

上周五下午第一节课,我们班的一个女孩子不慎在操场上跌倒,当时还感觉没有什么,也就没有告诉我。

第二节课,我正在办公室里备课,突然有个孩子站在我面前,脸上还挂着泪珠,我一看心疼得很,连忙问怎么了,是不是有同学欺负你了,还是自己碰到了什么地方弄疼了,或者是作业忘记带被老师批评了。孩子摇了摇头说在操场上跌到了,是胳膊先着地的,现在很痛。我连忙仔细看她的胳膊,关节处好像肿起来了。好心的周老师刚准备帮她绾起袖子看跌伤的关节,谁知她哎呀一声叫了起来,疼疼。我感到事情不妙,就立即打电话给孩子的父亲。她的父亲来了,我建议他带孩子去医院看看,拍个片子什么的,记得把情况及时通知我。

我心情很沉重,谁都不愿意自己班上的孩子受到伤害,谁也不愿意意外的事情发生,可偏偏发生了,怎么办呢?孩子的胳膊万一有事,该如何和孩子的家长交代哦。最好什么事也没有,这样大家就都放心了。

我在教室里,边让孩子做作业,边焦急地等待着,时间一分一分地过去,还没有孩子的消息,我的心猛地往下一沉。放学了,孩子的父亲来了,说是骨裂,医生说先保守治疗,再看看情况,如果恢复不好可能要做手术。我连忙安慰了几句,孩子的父亲很讲理,没有说什么,可从他的脸色里我看到了对女儿的担心。我是做班主任的,这件事虽然和我没有直接的关系,但还是负有教育不到位的责任。望着孩子父亲拿着书包走下楼的情景,我很惭愧。

星期天,我给孩子的父亲发了信息,知道孩子又去了医院,还绑了石膏。孩子一定很痛苦,只是他在我面前不好意思流露而已。我思考着补救的方法。

今天,孩子来上学了,左臂绑了石膏,脸上依然挂着笑容。孩子们一起围过去,问长问短,表示关心。我悄悄地把班长和几个懂事的孩子叫到了一边说,今天中午我们买点慰问品去她家,让她感到集体的温暖和同学们的问候。孩子们点了点头。课间我

## 每个孩子都是一朵花

□ 市实验小学 许森

让家长帮我买了慰问品,直接送到了我的办公室。我们班的家长很好,对我的事一向是支持的。我会有这样的家长而感到高兴,也让别的老师羡慕。

中午放学了,孩子的父亲来接孩子了。我说要和孩子代表一起去看望,家长很不好意思地说,老师就别麻烦了,又不是什么大事。我说这是我和孩子们的一点心意,你就不用推辞了。家长很感动,连连说谢谢。

我和几个孩子骑车来到了他家,刚进门就看到了餐桌上摆着一盆漂亮的花,我叫不出什么名字,花香很淡,但能感受到花开得热烈。孩子和孩子的父亲请我和孩子们坐下,就忙着切水果给孩子们,孩子们有礼貌地接过来。

孩子们在一起谈着什么,笑声在客厅里回荡。我和孩子的父亲谈了孩子现在的状况,他告诉我,医生说恢复得还不错,就是要注意休息。我回头又看了看孩子,她很坚强,虽然左手不方便了,还帮父亲招呼我们。消瘦的身影在客厅和厨房里来回闪动,一如那餐桌上的盆花,朴素而坚毅,淡雅而幽香。客厅虽不很大,可一切都显得井井有条。

通过了解知道孩子的母亲在乡下工作,一个星期才回家一次。平时就是他们父女在家,父亲还要忙于工作,有些事情就要她帮着父亲做。她是很懂事、很孝顺的,学习成绩在班上也一直名列前茅,一般的事不用父亲操心。本来医生嘱咐要休息好几天的,但她一定要坚持去上学,父亲拗不过她,也不愿耽误她的学习,她就提前来上学了。

我走到窗前,把窗帘拉开。正午的阳光照了进来,光线洒在客厅里,也照在餐桌的盆花上。花朵洁白纯净,还散发着迷人的芳香,弥漫在房间里,袅袅地直钻进我们每个人的心里,客厅里立即变得温馨了。

