

英国哲学家笛卡儿说:“读一切好的书,就是和许多高尚的人说话。”阅读是点亮人生的精神明灯,是构建学生精神家园的重要途径。生态阅读需要树立大语文观,构建课内外结合、校内外沟通的语文教育体系,给学生创建一个广阔天地,真正实现“书润童年,涵养一生”的理想。

一、生态阅读要凸显课标意识

任何偏离课标的生态阅读都是无根之本,课标是生态阅读的航标。

1、成立班级读书报告会,营造生态阅读环境。课标倡导读书报告会,我结合实际情况开展活动,先引导孩子用一段时间去读一本教师或同学推荐的好书,然后用一个集中的时间由同学和老师以及家长共同对作品进行自由讨论,谈自己的读后感。其间在班级成立了文学社、阅读组。在班中开展活动,如:好书推荐等,把丰富多彩的活动与课外阅读结合起来,使孩子们在活动中加深对文本的理解、把握人物的形象、体悟作者的情感的同时,提高思想涵养和审美情趣,提升自主阅读的能力。使综合实践活动与课外阅读紧密联系,如走进《西游记》、漫步《三国》等,不仅丰富学生的文化生活,而且使学生在书的海洋中采掘了精华,开阔了视野,锻炼了能力。

2、采取多种媒介阅读。课标修订稿指出“自主选择优秀阅读材料,采取多种媒介阅读”,具体操作结合课外阅读篇目开展丰富的活动,如组织学生观看电影、幻灯,收听广播,根据读物内容排练文艺节目,网上读书等,激发他们的阅读兴趣。

3、依据课标建立合理的评价体系,强化考核评比激励机制,是促进生态阅读广泛、深入、持久地开展的一个重要工作思路。要充分调动学生读书的积极性,使读书真正成为他们的所爱,激励机制就显得举足轻重。针对学生读书水平的差异,结合学生读书量的实际,我在班级制定并实施了课外阅读考查表,让学生在不断追求中进步,也让他们课外阅读有明确的目标和方向。

二、生态阅读要营造环境意识

我在班级中积极营造一种开放的、自然的、愉快的课外阅读氛围,创设促进课外阅读生态的良性环境,激发学生阅读兴趣。具体采用措施:

1、营造生态阅读的环境背景。学生课外阅读,很多时间应该是在家庭完成的。因此,每次开家长会,我们要向家长介绍语文新课程标准课外阅读篇目,介绍阅读给学生带来的好处,向家长介绍辅导孩子读书的方法,转变家长眼里只有分数的观念,取得家长的配合。建立书香家庭环境,营造书香家庭环境,优化阅读环境。让家长和孩子一起制订阅读计划,共同阅读,或者在孩子读完一部书后,给家长讲主要内容,或者家长和孩子比赛读书等。为此,建议语文教师从

构建生态阅读,点亮精神明灯

□ 市汤庄镇汤庄小学 姚金斌

同学们有时间就可以在图书角品读书籍。现在,我班的图书角拥有240册图书,涵盖了科技、文学、历史、地理、数学等八大类,保证学生的阅读需求。另外和别的班级图书角,实行班际资源共享。采用“图书漂流”的方式,让“知识因传播而美丽”。我们要求学生把自己读过的好书挑选出来,写上自己的感想或希望,再把书漂流给其他的老师和同学,让大家一同分享读书的快乐。如果得到了一本漂流书,我们要求学生认真阅读,做好传漂记录,写好漂友留言和阅读感言,真正达到分享阅读、传播交流的目的。

3.班级环境布置。班级内开辟“书香墙”。在墙上设立流动图书介绍,把老师给孩子们读的或推荐的书的插图、封面贴在上面,面对着孩子,书籍的精彩往往能引起孩子的好奇,以此渲染阅读环境。

三、生态阅读要彰显创新意识

1、创新主题。利用影视作品营造阅读氛围。很多的名著被搬上银幕或荧屏了,比如《三国演义》《水浒传》等,还有动画片《爱丽丝漫游奇境》《西游记》,孩子们都会特别喜爱的。看电影电视对阅读兴趣很有帮助,如果能和热映中的影视作品同步阅读或比较阅读,效果会更好。

2、创新方式。家庭是学生课外阅读的重要支持者。家长要以身作则,主动带领孩子一起读课外书籍,并给孩子讲解,培养孩子读课外书的兴趣。要求学生主动相邀家长共读完整的一本书,谈谈各自的感想。建议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会,内容既可以有父母的感想,也可以有孩子的感想和体会。

3.开展有益的阅读交流。各班定期举行各类读书活动:课外阅读故事会、主题班会、名著知识竞赛等,利用课余时间,采用抢答课外读物作者,说出成语、典故、名句、格言,看插图即兴作文等形式,巩固课外阅读成果。

