

敬畏是道德教育的基核

□ 市经济开发区初中 李国祥

我常寻思,教育的根本要义是什么?教育究竟以什么为学生一生奠基?

是知识?非也!多少博导、精英也有腌臢不堪;是孝道?非也!歹徒的儿女如若唯父母之命是从,那后果将不堪设想;是时代特色?不尽然也!因为特色也会随着时代走远乃至消弭。

那么教育究竟为了什么?

教育事关千家万户,更为社会培养建设者和接班人,教育优先发展,要求教育必须走在改革的前面。改革就是一个自我扬弃的过程,它并不是对过去的全盘否定和完全抛弃,教育改革更是如此。教育改革必须植根、保留、爱护一些事关教育最核心的东西。这个最核心的东西,我以为就是人性。对学生进行最人性的教育和培养最有人性的人,才是教育的根本要义。

但是,当物欲成为一种追求,享受成为一种时尚,人性教育就会显得困难重重。在一个崇尚权力与金钱的发展时期,学校德育如何实现自我的价值重塑?学校要敢于保证自己的教育信条富于德性和人性。敬畏教育就是德性对于人性的监审,也是人性对于德性的景从。

孔子云,君子有三畏:畏天命,畏大人,畏圣人之言。孔子的三畏观念深入到每一个士大夫的心中,构建了古代的道德高地。而现时代的许多人,为了权钱与名利,自有一股无所畏惧之心的人是灵魂的自我撕裂,一个没有敬畏之心的民族将是世界的灾难。我以为,在现时代,应重视“敬畏生命、敬畏自然、敬畏规则”的三畏教育。

敬畏生命就要尊重生命、善待生命。众生平等,不当成为了一种被取笑的迂腐之言,而应当内化为所有人的最高价值标杆。那种“人类生命高于

一切”的观念,实质上就是对生命的蔑视与践踏。在茫茫宇宙中,虽为“万物灵长”,但人的生命未必高于动物的生命。人类不应当只有在物种消亡影响人类自身发展的时候,才想起保护生命,一切生命应当

平等相处。著名作家王开岭先生认为,人类对待动物的一切残忍的手段最终都会回归人类自身。因此,我们必须加强敬畏生命的教育与实践。一个敬畏生命的孩子,长大了不会成为暴恐分子;有了他们,社会将更加和谐、美满和圆融。

敬畏自然就要善待自然。现代人要恢复原始人心目中对于自然的敬畏,不仅不会使人类显得愚蠢,反而会使人更像人。几十年的经济发展,使得国人的物欲膨胀,为了金钱,什么都可以不顾惜。蓝天不再,绿水不再,故乡在消逝,地球在被污染。人类给予自然的伤害,必将以更大的灾难回馈给人类自身。过度的物欲享受最终会葬送人类的锦绣前程。敬畏自然就是敬畏人类自身,善待自然也是善待人类自身。

敬畏规则就是要敬畏规律与制度。规律是宇宙自然运行之道,制度是人类社会发展之道。顺我者昌,逆我者亡。“我”指的是一切客观规律、制度。科学家如果没有对于客观规律的敬畏,那么世界上便不会有牛顿、爱因斯坦,有的只是疯子般的呓语和造假。个体如果没有对于制度、法律的敬畏,那么法官就会践踏法律、官员就会贪腐成风,短斤少两、捕风捉影更会司空见惯、屡禁不止。敬畏规则就是给人类自身营造一个好的人文环境和制度环境,给社会发展管道清淤,使社会和个人发展更顺畅。

