

新时期南中精神 —— “和融共进,追求卓越!” 坚守杏坛:做一名让学生终身难忘的教师

编者按:今年教师节前夕,市委书记勾凤诚率在市四套班子相关领导,分赴城区部分中小学校看望慰问一线教师,与校长、教师代表座谈交流并发表了讲话。勾凤诚希望每一名奋战在教育战线的教育工作者,都能提高道德情操、平等对待学生、全面关爱呵护学生,做一个让学生终身难忘的教师。为深入贯彻落实勾凤诚的讲话精神,我市南海中学选树一批优秀教师,旨在引导全校教职员工见贤思齐,追求卓越。现本报特推出专刊,对其中部分优秀教师代表的先进事迹进行介绍,以飨读者。

扬州市优秀教师

“活力课堂”的坚定实践者——嵇晓林



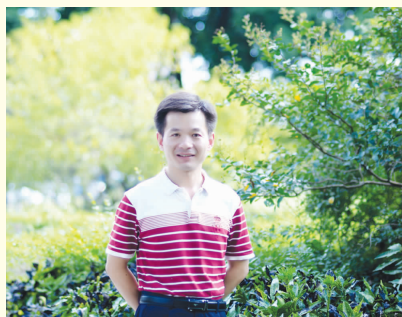
“扬州市优秀教师”、“高邮市课堂教学改革先进个人”等光环笼罩下的他,总给人自信、阳光的印象。打造“活力课堂”是他坚定的目标。他总是将学生推向课堂前沿,让学生成为课堂的主人。他常说:“只有把课堂真正还给学生,才能激发学生灵感,让学生更具创新意识,达到厚积薄发。”

尽管嵇晓林已教了20多年的初中物理,但每次课前他都会以新教师的标准要求自己,坚持做到“五备”。周到细致的备课保证了他课堂教学的科学性、流畅性,避免了随意性,提高了有效性。他的课堂总是省时高效,深受学生喜爱。

他坚持用激情和智慧演绎“活力课堂”。为了教好一节课,他常反复推敲琢磨,精心设计。从目标的确立到过程的设定,从思路的设置到方法的选择,从知识、能力到情感价值观的把握,都会周密思考。因而,他的物理课堂总是充实而不忙乱,有序而不呆板,活泼而不散漫。“教师教得省心,学生学得开心”,这是同行们对他的一致评价。

高邮市优秀教育工作者

无私奉献的班级“领航人”——张凤祥



爱心、细心和耐心是张凤祥老师的治班法宝。他做班主任16年,管理班级有条不紊,教育学生严慈相济,所带班级纪律秩序井然,学习氛围浓厚。他立意高远,着眼于学生的全面发展和长远规划,积极创建平台引领他们施展个性才华。

为了学生,他真诚付出,乐于奉献。颈椎病加重引发综合症,却没有请一天假;深秋之夜带住宿生去看急诊,直到凌晨一点多;多次为心理脆弱的学生进行心理疏导,使其变得积极进取……出色的班级管理使之获得市“优秀班主任”、市“先进教育工作者”荣誉,获市主题班会设计一等奖,多次被评为校“优秀班主任”、“先进教育工作者”、“十佳教师”、“有突出贡献的教师”,所带班级获市“先进班集体”和市“书香班级”称号。

高邮市优秀教育工作者

善于用温情打开学生心扉的“智者”——柏青青



自2008年参加工作以来,她全心全意投身于教育教学工作中。她曾获得全国微课大赛、扬州市优质课、基本功比赛等十多项大赛的一等奖,她的课被评为教育部“一师一优课”部级优课,并在2013年至2015年的骨干教师考核中连续三年获“优秀”等第。

她重视课堂教学模式的探索,根据学生的特点,及时调整教学内容和教学进度,使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言。她努力思考,走教学与研究相结合的道路,发表和获奖论文达20多篇。

作为班主任,在与学生的相处中,她坚持用真挚的情感、信任的目光、赏识的态度为学生营造宽松、融洽、和谐的氛围。她连续6次获得“校优秀班主任”的称号,被评为高邮市“先进教育工作者”。

高邮市优秀教育工作者

恪尽职守的“教育行者”——黎云刚



作为学校校长办公室主任,他时刻提醒自己必须有高度的事业心,始终保持满腔的工作热情,尽心尽力地组织好每一次会议,协调好每一次活动,落实好每一项创建工作。

作为学校的宣传工作者,他积极有效地向省、市新闻媒体投稿,及时宣传学校的办学特色和办学实绩,每年被省、市新闻媒体录用稿件达60多篇。多次被评为“高邮市教育宣传工作先进个人”。

