



开展多元评价,提高学生课外阅读效能

□ 市汤庄镇汤庄小学 王文琴

《语文课程标准》指出:“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡多读,多读书,好读书,读整本的书。”笔者结合学生实际,合理选择评价方法,有效地促进了学生的课外阅读。

一、在活动中评价,丰富阅读方式

1、每周组织开展一次与阅读有关的活动,主题可以是“读书汇报”“手抄报”等。用统计表统计评价结果公布,看谁读的书多,谁背的多,谁的故事讲得棒……这种活动评价方法使课外阅读趋于常态化,做到天天读好书,让学生在活动中成长起来,促进学生阅读能力的提高,激发学生读书的热情。

2、利用微信及时反馈。每周我会把学生的阅读情况通过微信发送给家长,多表扬,少批评,多展示进步的孩子阅读情况,让家长第一时间不仅了解到孩子好的阅读方法,也能指导孩子怎么做得好。及时的反馈能够起到督促、指导阅读的作用。

3、结合课外阅读要求开展丰富的活动,如组织学生观看电影、收听广播剧,根据课外读物内容排练课本剧等,激发他们的阅读评价兴趣。

二、评价主体多元化,调动阅读积极性

1、开展学生自我评价。由学生进行阅读评价,能发挥学生的主体作用,调动学生阅读的积极性。在评价阅读的同时,评判能力得到提升,也悟出自己的不足,也就知道如何阅读,从而提高阅读效果。

2、开展家长评价。家长是重要的督查者,他们积极参与阅读评价将会促使学生重视阅读。当然,教师一定要对家长适当开展“评价促阅读”专题培训,引导家长正确看待孩子的阅读优缺点。

3、开展教师主导评价。教师评价

具备导向性功能,评价以激励为主,要因时而异。对于阅读中存在的问题,教师要指出有效改进方案,这样才有利于改进阅读。

三、“三个维度”评价,提高学生阅读的品质

1、考查课外阅读的速度。阅读训练分为精读和略读两种方式。略读既以训练速读为目标,自当要求速度。读得快,算是成绩好,不然就差。精读必须以精细正确为前提;能精细正确了,是否敏捷迅速却是判定成绩应该注意的。课外阅读要关注差异,但是也要有基本的速度要求,大多数学生应该在规定的时间内完成阅读。不能按时完成的,教师要了解其是没有兴趣,还是阅读速度慢,通过阶段性讨论做出相应的调整。对阅读速度慢的学生,可以通过规定时间读完短文等方式提高其速度。

2、在班级讨论中看课外阅读的深度。教师在指导阅读前,要有明确的目标,提出问题。在班级讨论交流中,通过学生的发言能够对目标达成情况进行检测。检测的目的不是给学生好与不好的评价,而是通过评价发现课外阅读中的问题,有针对性地进行修正,使课外阅读更有实效,长此以往达到课外阅读的深度。

3、在写读书笔记中看课外阅读的效度。学生的读书笔记,可以根据所读的书做简单的读书卡,或者用图画表现自己的读书所得。“不动笔墨不读书”,教师要让学生做属于自己的笔记,使学生乐于做笔记,要让学生明白笔记的作用。教师在指导如何做笔记的基础上,在阶段性阅读和完整性阅读以后,可以通过查阅笔记的方式了解学生的阅读效度。同时读书笔记也为班级讨论交流做好资料准备。除了读书笔记以外,还可以通过写图书推荐卡、办主题手抄报等方式展示读书效果。

如何让学生喜爱数学课,让课堂“出彩”?下面是笔者在教学中,用激趣方法让数学课堂“出彩”的几种做法。

一、以“疑”激趣

古人云:学起于思,思源于疑。教师应深入分析、挖掘教材,故布疑阵,设置悬念,以此点燃学生思维之火花,使学生产生迫切学习的浓厚兴趣,诱导学生由疑到思,由思到知。

例如在教学《能被3整除的数特征》时,我先让学生说出3的倍数,然后将其中一些数的各数位上数字进行交换位置。比如234,342,432,423等等。让学生检查交换后的各数,是不是3的倍数?学生惊讶地发现:“啊!为什么仍然还是3的倍数?”不等老师提问,课堂上顿时活跃起来,学生们举一反三说出许多具有被3整除的数字,并找出特征解开了疑问。

