

传统教学模式是源自于广大教师及其他教育工作者的常年教学实践和积累,但是面对今天的教育对象变化和教学要求提高以及我们苦苦追求的最佳教学效果,我们就得思考变革,去探究、去寻找最佳教学模式,达到最佳教学境界,收到最佳效果,以求圆满完成我们做教师的看似普通却又神圣的教书育人任务。

大量的教学研究、探索、实践及互动交流推出了一种又一种课堂教学模式,其中不乏精华,也有一定的效果,但总存在某些局限性。这些局限与不足有时甚至成为了制约教育、学校发展的瓶颈。为了解决这类存在问题,我们学校近年来推行了“四单导学”的有效的课堂教学模式,即“预习单”“活动单”“巩固单”“反思单”。以期利用这种模式,提高课堂教学效益,提高课堂教学效果,跳出困扰已久的教学效率低下,学生学习兴趣普遍不高,学习积极性差、主动性不足从而形成学习能力弱,知识运用技巧差的怪圈。

“四单导学”所关注的是有效的课堂学习效益。首先,有效的课堂学习效益是要通过课堂,将学生培养成为具有自主学习能力的学习者,有科学思维习惯的学习者,有良好学习习惯的学习者,有积极的情感、态度、价值观、人生观的体能强壮的人。其次,有效的课堂学习效益也是教师、学生用最少的时间和精力投入得到最大的、最理想的学习效果。要做到这点,教师是关键,教师必须使其教学方法与过程达到最优化、最科学化与最艺术化,把学生角色由被动的受教育者转变成有自我能力对知识主动寻求、主动学习的人;教师的角色也由仅仅是传授知识的教书的人转变成能培养学生自主学习获得知识的指导者、引路人。把传统的课堂是教师的课堂,变成学生的课堂。一句话,今天的教育不仅要使得他们现在学有所成,更要关注学生的长远发展。要培养、训练他们在今后也永远乐于学习、善于学习,终身不疲地学习、进步。

在“四单导学”教学模式中,“预习单”是基础,是立足点,要求学生在本单元、本章节、本课时内掌握什么知识点、学会什么物质的性质,了解物质性质的变化规律,教师必须十分精准定位。切忌盲目、贪多、杂糅甚至串烧,更忌不切合学生实际,夸夸其谈大逞一时口舌之快,把课堂变成了教师的讲堂。要做好这一切,必须切实深入理解、读透《课程标准》,深入理解、读透教材。做到可以熟练驾驭教材中知识点的轻重缓急并敢于有所取舍,有所发挥;做到对此时此地此班学生了如指掌;做到在小小几页备课纸运筹帷幄,更做到有决胜千里、放眼未来的战略眼光。

另一方面,“活动单”还更要体现在让学生学会在自主学习中发现問題,分析问题,解决问题,学会

教学中的“四单导学”

□ 市第一中学 柳玲

在“四单导学”教学模式中,教师要充分引导学生,教学生如何学习,“导学”是学的方向。这里“导学”可以分为两部分理解,一是教师对学生学习新知识的引导,教师可以根据学生的疑惑因势利导,举一反三,让学生自我感知、判断结论的正确与谬误;另一则是学生通过运用自己感悟出来的并被证明是正确的知识来发现、学习、掌握新的知识,做到自我引导,自我前进。我们说过,“四单导学”教学模式主要目的是要把学生角色由被动的受教育者转变成成为有自我能力对知识主动寻求、主动学习的人,教师的角色也由仅仅是传授知识的“教书的人”转变成能培养学生能自主学习获得知识的指导者、引路人。这就是我们追求的最佳课堂效益。这两个相辅相成方面,缺一不可的,弱一也不可。在引导学生学习时,要双管齐下,动足脑筋,利用一切有利因素,做到两者各司其职,既不越俎代庖,即担心学生自己学不会,老师大包大揽,事无巨细,喋喋不休,也不“划江而治”,教师讲授不管学生感受,学生自学教师放任自流。