一个常怀敬畏之心的人,他的心灵是平和的,他的意志是自由的,他的身心是圆融的。一个常怀敬畏之心的教育者,他的人生是美好的,他的学生是幸运的,他的校园是美丽的。

在一次次扁豆花开的季节,25年的花落记下了我教书的历程。想起那时在横泾乡村初中的教学生活,远离城镇的喧嚣,只留下白天的蝉鸣与深夜的蛙叫。

白天的课务多到五六节,只有夜晚才能批改作业备课。那时的课务是教语文、外语、政治、物理、体育等,记不清教了多少额外的课。

因家里农田多,尤其是秋天,白茫茫的棉花开了,家长们怕下雨,等不到星期天纷纷过来给孩子们请假,让孩子回家摘棉花。我们也落下一次清闲。徘徊在学校的学农田里。看一垄垄绿豆,已经成熟,星期天也该收了。

乡村的夜晚,繁星点缀着校园的上空。偶尔闻到桂花的香味。校园内有两排松树和一些不知名的花草,校园后是我们老师的菜地,菜地后边是一条弯弯曲曲的小河,河对岸是果园。深秋到隆冬,北风呼啸,从窗户透来的风声,伴随着作业与昏暗的灯光,不知

今夕何夕。

清晨,秋日雾气还未散去,孩子们便前来早读。因交通不便,迟到是经常的事。

我们对待孩子们也是一笑了之。孩子淳朴,明天肯定不会再迟到。这也许是相互间的一种信任吧。

星期天,因离家有四五个小时的车程,我们就住在校园。常常觉未醒,就有急促的敲门声。原来是学生拿走我们放在宿舍外边的鱼竿,在后边小河中钓到大鱼。然后我们与学生一起钓鱼,一起共进午餐,其乐融融。

春日迟迟,校园后面的果树开花了。一片桃红梨白,那是作文与春游的去处。校园后边的菜地,韭菜、蒜苗、茼蒿、青菜,在师生共同努力下显得生机勃勃。

想想与孩子们一起劳作、一起学习的情景,还历历在目。

只可惜工作两年就离开了,后来听说学校撤并到镇上。

想起诗和远方,让我想起教育。

教育也有着诗和远方

□ 市城南新区小学 赵科

激发学生兴趣,提高语音教学效果

□ 市城北实验小学 李春萍

语音教学作为英语基础教育阶段学生应该学习和掌握的内容之一,是口语交际的基础,是小学英语教师的重要任务之一。在教学实践中,由于语音教学比较抽象,小学阶段对音标教学又没有明确具体要求,单调、机械、反复的教师领读和学生跟读成为教学新单词的主要方法。往往很枯燥,稍不注意就有可能影响学生的积极性,导致对英语学习产生厌倦,语音教学的效果不尽如人意。一些学生没学好语音,不会诵读,也就难以朗读单词和句子,英语学习出现两极分化。如何提高语音教学的效果,让学生听得懂、说得出口、用得着呢?笔者认为:充分激发学生的兴趣才是关键。

一是对比教学,增强学生自信心。从三年级下册开始,每个单元的 sound time 都有语音教学,开始的时候比较简单,只有一个字母或者字母组合发音,部分学生可能学了这个就忘了那个,对学生系统掌握发音规律和以后的语音学习很不利。虽然小学英语目前不要求学习音标,但并不妨碍老师运用这一方法进行对比渗透教学。如在教 park 时,可以先让学生根据以前的单词 pencil 认读 p 这个音,根据单词 bike 认读 k 这个音。让学生有一个认读单词的意识,然后教 park 这个单词就显得水到渠成了。由他们所熟悉擅长的知识引入新知,学生感觉新鲜有趣,大大提高了学习兴趣,使他们的求知欲极度高涨,这样就消除了学生的恐惧心理,使学生充满信心学好英语。

这个暑假,爸妈给我报名参加了为期6天的“人众夏令营”活动。为的是能帮助我挑战自我防御,挖掘潜能,提高团队合作意识,提升自我抗压能力、自我管理能力等。对我来说是既兴奋又紧张。7月11日的清晨,我带着昨晚整理好的行李箱踏上了军训夏令营之路。

