

2014年12月30日至31日,本人参加了市第五届“珠湖星光大舞台”——初中青年教师教学基本功

大赛数学组决赛的听课。两天的教学比武充分显示了各位选手良好的教学基本功,他们对教材的处理准确,教学环节流畅,学生的主体地位得到彰显。但由于是决赛课,少数老师过于注重“教”的精彩内容,而忽视了学生“学”的经历。为了按时完成教学内容,为了获得课堂的大容量,为了追求热闹的课堂气氛,少数老师对学生的思考过程一直处于“快、快、快”的催促状态,在一定程度上降低了课堂效率。

追求课堂的快节奏,弊端明显:
第一,追求快节奏,以点带面,忽视了多数学生。数学学习和其他所有课程的学习一样需要一个消化吸收的过程,不同学生对新知识的接受程度自然有快有慢。在练习阶段,老师让学生看着多媒体屏幕上的题目,谁算出了结果就报出答案,少数思维快的同学答案脱口而出,老师显然很满意。紧接着就是下一条,瞬间报出答案的还是那三四个学生,而其他学生还是一脸的茫然……如此一来老师很顺利地完成了教学任务,师生配合似乎也到位。但一堂课从头到尾总是那三四个学生在表演,教室内其他学生成了看客。当思维敏捷者或事先预习者瞬间报出答案时,其他学生尚未有思考的过程,老师就匆匆转向下一条,使大多数学生失去了探究的热情,长此以往这些学生自然就失去了学习的乐趣。其实学习数学需要有苦心思考后拍案而起的淋漓畅快之感,而绝不是等待他人答案的从天而降。

第二,追求快节奏,只能重结果而忽视过程。本次十位选手的课题都是苏科版教材七年级下册

冬天一到,天气自然就冷。特别是一场大雪过后,全世界几乎都成了白色的。白茫茫的雪给大地铺上了白地毯。这时候,大街上人很少。但是再冷的天气也阻挡不了我们小孩子出来玩耍。

这不,门外传来了叫声:“卞翔,卞翔,快出来!”我正在温暖的空调下写作业呢!“譚友聪这家伙,搞什么名堂!打扰我写作业!”我怒气冲冲地说道,“喂,干什么?我忙着呢!”我打开门,已经站在门外的譚友聪笑眯眯地说:“我请你吃东西!”“哦,吃东西?”我心想:他以前可是“铁公鸡”一只,今天怎么这么大方了?有“阴谋”!“啊呀!”果然不出我所料:他的确请我吃东西了,但吃的是雪球!“譚——友——聪——你真有才,敢拿雪球扔我!接招!”我火冒三丈,随即一手拿起一个雪团向他扔去。没想到他还很敏捷,全闪开了。他一边跑,一边还冲我做了个鬼脸说:“打不着!打不着!”

去年暑假,爸爸妈妈带我去上海游玩。高耸入云的摩天大楼接连不断,纵横交错的立交桥像蜘蛛织的网……在上海,地铁是人们生活中既便宜又快捷的交通工具,能坐上地铁穿梭于整个大上海也就变成再简单不过了。我自然被神速的现代交通吸引了!

刚来到地铁站,我就看到一群人在几台酷似电脑的大机器后面排起了长队。第一位是年轻而有激情的小伙子,他用手不停地按着什么,然后只听哗啦一声脆响,他低下头捡了什么东西,心满意足地走了。我搞不清状况,也稀里糊涂地在后面排队,走近一看才知道是一台现代化的自动售票机。见多识广的老爸上去摆弄了几下,零钱与车卡便“乖乖”地“跑”出来了。我们一行三人拿了车卡,跟随着人群,走了一会儿,又被几根“霸道”的“检票”柱拦住了去路。我正打算要从障碍下面钻过去,猛然发现每根柱子的右侧都有一个红色的感应区,我便把乘车卡往那儿随手一放,那些刚才还耀武扬威的障碍物便龟缩进去了。爸爸妈妈如法炮制,成功地过了关卡。这时长长的提示音突然响起:“各位乘客请注意,本次列车即将进站……”仿佛就是为了验证她的话似的,一列霸气的列车驶进地铁站,稳稳地停了下来。人们一个有序地上车,找到位置坐下来了。可是车上没有座位了,我们只好站在车上。好在列车速度极快,大约一分钟左右,我们的目的地到了。我们下车准备出站,可是在出口处,我们又被