作为一名教师,他潜心钻研教材,反复研讨新课标,注重激发学生的兴趣,

培养学生理论联系实际的能力。同时,他还坚持做到教后反思,转变教育观念,不断提高自己的教学能力和业务水平,曾先后在市第三届、第五届“珠湖课改星光舞台”中小学青年教师基本功大赛中荣获一等奖,在高邮市初中生物实验技能大赛中荣获一等奖。

高邮市优秀教育工作者

潜心教学 爱心育人的奉献者——朱茂瑞



作为一名英语教师,他坚持用先进的教学理念武装自己,注重业务能力的提高,用先进的教学思想充实大脑,用科学的教学方法实践课堂。

作为一名班主任,他细心了解学生,爱心呵护学生,善于做学生思想工作,他经常开展班级活动,促进良好班风学风形成,巧于培养学生良好的学习生活习惯。

工作以来,他坚持用热情去奋斗,用真诚去沟通;用知识教学生,用人品育栋梁。他时时刻刻以一个人民教师的标准严格要求自己,做到博学为师,身正为范,出满勤,干满点,

爱岗敬业,尽心尽职,圆满地完成了学校分配的各项工作任务。近年来,他先后获得“扬州市教学能手”、“高邮市青年教师优秀课评比一等奖”、“有突出贡献的教师”等荣誉。

名师工作室优秀工作者

高效课堂的“追风者”——夏时琨



从事初中数学教学近30年的他,虽然对教材了如指掌,但每次上课前他都要精心准备,反复推敲每个教学细节,因此学生们都评价他的课如行云流水般的流畅;课堂上,学生主动思考、积极探究、踊跃发言,他点拨精准、巧妙,充分体现了“以生为本”的教学理念。

多年来,他致力于课堂教学的思考和研究,向课堂要效益,向课堂要质量,所教班级学生的数学成绩一直名列前茅。他课堂教学方面的论文《高效课堂“四五四”模式初探》、《小组合作纠错的理论与实践》在省级期刊发表。2013年他被评

为“高邮市基础教育课堂教学改革先进个人”、“扬州市初中数学学科带头人”。作为学校教务主任的他,不仅以身作则,始终立于教学改革的前沿,而且在他的影响下,南海中学数学组出现了一个个像他一样的高效课堂的“追风者”。

高邮市优秀教育工作者

严爱有度的“引路人”——陈浩



作为一名数学教师,他严于律己,努力践行新课程理念,为学生创设轻松而高效的课堂情境。虽已从教20年,可他的备课教案始终那么详实认真;虽然每天面对数学课,可他的学生从不觉得枯燥乏味。

作为班主任,多年的经历使他形成了独特的“把握点线面体,追求方圆艺术”的工作思路。他努力营造班级学习氛围,通过自主、合作的方式,让每个学生参与到学习中,提高学习积极性。他一直注重学习的过程管理,让学生有幸福感、存在感,注重学生全面发

展,共同提高。

作为数学教研组长,他认真履行职责,引领全体组员深化探究“高效课堂”的校本教学模式,引领年轻教师集聚底蕴、苦练内功。

多年来,他先后获得市“青优课”一等奖,“扬州市十佳班主任”,“高邮市优秀教育工作者”等荣誉称号。

高邮市优秀教育工作者

不改初心的耕耘者——葛明存



让自己的青春在三尺杏坛绽放,是她一直的理想。参加工作21年来,她一直立足于教学第一线,担任两个班的语文教学,并多次任教毕业班。承担市中考复习研讨课、城区中考复习研讨课、校级示范课等公开课的教学任务,受到大家的一致好评。

工作上,默默无闻,不改初心。办公室里,总是能看到她埋头工作的身影。在农村支教期间,面对教师紧缺的状况,她主动挑起了两个班的教学重担。针对农村学生学习习惯差的情况,她从日常行为管理入手,注重加强对

学生的思想品德教育。她的辛勤付出,得到了同行的认可和家长的的好评,所教班级成绩一直名列前茅。

一分耕耘,一分收获。在教苑这块沃土上,她付出了辛勤的汗水,收获的是累累硕果。

名师工作室优秀工作者

且教且思的语文人——臧芳



臧芳,江苏省名教师,扬州市初中语文特级教师,中学高级教师,市初中语文名师工作室领衔教师,学校政教处主任。爱岗敬业,爱生如子,工作有事业心和责任感,曾获“扬州市新长征突击手”、“市优秀教育工作者”等称号。

语文教学中,她能够认真钻研教材,用激情、智慧、爱心、兴趣驾驭课堂,逐步形成个人的“情趣语文”教学风格。多次承担市级的公开课和观摩课。如2008年省教育厅“送培到县”初中语文观摩课《天上的街市》,2011年扬州市语文教学公开课《散文阅读

的语言赏析》等。

她积极参与国家级、省级课题研究,在指导骨干教师或辅导学生上也卓有成效,各类竞赛中多人获奖。

在这个漫长的、能听到自己生命拔节的教育征程中,她将不忘初心,一路努力。