

无论是不是总值日,我都习惯于每天早一点到校,把校园巡视一周,没有特殊情况,从不例外。

校园巡视小记

□ 市城北中学 姜桂龙

这样,校园里“小”到电灯开关、卫生打扫、车辆排放,“大”到校舍安全、教师到岗、常规管理情况,我都能有个大致了解。发现的问题,我就能告知相关部室,安排人员及时处理。

今天周五,天公不作美,一大早就刮起了风,下起了雨。雨天,值日生能否按时值日?班主任能否亲临现场指导检查?各班卫生打扫、车辆排放能否到位?我放心不下,关照三位总值日要查仔细,并打开一把伞,像往常一样巡视起校园来。

风雨中,穿着雨披推着车辆或步行的学生络绎不绝,在雨天里,他们先后走向各自位置,最终消失于几栋教学楼里,于是这些教学楼就如同几个巨大的音箱,同时响起了悦耳的琅琅书声,由小变大,随风阵阵。扫场里、大路上打扫卫生的学生,有的在扫地贴在地上的塑料袋、废纸张,有的在低洼处捡起积水上的漂浮物。花圃旁、围墙边、车棚下负责排车的学生,散落于四周各班车位,他们把没上锁容易推的,顺手推

入;把已上锁不容易推的,两人协作抬放,这样,所有车身便进入指定位置,然后微调紧缩车距,并用车眼瞄一瞄车身后备箱,尽可能让车身后备箱成一直线。

校园西南围墙边九(1)班停车位,有两个穿着校服的值日生格外醒目,引起了我的注意。他们没有穿雨披,也没有打伞,整个人完全“裸露”在风雨中,但刮风下雨并没有影响他们的责任心。看到这,我快步迎上去,为其中一人撑起了不能完全遮风挡雨的小伞。他们一下子都怔住了,很快便回过神来,一声不吭地加快了推车、抬车的速度。不久,起初众多摆放凌乱的车辆被排得整整齐齐,临走时,两个人不约而同地说:“谢谢校长!”我看着已经被风雨淋湿的他们,接过话茬:“我应该谢谢你们,你们辛苦啦。”他们听后愉快地离开,径直往教室方向奔去。

我很欣慰地继续一早就开始的巡视,虽然没有发现足以让相关部室忙上一阵子的问题,但自己已有丰厚收获的满足。

从一棵树开始

□ 市第一中学高三(10)班 林雅

一想起树,通常脑海里浮现的便是一株高大挺拔的躯干,枝条上片片生命绽放出来。这便是一棵树的特征。而今日,我所看的一棵树,或许并不能称之为树。

它只是一棵灌木,没有树挺拔的躯干,矮矮小小地扎根于泥土里,整日昼夜与大地上的各式小虫交谈,或许,它并不孤单。第一次看见它,是在校园的上放学最繁忙的传达室那一带。那是一小片灌木丛,当我的目光无意掠过时,便牢牢地定住。圆弧形的身躯,显现出柔和和谦卑。枝条的一半是枝繁叶茂,深红色的树叶沉淀出春日的温暖。而另一半,却是满目疮痍,稀稀疏疏的枝条没有了树叶的遮盖,光秃秃地暴露在日光之下,一条条张牙舞爪地伸向天空,在向上天彰显出它的不屈。而这正是它所特别的,也是吸引我的地方。我想,或许曾经,它也有过满身的亮丽,将源自根部的生命伸展至全身的每一个角落。它也曾骄傲过,与众不同的红发展现出它对春天的沉思,对生活的热爱。而有一日,多变的大千世界给予了它最残酷的对待,命运将它打得灰头土脸。身体的一半生命在迅速流失,直抵黑暗最深处。然而,命运的不公并没有带走它的坚强,当春暖花开之日,它想,原来,还有春天。于是它拼命地从土壤里汲取营养,即使,那一半的生命还未出生便已走向了