走出客厅,我又看一眼餐桌上的盆花,在阳光的映衬下散发着迷人的光彩。我想,其实每个孩子就是一朵美丽的花,每一朵花都是孩子的笑脸。

在威尼斯拍的,后面是建筑物、桥梁和水上的小艇;有与合作伙伴在美国拉斯维加斯拍的,后面有各色国旗;有在世界上最小的国家梵蒂冈拍

## 我为爷爷点个赞

□ 市赞化学校九(9)班 金雅

“亲爱的同学们,大家好……”放晚学一进家门,就听见爷爷洪亮的声音,刚想开口问,妈妈冲我做了噤声的手势。我蹑手蹑脚地走到房门口,轻轻把门推开一条缝往里张望。只见亮堂堂的灯光下,头发花白的爷爷正戴着老花镜,左手拿着手机录音,右手拿着演讲稿,大声地、一字一句地、抑扬顿挫地读着。噓,让我们来听听,爷爷的演讲稿里,到底写了些什么。

“……那时正是三年自然灾害困难时期,由于生活所迫,我中断了钟爱的学业,含泪离开了美丽的校园和挚爱的同学……”爷爷的声音有些哽咽。前两天,爷爷在饭桌上曾提起那心酸的往事。那时,爷爷刚上初中,和他母亲相依为命,平时在学校只能靠最高助学金三元钱勉强吃顿饭,没钱买菜就扒米饭,极偶尔的情况下能带点咸菜就算是美餐了!听得我瞠目结舌。爷爷曾带一条毯子到校住宿,可一次开校会后,毯子不翼而飞,当时,家里只剩一床被了,爷爷不忍心让自己的母亲受冻,只字未提。寒冬腊月,吃干饭,蜷着身子睡觉,条件的艰苦可见一斑。初一下学期,老师登门做工作,爷爷又去上了一个月的课,最后含泪离开学校,出去学手工艺养家糊口。书读得少一直是爷爷最大的遗憾,每每提起这事,依稀能看到爷爷眼里的泪花。

“……为了开拓市场,寻找商机,我和伙伴们走南闯北,跑了国内好多大中型城市和欧美的一些国家……”读到这儿,爷爷的脸上微微现出笑容,声音也变得明快起来。我仿佛看到爷爷坐在车上啃面包喝矿泉水四处奔波,看到厂里的几百个工人忙着做外贸帐篷时红红火火的情景,也想起小时候看过爷爷的相册,照片上的爷爷笑容满面,精神抖擞,意气风发。有

的,金碧辉煌的教堂就在身后……爷爷的足迹踏过了好几个国家,回来还绘声绘色地为我们讲述各地见闻:“梵蒂冈非常小,但麻雀虽小五脏俱全,人们的生活非常富裕……”看着爷爷带回的美丽画册,加上生动的讲述,我悠然神往,对爷爷佩服得五体投地。“有了经济基础后,我为村里办了好多公益性事业……”出钱修路,村里人再也不用在泥泞中跋涉;办自来水厂,村里每家每户都喝上干干净净的饮用水;建诊所,方便村里人就近治疗……一人致富,造福一方!这是多么高尚的情怀啊!爷爷做厂长,提高效益,兼任村党支部书记,为民办事,在山广村有着极好的口碑。听着听着,我觉得这演讲稿不单单是书面意义上的白纸黑字,而是爷爷以努力为笔,汗水为墨,一横,一竖,一撇,一捺,认真书写出来的辉煌人生!

“……通过各种渠道联系到了我,我感到十分惊喜。看了邀请函,我心潮澎湃,热泪盈眶……”这几天回家,我总是看到爷爷与他的同学兴奋地交谈;请客吃火锅时,优雅的环境没心思看,咕嘟咕嘟冒泡的小火锅没心思吃,一个劲地在那儿讲啊,笑啊,感慨啊,干杯啊。他还请爸爸帮他修改打印演讲稿一遍又一遍,请妈妈教他朗读一遍又一遍,反复录音,反复听,反复练读。奶奶嫌老头子烦,妈妈笑爷爷是离群的孤雁找到了组织,我看着为同学五十年聚会而处于亢奋状态的爷爷,觉得他更加可爱起来。我想,爷爷的这一份热情定是源于他对同学情的珍惜吧!

耳边还响着爷爷声情并茂的朗读,尽管是带有高邮口音的普通话,但一点都不影响表达的效果,因为爷爷是在全身心地投入,娓娓动听地讲述他的精彩人生。家庭贫寒志气高,拼搏闯荡获成功,时刻不忘家乡人,同学情谊记心间。我为这样的爷爷点个赞!

