

让作文回到生活,从生活返回课堂

□ 市实验小学 马艳艳

语文教学中,作文教学是一个重要的环节,这是对基础知识学习和阅读效果的一种综合性的检测,抓好作文教学对提高学生的语文学习能力意义深远。

在教学中我注重改进的是对学生的认识和对学生学习方法的辅导。作文教学中,最为难的是言之无物,也就是学生占有的基本资料有限,他们常常感到无话可说,这一点是许多初学写作作者共同的难题。其实现在的学生信息量是巨大的,他们并不是像过去的孩子一样面对的是闭塞的世界,他们的生活世界是开放的,知识信息是爆炸式的。因此,学生在抱怨无话可说的时候,我就注意到教师要做的是不是让孩子简单地去冥思苦想,而是告诉他们如何发现自己心中的信息富矿。比如同样是写一次郊游,我们往往习惯地让孩子写最有感触的一件事情,这个时候学生往往就在想什么事情最有意义,这实际上非但没有给学生以引导,而是给他们设置了这个“最有意义的壁垒”,这就是我们在教学中需要改进的地方。同样是写郊游,我在教学中鼓励孩子用回忆回到现实的生活中去,不要带着任何负担先进行回味,在这个过程中自然而然地想到一个小惊喜、一个微笑,哪怕是一个不开心的细节,由此来触发写整个事情,这样孩子就不用再去搜肠刮肚地写什么“有意义”的事情了,就在回到生活的情境中自然地找到了写作的重点。

新学期,每个上学的日子,我都爱早早上学。

清晨,红艳艳的太阳跃出了地平线,轻柔的凉风亲吻着我的脸颊。几分钟的小跑,我已经看到了心仪的校园。啊,可爱的甘小,我来了。

进入校园,走上新铺的红绿相间的塑胶操场,我的脚下是软软的,心里是爽爽的。甘垛小学终于告别了无操场时代。(嘿,你还别笑话,几年来,我们的学校还真的没个操场。)我们在这新操场上强身健体、尽情欢乐。看,篮球场上,一帮早到校的同学正在运球、投篮……那活跃的身影如快乐的精灵、似轻巧的飞燕。

操场正中央,是大理石砌成的升旗台。学期里的每周一,我们全校师生会在这里举行庄重的升旗仪式。嘹亮的国歌声中,我们热血沸腾;鲜艳的五星红旗下,我们畅想未来。

操场北面有新砌成使用的体育室、计算机室、科学实验室……里面所有的装备大都是重新配置的。用即取,取能用,再也不是从前那拍不起来的皮球、打不开的电灯、点不亮的酒精灯……

由于爸爸工作调动,我和妈妈从美丽的人间仙境——蓬莱一起来到了高邮。尽管很难再吃上蓬莱当地新鲜的海鲜和水果,但在高邮,仍然有很多的小吃吸引着我,比如:臭豆腐、阳春面、鱼汤面、酸辣粉、鸭血粉丝汤……但我最喜欢吃的是手抓饼。

刚开始听到手抓饼时,就觉得有点恶心,“手抓饼”顾名思义当然得用手抓的了。但是,每当我和妈妈经过卖手抓饼的小吃摊时,总是会看到排起好长的队伍在等着吃手抓饼,心想:手抓饼真的有这么好吃么?一次偶然的机,在好奇心的驱使下,我缠着妈妈给我买一个手抓饼。天哪,队伍好长啊,没办法只能慢慢等,这时让我想起一句俗语:“心急吃不了热豆腐”,在这里应该是心急吃不了手抓饼。

大约等了三十分钟,终于轮到我了。我看着已经做好的手抓饼,左瞧瞧右看看,手

一天早晨,爸爸把我从睡梦中叫醒,说要带我去公园逛逛。

走进公园,看见两旁郁郁葱葱的大树,真像卫兵一样欢迎着我们的到来。公园里的空气很清新,很多人在这里锻炼身体。

走着走着,来到了荷花塘。有的荷花已经枯萎了,有的荷花还在盛开着,粉色的花瓣中冒出一朵朵黄色的小莲蓬。绿油油的荷叶倒映在水里,像一个托盘,戴在头上还可以当作帽子。旁边飞来一只小蜻蜓落在荷叶上,就像飞机稳稳地停在航空母舰上一样。

着任何负担先进行回味,在这个过程中自然而然地想到一个小惊喜、一个微笑,哪怕是一个不开心的细节,由此来触发写整个事情,这样孩子就不用再去搜肠刮肚地写什么“有意义”的事情了,就在回到生活的情境中自然地找到了写作的重点。