在“四单导学”教学模式中,“巩固单”往往带有对教学过程的检验和巩固的功能。它可以对自主学习的效果作出较为直观的评判。因此“巩固单”必须有绝对的目的性、指向性。我们设计练习并布置实施时,既要注重对所学基础的理解、掌握,更要体现能用所学知识发现问题,分析问题,最终解决问题。同时练习还要顾及及时弥补、巩固和加深所学知识,拓展知识应用。

培养学生理解运用知识以及创新能力是“巩固单”这一步骤的核心所在。因此老师对教情学情的掌控是设计练习的可靠依据。练习的设计还要体现出考虑不同层次的学生的认知能力、理解能力和接受能力。要体现分层兼顾训练的原则,始终让大部甚至全体学生都有机会主动参与练习,让不同学习层次学生通过练习各得其所,始终保持不断获得知识。

最后的“反思单”,教师在上完课后,要回味一下,这节课有哪些优点,又有哪些不足需要改进的地方,这样,通过不断地改进,不断地总结,我们的课堂效果将会越来越好,离我们的教育目标越来越近。学生通过“反思单”,可以思考本节课的重点知识点,明白本节课的学习要求,掌握新的学习方法。反思即总结,可以让学生达到事半功倍的学习效果。

对某种教学模式的探究不是为了进行纯理论研讨,更重要的是用探究结果对课堂实践加以指导,让理论发挥实际效用以期达到我们所追求的效果。

使我想起了我的一件事——

那天,学校运动会,由于我没有穿运动鞋,急得直跺脚。这时,小李笑着走过来,二话没说就将她脚上的运动鞋给了我。我点了点头也笑了起来。我穿上小李的运动鞋,仿佛脚底生风,跑步速度竟比以往快了许多。预赛、决赛,经过层层考验,我终于没有辜负老师和同学们的期望,获得了第一名。望着领奖台上的小李,我又又一次笑了,我深知,这第一,是我与她共有的!

写到这里,我不禁问起自己:我和小李的友谊不就像威尔伯和夏洛吗?只要是真挚的的友谊,就亘古不变。

也许在文中,那些人们只会记得夏洛为威尔伯织的那张美丽的网。但,在威尔伯的心里,那张网似乎并不是那样重要,重要的是,夏洛带给威尔伯的快乐与回忆。书的结局并不像想象中的那样完美,夏洛离开了,只留下威尔伯。我阅读完这本书的最后一个字,在心里为他们鼓起了掌!

以前,以为只有大声将自己感情表达出来,别人才会明白;而现在,读完《夏洛的网》,才知道,原来不说一个字,只要用自己的实际行动,别人也会明白。夏洛没有说多少华丽的词藻,她不断地吐丝、织网,已经向所有人证明她对威尔伯的情谊。

指导老师 周晓静

真正地“动手动脑,以原有的知识解决现在的问题”,学会自己解决发现的问题。以提高学生的自学能力。

一个梦想 一种生活

地址:高邮市府前街 66 号(老市政府西侧)
团购热线: 18952550078 13773313339

用心去帮助懒惰的孩子

□ 市三垛镇武宁小学 董仲春

做了十多年的老师,说实话我不怕工作苦,也不怕学生调皮,唯独怕学生懒,这也是工作以来一直困扰我的一个难题。现在的学生多半是在蜜罐里长大,他们经不起挫折和打击;加上我们农村学生家长外出务工的多,也造成留守儿童增多;再加上现在大学生找工作难的社会现实,导致“新的读书无用论”盛行……这一切的一切,都致使如今的不少数学生缺乏对学习重要性的认识,他们没有了学习上进的激情,也没有了对自己、对父母的责任心。因此我觉得现在的部分学生是在生活上奢侈,而在责任上却推脱,在学习上懒惰。学生在学习上的惰性已严重阻碍了他们的进步,同时也阻碍了我们教学质量的提高。

现在的部分学生为何如此的懒,其根源在哪?