死亡。

而我现在,正立于它生命里最美好的时刻,一半的枝繁叶茂。也许,向死而生,是最好的也是最端正的生活态度。不由想起

熊培云说过的一句话:“没有比生活更古老的过去,也没有比生活更遥远的未来。”而它,便向我很好地诠释了这一句话。这时,一只蜜蜂将我的思绪扯回了现实。它围着绕了几圈,然后穿过那一片光秃秃的枝干,停在了一片叶子上。似乎飞累了,它趴在那片叶子上,数着上面那些条理分明的脉络。看了一会儿似又觉得无聊,便用前爪挠着脑袋,翅膀将一片片的活力扫到了树叶上。我不由惊叹于上天的巧妙安排,让我看到了生命与生命的完美融合。过了一会儿,那只小小的蜜蜂便抖了抖翅膀,重新穿过那片了无生机的枝条,飞到了花从深处。我想,它飞过的不仅仅是一条从生到死的界限,还有光明笼罩的暗夜。

身后不耐烦的催促声响起,这时我才意识到自己挡了道。看着熙熙攘攘的人群,似乎没有谁注意到它。不过,它想必也不需要被谁知道,因为它知道为什么而活。推着车走出校园,我抬头看了看天,明亮而又干净。

它矮小吗?不,矮小的它怎会傲视苍穹;它怯弱吗?不,怯弱的它怎会直面黑暗。

它只是一棵小小的灌木。然而,它却以一棵灌木的身份,站成了树的姿势。因而我想称它为树,一棵参天大树。

生命,从一棵树开始。

在觅食的小兔子,看上去美丽极了!我又来到楼底下的土地上,挖了满满一盆土,再将花栽进泥土里,用泥土把根覆盖好。我得意地想:“哈哈,我真是聪明过人,大人们都说移花非常不容易,可我一会儿就完工了。”正当我得意洋洋地准备将它端上楼时,一不小心,脚一扭,身子一歪,摔了一跤。呀!这个怎么办?宝石花白色的根跳了出来,正朝我挤眉弄眼,好像在嘲笑我笨手笨脚。盆里的土也洒落一地。我生气极了,想把它扔到一边,可转念又想,失败乃成功之母,再试一次吧!于是我又照前面的步骤小心翼翼地重做了一遍。到了最后,为了防止悲剧重演,我还把土往下按了按,使花在“豪宅”里呆得更加牢固。

看着用辛勤劳动换来的杰作,我心里甜滋滋的。指导老师 陈玲

给花搬家

□ 市实验小学四(2)班 居乐凡

花草可以净化空气,可以绿化环境,还可以吸收灰尘。花草有这么大的作用,于是,许多人便毫不吝啬地买了许多来装饰家庭。我妈妈也不例外,星期六下午,她买了几株宝石花。

宝石花的花瓣是蓝色的,肉嘟嘟的,花尖是红红的,看上去十分可爱。美中不足的是花盆,它是棕色的,而且破旧不堪,与宝石花的美艳毫不搭配。为了让它成为一个十全十美的盆栽,我决定把它从“破屋”搬到“豪宅”去。

我先找了一个蓝色的精致花盆,上面还刻着两只活泼机灵的正

情景再现:近日学校开展了经典书籍跳蚤市场活动,旨在学生把已读过的经典书籍,相互传递,继续阅读。一个个的爱心当铺,一阵阵的吆喝声,穿梭奔走的身影,生动醒目的海报,叙述着“图书跳蚤市场”快乐的故事。经典书籍在市场中漂流,读书心得在推销声中传递。学生脸上洋溢着笑容,凸现出校园里一道独特而又亮丽的风景线。

随着随感:

之一:阅读,可以点亮孩子们的心灯,可以唤醒孩子们对美的感知,对人性的认识。这种感知和认识也许是模糊的,但随着年龄的增长,阅历的增加,将成为他们人生的底色。孩子们阅读经典,欣赏经典,经典可以氤氲孩子们童年。

之二:发挥着旧物利用的价值,提升孩子们的交际能力与营销理念。经典书籍怎样经过我的介绍,可以顺利地推荐出去?十七个班级设立展台,怎样让我班的书籍受到同学们的青睐?这些都要去认真准备。班级设立书摊,团队怎样合作推销?等等的环节,都有助于培养孩子的人际交往能力和社会实践能力。