作文教学教授孩子发现生活是第一步,关键还是要引导他们表达生活,这就是写的过程。这个环节中我也注重了一些教法上的改进,不要求孩子们去凑字数把所有的问题都表达清楚了,而是通过优秀作文的类比引导他们学会表达。这一个环节教师需要做一些功课,就是选择一些类似的好文章,让他们先去对照阅读,看看别人是怎么表达的。这样,学生就能够从生活中又回到作文课堂。教学注重的不是让学生写出多少量的作文字数,而是教会他们如何把生活中的见闻和感受变成自己笔下的文字。这一点教师就需要不断改进自己的教学方法,不是机械地去看守他们完成任务,而是智慧地引导他们学会表达的方法。

学习改进人的一生,教学也是一个不断改进的过程,教师要在教学的过程中不断改进自己的方法,这样学生也就能相应地改进自己,真正得到更大的提升。

经操场向南走,过小桥,左面是图书室——我们的第二课堂。走进图书室,环视一排排书架,我们真切地感受到“书山学海”的意境。如果说课间的大操场是欢乐的海洋,那么午间的图书室就是忙碌的“采金场”。同学们在这里采得一幅又一幅“黄金”。

不,那是比黄金更宝贵的财富。图书室,我课外知识的源泉。左前面是美术室、音乐室,那是善歌者的乐园、乐画者的天地。右面两排宽大明亮的校舍是我们1—6 年级教室。每个班级窗明几净,每个班级舒适宜人。琅琅的读书声透过门窗,在校园

里回荡。放眼四望,阳光沐浴下的校园被清澈的碧水环绕着,被清丽的绿树簇拥着。

我的耳畔不时传来鸟鸣般的叫声:“老师早!”“老师好!”……哦,新一天的学习生活开始了。瞧,精神焕发的老师们正一一回敬着同学们的深情问候走向教室,走向各自的工作岗位。

这就是我的校园。她有着城市学校的美丽,也有乡村学校的质朴;有城市学校的追求,也有乡村学校的梦想。这样的学习环境怎不叫人迷恋和心动!

指导老师 谢如荣

抓饼远看像一个宝宝裹在被子里,夹在里面的火腿肠就像宝宝肥嘟嘟的脸,撒上一些绿色的香菜、黄色的咸菜和一些白色的香葱末,色香味齐全,真是令人垂涎三尺,我总是抵制不住自己的口水。

手抓饼的做法其实非常简单,先舀上一勺白色的面糊,在一个大的平底锅上涂抹均匀,过了 30—60 秒再随手撒上一把绿色的香菜,真像天女散花,再舀上一小勺咸菜,撒上香葱,再刷上一些甜酱,喜欢吃辣的人可以刷上一些辣酱,再切几片火腿肠,再放上一片锅巴,一个让人大饱口福的手抓饼就做好了。

每次早上或者放学,特别是饥肠辘辘路过这个小摊时,我的口水直往外流,师傅在做的时候,我巴不得快点做好,让我早早地美食一番。那个时候,我也顾不上什么形象,直接大口大口地吃起来。

指导老师 朱桂兰

公园之行

□ 市实验小学四(5)班 倪可为

我们觉得有点累了,就走到亭子底下休息。亭子旁边长着一棵紫藤,它缠绕着亭子,弯弯曲曲,枝叶茂盛,像瓦一样覆盖在亭子上面,遮住阳光,给人们带来清凉。

继续向前走,路过一个小池塘,塘面被绿色的小浮萍满满地覆盖着,整个池塘看上去一片绿色。我站在桥上用石头扔向塘里,绿色的浮萍顿时“炸”开了,露出了一片黑乎乎的水面,当石头沉到水底,刚刚被“炸”开的绿色浮萍又很快吞噬了黑色的水面,真奇异啊!

公园的景色真美呀!

