

浅谈如何优化小学英语课堂教学

市三垛镇武宁小学 张玲

众所周知，现阶段小学英语教学仍以课堂教学为主，想要在规定的课堂教学时间之内，以较高的质量完成课程标准与教材所规定的教学内容并不是件特别容易的事情。为了达到这个目的，我该如何优化小学英语课堂教学谈几点看法：

一、优化教学目标。教师在课前必须要明确教学目标。每堂课的教学活动，都应该围绕教学的目的、任务展开，因此合理的教学目标显得尤为重要。首先，制定教学目标：一是要适度，从学生的认识特点和班级基础出发，既不盲目求多，也不过于松散；二是要清晰，对要达到的要求指向明确，具备可测性；三是要兼顾，不仅考虑知识能力达到的程度，还要渗透思想品德的教育和非智力因素的培养。其次，落实教学目标：一要以认识目标为主线，分层落实；二要以智能目标为核心，主动发展；三要以情感目标为动力，和谐渗透。

二、优化课堂结构。教师在组织英语课堂教学时，要着眼于整体优化，研究课的各个组成部分的联系，相互结合和相互制约的规律，统筹安排各环节的先后顺序、时间长短设置，进行优化组合；课的开始设计一个与英语教学内容极为相关且学生有深切感受的情景，为即将进行的课堂双向交流活动作好铺垫，课中抓住重点难点，课尾巧妙巩固

重点难点，强化教学效果，从而使英语课堂教学成为一个完整的整体。因此，优化课堂结构必须做到两点，第一点，即以发展为主旨，以学生为主体；以教师为主导；以教材为主源；以练习为主线。第二点，即复习铺垫要“高效度”；导入新课要“强力度”；传授知识要“参与度”；巩固练习要“多角度”；课堂总结要“高浓度”。

三、优化教学环境。一是教学表现形式的艺术化。首先，教师语音要做到：准确精炼、抑扬顿挫；其次，字母书写要做到：规范、简洁、美观；最后，体态语言要做到：穿着整洁大方，面貌精神抖擞，举止端庄稳重，态度和蔼可亲。二是教学手段的现代化。如今的英语课堂教学逐渐趋于多媒体教学，因为多媒体教学更形象生动，给学生以视觉上的冲击，可以激发学生的学习兴趣，学生学单词和句型的效率自然可以大大提高。这样的现代教学手段能够起到事半功倍的教学效果。

四、优化教学时间。在现实小学英语课堂教学中，我们都能感觉到或多或少存在着无效和负效的教学活动，我们应该尽量减少，进而排除无效和负效的教学活动，让我们的小学英语课堂更加有质量。

指尖滑过平整的书脊，我贪婪地呼吸着带着油墨气息微微润湿的空气，徜徉在属于书籍的境界，我的思想跌宕、起伏，书籍带着我遍观地理，纵横古今，体验人情百态。

潇湘妃子的柔情傲骨

“花谢花飞花满天，红消香断有谁怜？”一曲哀婉的歌儿，道出了黛玉一生的凄凉。体弱多病、多愁善感，让这位柔弱的女子常常以泪洗面。满腹才华，凄惨命运，世人慨叹的同时又为这英年早逝的黛玉而倍感惋惜。当她扛起锄头的那一刹那，我的心为之震撼。黛玉以花抒情，她爱惜那些花儿，不愿让这份纯洁遭人践踏，寄于篱下，便收起这些清艳花瓣，用干净的泥土掩埋。黛玉在贾府无依无靠，受人欺凌，历经多少挫折，但她心里

市赞化学校七(21)班 居苗苗

最底层的孤芳清傲却永不磨灭，正如南宋诗人陆游所言：“零落成泥碾作尘，只有香如故。”一曲《葬花吟》，看似伤花，其实悲己。她的一生似落花一样，无依无傍，但她却是那么的高洁。

阅读《红楼梦》，黛玉的高洁触动了我的心灵。

乐圣的不屈不挠

翻开罗曼·罗兰的《名人传》，打开属于贝多芬的那一章节，穿越时空隧道，艰苦的童年，不似莫扎特那般。一开始，人生于他就显得是一场悲惨而残暴的斗争。中年的执着，对于贝多芬而言，粗野的谈吐与思想，他是厌恶的；他对于爱情的神圣抱着毫

没有了高楼大

厦的阻挡，明亮的天空显得辽阔无际，眼前只有一排农家小院和一片金黄色的田野。这是放假期间，我回到了乡下的奶奶家。我兴奋地看着与城市景象迥然不同的风光，一切烦恼和压力都抛到脑后，蹦蹦跳跳地走着，我的心中仿佛也有了一亩田，接纳着和煦的阳光。

屋子前的小河，猪圈旁的梨树，晒着黄豆的空地，我到处走，感到既熟悉又陌生。晚上，农村人睡得早，我躺在小时候住的老屋里，竟辗转反侧，怎么也睡不着。我的目光随意地瞥过这堵旧墙，墙上很破旧，轻轻一碰，就有灰白的碎片和灰尘落下，一下子使我想起了小时候在墙上画画的情景。

