抓好三个环节，有效提高课堂效率

□ 市周巷初级中学 姜炜

课堂效率是个热门话题，目前的课堂教学改革基本都是旨在构建高效课堂。就如何提高课堂效率问题，有许多可借鉴的理念和实践策略。个人认为：课堂效率反映的不仅仅是学生在课堂的表现，而是从教师的备课、学生的上课、教师和学生的反思的整个过程，是通过每位教师独特的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，最终来提高课堂效率。

一、备课是提高课堂效率的前提

我认为扎扎实实地备好每节课是有效教学的预备工作。不敢说备好了课就一定能有效地教学，但要想能够提高教学效率，首要工作就是要备好课。那么上课前应做好哪些准备呢？

1、备教材。要把课备好，使教学设计更有效，就得读懂教材，备好教材。教师在备课时，首先要通读整套教材，在头脑中构建整套教材的知识框架，这是备好课的前提。在理清、吃透教学内容的基础上，制定教学目标，进行教学预设。可以根据具体的教学目标和学生的实际情况重组教材。总之我们对待教材的态度不应该是“教教材”，而应该是更科学地“用教材教”。

2. 备学生。所谓备学生，就是教师必须从学生的实际情况出发，因人施教。教师需要了解学生已有的知识背景，在学生已有的认知水平上来备课；了解学生喜欢的教学方式，用他们喜欢的方式来教学；教师还应该去了解学生的个体差异，对不同的学生进行有针对性的教学。相信只有教师把目光放在每一位学生身上，真正地关心他们，教师的教学才有真正的意义。

二、细节是提高课堂效率的抓手

为了提高学生的学习效率，使教师的教学更有效，就需要教师更加科学地抓好课堂细节，合理利用课堂时间，提高课堂效率。

1、课堂教学要注重动静结合。我们知道要让学生整堂课都能聚精会神那是不可能的。正常人精神高度集中的时间大约在20分钟左右。因此，教师就应该在教学过程中不断地调整教学程序和节奏，从而提高学生的课堂注意力。教师可以适当地安排一些小游戏，或者在课堂上让学生适当地活动一下，做一些肢体运动等。这样避免单一的学习活动，动静结合的教学节奏更适合长时间从事脑力劳动的学生。

2、课堂教学可加强竞争意识。学习的主体是学生，所以要提高一堂课的教学效率，教师就应该想方设法调动学生学习的主动性、积极性。而要做到这一点，教师还不能忽略他们身上活泼好动、争强好胜的天性。教师要懂得利用学生身上这种初生牛犊不怕虎的精神，激发学生的竞争意识。巧妙地利用竞争可以使我们的课堂更美丽！

3、课堂上应进行及时的表扬。成长离不开激励。有时教师不经意间的一句表扬就可以给学生带来动力和成就感，使学生更加自信。因为教师公正的评价和积极的肯定是学生最期待的。所以教师应该尽量去挖掘学生的闪光点、可爱之处，及时肯定学生的进步，及时表扬他们，那么学生的进步就能时时在你眼前出现。

三、反思是提高课堂效率的保障

有这样一句话：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思就有可能成为名师。”可见写课后反思的重要性。怎样反思呢？主要有两点：

一要反思教师的“教”。教师是课堂的组织者和领导者，课后及时的反思可以发现教学实践中出现的问题，并及时解决，从而优化自身的教学方法和手段。

二要反思学生的“学”。学生才是课堂的主人，同一堂课在不同的学生身上效果也是不同的，那么教师就应该在课堂上关注学生的学习情况，并在课后及时反思研究，从而让学生真正地学有所获。

上一堂课很容易，但要上好一堂课却是不易的，而要在这堂课上让孩子们有所得则更是难上加难。课堂教学本身就是一种创造性、生成性的劳动，而教师要做的就是选择恰当的方法来提高劳动效率。我相信，如果我们在自己的教学工作中时时把提高课堂效率放在心上，那么我们的教学水平一定能有一个质的飞跃。

我与班主任结缘

□ 市第一中学 张丽

作为一名年轻的普通高中化学教师，我从未想过要担任班主任工作，所以当接到学校通知，让我临时代理几天班主任工作的时候，那时我的心情是矛盾的。一方面是自己从没有过这样的工作经历，感觉有一些诚惶诚恐；另一方面自己对待这份代理班主任工作，感到新鲜刺激，最终我还是选择接受这次挑战——代理班主任工作，事后想来我的选择是正确的。