指导老师 邹永兰

一题多解带来的思考

□ 市经济开发区初级中学 胡迎兰

教七年级有理数的计算时,遇到了这么一道题:—99×999。这道题是可以简便计算的,我担心孩子们会算得很繁、很苦,浪费时间,准备提醒他们一下思路。可是我又想,还是让他们试一下吧,看看有几个孩子能顺利完成。

大约七八分钟后,不管是繁琐的还是简便的,孩子们都有思路了,我在教室巡视了一圈,结果很让我意外和惊喜,有十多个孩子都是很简便的思路,归纳起来主要有三种算法:

算 法 一 :—99 ×999=— [(100—1) ×999]=— (99900—999)=—98901

算 法 二 :—99 ×999= (1—100) ×999=999—99900=—98901

算 法 三 :—99 ×999= —99 ×(1000—1)=—99000+99=—98901

各选了一名代表板演,供全班同学欣赏、评价。孩子们飞扬的神采、热烈的气氛、顿悟的表情,都说明他们收获颇丰,我也很欣喜。欣喜之余,我又觉得汗颜,如果当时我直接提醒大家思路,还有机会收获这么多亮点各异的解法吗?

浅谈小语课堂教学低耗高效的有效途径

□ 市三垛镇武宁小学 董仲春

随着素质教育的不断深化,随着课程改革的深入推进,提高课堂效率,打造低耗高效的小语课堂,已成了小学语文教师关注的焦点。为深入贯彻江苏省教育厅《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》,市教育局分别把去年和今年定为高效课堂推进年和深化年。这就要求老师们要跟

上教育改革的形势,着力深化课程改革,优化课堂教学行为,实现减负增效的目标。为了实现这一目标,很多学校在不断学习的同时,也在不停地探索、实践,力求把课堂归还于学生,让学生动起来,让课堂活起来,让课堂效率高起来。因此一些区域性课堂教学的特色被广为流传,一时蔚然成风。一提到“洋思中学”“杜朗口中

学”,可以说只要是中小学老师,都会知晓。其实这些学校的教学特色、教学理念来得并不突然,而是来得及时,是应时而生。时下,广大教师都能积极响应课改的号召,在优化自身素质、提高课堂效率等方面狠下苦功。下面就大家在实践中获得的一些认识、一些经验来作一个交流。

一、低耗高效的小语课堂要有准确、科学的学习目标

学习目标对于师生来说是很重要的,它是师生通过教学活动预期达到的结果或标准,是对学习者通过教学以后将能做什么的一种明确、具体的表述,主要描述学习者通过学习后预期产生的行为变化。因此,准确、科学的学习目标是实现低耗高效课堂的前提和基础。

有所学校在具体的教学实践中,采取了课堂开始就“亮标”的方法,为的是让学生能根据自己的能力或学习小组的实际情况,选择适合自己的、适合本小组的学习目标,当然这也要求小组内的成员要做好沟通、交流,要达成一致的意

见,为下面的小组合作学习打好基础,这样就把学习的主动权真正地还给了学生。

当然,学习目标的制定,授课老师要费一番心思,要根据学情,不能去为难学生,表述时要明确、到位,不能含糊其辞,要让学生清楚地知道,经过努力,秋天来了,天空瓦蓝瓦蓝的,天高云淡,秋高气爽。让人觉得很舒服。

秋天,我们小区里可美了!桂花开了,一阵风吹过,我的家中到处弥漫着桂花的香气;菊花也一个个竞相开放,有黄色的、淡紫色的、白色的……似乎在比谁开得更美丽一些。枫叶越变越红,其他树叶却由绿变黄,纷纷飘

落到地上,就像给大地穿上了一件金黄的外套。美丽极了!田野里,挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞,像是在乐呵呵地演唱;金灿灿的稻子笑得弯下了腰;一阵阵风吹过,大豆们摇起了自己的小铃铛,真是“大豆摇铃千里金”。

果园里,柿子、苹果、橘子挂满了枝头。柿子就像一个一个小灯笼;苹果红彤彤的,让人垂涎三尺;秋天的橘子酸甜可口,可好吃了!吃橘子时,你就会发现橘子瓣的表面有一层薄薄的丝,就像围上了一条纱巾,其实它叫橘络,它可是一味中药呢!

秋天,是小朋友们喜欢的季节,因为他们可以去秋游;秋天,也是农民伯伯喜欢的季节,因为这是他们收获喜悦的时候。

我爱这美丽的秋天!

责编 居永贵 版式 张 勇

想起一则故事:一天,一只茧上裂开了一个小口,有一个人正好看见了,他观察到,蝴蝶艰难地将身体从那个小口中一点点地往外挣扎,几个小时过去了,蝴蝶似乎没有什么进展了,看样子它好像已经竭尽全力,不能再前进一步了……

这个人实在看得心疼,决定帮助一下蝴蝶:他拿来一把剪刀,小心翼翼地将茧破开,蝴蝶很容易地挣脱出来,但是它的身体很萎缩、很小,翅膀紧紧地贴着身体……

他接着观察,期待蝴蝶挥舞起美丽的翅膀……然而,这一精彩时刻始终没有出现!