老师,上课请讲慢一点

□ 市经济开发区初中 黄桂山

第八章第二节“幂的乘方与积的乘方”的第一课时,“让学生经历探索幂的乘方的运算性质的过程”是本课时教学目标之一。但是在实际的教学过程中,为了赶时间,为了赶进度,少数老师越位现象比较严重,该让学生讨论时未讨论或者只是走过场,忽视了“让学生经历探索的过程”;对于学生的板演与当堂练习往往只注重习题的结果,而忽视了学生的思维过程;在学生练习、板演时,对的也就对了,错的部分既没有指出错误所在,也没有让错误的学生暴露出思维的不足,更没有对学生进行纠偏更正练习。

第三,追求快节奏,师生时有口误且得不到及时纠正。特别是教师言辞表述不够精当,指令不够清晰,有时令学生丈二和尚摸不着头脑,在一定程度上亦影响着课堂效率。

其实面对高效课堂的要求,评价一堂课的优劣并不仅仅是看课堂教学内容完成了没有,更要看是怎么完成,由谁完成。

在教学中,很多时候,因为老师没有给学困生充足的时间,因此,他们只能一知半解、浮光掠影。当学生学而未果时,我们是否能放慢教学的进度,再给学生一点时间,让他能够喘息、思考,让他细细梳理思路,而后找到自己成长之门?

当学生不能实现老师的要求时,我们是否应该想清楚其中的原因,让自己的行动慢一些,而与学生的步伐保持一致?

当然对于课堂来说,毕竟有时间的限制,但是当我们静心思量,总会得出“欲速则不达”的结论,此时,为什么不能慢下来呢?

面向全体,照顾个体,放慢速度,降低要求,也能收获精彩!

欢乐的冬天

□ 市周山镇实验小学五(2)班 卞翔

我团了几个雪球,坐在门口等待譚友聪送上门来。“哎呦!”一堆雪砸在我的头上。“唉,真是倒了八辈子霉了,连这屋檐上的雪都来欺负我!”

就在我自言自语时,譚友聪已经悄悄走到离我不远的地方。他躲在一棵大树后面,以为我不知道,其实我早就注意到他了。“哼,又想偷袭,没门!”我也悄悄起身,潜入到大树附近,一个大雪球扔过去。“耶!中了!”这个大雪球打得譚友聪满头满脸都是雪。我心里终于“平衡”了,乐得哈哈大笑起来。“不玩了,不玩了!”譚友聪一边用手擦去脸上的雪,一边嘟着嘴说道。“譚友聪,你生气了吗?咱们不是闹着玩的吗?”“生气?哈哈,怎么会呢?咱们就是闹着玩的呀!”我们俩不由得一齐又笑出了声:“哈哈……”

我觉得,冬天有雪就是欢乐无比的!

指导老师 周瑞干

神奇的上海之行

□ 市临泽镇营南小学六(1)班 龚泽川

那“邪恶”的柱子挡住了去路。不同的是柱子上没有红色的感应器,倒是多了个同乘车卡一般大小、一般厚的“洞”。我心领神会地将卡伸过去,突然卡被吸了进去,吓了我一跳,同时障碍也听话地收回去了,地铁可真的奇妙啊!

上海交通发达,地铁还不算是第一,磁悬浮列车才是老大!为了拓宽我的知识面,爸爸决定带我体验一下坐磁悬浮列车的滋味。听到这个消息我真的又喜又忧。喜的是我可以体验一次“列车之霸”了,忧的是磁悬浮列车是用一种空中铁轨行驶的,我恐高呀!经过一番激烈的思想斗争,决定还是坐。我们来到了列车站台,望着眼前看似普通的列车,我好奇地问:“磁悬浮列车不是悬在空中的吗?”爸爸说:“它不是浮在空中,而是浮得很低。”我心想既然浮得不高,速度也应该慢一些,于是放心地走进车厢里,系好安全带,门前有一个酷似钟表的速度显示器,自从列车启动,我就密切关注它的动向。可是马上让我惊讶了!起初上面数字飞速上升,瞬间时速突破100!可是不罢休,继续上升着,时速突破了200!就在我眼珠快要爆炸时,它终于停在时速250!我吓了半死,爸爸还沉浸在列车速度快的激情里……我无语了。这时候列车在左转,我一下子左倾了一下,要不是系着安全带,恐怕早就伤痕累累了。终于数字开始缩小,列车驶到了著名的浦东机场。

这次恋恋不舍的上海之旅,使我大开眼界,受益匪浅!