我所代理班主任的班级是个文科班，班里的学生大多为女生，男生只有为数不多的十来个，我每天陪他们早上做早操、检查班级卫生、课间检查课堂纪律、陪着晚读等等。都说教师是“教书育人”者，原来之前自己工作的六年里只是干了“教书”这一件事情，现在自己才实现“育人”的开始。在代理班主任的日子里，我不敢离开办公室半步，生怕学生有事找不到我，而且我发现办公室里，其它班班主任都是如此，基本上将一天大部分时间都花在了学校里，让我深深明白了，原来班主任比普通老师还多担着一份责任啊！

那接下来发生的一件事情，则让我体会到了作为班主任的那一份荣誉感。第一次组织学生参加学校运动会，虽然自己没有经验，可学生有啊，于是我放手让学生自己去筹备，他们自主选择了参加比赛的同学，也给班级内其它同学做了各自分工——拉拉队、后勤服务组、宣传报道组样样俱全，细心的班长为了能让所有同学都熟悉班级比赛情况，每一天都将比赛项目写在黑板上，此外还和我商量好了回班集中时间，所以整个运动会期间我都可以轻松地坐在办公室里熟知运动会最新赛况，当然我也会去操场上给我们班运动员加油助威，因为我很享受同学们骄傲地告诉我，我们班谁谁谁又轻松拿了第一名。特别是那句我们班谁谁谁，让我很有归属感，因为我是那个集体的。

短暂的班主任工作愉快结束了，但作为任课教师我依然在默默关注着这群孩子。

书虫的自述

□ 市城北实验小学五(8)班 杨柳清清

一进书店的大门，书店老板就亲切地喊道：“杨柳清清，又来看书啦。”妈妈惊奇地问：“清清，他怎么知道你的名字？”老板笑着说：“你还不知道？清清可是个小书虫哦，每星期都跟爸爸来看书、买书的。”

上幼儿园之前，爸爸就开始给我买一些幼儿看的图书，上幼儿园我开始看注音版的童话、民间故事，上了小学我看的书越来越多：《笑猫日记》《蓝色的彼岸》《大鱼之道》《昆虫记》……

我惊叹黄蓓佳笔下的纯美风景，欣赏杨红樱笔下的天真童趣，感动于沈石溪笔下的动物亲情，流连于罗尔德·达尔笔下的纯真幽默……

在读书过程中，我收获了许多。记得有一次看黄蓓佳的《你是我的宝贝》，书中智障儿贝贝，在失去奶奶以后，被送进了孤儿院。他开始拿胶水涂在纸板上，把羽毛粘在上面，喊道：“我飞啦，我飞啦，我飞去找奶奶了！”看到这里，我的眼泪夺眶而出，伟大的亲情令我震撼，令我感慨万千。读书使我得到了丰厚的精神营养，知识也丰富了许多。同学们不认识的字我不仅能正确读出来，还能说出它的意思。我的语文成绩不断进步，作文常常被老师当作范文在班上交流，还有不少作文在刊物上发表，同学们都很钦佩我。

读书是件快乐的事情，但也有一些烦恼。

作为一个资深的“书虫”，我走到哪儿都在看书，路旁、走廊、大人吃饭的酒席间，无所不能。中午一回家，我就钻进书房看书，书中的人物、故事就像电影般在我眼前浮现，使我欲罢不能，妈妈几次三番喊我吃饭都没有听见，结果挨了顿训斥。晚上，我在床上捧起书忘了睡觉，又是挨了一阵咆哮。唉，看书也有错吗？