到达了营区,在辅导员的带领下,来到了我们班的宿舍。我观察了一下,宿舍一共有8个女生,还有一位辅导员老师。简单的收拾后,我们便在排长的哨声中集合了。这时,我看到了爸妈眼中的不舍,因为接下来的6天里,我们要暂时离开父母,在这里学会独立生活。为了让爸妈不那么难受,我对他们说:“老爸、老妈,你们先回去吧,我一个人可以的,相信我!”说完,他们惊讶地问我:“佳仪,你确定你现在就要我们回去?”我肯定地说:“对呀,没事的,就6天嘛,我在这里有很多的小伙伴,你们放心吧。”这时,他们才依依不舍地上车,慢慢地离开了我的视线……其实,我也很舍不得爸妈,也会很想他们。可是既来之,则安之。我必须坚强地在营区学会自立、自强……因为我是一个即将上五年级的大孩子了。加油!

第二天清晨,当我从梦中醒来时,崭新的一天开始了。操场上,传来一阵阵“一、二、三、四

二”是善于归纳,帮助学生找规律。英文是拼读文字,其词汇的读音与拼写往往不一致,因此,在教时就有意识

地让学生探究一些符合拼读规则的单词,获得自主发音和拼读的初步技能,引导学生自主探究并尝试归纳读音规则。我喜欢用原创英文故事复现字母及字母组合的发音规律,如“That's a black cat.It's big and fat.Don't lash it.”这样的顺口溜,来让学生自己慢慢体会,培养听音、辨音及自然拼读的技能。

三是通过游戏,提高学习趣味性。小学生好动,就让他们在活动中中学;小学生好胜,就让他们在竞赛中练;小学生好奇,就让他们在悬念中猜。课堂上通过生动活泼的游戏来加快认读,促进记忆,熟练拼读。通过游戏能使学生集中注意力,养成仔细听音、观察口形、认真模仿的好习惯。通过紧张而激烈的竞赛,激发学生学习的积极性和兴趣。

四是建立长效机制,保障兴趣持久性。随着知识容量的增加、学习难度的提高,一部分学生英语的学习兴趣开始下降,两极分化现象十分严重。为了防患于未然,要将语音教学贯穿于小学英语教学中。为了防止语音的退化,在教学中应当及时巩固和复习。同时,老师也要加强自身学习,根据学生的实际学习情况及时进行总结,制定出针对性的教学策略和评价方式。

语音的教学过程是个循序渐进的过程,重复和巩固是非常必要的。教师要注意教学的艺术性和趣味性,不断改善教学策略,激发学生的学习兴趣,提高语音教学的效果。

……”的声音。仔细一瞧,原来是正在跑道上跑步的小小特种兵们。在教官的哨声中,我们也迈着整齐的步伐加入了跑操的队伍。跑操完毕,接下来就是洗漱、整理内务时间。通过自己认真的学习,我获得了“内务标兵”的荣誉称号。在这里,我们的伙食也是相当丰富,食堂里的大厨们每天换着花样给我们做吃的,真是辛苦他们了。每一天,都是充满欢乐、刺激、好奇的一天。在这里,我学会了自己独立生活,学会了团队合作、学会了互帮互助等。我相信这对我以后的学习、生活都会起到很大的作用。

6天的军训生活眨眼间就过去了,我又见到了我亲爱的爸妈,回到了我们的家。不同的是,我再也不是那个遇到困难就害怕、遇到困难事找爸妈的小女孩儿,我是一个生活上完全自理、能帮助爸妈分担家务的五年级新生。

指导老师 张兰梅

我在军训中成长

□ 市城北中学七(3)班 杨柳清

时光荏苒,如白驹过隙,转眼间,我已经从一个天真烂漫的小学生变成一名光荣的初一新生。为了让我们尽早适应初中学习生活,增强我们的纪律,学校组织了夏令营。

那天,刚来到学校门口,“城北中学”四个气势磅礴的大字就映入眼帘。慢慢地走进学校,到处草木葱茏,教学大楼鳞次栉比,令人瞬间耳目一新。穿着统一校服的学生三五成群涌进学校,一派生机勃勃的景象。我深吸了一口气,在心里呐喊:“军训生活开始了!”