二、以“奇”激趣

好奇是小学生的天性,有好奇心才会产生兴趣,才会有自己的想法,才会主动去钻研挑战,也才会更容易引领他们走进知识的大门。

如教学“圆锥体积计算”时,我先不让学生做实验,而是先出示一个圆柱形茶杯和它等底等高的圆锥,让学生先观察,估计圆锥体积是圆锥体积的几倍。有的学生单凭视觉判断为2倍,而且确信无疑。这时我再让学生动手做实验,来证实自己的结论是否正确。学生做时特别认真,特别细致。结果出乎意料,是3倍而不是2倍。学生自然感到新奇,在脑海中留下了3倍的烙印。这样既激发兴趣,又掌握了知识。

三、以“变”激趣

如复习《平面图形的周长和面积》时,我设计了故事型的教学问题展开讨论:从前,有个叫阿凡提的人,非常聪明,老百姓都很喜欢他。有一天,巴库老爷买回一群羊,对阿凡提说:“阿凡提,快把羊群赶进那个长方形的羊圈里去!”阿凡提说:“老爷,长方形羊圈太小了!”巴库老爷故意刁难地说:“我不管是大是小,你必须把羊全部赶进去,要不你自己花钱去买材

已经有多少年没有从我的嘴里说出“妈妈”这两个字眼了,已经有多长时间没有在我的眼里浮现您那温柔的笑容了,已经有多久没有感受到您那温暖的怀抱了。

那一年,您走后,留给我们的只有无尽的想念和一张高挂在墙上的照片。照片很美,照片上的您面带微笑,您的笑容很甜。在记忆中,您是那么善良。可是,就是那么善良的您,抛弃了我们,独自去了另一个我们不知道的地方。您走得那么干脆,干脆到没有留下一句话。

在梦里,还时不时会出现幼时与您玩乐的画面。我们是那么快乐。我怀

妈妈,我想您

□ 市外国语学校九(3)班 夏仕媛

是多么残忍,让一个未成年的孩子承受这般思念之苦,但我知道,这并非是您所愿。妈妈,我想您了。您是不是也在想我呢?您在那个没有我的地方,还好吗?妈妈,我已经很久没有把手放在您温暖的掌心了,我已经很久没有手牵着手一起散步了,不知您是否也想念我呢?妈妈,虽然您已经不在,但我依旧深深地爱着您,依旧会常常想起您,依旧把您放在心里……永远永远地怀念您。

念那时的快乐,就像怀念您一样。

这些年来,只要看见那墙上的照片,我就会想起您。这么久了,您已经变得陌生。看着那冰冷的照片,我已找不出与您一起时的温馨。您

指导老师 叶金莲

一次难忘的义卖活动

□ 市实验小学五(3)班 孙鑫晨

“学习雷锋,好榜样。”今天是“3.5学雷锋活动日”,我有幸作为义卖员参加了市文明办举办的义卖活动,这次义卖所得的款项将全部捐献给贫困儿童。

早晨,我抑制不住激动的心情,很早便来到义卖指定地点——世贸家居广场。展板展台已准备就绪,工作人员正在整理义卖品。我们也来帮忙,将这些义卖品井然有序地放好。整个广场简直成了超级大卖场,同学们都变成了售货员。上午9点,义卖活动正式开始。

一开始,我们有点腼腆。老师见“生意不太好”,就让我们学着小商贩的样子来吆喝卖书。于是,我大喊起来,“5元一本,原价十几块钱,现在都是5元一本了。过了这村没这

店,心动不如行动。”哇!吆喝果然有用,人群蜂拥而至。一旁的吕岩溪趁热打铁,“快来看啊,这本书很好的,有许多幽默的词句……”咦!人怎么又都走了?原来另外一个摊位花5元钱可以买好几本书呢。

这个难不倒我,看我的。我又鼓起勇气吆喝起来,“买书送恐龙玩具,快来看呀……”这招果然见效,很快就来了几名顾客,左看看,右挑挑。“这个怎么卖呀?”“这书不错,多少钱?”“我要这几本。”“《查理九世》我全包了!”我们一个个笑得合不拢嘴,一眨眼的工夫,义卖品被一抢而空。看着爱心箱里装得满满的爱心款,我们甭提有多开心了!

支持与帮助仍在继续,人们真挚的爱心不减。这次义卖活动,不仅培养了我们的经济意识,而且也给了我们关心和帮助他人的机会。正如歌曲里唱的那样,“只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间!”