古人说：“书中自有黄金屋。”我不喜欢，太俗了。我更喜欢：“书籍是人类进步的阶梯。”我要沿着这个阶梯一步一步登得更高，看得更远。

指导老师 王文明

《我要做好孩子》读后感

□ 市实验小学五(10)班 林艺璇

金铃，一个活泼、善良、天真的小女孩。成绩虽不是名列前茅，却依然十分自信，我欣赏她；虽屡战屡败，但毫不气馁，我欣赏她；面对老师，直抒胸臆，毫不畏惧，我欣赏她！

四年级，因为《今天我是升旗手》，我认识了肖晓。五年级，因为《我要做好孩子》，我又认识了金铃。她同我们一样，被父母呵护在襁褓之中，大多数时候需要听从父母的意见；她同我们一样，经历着这个年龄似乎不能承受的故事却又不知该如何倾诉；她同我们一样，面临着严峻的考验，所有人的重视给了我们巨大而无形的压力……但她同我们又不一样的是：后来，她懂得了，通过自己的努力可以取得成功。她可以从每一件看似普通却有着非凡意义的事情中领悟到，“我要做好孩子”了。从此，我开始向这个和我同龄的小女孩学习。学习她，努力、认真、执着；学习她，“胜不骄，败不馁”。

书中主人公金玲，一个只有1米55却又胖胖的小女孩，可以说是人见人爱，胖嘟嘟的小脸蛋更是讨人喜爱。我被这天真无邪的小女孩给吸引住了，对于这本书我是越看越起劲。其中，令我印象最深的，就是强化班的那个故事。金玲因为不小心说漏嘴，使得强化班的孩子越来越多，最后转移到张灵灵家学习。进而引起了扔垫子事件，开始老师冤枉了金玲和尚海，而最后金玲却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉。从此，金玲决定要做好孩子，一个学习好的好孩子。

“跑吧，孩子，冲刺吧！”最后如此简单的一句话语，却深深地感动了我。金铃的妈妈从内心里相信金铃，她认为金铃一定能考出好成绩。金铃通过自己的努力，最终不负众望赢得了别人对她的信任。

当我读完《我要做好孩子》后，感觉似乎自己也经历过如此之多的故事一般。于是，我暗暗下定决心，我也要做好孩子，一个不让父母操心的好孩子，一个深被大家信任的好孩子，一个努力学习、追求上进的好孩子！以后，我所经历的每一件事，所听到的每一句话，都会细细去体悟，因为，我想做好孩子，我要做好孩子！

面对考试，我们或许也有金铃这样那样的事，恐惧考不上重点中学，外界的压力似乎比学习压力还要大。但我们要乐观，想想金铃，通过努力最后不也取得成功了吗！相信书中老师说的一句话：“每一个孩子的努力都不会白费，奇迹也不是不能发生的！”指导老师 马艳艳

河南旅游记

□ 市临泽实验小学五(4)班 郭雨佳

那是今年的暑假，我和爷爷奶奶去河南旅游。我们在晚上上了火车，我在火车上激动得一夜都没合眼，因为这毕竟是我第一次去旅游啊！

火车停了，我蹦蹦跳跳下了火车。我们来到约好的旅行社，跟随旅游团来到第一站开封府。一进门，我眼睛一亮，忍不住惊叫：“这里好美呀！”此时，那里正是鲜花开得最茂盛的时候，这些姹紫嫣红的花儿将这地方装点得如同仙境一般。

走进正门，就会看见一块大碑，听导游介绍这上面刻着的全是曾在这当丞相的名字，我顺着导游手指的方向望去，发现一张画像，听导游说，这是包公。我不相信，因为我知道的包公是黑脸，但这张画像上的脸是白脸。我悄悄与爷爷说了自己的疑惑，才知道原来人们形容他正直，所以将他的脸说成黑脸了。

第一站游完，吃完午饭，我们来到了第二站清明上河园。走进园去，我还以为我们真的穿越了呢！目之所及，皆是穿着古代服饰的人。这里不但美丽，还有表演呢！听说有表演，我就更来劲，忙钻进去欣赏。

第一个表演是气功喷火。只见表演者身着奇装异服，一手端着一只碗，一手拿着一把火钳，火钳上插着煤，走到舞台中央，他介绍说碗里盛着油。话音刚落，他用火钳把煤夹着，用打火机点好，开始表演，只见他把油喝到嘴里，再把火放到嘴里，轻轻一喷，红通通的火焰在燃烧，引得观众大声惊呼。

