



物理教学要抄“家伙”

□ 市龙虬初中 杨斌

一般来说,初中生在刚接触物理课时,都有一种新奇感,但这种新奇感如果得不到及时培养,就会很快消失。教师应该通过各种有效途径,将学生的这种新奇感转化为持久的学习兴趣。

物理课堂上的几个演示实验、学生实验是不能调动学生学习物理的持久兴趣的。要保持学生持久的学习兴趣,这很难。然而学生自主创新实验首倡人——南京师范大学附属中学树人学校省特级教师汤金波带领他们的“创新物理实验”团队做到了。他们充分发挥实验魅力激发学生学习兴趣,保持对物理实验、物理学习的新鲜感,在课内、课外给予学生充分展示创新物理实验的机会,利用新奇、有趣的实验,培养了学生持久的学习兴趣。正如他在创新物理实验QQ群中所说的那样:“物理课要抄‘家伙’(实验),要抄身边随手可取的‘家伙’(器材),物理教学才能舞出新意;教师不但自己要抄‘家伙’,更要让学生抄‘家伙’;新课不但要‘抄’,复习课也要‘抄’,公开课更要‘抄’。有功力和智慧的教师几乎每堂课都在抄‘家伙’”。一个“抄”字,把物理课堂应有的气氛和气势说得淋漓尽致!

今年6月我有幸零距离接触了汤金波老师,学习了他在高邮车逻初中一节基于学生自主创新实验的《玩实验·学物理》八年级物理6、8两章复习教学示范课。他的课堂语言幽默、风趣,深受学生欢迎,得到广泛好评。观课后感觉自己从井底跳到井口,感悟到物理教学天地那么大,物理课堂教学不仅是在课内的“教”,

更主要是课内、课外老师的“亲和力”“领着玩”“会分享”。他的物理教学真的做到了“玩转创新物理实验,激活学生学习原动力”。

在老师引导下,学生自主创新实验。创新实验完全不同于课本上的经典实验,器材大部分来自生活,实验现象明显、直观,更主要的是不仅学生视觉得到体验,而且听觉、触觉等也得到充分感知,感受当然很深刻。当学生对物理有兴趣后,想做创新实验,他就得先自学课本,与其他学生讨论交流。只有对课本知识理解到一定深度,才能做出创新实验。做创新实验后学生的创新能力、动手能力自然得到增强。在家长协助下将创新实验拍摄成视频,家长成为实验小助手,实验过程中父(母)子(女)感情更深、更融洽了。老师将学生拍摄的创新实验视频进行整理,梳理出典型的实验,师生在课堂上分享快乐(自己做出实验已经很开心了,再被老师选中用于课堂,那心里可激动了),从视频实验中引出话题,师生共同问诊实验,理解物理原理、体验实验细节、拓展相关知识。学生的观察能力、逻辑思维推理能力、语言表达能力自然得到锻炼和提高。这就是汤老师的物理示范课,它完全颠覆了传统的物理课,创新十足。汤老师的物理教学体现授之以渔的理念,物理教学不是老师拼命去讲,而是放手让学生去做实验,去做创新实验。实际上是培养学生学习物理的兴趣,让兴趣成为学生的终身老师。

物理教学要抄“家伙”,实际上就是多做实验,最好是让学生多利用身边器材做一些新颖奇特的物理实验。做实验不能拘泥于物理课内,劳技课、科技探究小组活动也可以做创新实验,课后、节假日更是学生做创新物理实验的大好时机。教师要充分发挥物理学科容易利用实验激发学生兴趣的优势,让学生从实验中获得学习的原动力。

今天早晨,我班级的一位学生家长通过班级qq群给我留言,谈她的女儿在班级被周围的同学欺负。读了这个家长的留言,我当即给她回复:留言已读,我一定会调查这件事情,请放心。

这个女孩子性格内向,在班上几乎默默无闻。在三年级时,我特意安排一位热心肠的李同学与她同桌,在李同学的帮助下,她的成绩进步明显,脸上也多了些笑容。

这学期,我在开学重新排学生位置时,特意安排她们俩同桌。可谁知,她们之间竟也发生了矛盾。午读的时间,我单独找了她家长在留言中提到的几个孩子,与她们逐一了解情况,这几个孩子都说自己没欺负她。有个孩子感觉委屈,在我办公室就哭了下来。在调查谈话结束时,我对这几个孩子还是做了一番谈话,希望她们能做到“有则改之,无则加勉。”

