于找到了快乐,生活充满了幸福。 指导老师 陈宏