

让教育均衡的阳光洒满每一个角落



副省长曹卫星视察新建成的秦邮实验小学



我市通过“全国义务教育发展基本均衡县”省级督导评估



市政协常委会视察全市义务教育均衡发展情况

近年来,高邮市紧紧围绕“大力推进教育强市建设,加快实现教育现代化”的目标,以改革谋发展,以创新求突破,努力构建“精致校园、特色校园、幸福校园”,初步形成了“设施现代、质量上乘、高位均衡、面向全体”的义务教育体系,让教育均衡的阳光洒满每一个角落。

坚持优先发展,落实均衡发展责任

促进教育发展,明确责任先行。2010年7月,高邮市政府下发了《关于推进义务教育均衡发展的实施意见》,按“以县为主”教育管理体制要求,明确市政府统筹区域内义务教育均衡发展,落实了义务教育均衡发展目标、原则、责任、监督和问责机制,从教育投入、师资建设等方面,配套落实了一系列有利于教育均衡发展的政策措施。每年初,市政府分管领导都与乡镇政府签订教育工作目标年度考核责任书,将推



进均衡发展作为政府督导的重要内容。坚强有力的组织领导体系,形成了“政府主导、部门参与、齐抓共管”的良好氛围,推进了全市义务教育均衡发展。

同时,高邮市坚持将义务教育经费投入作为财政必保的重点,不断完善义务教育经费保障体系,并重点向农村地区倾斜。全市每年教育预算内经费拨款占地方财政经常性收入的30%以上。2006年以来,及时足额落实了义务段学校免除学杂费后县级财政应承担的补助经费,同时将生均公用经费全部列入了财政预算,严格按省定义务段生均公用经费标准及时发放。在省、市两级财政的共同投入下,2007、2008两年高邮市化解了义务段2006年前的基建债务5715万元,保证了义务教育学校“轻装上阵”。

此外,高邮市根据全市经济社会发展和城乡建设总体规划,有计划、有步骤地推进城乡学校布局调整工作,切实保障区域内适龄儿童少年接受优质教育的权利。2009年以来,该市先后异地新建了2所农村义务段学校,并不断扩大农村中小学“小班化”教学试点,努力为广大农民子女提供优质教育资源。

注重统筹兼顾,奠定均衡发展基础

为改善义务教育学校办学条件,夯实义务教育学校均衡发展基础,近年来,高邮市分步实施办学条件改善工程。近年来,先后组织实施了“三新一亮”、“六有”、“四配套”、“校校通”、“数字化校园”、“龙芯”电脑推广应用、留守儿童食宿条件改善、农村合格幼儿园、中小学校舍安全、现代化学校等工程建设。仅校安工程一项,从2009年起,全市投入就达4.47亿元,使校园面貌发生了翻天覆地的变化。2011年,高邮市被列为全省首批农村中小学运动场地塑胶化建设工程试点县(市、区)之一,全市共有35所中小学实施了运动场地塑胶化工程,累计投入资金6000余万元,实现每个乡镇至少都有



农村初中学生在新建的塑胶运动场跑操

一片塑胶运动场。大力推行教育结对帮扶工程,是高邮市促进教育均衡发展的有力举措之一。2007年,该市落实了城区5所学校与农村6所薄弱学校结对,实行捆绑式帮扶,年底对帮扶情况进行考核,实现优质教育资源城乡共享。2009年,该市又启动了城乡学校网上结对活动,借助教育信息化手段,推进城乡学校资源共享、管理联动、质量共进。经过几年的不断推进,全市义务段学校参与结对面达100%。

为了最大限度满足人民群众对优质教育的需求,高邮市还深入推进学校内涵提升工程,以特色文化建设促进所有学校提升内涵、科学管理、优质发展。目前,全市所有学校都根据本校的办学传统、地方文化底蕴,形成了个性化的办学理念、办学思路,校校有特色建设项目,一批相对薄弱的农村学校,借助特色文化建设,实现了学校管理水平的快速提升。