互评互议 共同进步

——浅谈信息技术课堂中学生为主的任务评价

□ 市实验小学 王建姝

课堂评价的作用显而易见,传统的教学过程中,教师作为课堂的主导者担起了评价的任务,当学生遇到问题时通过评价点拨学生,当课堂任务完成时通过评价分析鉴赏,当课堂小结时通过评价画龙点睛。然而,在新的教学模式改变中,评价的主体也发生了相应的变化,学生成为主导者,教师作为辅助者,更多的是引导学生自主评价,以促进学生的自主学习,让学生成为课堂真正的主人。

学生的自主评价成为信息技术课堂学习的又一大亮点,尤其是针对任务学习过程中的评价与建议,学生有效的评价与建议不仅能激发学生学习的兴趣,充分调动学生的积极性,更能让学生在互评互议的过程中共同进步。

例如在《制作电子小报》一课中,当教师带领学生欣赏完一系列漂亮的电子小报后就组织学生对这些小报的版面设计、文字图片、内容安排等进行评价。顿时课堂活跃起来,学生在积极夸赞优美电子小报的同时提升了自己的审美观,激发了制作电子小报的浓厚兴趣,也在提出进一步美化电子小报的建议过程中灵活运用了 Word 软件学习中的多种功能,培养了学生的创新能力。

鉴于学生的组织能力和探究能力的差异,教师的辅助作用在学生评价过程中尤为重要。这需要教师课前的充分准备和课上的灵活调控。

例如在《版面设置》一课中,教师展示了“奇妙的国际互联网.doc”的任务,首先由学生根据已学知识对文章进行美化,教师安排美化作品由小组内学生互相评价,大部分学生都能快速完成任务,根据自己的审美将这篇文章美化得各式

点亮孩子们心灯的跳蚤市场

□ 市第一实验小学 黄玉春

之三:提升孩子们合理理财的能力。现在的孩子大多不愁吃,不愁穿,上学时书包有人背,放学时有专人接,他们的口袋里也不缺这三五块钱。孩子们缺少的就是一种理财理念,缺乏的是将钱花得有意义的意识。这些,正是需要我们学校、老师着力培养和引导的。

譬如活动卖出书的价格与本书购买的价格该怎样配比,才能让购买者快乐购买?班级各位同学募捐出的书籍,与实得的书款该如何管理?班委会都要有清晰的思路,便于与同学解释与沟通,从而让更多的同学积极地参与进来。

这是一次爱心存储活动,正如活动的主题所说的那样“好书愉悦生命,享乐幸福一生”,传递是快乐,传承是爱和温暖!

各样,学生相互欣赏分析格式美化运用得是否恰当也得心应手。而对于版面设计的任务操作,由学生自主学习尝试练习后再进行组内评价则出现了各种各样的问题,有的学生是操作错误,有的是操作步骤不全,有的是设计不够精美,学生相互提出建议互学互助,真正成为了课堂的主人。随后,教师组织组间作品欣赏评价,每一小组推荐一个最优作品,以竞赛的方式将课堂气氛推向高潮,激励每一个学生参与到作品评价与分析中,通过欣赏别人的作品提升自己的操作能力和审美能力,同时畅所欲言,激发学生的探究能力。最后由个别学生的归纳性评价总结出本节课的知识要点,帮助学生梳理所学知识,巩固操作。

由上可知,学生自主评价的方式主要有以下几种:自我评价、小组内互评、小组间互评以及总结性评价。学生在任务操作过程中的自我评价是基础。任务操作的目的在于让学生自己动手练习,通过自主学习掌握知识,只有不断分析评价自己的操作步骤,学生才能正确无误地将操作进行到底,同时促进操作的自我完善,甚至进一步提高。

操作任务完成的各个阶段过程中小组内互评是提升。小组内相互分析各个学生任务的不足之处,并提出建议进行修改,能快速地帮助每个学生掌握知识要点,提高操作效率。

任务完成后择优进行小组间互评是提优。信息技术课程学习目标是提升学生的信息素养,结合了人文、科学、实践等多方面综合能力的培养,所以拓展性学习成为信息技术学习的方向,学生不能以一个操作任务的完成和学习知识点的掌握为终结,而是以它们为新的起点开始更深层次的发展。这里任务作品的组间评价就是一个很好的方法,学生既可以体验成功的喜悦,又能通过鉴赏好的作品有了新的更深入的探究方向。

学生根据任务完成过程中的建议和任务完成情况的分析进行总结性评价是锦上添花。不仅能积极调动每位学生进行自我反思、归纳知识点,更能帮助学生进行学习如何进行自我总结,有利于学生的自主学习。

最美扬州城

□ 市周巷实验小学六(1)班 王雨琦

各位来自四面八方的游客,大家好!很高兴你们能来到我的家乡——“千年文化古城”扬州。先自我介绍一下,我叫王雨琦,是你们今天的导游。大家能不远万里来到这里,是我的荣幸,下面就由我带领大家好好地游览一下扬州吧!