一个奇怪的想法在我脑海中形成，我要刮出童年的画！说干就干，我跳下床，翻出一把小刀准备刮。我找到一处痕迹，就用小刀先在这周围刮起来，墙灰伴着“唰唰”的声音

掉落下来，画的痕迹更明显了。我欣喜极了，也不顾第二天奶奶会唠叨，兴冲冲地继续刮起

来。很快，一大块墙皮脱落，床边落下了厚厚的

一层墙灰，墙上显出几条奇怪的线条。好奇心驱散了手臂的酸疼，我捶捶蹲着的腿，更加小心细致地刮着这墙上的画。

功夫不负有心人，我终于刮出了一幅画。这是一头牛，有四条长短不一的腿的老牛，看着这古怪的画作，我不禁笑了起来。一会儿，刮出的壁画全部显出真面目。左边是又圆又方的蛋糕，右边还有棵大树，下面有一只猴子和一条鳄鱼，这不就是一幅连环画嘛，我的耳畔又响起猴子的那句“我的心忘在了树上”！

我扔下小刀，带着回忆欣赏这刮出的壁画，心中很充实，感觉很温馨。这壁画变作纯真的童趣，种在我的心田里，偶尔地回想，便能收获满满的快乐和幸福。哦，这是我心中的一亩田，一个小天地，一个回忆的童趣，它和小河、梨树、黄豆一起珍藏在我的心中！

指导老师 李雪

书籍触动我的心灵

13年的春秋，我为书而狂

读“生当作人杰，死亦为鬼雄”的豪情，这才有“谁道女子非英雄”的气概。懵懂中，我悄然立志，女子亦如男。——书籍里诗中

女子豪情触动我的心灵。

读“苍凉的屋顶……一曲耳熟的童谣摇摇欲睡，母亲吟哦鼻音与喉音”的乡愁难搁的心声，体验游子去国怀乡、思念亲人的情怀，宛若一首柔美感怀的诗。——书籍里散文的柔美触动我的心灵。

……

因为书籍而触动心灵的岁月，我的内心不再惆怅，不再孤寂；因为有书为我掌控驶在人生大海里轮船的方向，我的目标不再迷茫，不再遥远。书中，我读出了墨香，读出了真谛，读出了丝竹缠绕、佩环叮咚。

书籍，深深触动了我的心灵。

指导老师 俞永军

我心中的一亩田

市赞化学校九(12)班 范鸿铭

盼春节

市实验小学五(5)班 唐姝蓉

盼呀，盼呀，春节就快盼来了。在春节前，人们个个喜笑颜开，精神饱满。大街上热闹非凡，商品琳琅满目，每个商店的店员都拿着大喇叭为自己店里的商品做销售。

春节就属我们小孩子最高兴了。因为我们可以拿到大把大把的压岁钱，放鞭炮，吃到美味佳肴。

春节，还可以看到在外地的亲人，他们每次看见我都会说：“哎呀，长高了噢。”我也会抱着拳手说：“恭喜发财，红包拿来。”大家就哈哈大笑了起来。

我想对自己说

市实验小学五(3)班 吴彬茹

人生的果树上，有些果实香甜可口，而有些果实却是干酸苦涩。有人总想着把那些苦涩的抛开，但我觉得其实那些苦涩的果实也是成长路上不可或缺的，没有酸甜苦辣的人生是不完美的。

首先，吴彬茹，我想对你说：请不要再挑食了！每种菜都有它的营养，吃了对身体会有许多益处。别总想着蔬菜不如肉类好，既然别人都能吃，那么你也应该能吃。爸妈做的菜荤素搭配，是为了让你能获得更多营养，你不能辜负爸妈的一片好心。

再者，吴彬茹，我想对你说：做为班长，应该处处严格要求自己，以身作则，遵守校规班纪，做老师的得力小助手，同学的好榜样。在班上要起到带头作用！遇有同学吵架时，应当主动协调；同学有困难时，应当及时伸出帮助之手；同学做错事

“节约用水，人人有责”是人们常常放在嘴边的一句话，但又有多少人是在这么做的呢？一天，天气晴朗，我们迎着太阳在操场上举行升旗仪式。本来，我正认真地听着同学发言，突然，站在我旁边的陈默涵轻轻推了我一下，我奇怪地问：“何事？”陈默涵用手指了指女厕所旁边的露天洗手池，我一看没问题，就用目光询问陈默涵，陈默涵小声地说：“你再仔细看看。”原来一个男生用过水后，没有把水龙头关严实，水大把大把地流，而那水龙头上方还贴着“节约用水”的标语呢！我真想走过去告诉那个男生，他这样做不好！浪费是一种可耻的行为！这时，升旗仪式结束了，

