

作文还是少点“口号式”

□ 市赞化学校 俞永军

日前,读到小周周写的一篇随笔《运动会》,其中有两段话,差不多占据大半个篇幅:

“我们班的体育委员咸锦添跑得像离弦的箭,短跑冠军呀!我们在呐喊,在加油,为他们喝彩,为他们助威。

各个同学都发挥得不错,总体来说我们还是很优秀的,但是也不能过于骄傲,因为骄傲使人落后,谦虚使人进步。在这一次运动会当中,我们看出了同学们的努力和他们共同拥有的一个信念,那就是坚持,坚持,再坚持。”

当我把这些内容原汁原味地读出来时,全班同学笑声一片,有的前俯后仰,有的手舞足蹈,有的直擦肚子,有的用手指着小周周愣是没说出一个字,紧接着又是一气狂笑。小周周呢,左顾右盼,神色张皇,不好意思地挠挠后脑勺,讪讪而笑。

不久,狂笑声亦渐笑渐止,我便问大家笑什么。班长耿佳欣站起来发言:这不是写作文,这是领导讲话。不愧是班长,一针见血地指出小周周这篇随笔所存在的严重问题。不过,我该跟孩子说些什么?模仿某领导捋头发,昂首脑袋,叉起左手,挥起右手,嘴里不停地念叨:我们要研究,研究,再研究?显然孩子还不具有这样的生活气场,还不明白这些领导的装腔作势,颐指气使。但有一点,我必须告诉孩子,这种“口号式”作文还是少写点。

这次运动会,我班运动员顽强拼搏、奋勇争先,加之拉拉队员呐喊助威、鼓劲加油,最终获得年级团体总分第二名的优异成绩。回顾成绩,我们无法忘记那精彩动人的瞬间。副班长周心悦刚以较大优势跑完800米,就马不停蹄地参加跳高比赛,尽管筋疲力竭,但还是咬紧牙关,一次次地跨过横杆,最终获得第四名,这种精神岂不令人钦佩?女子4×100米接力,虽然四位选手的短跑能力不甚出众,事实亦如此,一人也未进入前六名,

但硬是凭着默契的配合,凭着不服输的拼劲,从第一棒柏可云开始就凸显优势,到了第二棒耿佳欣、第三棒周心悦优势则越来越明显,直至最后一棒体育委员谈靖更是一马当先,傲视群雄。运动员的表现可圈可点,拉拉队员的表现也不容小觑,喉咙里像安了一个扩音器的谭啸一看到有本班比赛就带领大家摇旗呐喊,结果喉咙哑了,说起话来咿咿呀呀,两只手不停地比划。

这么多激动人心的场面,小周周为何熟视无睹、无从下手?其实还是“口号”在作祟。可以说,当下的“口号式”作文就像细胞分裂一般呈几何级数增长。比如:

“如今的我们,无忧无虑,快乐成长,但少年强则中国强,我们一定要不忘国耻,努力用知识武装自己,共同创造美好的未来。”

“我们要珍惜现在的和平,共同谱写美好的未来!所有人都应该守望和平!”

“让我们继续努力,去开拓属于自己的一片天空。”

初读还有点慷慨激昂,然则细细品味,我们就会发现很生硬,很别扭。这些语言多半属于单调、宽泛的空发式议论,不是真情实感的自然流淌,很难勾起读者的阅读共鸣。那么如何减少“口号式”作文?我觉得,其一,重视细节描写,比如这次运动会你的真实心理、动作、语言等。多写事件,少发议论,即便议论文,也尽量夹叙夹议,千万不要让议论、抒情性语言占据较大篇幅。其二,重视切入口,每次作文,我们的切入口不妨小一些,俗话说面面俱到有可能一面不到,要多站在自己的角度行文。比如写中国梦,有的孩子是《致祖国》《写给祖国母亲的信》,显然过于宽泛,写着写着就会出现“口号式”赞歌。如果改成《最重要的一课》《我有一个太空梦》《我为自己喝彩》,岂不更好一些?