指导老师 周晓静

一、营造良好的阅读氛围,让学生喜欢阅读

1、充分利用学校可用资源,创造阅读的氛围

随着书香工程的实施,学校的图书资源也不断丰富,上至天文,下至地理,对于小学生来说,这可是一笔巨大的精神财富,而且学校还有阅览室,里面有大量的报刊杂志。我们充分利用这一资源,结合农村学校的特点,中午几乎所有的学生都在校代伙,因此每周利用中午时间安排学生到阅览室读书,同时还让学生尽可能地有效利用学校图书室的图书资源。第二充分利用学校的电脑房组织学生进行课外阅读。第三积极建设班级图书角。动员班上学生把自己的好书、新书全都献出来,大家共同分享。第四充分利用教室的墙壁展出名人名言、经典诗文,乃至优秀学生的读书自创“小名言”。如:“知识是人类进步的阶梯。”“读书破万卷,下笔如有神。”“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”每一面墙壁,都浸润着文化气息,飘逸着浓浓书香。

2、科学安排课外阅读课,激发学生阅读兴趣

我们学校早已把课外阅读列入课程表,每周一下午固定有一节课外阅读课,它已成为综合活动的主要课程。我把语文课与课外阅读有机联系起来,在语文课上经常安排一些课外阅读,在课外阅读课指导学生进行课外阅读。同时还开展一些读书心得交流会,有效地激发了学生的阅读兴趣。

二、传授科学的读书方法,让学生学会阅读

1、指导选择适合的书籍

课外阅读益处多多,但开卷未必有益。时下出版物众多,鱼龙混杂,所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。我认为选择课外读物要注意下面几点:一是选择课外读物主题要鲜明,思想健康。受年龄、阅历、水平限制,小学生辨别是非的能力还不够强,所以我们不能低估不良读物给我们小学生带来的副作用。二是选择课外读物要适合儿童的年龄特征。过深、过古、过洋的读物不仅浪费了学生的时间、精力,收效甚微,而且会把学生引进死胡同。三是选择课外读物要考虑儿童的个性。儿童的个性千差万别,对读物的喜好各有差异,有的喜欢文学,有的喜欢历史,有的喜欢自然。所以要尊重儿童的个性,鼓励自由发展。四是选择孩子们感兴趣的阅读材料,为孩子们列出了100本推荐阅读书目,《草房子》《长袜子皮皮》《小王子》《青鸟》《男生贾里》《女生贾梅》《猜猜我有多爱你》等一大批经典的优秀童书极大地吸引了孩子们。在尊重学生个性的基础上,让他们广泛地阅读,从而补课堂教学的不足、课本阅读的不足。

2、科学地确定课外阅读的量

《语文课程标准》要求:小学高年级学生的课外阅读量要达到100万字以上。这是我们为学生确定课外阅读量提供的可靠依据之一。但每个学生的认知水平不同,接受能力和领悟能力也不同,因而,每个学生的课外阅读量也应不同。学生在每学期20万字的基础上,可以根据自己的需求和能力以及身体状况,适当地增加课外阅读量。

3、注重课外阅读方法的指导

(1)阅读的方法是很多样的。默读、精读、略读、浏览、诵读等方法都很重要。略读可以粗知文章的内容快速捕捉信息,在于发挥人的直觉思维。这种方法在课外阅读中运用很普遍的。而对于有反复咀嚼价值的段落,我们就可采用精读,把握它的结构、用词的严谨等。当然我们还应重视诵读在阅读教学中的作用。品味语言、重视积累、培养语感,可以通过多种途径,诵读是

## 浅谈如何指导小学生进行有效课外阅读

□ 市周巷实验小学 陈松春

我国传统的读书方法之一。诵读,就是熟读成诵,通过反复朗读达到熟练的程度,最终烂熟于心,不期然地背诵出来。

(2)“不动笔墨不读书”,课内学习的读书方法,可以适时地运用于课外。读书不仅要边读边想,而且要边读边动笔,这样才有成效。所以对于中高年级的学生,教师可引导学生写读书笔记。可以摘录优美、精彩的词句、片断,编写提纲,写读后感受。课外读物如果是自己的,还可用笔在感触较深的地方圈圈划划,也可以在文章的开头、结尾旁边加上批注,使学生养成不动笔墨不读书的习惯。

三、重阅读评价,培养阅读情感

1、对课外阅读要调控。对学生课外阅读的篇目、字数要经常统计,对阅读笔记要经常检查,以督促学生形成习惯。要及时发现好的典型,组织交流,扩大影响。教师每晚布置一定的阅读量,规定阅读时间,让学生在家长的督促下完成阅读任务。