秒针滴答

市赞化学校七(10)班 周浥恬

在桌底击了一下，“我对了！”

我长舒一口气，扫视了一下写得密密麻麻的试卷，顿时觉得很有一种成就感。我指着试卷悄声地说：“咱俩这场战争，我赢定了！”窗外一阵轻风吹来，试卷微微地动了动。“哼！你还不服？”我“教训”它。此时，手表告诉我还有二十分钟交卷。

“滴——答——滴——答——”秒针的节奏不再紧张，甚至变得舒缓起来，仿佛悦耳的音乐。我扬了扬嘴角，继续拿过稿纸验算前面的题目。与几分钟前“龙飞凤舞”的字相比，这会儿应该算是“清新俊秀”了吧。

“哪——”收卷的哨声响起，我拍拍手，把试卷交给了收卷的同学。

“滴——答——滴——答——”秒针还在悠悠地响着。

指导老师 黄业祥

彼岸的陌上花触动了我的心灵

市赞化学校七(25)班 邵旻

大自然的画笔再一次提起，给天空涂上淡淡的灰色，天上飘着几朵云，偶尔几滴雨点飘然落下……闭上眼，眼前浮现着你的回眸一笑以及彼岸的陌上花。就是那样的一天，你，还记得今年的七月么？

七月，我的毕业季，那个真不知道残忍地拆散了多少班级，而我也依稀记得在七月有那么一天是我们的毕业典礼。

时间的推移与磨练并没有洗净我的记忆，回想那一天，发表毕业感言：“也许分别的时候太苦涩，是因为当初相遇的时候太美好。虽说平时总会有小吵小闹，但矛盾很少，多的是一次一次累积的感情，突然地感情即将被扯断，总免不了有不舍，我想分别是为了新的开始，人生要经历历练才能成长！不去怀念，但心灵最深处总会有一块地方留给你们，我不会忘记六年的感情和曾经刚刚入小学时的誓言，你们的一言一行、一颦一笑会深刻在我的脑海中。心的祝愿与思念，你若不离不弃，我

定生死相依，虽然这句话不太适合，但也只有这句话才能表达我内心最纯真的情感了……我想六年我们曾共同拥有的时光是美好的。”不知为什么，我突然中止了，不再作声，突然低下了头，

悄悄拭去眼角残留的一点泪水，可眼中依然闪着泪光，我努力眨了眨眼，强作坚强地笑了笑，却还微有点抽泣地说：“你若安好，便是晴天，加油吧！”

回位时，不禁抬头看了看你，目光无意碰撞，只看见你回眸一笑，笑得很真诚，如彼岸的陌上花一样。可心还是有几分寒意，无奈，嘴角还是微微上扬了45度，给自己一个完美的微笑，其实也是送给你的嫣然一笑。

放学了，终于没有忍住又哭了起来，走着走着不经意间，不知何处落下一片梧桐叶，一滴冰凉的雨水落在上面，有点冷。我想收藏起来，就当是留念吧。无意地转身，又看见你，还是那种如彼岸陌上花般纯洁的笑容。

雨后初晴，彩虹很美，天更蓝了，天空被涂上温暖的颜色，感觉暖暖的。你的笑如彼岸的陌上花，给我以心灵的触动，让我乐观坚强……

指导老师 邓晓静

在大年初一的晚上，大厨爷爷就会露一手，给我们烧好吃的菜。在吃年夜饭间，我们还会表演节目，爷爷奶奶看了会笑得合不拢嘴。吃完年夜饭，我和姐姐就会迫不及待地去放烟花，有“朵朵花开”，有“小金鱼”，有“蝴蝶飞”……

最快乐的是年三十晚上守岁，可以边吃零食，边看春节晚会，别提有多幸福、快乐了。

春节呀春节，你快到来吧！指导老师 牛瑞琴

时，应当主动安慰、鼓励……

而后，吴彬茹，我想对你说：一定要改掉粗心大意的坏毛病！上次数学测验，你只考了八十几分，回头看看试卷，其实都是你会做的，却因为粗心大意而扣了十几分！爸爸跟你说过：不会做不要紧，假如会做却做错了，那是自身的问题了，应该反省自身、并积极改正。

最后，吴彬茹，我想对你说：学习上不要偏科。不能因为数学难，就不敢去面对，在主要科目上，需要均衡发展，对于自己的薄弱科目，要自己花时间去练习，这样才能有所提高。

所以，在以后的人生道路中要深刻地反省自己，认识自己以及不断地鞭策自己！我相信，我一定行！

指导老师 刘敏

他这样做不好

市实验小学四(1)班 居芳仰

我赶紧走过去把水龙头关紧了。

回到教室，我的心情久久不能平静！那位男生这样做不好！现在，有多少人喝不上水，用不上水。为了不让最后一滴水将成为人类的眼泪，那就让我们一起从身边做起，从小事做起，一起来做一个“节约小能手”吧！

指导老师 张璐