总之一句话,说真话,行真文,抒真情,这样的文章才会让人眼前一亮,耳目一新,犹如扑面而来的山风,凉爽宜人,清新诱人。

浅谈幼儿园游戏化教学在数学活动中的运用

□ 市直机关幼儿园 李凤琴

趣

一、设置童话形象,激发幼儿数学学习兴趣
数学是一门系统、逻辑性较强的学科,而幼儿年龄比较小,抽象思维能力差。在数学活动中,比如,数的认知方面要让幼儿清楚地理解数的概念,而数对于幼儿来说,相对是抽象、枯燥的,所以需要依靠直接的兴趣来进行学习,幼儿学习数学的兴趣越高,学习的积极性和主动性就越强,学习的效果也就越好。

在组织数学活动《玩夹子》时,根据活动目标我为幼儿准备了许多红、绿塑料夹子,还有相应的教具。设计完后,始终觉得缺少点什么,想到我们班的班标是吉祥物“聪聪鼠”,我灵机一动,何不把这一动物形象运用到活动中去呢?孩子们都很喜欢米老鼠,这样他们学习的积极性和主动性就会越强,学习的效果也就越好。于是我让孩子们从一开始就围绕“打扮聪聪鼠”进行,给聪聪鼠身上夹夹子,比一比哪种颜色的夹子多,然后按颜色来进行分类,并比较多少,动脑筋想想有什么好办法让聪聪鼠身体两边的夹子一样多,最后用夹子做花来打扮聪聪鼠,花瓣的数量与花心的数字要相同。这样,孩子们始终处于为打扮聪聪鼠而积极的活动中,最后看到聪聪鼠戴上漂亮的花而开心不已,而不知不觉也在游戏中掌握了数的概念。

二、选择蕴含数学内容的民间游戏,捕捉数学教学的契机

民间游戏往往与幼儿的日常生活紧密相连,有助于拓展幼儿的生活经验。选择蕴含数学知识的民间游戏,既利于调动幼儿学数学的兴趣,又利于幼儿在玩游戏的过程中积累、丰富相关的数学经验。

记得在小班时,由于刚开学不久,班上有

的幼儿还不能正确点数。民间游戏“老鼠笼”是孩子们非常喜欢的一个游戏。它的玩法是:一部分幼儿做老鼠,另一部分幼儿拉手围成圈搭个老鼠笼。老鼠随着儿歌“老鼠老鼠坏东西,偷吃粮食偷吃米,我们拉个老鼠笼,‘咔嚓’一声,捉住你”在圈内圈外自由逃窜;在念到“‘咔嚓’一声,捉住你”时,搭老鼠笼的幼儿立即蹲下,表示笼门关上了。圈内的老鼠不得逃窜,表示被捉到了。起初玩时,幼儿兴趣盎然,但玩的次数多了。幼儿就逐渐兴趣索然。为此,我丰富了该游戏的情节:在圈外增加了两只猫,猫专门在圈外捉不钻笼的老鼠,老鼠为了躲避猫的捕捉,只能在圈外圈内仓皇逃窜。游戏既紧张又刺激,极大地调动了幼儿参与游戏的积极性。最后,我又增加了一个游戏情节,师幼共同清点“战果”(数捉到的老鼠)。这不仅提高了游戏的质量和价值,还增强了幼儿点数的能力,一举两得。

三、利用故事,创设数学游戏情境

孩子们都爱听故事,在听故事的同时,如果老师边讲边出示故事中的形象,那幼儿的兴趣就更浓了。

如教幼儿感知8、9的数量时,我让幼儿以听故事的形式来学习数学,我编了个这样的小故事:“今天森林里老虎大王要举行动物联欢会,他邀请全家老少都要来参加,但是老虎大王要请小动物们一个个排着队去参加,都来了些谁?”(老虎是“动物之王”,平时在森林里一直很威猛,今天会有谁来参加这个动物联欢会呢?)边讲边出示图片:五只大象、六只狮子、七只狐狸、八只熊、九只猴子,他们家来了几个呢?通过这样的演示,幼儿很容易地感知数量8、9。我以大老虎的口吻进行教学,加上生动有趣的故事情节,吸引幼儿的注意力,激发幼儿的兴趣。