一、家庭方面的影响

从客观上说,现在的家长对自己的子女过分溺爱,“捧在手里怕摔了,含在嘴里怕化了”,这其实就是造成学生懒惰心理的因素之一。爸爸妈妈对孩子的过分娇宠,大包大揽,只会使孩子从小养成“衣来伸手、饭来张口”的不劳而获的坏习惯。另外,有的家长本身就缺少时间的观念,没有勤劳的习惯和做事雷厉风行、果断利落的作风。其实“身教重于言教”,这样的家庭影响严重影响了子女良好健康习惯的形成和良好行为的发展,促进懒惰现象的发生。

二、上进心方面的缺失

上进心对一个人来说很重要,它是人前进不可缺少的动力。而缺少上进心的学生做事容易满足,对自己要求不高,得过且过的思想严重;做事不求真,不求质量,不求快节奏,常抱着“应付”的态度和“混过去就行”的不负责任的态度。而这种缺少上进心的表现必然会导致懒惰现象的产生。例如:在布置我们班的“展览园地”时,要求班级中的每位同学创作一幅作品,在班级内展出。我们班就有少部分同学放松了对自己的要求,他们心想:班级有这么幅作品,也不缺我这—

对,就这样,放松,放松一点。

老槐树下,只见一个少年沉浸在树荫中,正做着深呼吸。闷着头,手发抖着,拿着那满是红叉的考卷。少年眼中充满愤怒地盯着那红得刺眼的大叉,那考卷好似已被那怒火给点燃,渐渐地,小小少年的眼眶湿润了。不一会儿,那眼角里堆积着因不想看见红叉而产生的泪滴,顺着脸颊滑在试卷上。一滴,两滴……那一滴一滴泪滴都仿佛要把那红叉给溶解。一片叶子从空中舞落在卷上,小小少年缓缓抬起了头,忽然一股耀眼的阳光穿过树叶中的空隙涌入他的眼帘。

小小少年慢慢放大瞳孔,蔚蓝的天空如水洗一般,白云似棉花糖,雏鸟在不停地扑棱翅膀努力向高空飞翔,少年眼中的景象使他冷静下来,融化着他内心中的烦恼与悲伤。那雏鸟在空中滑翔,眨眼的工夫,它从天空到地上呈现出一条弧线。呀,雏鸟跌落在地上。少年立刻跳起来,准备上前看看这雏鸟的伤势,把它送回温暖的巢窝。刚走近,只见那雏鸟在地面上使劲鼓动着那双稚嫩的翅膀,一下,两下,没飞起来,然后在那一动不动。仔细观察,那雏鸟闭起眼睛,做着深呼吸,放松下来。许久后,它又一次展开翅膀,奋力地冲向天空,这一次,雏鸟成功了。

小小少年的目光跟随着雏鸟到天的尽头,雏鸟逐渐从眼中消失。小小少年沉思了一会儿后恍

如果有人问我,你最喜欢的是什么呢?我会肯定地说,我最喜欢的是旅游。因为通过旅游可让我开阔眼界,领略祖国的大好河山,增长知识。读万卷书不如行万里路。我爸爸每年暑假都安排一次旅行,最让我难忘的是今年暑假的千岛湖之行。

那天,我早早地起床,站在宾馆的窗口,远眺这千岛湖镇,街上非常干净、漂亮。乘车去千岛湖的路上,我就看见了许许多多的岛屿,好壮观呀!这些岛有大有小。到了售票点,导游给我们买好了票,进去后给我的感受不一样了,那里的水非常清。当我上了游船,站在甲板上,湖风吹过,非常凉快!船在水中走,人在画中游,满目看不够的湖光山色,每一个小岛都像

难忘的旅游

□ 市临泽镇周巷实验小学五(1)班 姚绍舟

我坐在船上看岛屿雾蒙蒙的,感觉仿佛是仙境。顿时我感觉轻飘飘的,跟神仙似的。千岛湖的湖水可真美啊!黄昏的时候,水在夕阳的照射下,金光闪闪,波光粼粼。那儿简直就是人间天堂,景色美不胜收。下山的时候,自己又仿佛走在丛林间。

千岛湖真美啊!这次旅游让我大开眼界,增长了知识。我想等我长大后要跑遍祖国的大好河山。指导老师 陈松春

幅,应付过去就得了,于是懒得精心构思,懒得用心创作,草草完成了事。这种缺少上进心的表现是产生懒惰心理的根本原因所在。

三、依赖性过强

如今的独生子女身上有着严重的依赖性。什么事情都要靠父母或其他人,他们遇事没有主见,缺少独立性,在家靠父母,在学校依靠老师,在社会上依靠其他人。这种依赖性也是导致懒惰的主要原因。