狠抓质量提升,构建均衡发展平台

促进义务教育均衡发展,提升课堂教学质量是关键。按照开齐、上足、教好的要求,高邮市进一步深化课程改革,创造性实施国家课程,有效开发地方课程与校本课程,严格执行课程计划,加强综合实践活动课、理化和科学实验课的检查和指导力度,着力培养学生的创新精神与实践能力。同时,引导学校积极围绕县域“预-学导航”的模式架构,充分开展个性化的课堂实践,打造具有校本化的课堂模式,切实推动高效课堂改革走向深入,切实减轻学生课业负担。

精致管理是高邮教育的特色。该市每年组建“常规管理百校行”摄制组,随机拍摄全市中小学、幼儿园管理常态,每



教师正常用电子白板上课

年制作1个专题片,在每年的全市中小学精致管理现场推进会上播放。坚持8年来,已从关注环境卫生等外延,向构建文化校园的内涵发展转变,向教学管理转变,向特色考量转变。

突出师资重点,提供均衡发展支撑

促进义务教育均衡发展,师资力量均衡是保障。根据农村学校实际,高邮市调整教师“双选”办法,稳定了乡镇学校骨干教师队伍,并将师范类毕业生配备的重点向农村边远学校倾斜。在评定中、高级教师职称以及评选骨干教师时,均向

农村教师倾斜。该市还构建了教师队伍建设城乡联动机制,推行送教下乡与顶岗培训并举,目前已组织17批300多名乡村教师进城顶岗培训。

抓住新一轮课程改革契机,根据教师专业发展的实际需求,高邮市启动了形式多样、内容丰富的教师培训,每年100%的教师接受校本培训,100%新教师参加岗前培训。该市每年还组织一批教师参加高邮和扬州市级以上培训,仅2013年就组织校长、教师出国培训11人;国家级学科教师网络培训631人;省级骨干教师培训322人;省级学科教师网络培训1855人;扬州市级骨干培训1568人;县级培训4849人次。

一系列有力举措,让高邮市义务段教师队伍素质显著提升,截至目前,该市小学专任教师大专以上学历达89.47%,初中专任教师本科以上学历达92.53%,每年都有近百名教师在扬州市以上学科竞赛和省级论文评比中获奖。

规范办学管理,实现均衡发展要求

为保证学生入学机会均等,高邮市公办学校根据“免试划区,相对就近入学”要求,实施“义务教育入学通知书(学位卡)”制度。该市明确规定,严禁跨区域招生和通过考试择优录取,严禁以创办特色为名举办重点班、实验班,严禁以任何形式进行文化测试选择学生。义务段小学、初中起始年级的新生一律均衡编班,严格控制公办学校选择性招生行为。畅通外来务工和进城务工人员子女就学“绿色通道”,使外来务工和进城务工人员子女100%就读义务段公办学校且和其他学生一样接受免费义务教育,同等享受各项救助政策。

为使更多学生能享受到优质教育资源,高邮市加大调控力度,从2007年开始,将高邮中学统招指标名额定向均衡分配到区域内各初中,且比例逐年提高,保障了每一所初中学校尤其是农村初中的学生都有进入重点高中学习的机会,对稳定农村学校生源起到了很好的促进作用。去年高邮中学指标生分配比例已从60%提高至70%。

健全助学体系是推进教育公平的有力抓手。为此,高邮市教育局设立了学生资助管理中心,建立了扶贫助学长效机制。依据省出台的相关规定,落实了义务段、高中段贫困生帮扶、减免政策。市政府牵头,建立了社会扶贫助学体系,动员社会各界与贫困学生结对帮扶。该市还进一步深化学校后勤改革,建立了“集体运作、统一采购、营养配餐、师生同伙”的中小学食堂管理模式,饭菜质量得到保证、伙食标准得到控制、饮食安全得到保障,师生满意度大幅提升。

“均衡发展是推进社会公平的本质要求,是教育顺应经济和社会事业发展需要的必然选择。多年来,我市在推进义务教育均衡发展方面不懈追求,取得丰硕成果,但也存在一些困难和问题。”高邮市教育局局长许明说,“今后,我们将通过城乡教育发展一体化、建设美丽校园现代化、推动育人模式优质化、引领队伍发展专业化等举措,不断提高教育优质均衡发展水平,真正办好人民满意的教育。” 秦金星



正在新建的高邮实验小学东校区及附属幼儿园