令我影响最深的还是军训中的齐步走,长得黑黑瘦瘦的教官操着他那一口别别扭扭的普通话,大声吼道:“向右转!”我们在阴凉的小巷子里享受着微风,惬意极了,一个慢慢吞吞地转了过去。教官看我们居然是这种状态,恼火极了,立马使出他的“杀手锏”:“到太阳底下去训练!”我们极不情愿地拖着脚步,朝太阳烘烘的地方走去。

“站好!向右看齐!”教官又扯着嗓子喊了起来。同学们为了能早点摆脱被太阳暴晒的痛苦,便只好认真起来,听着教官的指挥毫不含糊地做起动作来。教官见我们态度好了许多,随后的语气也温和了起来:“今天我们学习齐步走,齐步走时,膀臂要摆起来,队列要保持对齐,现在我先示范一遍。”说完,教官立

刻站好军姿,喊道:“齐步,走!”便摆动膀臂走起来,还真是英姿飒爽。教官先让第一排男生走给大家看看。第一排男生先不说队列齐不齐,摆动的膀臂七上八下、参差不齐,令人啼笑皆非。第二排男生队列走得歪歪扭扭,刚走两步就被教官批评了。我们小心翼翼,刚开始走得还行,可走到中间队列就成了弯的,中间快,两边慢,成了一张弯弓。最后一排的女生走得出乎意料得好,教官很高兴,手一挥示意她们去阴凉处休息了。

看着远处打打闹闹的那帮女生们,心里羡慕极了。她们在那里悠闲地喝着水,吹着风。而我们却顶着毒辣辣的太阳,汗如雨下。我们这排女生重新昂扬起斗志,决心做好齐步走。我们反思了一下,发现出错的原因在大家步伐有的快有的慢,步调不一致。这次,让中间的人走慢些,就一定能成功!终于又到了我们,我心里默念:“先跨左腿,摆右手……”教官喊到:“齐步,走!”我们秩序井然、不紧不慢地走完了全程。教官说:“还不错,可以休息了。”我们欢呼了一声,便跑去阴凉处,喝了几口水,一阵阵的风吹来,别样的凉爽……通过练习齐步走,我明白了这个道理:有些事情不能光顾自己,要团结一致才能完成。

指导老师 韩丽

碎

□ 市临泽镇实验小学五(4)班 韩季茜

“砰——”,清脆的一声响,好似狂风掠过风铃,又好似女巫中断的笑声,有点神秘,也有点恐怖,在安静的房间里回荡。

不敢看地面,我已经吓出了一身冷汗。怎么办呢?有一双眼睛似乎瞄准了我,喷着怒火。眼睛刹那变成一张大嘴,仿佛要把我一口吞下去。“哇——哇——”乌鸦在外面怪叫,似乎在笑话我。死翘翘了!

哎,怎么这么倒霉?我为什么没有看到呢?

突然,身后传来脚步声。我急忙转过身,“呀!妈妈……你怎么来了?”我小声地问。

“你在干什么,不是在写作业吗?声音这么大,我在门外面都听得见。”妈妈站在卧室

门外边,手里抓着一把碧绿的青菜。

“哦,我……我……的椅子倒了,我在扶着呢,一会就好,等……一会儿。”我结结巴巴地遮掩。

“真的吗?”妈妈往卧室门里探头。

“对……的……没有事情的,妈妈你别进来,好吗?”

“哦,你不会有啥事吧?”

“我……没……有事的。”我赶紧抽条毛巾盖在地上,又压上我的书包。

“噢,书包下面是什么呀?可以给我看一下吗?”

“不行,下……面没有什么,是一些纸片。”我紧张得结结巴巴。

妈妈像警长一样,伸手一拽书包。一大片碎瓷,缀着点点青花,像零落的花瓣。

“啊?我的青花瓷杯!”妈妈一声惊叫。

指导老师 顾文东