事实摆在眼前,总得有解决的办法,有句话说得好“没有教不好的学生,只有不会教的老师”,为此我也查阅了不少资料,也请教了不少前辈,自己也在不断地实践,我认为要想克服学生的惰性应主要从以下几个方面着手:

1、在“勤”字上多下功夫,发挥学生的主观能动性,采取必要的措施,让学生养成勤看书、勤动笔、勤思考的好习惯,让孩子知道“勤能补拙是良训,一分辛苦一分才”的道理。

2、制定一个良好的作息时间表,并按照作息时间严格要求自己执行。把复杂的事情变成一些小的、可以按部就班来完成的事情,这样就更容易把事情办成。

3、教师做表率,严格要求,强化危机意识,投之以情,晓之以理,创造良好的竞争氛围。

4、开展丰富多彩的实践活动,培养学生课外兴趣,让每一个学生融入其中,营造良好的人际关系。

5、形成良好的习惯,让惰性没有乘虚而入的可能。遇事后马上行动起来,不要让大脑产生不置可否的念头,不要总把希望寄托在未来。

当然贪玩、惰性是孩子的天性,但作为老师我们有责任帮助学生克服惰性。我们教师要本着对学生的前途负责、尊重学生、因材施教的原则,教育好学生。即使学生经教育改正之后,也有可能旧病复发。但我们要以“咬定青山不放松”的决心,以“不到长城非好汉”的恒心,以“润物细无声”的耐心,以一颗赤诚的爱心来雕琢顽石,去帮助有惰性的学生,培养学生勤奋好学的好习惯。

放松一点

□ 市赞化学校九(2)班 徐雪飞

然大悟,心想,雏鸟在受到挫折时能够放松心情,调整自己的心态,然后重新来过,我又为何不可呢?

小小少年迈着沉稳的步伐,来到温暖阳光中,伸了一个懒腰,

舒展了下身体。然后闭起眼睛,开始深呼吸,心想:对,就这样,放松,放松一点。下次继续努力。

小小少年又一次陷入困境。小小少年手中紧攥着演讲稿,额头上豆大的汗珠如倾盆大雨般洒下。心提到了嗓子眼,脑海中一遍又一遍回荡着稿词。双腿发软,小小少年差点跌坐在地上。当听到台下一片又一片的掌声,小小少年更是紧张。看到其他人胸有成竹的样子,小小少年更是担心。“嘀咕,嘀咕”,时间在一分一秒地流逝,少年越发地心慌了,演讲稿被手上的汗水给浸湿。“准备一下,快到你了!”催促的声音使少年紧张得不能呼吸。

忽然,一阵清风从窗口扑面而来,闭上眼睛,轻吸一口,心情稍许平静下来。小小少年又深吸一口,顿时那清爽流入少年心间,将一颗上窜下跳的心和许多抖动着的肌肉缓和镇定下来。

小小少年收拾烦躁的心情,淡定地走向舞台,在演讲时声情并茂,赢得了雷鸣般的掌声。小小少年这才意识到有时闭上眼睛深吸一口气,使自己平静下来,放松一点,也会帮助他走向成功。

小小少年手握着奖杯做着深呼吸,心想,对,就这样,放松,放松一点。指导老师 王彬

一个巨型盆景。登上岛后,顺着蜿蜒的小道上山,到了最高点,上边有一个观景台,可以纵览三百余座岛屿。岛屿层峦叠翠,远远望去颜色有深有浅,第一层是绿色的,然后是海绿色,再就是青色。

我坐在船上看岛屿雾蒙蒙的,感觉仿佛是仙境。顿时我感觉轻飘飘的,跟神仙似的。千岛湖的湖水可真美啊!黄昏的时候,水在夕阳的照射下,金光闪闪,波光粼粼。那儿简直就是人间天堂,景色美不胜收。下山的时候,自己又仿佛走在丛林间。

千岛湖真美啊!这次旅游让我大开眼界,增长了知识。我想等我长大后要跑遍祖国的大

责编 居永贵 版式 张勇