2、课外阅读要评价。阅读是一种很好的思维锻炼,是促进智力发展的重要手段。课外读物中有千千万万接触点与课堂所学知识是相通的。

3、在评价中培养阅读情感。阅读到一定的程度,学生也会在日记中有所表达。因此,鼓励学生在习作中运用积累的语言特别重要。对学生作文中的好词好句,教师在修改文章时,用红笔标出并加以好的评价,学生在教师的指导下慢慢体会到正确应用积累的语言的方法。同时,还要鼓励学生在课外语言实践中运用语言、评价同学的语言。在辩论会上,在小记者会上,在演讲会上,对学生在表达时应用的好词好句,都要予以充分的肯定。

四、充分利用阅读课进行有效的指导

1、课外读书指导课。这类课型,就是指导学生阅读的方法。指导内容包括:怎样选择书籍,怎样阅读一本书,如何做内容摘要,怎样在书上画批及写读书笔记、读后感,从而使學生掌握阅读方法,提高阅读能力。

2、课外读物欣赏课。这类课型就是让学生把阅读的书籍中自己最喜欢、最感兴趣的部分通过表情朗读、配乐朗诵、背诵片段、格言及表演等方式表达出来,使大家在进一步理解的基础上对文章进行鉴赏,受到美的熏陶和感染。

3、课外读书汇报课。这类课型是通过学生汇报,教师来检查学生课外阅读的效果。形式可多种多样,生动活泼。汇报的方法有:

(1)举办讲演会。让学生将阅读的内容在归纳整理的基础上,进行构思,结合自己生活、学习实际,自拟题目进行演讲。这种形式不仅可以培养学生认真阅读的习惯,也可训练学生思维的敏捷和口头表达能力。

(2)开展故事比赛或朗读比赛或成语连赛的活动。教师以此检查学生阅读的情况和理解的程度及口语表达的能力。“成语连赛”,还可以帮助学生积累词汇,为作文打下良好基础。

(3)读书笔记展览。对坚持写读书笔记的学生,给予肯定。把好的读书笔记张贴在“阅读之窗”专栏上,以鼓励学生不断进步,从而增强阅读兴趣。

(4)书面作业练习。就读物内容,出一道或几道练习题,让学生去做,检查学生阅读的能力。

总之,课外阅读关键在于坚持,教师及家长要经常了解学生课外阅读的执行情况,督促学生完成定性定量的阅读任务。

## 除夕的萝卜糕

□ 市经济开发区初中 唐传江

除夕那天的早晨,全家人起床后,都纷纷给爷爷拜年,祝愿爷爷幸福长寿。爷爷格外高兴,笑呵呵地说:“今天咱们按台湾风俗过年,我给你们做萝卜糕吃。”

爷爷早就给我们讲过台湾亲人吃萝卜糕的故事,但从来也没给我们做过,今年我可要仔细领教爷爷做萝卜糕的手艺并品尝萝卜糕的味道了。我和爸爸很快收拾好屋子。按照爷爷的吩咐,全家五口人都为做萝卜糕忙碌起来。

爸爸一边剁着肉,一边用他那五音不全的嗓子哼着别有风味的歌曲,逗得全家哄堂大笑。我边舀米,边看大家。爷爷今天真是太高兴了,笑得胡子翘得老高,他好像又回到了青年时代。磨米声、剁肉声、欢笑声充满了全家,奏成了一支欢快的交响曲,真热闹啊!

爷爷戴着老花镜,用我们准备的原料,精心

地做着萝卜糕,一会儿和米面,一会儿拿萝卜丝,一会儿往里放肉,一会儿又往里倒佐料,动作是那样娴熟。不到一支烟的工夫,一个又大又圆特别精致的萝卜糕展现在

全家人面前,我鼓掌为爷爷喝彩。爷爷小心翼翼地把制作好的萝卜糕放到盘子里,放进高压锅里蒸去了。过了一会儿,高压锅里散发出诱人的香味,我恨不得马上吃到口,爷爷像是看透了我的心思,笑着说:“传江,可别流口水呀!”一句话,把大家逗笑了,我不好意思地扑到爷爷的怀里笑了。

晚上,全家围坐在一起,一边谈论着过年的喜悦,一边吃着爷爷给我们做的萝卜糕。看到我们个个吃得这么香,爷爷满意地笑了。

过年的日子真好,可以吃到爷爷做的萝卜糕,多幸福啊!

指导老师 赵桂珠

## 教育园地

题字 方爱建 责编 居永贵 版式 张勇