游过清明上河园，我们来到最后一站云台山。来到云台山门口，我很是迷惑，既然是山，怎么没有看见山呢？面对着高楼大厦，我想怕是高大的建筑物把山给挡住了。正思考着，爷爷奶奶已将我拉进去了。走进云台山，就像走进了童话世界，我没来得及好好欣赏，导游就开始吩咐我们的游览路线，并嘱咐道：“中午11点整，到白房子那里集中。”顺着众人的目光，我一看，白房子在山顶边，我们怎么可能在11点到达呀？不能犹豫了，人们已开始出发了，我忙迈开步前进。

我还真行，拿着导游的旗子向前冲，一直遥遥领先。走呀走呀，穿过了30米长的山洞，那时山洞里人山人海，我好不容易才挤了出来，往前走，走到大瀑布跟前，水花溅了我一脸，终于走到白房子跟前，我是第一名。

河南旅游，我真快乐。不仅看到了祖国的大好河山，还增添了许多知识。

指导老师 陈惠萍

森林特助队

□ 市汤庄镇汉留小学五(2)班 徐婧轩

在一片枝繁叶茂的大森林里，住着许许多多的小动物，他们常为自己遇到一些麻烦而烦恼，小鹿、小猴和小熊看在眼里，急在心里，决心组织一个特助队，由小鹿担任队长。小鹿说：“我们组织特助队是为了帮助森林里的朋友们，就叫‘森林特助队’吧！现在我宣布‘森林特助队’正式成立。”接着，他又说：“小猴，你站得高，你就观察谁需要帮助，然后来通知我们。小熊你力气大，运输的任务就交给你。”“好。”小猴、小熊一口答应。

在成立特助队的第二天早上，森林里的动物都还没苏醒，小鸟姐姐就到小鹿家敲门，小鹿刚打开门，小鸟就说：“昨天晚上刮大风，我的房子被风一吹，掉在地上摔坏了，可今天我有事要出趟远门，没时间修建，你们能帮我重造一个房子吗？”小鹿说：“你放心，小鸟姐姐，我和我的伙伴一定会帮你造好的。”“谢谢，有你这句话，我就放心了。”说完小鸟就飞走了。小鹿叫来小猴、小熊，立刻干了起来。他们用从树上掉下来的枝叶造房子，小鹿把几根树枝交织在一起，编成一个兜，在中间铺上枯树叶，房子就完成一半了，唯一差的就是遮雨的屋顶，小鹿左思右想都想不出用什么来做屋顶。这时，小熊灵机一动说：“在森林旁有一个荷塘，不如我们去摘些荷叶做屋顶吧！”“好主意！”小鹿和小猴异口同声地说。他们摘了三片荷叶，重叠在一起，盖在房子的上方，这样屋顶就不会漏雨了。经过大家的齐心协力，小鸟的房子大功告成了，小鹿、小猴、小熊甭提多高兴了！

干完这事没多久，蜜蜂急匆匆地飞过来，诉说着苦衷——她辛辛苦苦酿出的蜜不知被谁偷走了。小猴平常与蜜蜂关系最亲，一听这话，急得像“热锅上的蚂蚁——团团转”。小鹿安慰蜜蜂道：“你不要伤心难过了，我们一定会帮你找到蜂蜜的。”小猴是个急性子，立即投身到侦查行动中，他们抓住蛛丝马迹，经过追根究底，终于查出了“作案分子”——松鼠妹妹，原来是她将蜂蜜拿去当果浆沾松果吃了。她为自己的行为表示歉意，并将剩下的蜂蜜还给了蜜蜂……

“森林特助队”几乎每天都在帮助森林里的小动物们，小动物们过上了无忧无虑的生活。

指导老师 吴中贤

我家的小花狗

□ 市实验小学三(11)班 刘子牧

我家养了一只小花狗，圆圆的脑袋，旁边耷拉着两只长长的大耳朵。它的眼睛黑乎乎的，像两个明亮的黑宝石。它的鼻子上有一块黑斑，远远看上去像抹了巧克力酱似的。它全身金黄金黄的，摸上去软软的，舒服极了。它有四条细长的腿，走起路来可快了！短短的尾巴，总是一摇一摆的。

每当有陌生人来的时候，它就“汪汪汪”地叫了起来，好像在说：“你是谁呀？我怎么不认识你？”每当我回家的时候，它老远就看见了，一路狂奔着跑过来，扑到了我的身上，好像要和我来个“拥抱”呢！

我家的小狗真可爱，我喜欢小狗。

责编 居永贵
版式 张 勇