4.开展网上阅读。开展生态型的“群内分享”,我把拥有同一本书的几个学生归为一个群,让群内的孩子共读一本书。这样做的优点是学生阅读时无拘无束,没有什么限制。孩子们通过群内交流、讨论,解决阅读中的困惑,分享自己的阅读心得。自由、宽松、和谐的阅读氛围激发了孩子们的阅读激情,同伴间的平等互助,让阅读更有效,同时群内分享又有效地利用网媒创新达成课标要求。

源头上下功夫,营造书香家庭生态环境。

2.建立班级图书角,提供丰富多样的书籍。建立班级图书角全天开放,

日前,我们开发区中小学互动教研活动如期举行,听完小学的一节数学课和我校赵老师的《解二元一次方程组》

一课后,深有感触。年轻的赵老师虽然工作时间不长,但教学基本功和教学能力得到了听课老师们的一致好评:语言精练,吐词清晰,课件制作精致,善于鼓励学生,及时回头总结步骤,重视数学思想的渗透,重视一题多解的训练,对培养学生的数学素养大有好处。特别是她上课时的那份从容自信,潜移默化地影响着学生,也给我们留下了深刻的印象。

不过对于两个环节的处理,我倒有自己的见解。在学完例1后总结二元一次方程组解法的步骤时,赵老师是用课件直接呈现给学生的。这里我倒建议先让学生自己去归纳总结,再小组讨论,然后每小组选出代表来回答,最后是老师评点。学生的总结可能不尽完美,但是由他自己思考得出的结论,即使是错误的,都是有意义的,因为只有通过自己思考获取到的知识才更深刻。而且这样做也能培养学生的归纳概括能力、语言表达能力、合作竞争意识,从而提升学习的积

不妨做个“懒”教师

□ 市经济开发区初中 胡迎兰

极性和效果。

在三个学生板演后,一定要教师逐题逐步地去点评吗?当然不是,我们可以让学生来点评,指出优点或不足,或者干脆让学生来当个小老师上黑板批改,给予订正,若是再打个分就更有意思了。这样既能调节课堂气氛,又能增加数学课的趣味性,更主要的,突出了学生的主体性地位,优化了学生获取知识的方式,践行新课程的理念。而老师,则是退出讲台,巡视、聆听、指导。

曾听人戏言,妈妈太过亲力亲为的,孩儿必懒惰;妈妈“懒惰”的,孩儿能力就会比较强。虽不完全准确,却说明了一个道理:不能事无巨细地替孩子包办,尽量给孩子自己锻炼的机会!同样的道理也体现在课堂教学上,所以,我们不妨做个“懒”教师,放手让学生自己去尝试,不要因为担心学生说不全做不好而处处插手,反而束缚了他们的手脚和大脑。

星期三下午的一堂书法

课,老师莫名其妙地让我们拿一本草稿本出来,我心想,书法课要草稿本干什么呀?一会儿,王老师终于发话了,□市实验小学三(1)班 邵昭琰

没有办法,老师的话不能不听,我只好动手写了起来。刚开始写的时候,笔显得很“调皮”,直接写不起来,它在跟我闹“罢工”,写着写着,慢慢地适应了,之后,不知不觉就变得轻松多了。可突然,有一个字写错了,急得我像热锅上的蚂蚁,有了,刚才老师不是说可以在旁边重写吗?哎,我这是什么脑子呀!我心

有趣的“左手写字”

里想着,手却在忙着重写……终于,我大功告成了,可王老师又说,写完以后,把自己的作品给别同学“欣赏”,大家都要给对方看。这下,班里一下子“沸腾”了。我也不甘示弱,跑来跑去,有的同学说我写的字很好看,还有的同学比我写得更好看。过了一会儿,老师就要我们回到自己的位置上,这堂有趣的“左手写字”课也就在我们既紧张又兴奋的氛围中结束了。

今天真是太有趣了,让我感受了用左手写字的协调能力的重要。哈,以后我可要多用我的左手。听爸爸说,这还可以开发我们的右脑呢!

指导老师 王秀芳

我妈妈十分喜欢“淘宝”。“淘宝”就是网络购物。自从妈妈爱上“淘宝”,我们家的生活就变得丰富了。

爱“淘宝”的妈妈

□ 市实验小学四(9)班 王帅

妈妈一看家里缺什么东西,首先是上网淘一淘,然后货比三家,主要比价钱,比质量,最后选最适合的那家大买特买,买家具、买衣服、买食物……

我上三年级的时候,学校增加了英语课。妈妈为了支持我的学习,在网上购买了一台步步高学习机。自从妈妈下了订单那天开始,我就恨不得马上能得到,一天,两天,三天……五天以后,送快递的叔叔终于送来了包裹。我和妈妈迫不及待地拆开。哇!一台崭新的步步高

学习机展现在我的面前。它好像也等了许久似的,眨着那双淡蓝色眼睛躺在盒里,上下打量着我呢。自从有了这台步步高学习机,我的学习是如虎添翼。步步高学习机教我英语、语文、数学。我非常喜欢它。

还有一次,妈妈在网上看中了一件裙子,看见模特穿起来可漂亮了!她又看了一下价钱,只要150元,她决定买了下来,可一拿回来,她觉得这不好,那也不好,没有一个地方感觉好的,她连忙把货退了。

爱“淘宝”的妈妈让我们的生活变得丰富多彩!