与这几个孩子调查没结果,我便把她请到我的办公室进行核实,我问她:“班上这几个同学有没有欺负你?”她摇了摇头,小声地说:“没有!”不知是这个孩子因为胆小怕我,还是怕其他同学,她没有承认她妈妈留言中的事情。我把调查结果反馈给了她家长。后来,家长说孩子胆小不敢说,对我能帮忙调查这件事表示感谢。

午读的时间,这件事情没能调查个水落石出,我自己心里感觉有些惭愧。孩子们之间发生的事情确实如家长所说?事情的真相究竟是什么?我不得而知。几个孩子在我面前都说自己没欺负她,我宁愿相信孩子们。在今天的谈话中,我也提醒了这几个孩子,如果犯错了,就道歉,不要撒谎,对于一个孩子来说,诚实的美德比什么都宝贵。后来,我与这个家长做了进一步沟通,家长说是音乐课上,孩子的“多来咪”不会唱,李同学就打了她。孩子回家一说,妈妈就来气了,感觉孩子受了委屈。后来她又说李同学是轻轻地打,不疼。我猜想,估计李同学所谓的“打”,其实是在埋怨她这么简单“多来咪”都不会唱,并无

“平等教育”,班主任切不可忽视

□ 市第一实验小学 徐加浩

欺负的恶习。

事情虽然没有得到令家长、自己满意的调查结果,但是家长也没再纠缠这件事情。在班级中,是否存在成绩好的学生欺负成绩差的学生现象?值得我们班主任去关注。在我们平时的班级工作中要多关注班级弱势群体,多鼓励他们,赞美的语言对于这些孩子来说就像冬日的阳光,会温暖他们,甚至会让他们铭记一辈子。

记得,我原来的班上也发生过类似的一幕。那天中午放学,一位家长打电话告诉我,女儿打电话请求妈妈把她接回家,她不想上学了,原因是班级几位好学生不止一次欺负了她。电话里,这位妈妈几乎是哭着向我诉说。我原本准备下班回家吃饭,接到这个电话,立即去校外代伙的地方找这个请求妈妈接她回家的孩子。孩子见了,我,眼泪汪汪。我安慰她先吃饭,下午到班,老师一定会秉公处理事情。在我的安慰下,孩子答应不提回家的事了。后来,通过调查,情况的确如这个孩子所说。我把那几位学生叫到我办公室进行了批评教育,让她们知道因为自己欺负同学而造成的后果——给同学心灵造成严重的伤害。几个孩子都认识到了自己的错误,在办公室当面向这个女孩子诚恳地道歉,并且与她握手言和。

在班级里,有些学生因为各方面都很优秀,成了老师最欣赏的学生,甚至是班级管理的得力助手。因此,一些班主任就忽略了“平等教育”,把教育的“阳光、雨露”都洒给了优秀的学生,他们会因为老师的欣赏而骄傲自满。如果对这些孩子不注意“平等教育”,就会对他们的健康成长产生不利因素。在一个班级,学生之间的确存在一定的差异,这是客观事实。如果班主任缺乏“平等教育”的理念,长期以来,就会影响到学生。

“平等教育”,班主任切不可忽视!

孩子,其实你很棒

□ 市第一实验小学 闵少华

一、情景再现

前晚吴老师上延长班,带学生进行了一次听写,放学后我到班上看学生值日,发现y同学在哭,便问什么原因。她说听写40分,不想吃晚饭不想回家。我心里咯噔一下:这怎么行呢?开学初,我发现y同学和别的孩子不一样,她比较随意,上课有时坐姿不端正,还偷偷地和同桌讲话,但她比较聪明,有时别人答不出来的问题,她能答出来。后来我从她原来的班主任那里了解到,她性格不太好,脾气有点暴躁,喜欢表扬……我耐心对她说:“吃一堑,长一智,知错就改就是好孩子,以后听写争取拿满分。”听了我的话之后,她才开始整理书包。但我不放心,便和家长取得联系,然后又把她送到她写作业的地方去,直到她坐下来写作业,我才返回学校拿包回家。在路上,我和她做了些交流:“你心态要好,性格要改,不能脾气暴躁,否则将来走上社会会吃亏的。”她对我说出了心里话:“我爸对我的要求比较严格,英语听写80分才算及格,我怕过不了我爸这一关……”我说:“你爸对你严格要求是好事啊!在家里要听父母的话。”她点了点头。哎!这样的