巧妙奖励让孩子自励

□ 市实验小学东校区 吴芳芳

学校每天中午都会给在校的孩子留30分钟的写字时间,可是有不少孩子却把它当成了一种任务,写字时不用心,速度太慢、字也写不好,甚至有的还偷偷讲话,做其他事情,午读午写的管理成了班级管理的一大难题。

这样下去,时间是花了收效却甚微。我看在眼里,急在心里。那天,我在班上设计了一个“加方案”,具体做法是:每天中午一下课,小组长把练字本收上来,凡得到老师3颗星的,放学时,拿着我发给他们的领章小本去班干那换一颗“奖”字章,中午被班干批评的孩子

就算得到3颗星也不加章。这就是在告诉孩子们:老师的奖励不是随随便便的。如果哪个同学的加章本连续盖够了10个“奖”字章,就发一支铅笔或一本作业本等小奖品。到学期末再把他们的加章本收上来,请班干帮我做一个统计,前25名就可参加期末的四好少年、文明少年、优秀队干等评选了。

一学期下来,孩子们午自习不需要我一遍又一遍地提醒,就能自觉变安静了,写字用心的孩子越来越多了。有些同学获得了铅笔的奖励,有些同学获得了作业本的奖励,孩子们欢呼雀跃。写字的热情越来越高涨。

原来班主任只要稍花点心思,巧妙的奖励也能让孩子们自己学会勉励自己,更加勤奋,更加上进,班主任这时就等着笑收一路芬芳!

琪琪刚准备给“大苹果”涂色,语言区中传来的声音吸引了她的注意:“看,这本是孙悟空的书,我妈妈说他的本领可大了……我这本是葫芦娃的书!”琪琪立即“刷刷刷”涂完颜色,扔下蜡笔,凑到看书的小朋友那里:“我家也有孙悟空的,比这本肯定好看……”而琪琪的苹果“杰作”惨不忍睹!怎么办?是让她回来重新画,还是就这样过去了呢?

我想了想,在那个苹果上画了两只圆圆的大眼睛,然后淡淡地添上几滴眼泪。接着,我来到了琪琪身边,说:“琪琪,我看见那

大苹果哭了

□ 市宝塔小学附属幼儿园 吴燕青

漂亮的衣服,可现在……多难看呀!请你来帮帮它,让它开心一点好吗?”琪琪点点头,在我的指导下开始耐心地涂起色来。不一会,一幅漂亮的作品就完成了。在讲评的时候,我把她的作品进行展示,在小朋友的赞叹声中,她羞涩地笑了。

一张照片背后的爱

□ 市城北实验小学四(2)班 居恩泽

你看,照片上的我笑脸如花,双手搂着爸爸的脖子撒娇;哥哥呢,半躺在草地上,淘气地吊住爸爸的腿儿傻笑着;爸爸像练武功似的半蹲着,张开双臂,充满慈爱地看着我们……每当看到这张照片,我总会咧开嘴角偷着乐儿。这张充满温馨的照片,见证了我们一家人的爱,散发着浓浓的亲情的味道——

“五一”节那天,一大早,明媚的阳光刚刚洒进房间,我就一骨碌起来了,因为爸爸要带我们全家去扬州中央公园玩。

一路上,我和哥哥欢呼雀跃,不一会儿就来到了扬州中央公园。这里绿树成荫,鲜花遍地,没有车辆,只有三三两两悠闲漫步的行人。在这儿,鸟儿喳喳叫,花儿摇头笑,简直是天然氧吧。放眼望去,公园的东侧就是古运河,河面开阔,万福大桥横跨在运河之上,像一条腾飞的长龙。一群鸭子在波光粼粼的河面上悠闲地戏水,有的还相互梳理着毛发。我们的美好时光也开始了:我张开双臂奔向一大片草地,哥哥则在草地上打起了滚儿。我们俩在树林里奔跑嬉戏,东躲西藏,欢声笑语在林间回荡,一切是多么美好!爸爸妈妈也在草地上坐了下来,一边微笑着看着我们,一边享受这温馨时刻。