指导老师 沈衡山

我曾经是一名高中化学网络培训学员,在为期20天的网络学习中,我深深地被其中的课程内容吸引了,这里有先进的教学理念,这里有最新的教学思路,这里还有平时教学中一些常见争议的解答,这里为我提高专业素养提供了肥沃土壤。更让我感到庆幸的是,这次培训让我结识了很多高中化学界的朋友,我们在论坛里、在QQ群里讨论教材,讨论学生,讨论教法,讨论工作中遇到的困惑,分享工作中的喜悦。在这里,我们是并肩作战的战友,是惺惺相惜的朋友。

2014年3月20日对于我来说是个特殊的日子,省网络培训高中化学辅导员王田春老师通知我,鉴于我去年的优秀表现,被正式吸纳为王老师的副手,和他一起肩负起高中化学培训辅导员的工作。那一刻我感到了肩头的责任,我不再是一名学员,我必须转化角色,以一名辅导员的身份投入新的工作中。万事开头难,四月是最忙碌的,除了自己日常学校中的工作外,很多网络培训工作对于我来说是全新的,但我又是幸运的,因为不管遇到什么困难,我都会及时收到来自网络辅导员培训群中其他老师的解答。在群里我结识了来自全省各个年龄段、各个学科的教学精英,我们为了一个共同的目标——做好网培工作,而走到了一起。在这里,我学到了很多,我知道这里的老师和我一样平时的工作都很忙,但是大家还是夜以继日地想把网培工作做好。我们有时候戏说自己,是打了鸡血的一群工作狂,不为名不为利,就把把这一件事情做好。在工作中,我们遇到各式各样的困难:有的地区老师在参加网络培训前没有接受过

轻轻翻开《美丽中国,绿色未来》,我惊叹不已。泱泱古国、悠悠华夏竟是如此美丽与发达。比如我的家乡——高邮,近几年也发生了翻天覆地的变化,从一个名不见经传的小城变成一座美丽而又繁华的邮驿之都。

我记得刚到高邮,屈指可数的街道,脏乱差的环境,只要刮风尘土便飞扬,有的塑料袋还在高空飘荡。最可怕的是小区后面的一条小河,垃圾成堆,蚊虫飞舞,臭气熏天,路人无不掩鼻而逃。现在不同了,臭水沟变成清澈的小河,两岸都装上洁白的护栏,护栏旁有一排排霓虹灯,一到晚上五光十色、晶莹璀璨,宛若仙境。楼房是一座比一座漂亮、豪华,道路两旁的花草树木也越来越多。尤其是广场,先是蝶园广场,接着海潮广场、邮都广场,再后来净土寺塔广场、文游广场,犹如雨后春笋。每当夜幕降临华灯初上,市民都会伴着欢快的音乐跳舞、休闲、娱乐。

遗憾的是,破坏环境的现象时有发生。比如说:有的孩子很顽皮,用石头砸坏路旁的彩灯,随意采摘广场上的鲜花;动物本来在大自然生活得很好,就因为皮毛很珍贵,不少人常常偷捕后卖出去。最触目惊心的还是有限的水源。尽管我们的节约意识在不断增强,但浪费现象依旧层出

俗话说:学了就用处处行,光学不用等于零。前几天,我就用从书本上得来的知识,帮妈妈解决了生活中的一个难题。

记得那是一个周末,妈妈居然破天荒地休息了。妈妈笑嘻嘻地对我说:“金婉婧,妈妈今天为你准备一顿丰盛的早餐,前几个星期太忙了,没时间,今天做一顿补偿你!”我一听,立刻一蹦三尺高。妈妈想了想说:“我们吃手抓饼、白粥咋样?”“OK,我本来就想吃手抓饼了呢!”我兴高采烈地说。

只见妈妈抓出了几把“米宝宝”,把“米宝宝”放入淘米篮子里,打开水龙头,把“米宝宝”在淘米篮里来回翻动,然后,把水倒了。又装满水,又来回翻动。反复了几次,“米宝宝”才被洗干净。现在的的它们全身晶莹,光滑如玉。

妈妈把它们放入电饭锅里后,倒上水,插好插头,把锅盖盖上后对我说:“煮粥嘛!估计还有一会儿,等粥快好时,再来做手抓饼。”