学生如何教育?是一个值得研究的问题。

二、反思

这位学生为什么会说出这样的话?原来她有一种不能让人超过她的思想。就拿她的英语听写来说,她认为自己努力了,花时间背的,但是在听写时,组词出现了错误,“has”与“have”的运用她没有搞清楚。这完全是她自己的错误,但她却没有认识到,需要老师慢慢地引导。

三、教育措施

根据她的性格特点,我采取以下措施:

(一)、与家长及时联系,一方面了解孩子在家的情况,另一方面,把孩子在学校的表现及时和家长沟通,以便把握最佳的教育时机;(二)、上课时,我有意识地让她发言,特别当她回答有创意的时候,不失时机地进行表扬,让她尝到发言成功的快乐,即使回答错误,我也鼓励她;(三)、多与她谈心,让她融入班集体这个大家庭中,让她感到老师、同学们都很关心她,让她保持一个良好的心态。

心里美滋滋的。

然而,屏幕猛然一黑。怎么回事?谁在跟本大王捣蛋?重新开机,滴滴滴——电量不足。充电器啊充电器,你在哪儿?在卧室里走了两趟,终于在妈妈的枕边找到。插上电源,屏幕顿时一亮。第三次打开“天猫”,搜到几个宝贝。立即购买!跳出支付密码框……

“王治峰!好了没有!是不是又玩游戏了?”妈妈在外面吼道。话音刚落,人也到了面前,“叭”地夺过手机。嗨,就因为上次偷玩了几分钟游戏,妈妈一直提防我。

“玩游戏了吗?找充电器倒找了半天!支付密码呢?”我一肚子委屈。妈妈脸上顿时多云转晴,告诉我几个数字。笃笃笃,最后冲刺,嘟——购买成功!

等了三天,宝贝到家了。拆开包裹一看,三本漂亮的《笑猫日记》,跟手机上展示的一模一样!我高兴得一蹦三尺高!

指导老师 顾文东

每过一段时间,我就会陪着奶奶下乡去看看她的小菜园。

在我很小的时候,爸爸妈妈还在外地工作,我和爷爷奶奶住在乡下。很长一段时间,我的记忆里都是奶奶忙碌的身影和那块对我来说很大很大的小菜园。

春天,我看奶奶播种。奶奶在一根长长的尼龙线两端系上小木棍,分别戳进泥土,像一把大尺子,横几下,竖几下,整齐地划分了各种蔬菜的小区域。翻土,挖坑,小心翼翼地撒种子,再仔仔细细地盖好土。奶奶那认真劳动的样子常惹得我不耐烦,这时候,奶奶就停下来哄哄我,陪我玩会儿,然后继续播种,边播种边跟幼小的我解释:各种蔬菜的生长方式不一样,所以它们的播种方式也不一样,青菜茼蒿菠菜是撒籽,大蒜是整个埋土里,土豆要切开埋土里,韭菜可以撒籽也可以移根……有的蔬菜播完种,奶奶填好土,还让调皮的我在土上面蹦一蹦,说这样可以让泥土更坚实。

夏天,我看奶奶浇水、施肥。奶奶拿一根几十米的粗水管,一头接在“水老鼠”上,一头高高举起,用手掌握着,从指缝喷洒水来滋润着棵棵幼苗。我在这时候总是特别兴奋,每当奶奶喝水休息一下时,我就喜欢拿起水管头尽情玩耍。冰凉冰凉的水划过我的手指,我的脸蛋,我的膀臂,我的脚丫。炎热的夏天能有这样的玩具,真是妙不可言啊!施肥