指导老师 唐艳丽

今天是学雷锋志愿日,哥哥所在的学校组织去敬老院学雷锋做好事。我的心也痒痒的。下午,风和日丽,我便缠着妈妈,让她也带我去敬老院瞧瞧……

因为我奶奶在敬老院食堂烧饭,所以进敬老院非常容易。我迫不及待地让奶奶带我去老人们的房间看看。当奶奶带我去第一个房间的门口时,一股难闻的味道扑鼻而来。我停下了脚步,但一想到来的目的,便屏住呼吸进了门。一位老太太躺在床上,看我们进来,猛地想坐起来,脸上露出慈祥的笑容,问我奶奶:“这是你孙女吗?真漂亮!”说着,一只手在枕头底下不知翻着什么,嘴里还嘀咕着,好不容易翻出了几块饼干和糖果递给我。一股暖流流遍我全身,鼻子也酸酸的,为刚进来那个举动感到惭愧。我和奶奶、妈妈齐

敬老院之行

□ 市卸甲镇龙奔小学三(1)班 陈笑源

位老爷爷年轻时在单位为救同事,双腿受了伤,一直瘫痪在床。我过去帮老爷爷梳梳头发,整整衣服,又把床头的垃圾桶倒干净了。老爷爷在内衣口袋里拿出了包了很多层的手帕,慢慢打开,拿出了五十块钱,说:“小乖乖真是机灵、懂事、可爱的好孩子,爷爷太喜欢你了!”说着把钱硬塞进我的口袋。我强忍着泪花,偷偷把钱放在爷爷的床头柜上。

这些老爷爷、老奶奶没有儿女的陪伴和照顾,仍然这么坚强、开心地活着,而我们有着爸爸妈妈的呵护,不要身在福中不知福啊。

指导老师 张小芳

动手,帮老太太换了干净的床单和枕巾……

奶奶又领我去另一个房间,里面住着一位老爷爷。听奶奶说,这

“重背”,“重背”……我耳边不停地回响着这烦人的声音,真令人沮丧,不由得让我想起昨天早读课的情形。

早读课时,老师要求背课文,结果朱鸿瑞被老师封为我们组的背书“小组长”。看他那神气的样子,我就感觉到他干的事虽不大,可是架子倒不小。一会就要到我了,我有点紧张,手心直冒冷汗,心脏都快跳到嗓子眼了。可没有想到的是:我刚要张口背书,朱鸿瑞竟然神不知鬼不觉地跑到前面去了,害我白紧张了。我刚稍稍喘了口气,他老人家竟然站在了我的面前,原来他是到前面催背书不认真的同学赶快背书,很快就又回来了。

“快背呀!”朱鸿瑞趾高气扬的表情里带着一丝严厉。我心里很不爽快,结果背得结结巴巴,错

快乐的旅行

□ 市宝塔小学五(3)班 仲伟伟

从小到大我有很多次的旅行,最难忘的要数去年暑假的上海之旅了。爸爸妈妈带着我坐上了客车,开始了上海之行。

我喝着新鲜的果汁,吃着零食,欣赏着车窗外美丽的景色,经过六个小时,到达了目的地——上海。

我们到上海后先去了车站附近的麦当劳,吃了一些美食,休息一会儿后便开始了游玩。我们来到地铁站,坐上地铁,一眨眼的工夫就到站了。第一站:东方明珠。我们走到塔脚,抬头望去,整个建筑物看起来非常雄伟。东方明珠广播电视塔位于浦东新区陆家嘴,塔高约468米,列亚洲第一,世界第三高。塔空中旋转餐厅坐落于塔身267米上球体,营业面积为1500平方米,可同时容纳350位游客用餐。第二站:科技馆,我去了彩虹乐园。彩虹乐园让我在轻松愉快的氛围中获得

背书“小组长”

□ 市实验小学四(9)班 王米佳

了五处。朱鸿瑞面无表情,高声大喊:“重背!”一副看似傲慢的表情离开了。我很无奈,很想也冲他大喊,可我转念又想:平时,同学们都说,朱鸿瑞天生一张骄傲的脸,其实,他的心地是挺好的。只是,这表情也太打击人了。不行,我不能被他的表情所打败……第二次去背诗,我很快地调整好心态,尽量无视他那张脸,尽量让自己放松。终于我进步了一点,只错了三处,正当我乐颠颠地幻想时,朱鸿瑞又一声令下:“重背!”

希望破灭了,我的心被重重地一击……

坐在位置上,望着朱鸿瑞远去的背影,我渐渐冷静下来,心想:他这么严格也是为了我能把书背好,他可真是尽心尽责的好组长……

指导老师 王秀芳