指导老师 王永红

春天来到了外婆家

□ 市第一实验小学三(8)班 姜明杨

春风悄悄吹醒了外婆门前的小河,“春江水暖鸭先知”,外婆家的一群麻鸭在小河里“嘎嘎嘎”地叫得欢,似乎着急地要叫醒岸边的老柳树,

赶紧换上绿衣服;似乎着急地要唤醒小河里的小青蛙,赶紧出来做游戏。

春风轻轻敲开了外婆家的小果园,桃花娇羞地红了脸,梨花白得似一团雪,美丽的蝴蝶在花间飞舞忙碌,一阵风,蝴蝶变成了花瓣,花瓣飞舞成蝴蝶。小表妹在树间追逐着,叫喊着:“花瓣是可以飞的,花瓣是有翅膀的。”

春风欢快地吹遍了外婆门前的菜花地,外婆门前成了金色的海洋,春风中金色的浪花翻滚。空气中散发着浓郁的花的芬芳,外婆说那是丰收的味道。勤劳的小蜜蜂“嗡嗡嗡”地唱着幸福的歌。

春天来了,来到了外婆家,带来了欢歌笑语,带来了丰收喜悦,带来了美好幸福。 指导老师 鲍玲玲

教育园地

题字 方爱建 责编 居永贵 版式 张勇

星期三下午大课间,教室里乱糟糟的,大家有的看书,有的写作业,还有的在讲话……突然,英语老师走过来:“不要吵,明天要进行语数英三门□市临泽实验小学五(4)班 潘阳

志忑中终于迎来了考试时刻,卷子发下来了,全都是选择题。我快速浏览了一下试题,哈,也不怎么难嘛,对于我这个平时成绩还比较好的学生来说简直就是小菜一碟。当我“唰唰唰”地写到第十七题时,麻烦来了,我想了好久也没有想出答案究竟是什么,因为这B和D怎么都像是对的呢?一下子,我的心就慌了起来,努力压制自己的慌乱,又开始冥思苦想了。我再阅读题目,犹豫中选了B;可回头一想,又觉得D

考试

90分以上的,于是便很高兴地准备下一门科目测试了。

第二天早晨,当我兴致勃勃地走进教室,语文老师就走过来悄悄地对我说:“你语文只考了83分!”这句话就像一道闪电,狠狠地劈在我的头上,高兴的心情一下子飞到了九霄云外,愣在那好久。等试卷发了下来,我发现我的作文竟然被扣了5分;再看卷面,我估计是我用修正带用多了吧,可不管是怎样,这回语文考试我很不满意。

本学期的第一次考试我虽然很失望,但我明白了,每次考试我都要冷静面对,绝对不能骄傲。我要继续努力,多积累,争取下一次拿高分。 指导老师 陈惠萍

是错误的。“唉!算了,选B就选B。”想到这就飞快地在试卷B上面画了个圈,又埋头完成后面的题目,还好,一气呵成。我暗自盘算应该可以考一个

眼说:“真是的,一点男子汉气概都没有,像个女孩子一样羞羞答答的,是不是个男生?”王宇轩正好听到了,大概不想承认自己像一个女孩子,于是,就把背挺得很直,可是我朝他瞪一下眼,他又像女孩子一样把头埋在胸前,唉……

我的新同桌

□ 市城北实验小学六(2)班 卢骏

第一节下课了之后,我不与王宇轩说话,他也无所谓,继续趴着。过了一会,只见他打开文具盒,拿出一个东西,还有声音,拿过之后对我说:“新同桌,我送给你一个小礼物。”我接过来细细一看。“哇!”我惊喜地叫道。原来王宇轩给我的是我最喜欢的明星组合的照片手链。我把手链捧在手上,对他说了一声“谢谢”,就收了起来。而王宇轩又像女孩子一样趴着了。

虽然王宇轩性格内向,但我感受到了他的友好,我相信迎接我们的一定是愉快的新学期。 指导老师 冯永华

运动宝贝 GYMBABY 模仿敏感期

出现时间:2岁左右
关键词:模仿
主要表现:孩子们不停的模仿父母以及其他小朋友的一举一动。笑爬说话等等都是他们的所爱。他们不辞辛苦的,不厌其烦的一遍又一遍模仿,这时的孩子从形式上看完全没有自我。但实际上儿童必须经历这个阶段才能形成自我。
注意:让孩子去做,模仿没有对与错。
GYMBABY 运动宝贝国际早教机构高邮中心
0514-85616263 85610800