奶奶的菜园

□ 市实验小学六(9)班 仇逸佳

时,我会跟奶奶抢肥料,抓在手里,撒向天空,发出“哇”的尖叫与欢呼,害得奶奶经常用扫帚一棵棵地掸去菜叶上的肥料。

秋天,我看奶奶收获。早晨起来,菜园里生机勃勃,流着水灵灵的绿色,青菜、卷心菜、韭菜、豇豆、青椒,叶子都被露水洗得油光锃亮。奶奶大清早就会把这些成熟的蔬菜割回来或者摘回来,挑拣好放在菜篮里。咦,那架上挂着许多秋黄瓜,一个个长着嫩刺,顶着嫩黄的花朵,还沾着露珠呢。我玩饿了,玩渴了,总会自己去找个最大最嫩的黄瓜,并水一冲就吃开了。靠南院墙的地方还长着半圈南瓜,一棵棵藤蔓像一条条绿色的龙蛇,自在地顺着院墙边的小树爬上院墙,向院内伸头探脑。南瓜的叶子碧绿而宽大,奶奶总会在摘南瓜时折一片南瓜叶给我做个小帽子什么的。

冬天,我看奶奶炒菜。下雪了,我和爷爷等着奶奶烧饭。奶奶从雪地里掏回几棵青菜,洗完切开放锅里炒炒,再放几片咸肉一烩,真香啊。那种香味反正我在城里从来没有闻到过。奶奶这时候还不忘她的那句“名言”——“寒天青菜赛羊肉呢”!

上幼儿园后,我便离开了乡下,离开了那片菜园。我很想那片菜园,想奶奶那忙碌的身影……

奶奶和她的菜园让我度过了最美好的幼年时光。我爱奶奶的菜园,更爱为我遮风避雨辛勤付出的奶奶。

指导老师 王永红

不速之客

□ 市实验小学四年级 徐梓钧

上午第二节语文课,老师绘声绘色地讲着课文。正当全班同学聚精会神地听课时,耳畔传来了嗡嗡声,原来,不知什么时候,教室里飞来了一位不速之客——马蜂。大概它也是被老师那精彩的讲述吸引了吧,想和我们一起聆听老师的教诲。

突然,我身边的同学大叫:“马蜂!马蜂!……”把老师和其他同学都吓了一大跳。老师眉毛一皱,停了几秒,继续讲课。我很害怕马蜂,但怕老师批评,只好装出认真听课的样子,其实我的心早就和马蜂一起“飞来飞去”了。

万万没想到的事情发生了——马蜂竟然落在了我的肩上。我后面的同学轻轻地说:“徐梓钧,徐梓钧,瞧瞧你肩上的马蜂!”我一听吓得屁股上就像

装上了弹簧似的,“噔”地一声站了起来,大惊失色地喊道:“马蜂!马蜂!……”老师回过头来瞪了我一眼,气愤地说:“坐好!”我不得不坐了下来。可马蜂像跟我好上了似的,扇动着翅膀,又落在了我的书包上。我害怕极了,老师讲的内容我一个字也听不进去。

忽然,马蜂就像发现了新大陆一样,看见同桌的衣服上印有几朵很鲜艳的大红花,以为是鲜花,就迫不及待地扑了上去,吓得同桌也尖叫起来……老师苦笑了一声,摇摇头,无可奈何地说:“董明镇,把窗子打开,让它飞走。”马蜂大概也被女生的尖叫吓住了,灰溜溜地逃走了。

马蜂,你吓得我一节课都心绪不宁,还被老师瞪了一眼。哎!你真是不速之客!

独自逛网店

□ 市临泽镇实验小学六(1)班 王治峰

哦耶!老妈开恩,同意我上网买书。杨红樱的,我早就想好了!

接过老妈的手机,打开“天猫”。一只黑猫坐在月亮上,握着一根鱼竿,怪不得叫“天猫”。突然,“天猫”主页回到铺满图标桌面,原来是我不小心碰到了返回键。重新点击“天猫”,冒出眼花缭乱的商品,顶上一个长方形,是搜索框。嗒嗒嗒,输入“杨红樱的书”,按下“搜索”。哇,一行行,一列列,五颜六色的封面,仿佛走进了一个大书市:《笑猫日记》《淘气包马小跳》《杨红樱童话集》……

买哪本呢?左看右看,好半天,我才拿定了主意:选《笑猫日记》!一本本封面像梦幻一样,《会唱歌的猫》《从外星来的孩子》《虎皮猫你在那里》……选中,购买。想到马上到手的新书,我