

走内涵发展之路 创苏中品牌学校

——高邮市赞化学校办学特色介绍

优化过程,深化课堂教学改革

赞化学校始终把“聚焦课堂、改革教学”的主旋律,深入践行“学—教—练”课堂教学校本模式,形成了一条以课堂教学为轴心、以集体备课、随堂听课、观摩赛课、评教议课、深化课改为基本环节的封闭式管理链条。

知名特级教师、享受国务院特殊津贴专家、扬州市教育科学研究院原院长辜伟节教授认为赞化学校“学—教—练”课堂模式体现“一个指向”,即突出学生立场与学习取向;强调基于学



生主体的“两点主张”,即以学定教、以教定学;包括预测自学、合作互教、转换训练“三大板块”;重视培养学生独立思考、自主建构、合作互助、即练反思“四种能力”;运用过程中处理好问题导学、尝试自学、对话互教、质检训练、提炼总结“五环流程”。

赞化学校多次承办扬州市、高邮市中考复习研讨活动,每年面向扬州市开设“学—教—练”教学模式公开教学展示活动。



校本培训,加强教师队伍建设

赞化学校连续10年面向全国遴选人才,不断优化师资结构。以校本培训为抓手,坚持德艺双修,形成了招聘、培训、使用、提升、管理、服务一条龙、一站式的师资建设工作机制。每周六,组织教师到校参加校本培训。培训包括集体备课、无生试讲、批改作业、聆听讲座报告、学习教育教学理论等。

赞化学校以培养青年(新星)教师和提升骨干(明星)教师为目标实施“双星”工程,先后出台了《班主任职级评定与管理办法》《学科带头人、中青年教学骨干和教坛新秀评选与管理办法》《高邮市赞化学校有关教师服务年限激励办法》,做到事业留人、感情留人、待遇留人,激励教师向研究型、专家型、学者型方向努力。



校兴文化,实施文化育人策略

赞化学校坚守“赞天地之化育”的人文精神,充分发挥学校文化的“导向”“化育”功能,坚持“融素质教育于学校文化建设之中”,形成了以“创优晋星”为龙头、以“五、四、三、二、一”为载体的文化育人校本模式。

五大校园节庆

读书节、体育节、艺术节、科技节、英语节等校园文化节庆,贴近学校生活,关注师生需要。

四季户外活动

春天远足、夏令逐梦、秋日郊游、冬季长跑等活动,让师生生活跃身心、拓宽视野。

三块教育平台

“赞化学堂·文化讲座”。已开讲近400场,成为全体师生的精神大餐。旅美学学者、美国斯坦福大学亚洲语言文化系教授朱琦,中科院上海生命科学研究院研究员、博士生导师李劲松等先后应邀作客赞化学堂。

“赞化大舞台”。师生同台亮相,自编自演、自娱自乐,已演出20多期,还多次对外演出,走入社区、走进军营,成为友好交流、展示才艺的文化平台。

“赞化大课堂”。各学科骨干教师专题讲学的周末课堂,为学生们开辟了一块学科教学拓展、提升的新天地。

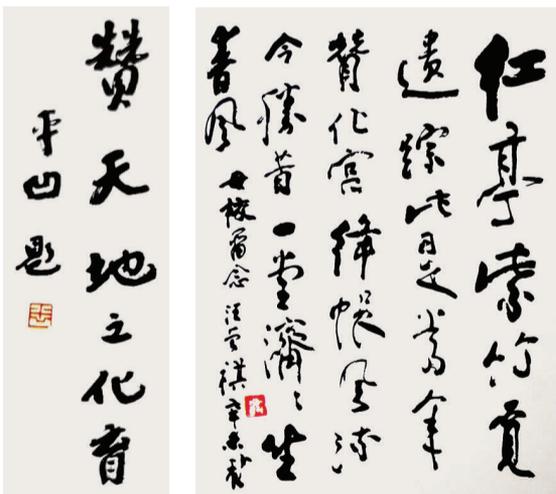
两张文化名片

校报《谷咏》和文学社刊《晚饭花》已发表近万篇、近千万字学生作品,成为赞化学子练笔抒怀的芳草地。著名作家贾平凹赞誉“全国最好的校园刊物”。

一项德育课题

即“创优晋星”,从文明诚信、乐于助人、勤奋学习、多才多艺等十个方面设计了一份可供所有学生自由选择的菜单,让他们找到最喜欢、最适合自己身心发展的路径,从而自我发现、自我设计、自我塑造,并在活动中体验成功、增强自信,在道德情操、人生态度、价值取向上一步步内化、提升。

甘雨润新苗,嘉树喜成列。一批批优秀学子从这里起航,开始他们精彩的人生。居行健、周敬一、吴一凡、周羽莹、时贤等五名同学先后通过江苏省教育厅和新加坡教育部联合组织的选拔,获得“新加坡奖学金生”资格,直接进入新加坡国家初级学院学习;沙桦烽、吴尚、居田等数百名毕业生先后考



取清华大学、北京大学、复旦大学等著名学府;孙言文、管越、刘立群等数十名赞化学子被斯坦福大学、麻省理工大学、芝加哥大学等世界一流名校录取……

2011年9月6日,八年级学生管仲培以勇敢摔倒受伤老人的义举,唤起了整个社会对道德和良知的讨论,被媒体誉为“最美中学生”,入选“扬州教育十大新闻人物”、省首届“十佳美德少年标兵”,入围“中国好人榜”候选人。央视《今日说法》评论员还援引管仲培案例,发出“让良知扶起摔倒的道德”的呼唤。

2015年5月17日,第三届中国汉字听写大会江苏省选拔赛中,姚思悦、周活恬两位同学以不败战绩为扬州代表队夺冠并晋级国赛作出突出贡献。周活恬同学被评为江苏省、全国“最美中学生”。