实际上,这只蝴蝶在余下的时间都极其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行,它永远也没能飞起来……

这个好心人并不知道,原来蝴蝶从茧上的小口挣扎而出,是上天的安排,要通过这一挤压过程将体液从身体一直挤压到翅膀,这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

所以有时候摸索的过程比结果更为重要,更能锻炼一个人的思维品质。我们老师不要成为那位好心办坏事的人,省略了过程体验的学习,孩子的翅膀永远得不到必须的力量。要相信学生的潜能,给他们充足的时间和空间,他们才有可能振翅飞翔。

他能达到什么样的目标。有些教案和学案中会经常见到这样的学习目标,比如“学习本课的一些生字新词”,面对这样的学习目标学生就开始有点茫然了,他们会感到有些无所适从,只是会读就行了吗?其实学字、学词是要从它的音、形、义等好几个方面去进行的,就算这几个方面没问题了,学生能否灵活地去运用呢?像这种学习目标的表述就显得过于含糊了,犹如聋子的耳朵一般,只能是摆设而已。因此,准确、科学的学习目标对提高课堂的效率是有一定的作用的。

二、低耗高效的小语课堂要有多样有效的合作学习

合作学习已成为新课改的一个亮点,走进了小学语文课堂,让课堂不再像以前那样死气沉沉,而是那么的“活”,那么的“闹”,那么的“火”!它成为了一种活泼有效的学习方式,为了使课堂低耗高效,把学习的主动权真正归还给学生,老师们平时上课就采用小组合作学习的方式,让学生 4——6 人组成一个学习小组。

当然时下,有些语文课上学生的合作学习只是流于形式,排除不了做做样子的嫌疑,授课老师故意搭搭“花架子”,其实这样的做法是不可取的。要想真正地提高课堂的效率,合作学习还要落到实处。

三、低耗高效的小语课堂要有及时、扎实的当堂检测

时下很多老师非常重视学生的练习,并把它看作学生主动学习的有效形式,把它认为是学生掌握知识、形成技能的必要途径,更是提高学生能力、发展学生思维的重要手段。这本没有错,美国著名心理学家加涅认为,掌握与运用规则,可能是人类最主要的智慧技能。要把规则牢固掌握,运用纯熟就必须反复练习。《古今贤文·读书篇》中“学了就用处处行,光学不用等于零”说的就是这个道理。因此及时、扎实的当堂检测对提高课堂的效率也是有一定帮助的。

当然随着江苏教育新政的颁布和实施,以前那种狠抓“三余”时间、大搞“题海战术”的教学方法将随之而去,且是“一去不复返”。可现如今社会和家长对学校的期待、对老师的期待却没有变,甚至变得更高。这种形势下,我们只能狠抓课堂,向 40 分钟要效益,因此低耗高效的小语课堂会成为我们所有小语老师永恒的追求。

美丽的秋天

□ 市实验小学三(5)班 葛昊轩

秋天来了,天空瓦蓝瓦蓝的,天高云淡,秋高气爽。让人觉得很舒服。

秋天,我们小区里可美了!桂花开了,一阵风吹过,我的家中到处弥漫着桂花的香气;菊花也一个个竞相开放,有黄色的、淡紫色的、白色的……似乎在比谁开得更美丽一些。枫叶越变越红,其他树叶却由绿变黄,纷纷飘落到地上,就像给大地穿上了一件金黄的外套。美丽极了!田野里,挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞,像是在乐呵呵地演唱;金灿灿的稻子笑得弯下了腰;一阵阵风吹过,大豆们摇起了自己的小铃铛,真是“大豆摇铃千里金”。

果园里,柿子、苹果、橘子挂满了枝头。柿子就像一个一个小灯笼;苹果红彤彤的,让人垂涎三尺;秋天的橘子酸甜可口,可好吃了!吃橘子时,你就会发现橘子瓣的表面有一层薄薄的丝,就像围上了一条纱巾,其实它叫橘络,它可是一味中药呢!

秋天,是小朋友们喜欢的季节,因为他们可以去秋游;秋天,也是农民伯伯喜欢的季节,因为这是他们收获喜悦的时候。

我爱这美丽的秋天!

责编 居永贵 版式 张 勇