我和妈妈到客厅看电视去了,过了一会儿,听见了“噗噗”的声音,我说:“妈,好像有噗噗的声音!”“哎呀,不好!”妈妈拔脚就往厨房跑,我也

我爱网培

□ 市第一中学 张丽

培训,所以来的时候有点丈二和尚摸不着头脑的感觉,我们得耐心地和他们讲解;有的参加培训学员年纪偏长,电脑操作不是很熟练,外加培训系统对网速要求高,这些老师不能顺畅地观看视频,因此产生了抱怨情绪,我们得设法安慰他们并及时给予指导;有的培训老师把网络培训当成了应付的差事,流于形式,在完成作业的过程中马马虎虎,作业内容和题目没有太大的相关性,我们得毫不姑息地把作业发回去重做或者判为不合格;有的培训科目的老师参加论坛的积极性不高,有时候培训时间下来一半,论坛的回帖量仍是寥寥无几,我们得调动老师们的积极性,适时抛出一些老师们感兴趣的话题。反正问题各式各样,但是我们辅导员没有一个有畏难情绪,没有一个有抱怨心理,在辅导员QQ群里,我们对工作中出现的一些问题,一起想办法解决;一些好的建议,一起拿出来讨论;一些好的资源,一起拿出来共享。省里面的领导也非常关心我们辅导员的教育和培养,专门开设了辅导员基本素质与能力培训网络学习平台,供我们学习。

通过网培我走出了学校的一个小圈子,通过沟通和交流,让自己受益匪浅,学到了不少前瞻性理论,解决了不少工作中和生活中的困惑,有时候我也为自己能成功帮助别人而高兴。

现如今,网培已成了我生活中的一部分,只要有空余时间,自己便会习惯地打开电脑,敲打着键盘登入网培系统,掌握着学员们学习的最新动态。我爱网培。

做地球的环保小卫士——读《美丽中国,绿色未来》

□ 市实验小学六(2)班 俞秋晨

不穷。譬如,有些小孩子喜欢玩水枪,水一滴一滴被消耗在地上。五年前,我正上一年级。一个小男孩洗手忘记关水龙头,结果地上弄得到处都是水,有的还

流到楼下,真让人心疼!

我静静合上书,眼睛越来越模糊,越来越模糊。当我睁开双眼,发现自己居然来到公元2932年。世界上不少动物因人为影响濒临灭绝,而我们水源家庭,也随着人类的肆意浪费,正越来越少,直至剩下我——最后一碗水。

我被10个人护送到拍卖厅的拍卖台上,台下所有人的目光都齐刷刷地注视着我。我的拍卖底价为100亿元,这真是一个天文数字!价钱公布后就传来一阵撕心裂肺的哭喊声。看来有人因为出不起这个价钱而不得不放弃我。说实在的,这个价钱连我自己都大吃一惊,公元2000年,一吨水只值1元钱,现在我竟有了100亿的身价!不一会儿,便有人报价200亿,接着又报500亿,价格还在不断飙升……很快上升到1000亿元。这时全场一片混乱,没钱人和有钱人蜂拥而上,都想据为己有。突然悲剧发生,水晶容器掉在地上,摔得粉碎!刹那间,全场鸦雀无声……

我忽然被惊醒,原来这只是一场梦,这真是让人胆战心惊的一场梦。爱护环境,做一个环保小卫士吧!

指导老师 董大春

开卷有益

□ 市第一实验小学六(3)班 金婉婧

跟了过去。来到厨房,只见厨房一片狼藉,大米粥的汤汁一直流到地上,妈妈赶紧把插头拔了,又拿来抹布擦。见妈妈手忙脚乱的样子,我赶紧去帮忙。妈妈充满歉意地说:“婧,手抓饼下午弄给你吃吧!你先去喝粥吧!”

“哦,没事的!妈妈!”我安慰道。这时,我突然想起一本书上介绍过防止溢锅的生活小窍门……我丢下抹布直奔书房。“啊!找到了!《生活小百科》——怎样煮粥不溢锅!”我急忙跑过去对妈妈说:“妈妈,以后煮粥的时候可以滴两滴食用油进去,粥就不溢锅了!”

“真的?”妈妈半信半疑地问。

“嗯,书上是这样说的……”为了证实这种说法是否正确,妈妈又特地按书上的方法煮了一次粥。呵!这次,粥真的不溢锅了!

这真是开卷有益啊!

指导老师 徐加浩

教育园地

题字 方爱建 责编 居永贵 版式 张勇