美丽富饶、物产丰富的扬州城已有 3000 多年的历史了。古往今来,多少文人墨客为之倾倒:“故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。”“高胡离别下扬州,忆上西陵故驿楼。”“霜落寒空月上楼,月中歌唱满扬州。”……扬州不仅美丽多姿,它还有丰富的文化遗产。咱们扬州的蛋炒饭可是一绝呢!扬州蛋炒饭外表看起来色泽晶莹,吃起来更是鲜美可口。

来到扬州,如果不参观一下著名的瘦西湖,真是枉费此行。瘦西湖虽没有杭州西湖那般俊秀多彩,可也有它自身的一番韵味:小桥流水,微波泛起,置身于这般恬静的自然风光中,不由得令人心旷神怡。瘦西湖内花草树木数不胜数,这般装饰起来,整个瘦西湖显得更加生机勃勃。在瘦西湖内

散步,仿佛置身于野外的一个鸟语花香、空气清新的大森林里,四周被郁郁葱葱的树木包围着,让人感受着大自然的气息。

瘦西湖景区内还有一座百花园。里面种满了奇花异草,到了春天,一片争奇斗艳的景象。人们无不惊叹花儿的美丽,纷纷驻足观赏。

说到瘦西湖,大家肯定又会想到另一个景点:五亭桥。“扬州好,高跨五亭桥。面面清波涵月影,头头空洞过云饶,夜听玉人箫。”没错,这首词赞美的就是扬州的五亭桥了。五亭桥,又名莲花桥,横跨于瘦西湖上。它是环孔石桥,上置五亭,形状与莲花相似,因此而得名。站在五亭桥上,整个瘦西湖的美景尽收眼底。若是别人从远处看桥上的你,你仿佛与整个瘦西湖融合在了一起。时不时有微风拂过湖面,拂过你的脸颊,真是别有一番诗情画意啊!

怎么样,听了我的介绍,大家是不是对扬州更加留恋了呢?好了,今天的游览到此结束,期待与大家的再次见面!指导老师 陈松春

美丽的梨花

□ 市第一小学三(1)班 韩朝旭

有人喜欢万紫千红的牡丹,有人喜欢姹紫嫣红的月季,有人喜欢雍容典雅的君子兰,有人喜欢焦而不燥的菊花……我却喜欢洁白无瑕的梨花。

当初,妈妈把一盆梨花带给我的时候,我还以为是假的呢。我摸了摸它的花瓣,有绒布般的光滑。梨花开得挨挨挤挤的,像一群可爱的小姑娘,从嫩绿的枝叶之间探出头来,好奇地打量着外面的世界。它们有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了,露出了嫩黄色的“小卷发”。有的还是花骨朵儿,含苞欲放,像一颗颗洁白的珍珠。梨花的姿态有很多。有的是仰着头,很神气;有的是低着头,像害羞的小姑娘。夏天,梨花就会凋零,脱下雪白的衣裳,长出了肥肥胖胖的小梨子。秋天,梨成熟了,摘一个尝一下,味道好极了,当时你就会觉得十分清爽,充满活力。

我非常喜欢梨花,因为梨花很美,看着它那雪白的花瓣,让我想起了冬天的雪,想起了冬天在雪地里玩耍的快乐。当你生气或者难过的时候,闻一下那清香的梨花,可以缓解一下心情,让浮躁的心平静下来。听妈妈讲,梨花还可以美容,把梨花的花瓣捣碎,敷在皮肤上,可以起到美白祛斑的作用。梨花的花瓣还可以加蜂蜜泡茶喝,有润肺的作用。梨花真是用处多多啊!

我喜欢美丽的梨花,更喜欢清新脱俗的大自然!指导老师 刘天昊

教育园地

题字 方爱建 责编 居永贵 版式 张勇