我们疯玩着,满头大汗也全然不顾。一旁的“暖男”老爸开始唠叨了:“注意安全!别乱跑!快来喝点水……”他的话语像一股清凉的泉

凝视着这张珍贵的照片,我浮想联翩。别看爸爸平时认真严肃,但对我这个宝贝女儿却是宠爱有加的。一忙完手头的活儿,就像个大顽童一样陪我说话,游戏,逗乐儿。有时候,他还挺细心的。我去参加舞蹈比赛那天,风雨交加,气温陡降了十度。老爸冒着大雨给我送饭,送衣服,比老妈想得还周到呢!

我不光有个爱我的老爸,还有个爱我的哥哥。平时不管有什么好东西,哥哥都先给我,一起玩的时候哥哥都让着我,任由我去翻他东西,捏他膀子,甚至允许我把他当马骑。有一次,大夏天的,外面骄阳似火,我闹着要去新华书店看书,可没人陪我。没想到哥哥自愿陪我去。在路上,他忙忙着给我打伞,自己的小脸却被强烈的太阳光晒得通红,他都没说一个累字。我知道,哥哥因为爱我,才愿意为我吃苦。

生活在一个充满爱的家庭里,我好幸福。如果说家是港湾,那么一家人便是港湾里停泊的船儿,一家人之间浓浓的亲情,就是鼓动一只只船儿出海远航的风帆……家里人爱我,我也要爱他们,多为他们付出,不怕麻烦。

指导老师 居继云

高邮市农村淘宝合伙人招募公告



2015年8月,高邮市政府与阿里巴巴集团合作,引进农村淘宝项目,解决农村买难、卖难问题,实现“网货下乡”和“农产品进城”双向流通。截至目前,我市已建立农村淘宝服务站60多个,覆盖全市13个乡镇园区,运行良好,多项数据全国领先。

今年,我市将继续推进农村淘宝服务站建设,现需要大批高邮市本地有责任心、有创业激情的有志人士加入农村淘宝合伙人行列。“农村淘宝合伙人”主要职能:1.代购服务;2.代卖服务;3.物流收货;4.资金结算;5.旺农贷。服务项目包括:网上代买(农耕物资、家电日用百货、服装鞋帽、学生用品用具)、网上代卖(本地农副产物、农艺产品及特色产品)、网上缴费(水、电、煤、通信费等代缴)、网上贷款(提供网商银行小额纯信用

贷款服务)、创业培育(扶持农特产品网上销售、培训村级网店及村民创业)、本地生活(快递代收发、预订汽车火车飞机票、酒店预订)等。现就相关招募事宜公告如下:

一、阿里巴巴为村站建设提供三类服务

1.投资基础设备,为村级服务站提供电视、电脑和广告招牌;
2.培训、培养村站合伙人发展电商、服务村民及淘宝开店培训;
3.整合物流,解决物流直接到村。

二、高邮市农村淘宝合伙人筛选标准

年龄在24-38岁之间,全职参与,有丰富的网购经验,有强烈的责任心,有较强的服务意识和抗压能力,有销售经验者

优先。

三、报名方式

1.网上报名方式:cunzhaomu.taobao.com(手机淘宝或手机qq扫描二维码,或电脑登陆<http://cunzhaomu.taobao.com/>后,在网页上方和最下方均有“立即申请”的按钮,点击该按钮即可报名);
2.现场报名方式:农村淘宝高邮市服务中心(高邮市秦邮路2号苏中农贸城)或各乡镇农业服务中心;
3.电话报名方式:0514-84607666(上午9:00-下午17:00);

农村淘宝高邮市服务中心
2016年7月1日