

让廉洁的种子扎根学生心田

□ 市实验小学 王永红

对学生进行廉政教育,可以帮助他们树立正确的义利观,掌握与廉政相关的法律法规,形成廉洁高尚和自觉遵纪守法的观念。自开展廉政文化进校园活动以来,我校积极行动,着力找准廉政教育与学校教育的结合点和切入点。运用丰富多彩的形式,设计多种有效的载体,从学生思想实际和心理需求出发,把“廉政文化”课堂教学、校园文化活动、素质教育有机结合起来,运用生动、直观、喜闻乐见的文化艺术对学生进行教育,体现了人生的主题启蒙化、严肃的课题情感化、单一的说教艺术化的特色。

一、班级营造廉洁氛围

廉洁种子的生根发芽离不开良好的土壤。要使班级廉政文化产生良好效果,氛围的营造、环境的打造十分重要。为了让学生在浓郁的廉洁文化氛围受到熏陶,文化长廊里开辟了师生廉政作品专栏,教室墙壁上悬挂了著名科学家、学者、廉官的画像,楼梯拐角处、卫生间挡板上张贴了治学、治教、反腐倡廉的名言警句的标语牌,真是时时处处见廉洁。

二、读本引领廉洁意识

通过廉政文化读本,让廉洁教育进课堂,对学生进行廉政文化的灌输、廉政意识的培养。充分利用《品德与社会》《语文》等学科读本渗透廉洁教育,1、2 年级学生学习《三字经》《中华百家姓》《弟子规》等内容丰富的传统廉政读物。引导学生从小树立文明礼貌、爱国爱家、自爱自律等意识。《数学》《科学》等学科读本则注重加强学生实事求是、严谨科学态度的培养,形成良好的学风。

三、课堂渗透廉洁内容

课堂是学校教育的主阵地,为了将廉政意识通过课堂教学这一学校教育的主阵地融入学生的意识行为之中,学校将廉政文化教育纳入教育教学计划。要求教师把廉洁教育写入教案,充分挖掘和利用语文、品社等教材中的廉政教育资源,不着痕迹地对廉政内容进行重点提示和讲解,让学生在掌握知识的同时,潜移默化地受到廉政教育。

如语文课本中的《孔繁森》《平民总统孙中山》《不朽丰碑》等,让学生体会孙中山、徐向前、

焦裕禄、孔繁森等老一辈全心全意为人民服务、鞠躬尽瘁、廉洁奉公的一言一行。

四、活动增强廉洁教育

教育的最高境界,就是以有形的“教”达到无形的“化”。学校坚持将廉政教育与实践活动结合起来,积极创造能触及学生心灵的教育行为,让学生在活动中分辨真善美、假丑恶,塑造清正廉洁道德品质,增强拒腐防变免疫能力。

利用每周晨会、班会队活动,组织学生学习诚实、正直、节俭和有责任心为基本内容的有关资料,开展基础道德教育;利用课外活动时间,增强反腐倡廉的意识。当学生对廉政文化接受以后,开展征集廉洁警句及座右铭活动,教师对他们写的警句句进行修改、归纳、筛选,整理成册保留下来,让学生获得成功的体验,同时也把廉政文化的根深地埋在他们的心底;开展“如何做一名敬廉洁的好学生”为主题的主题班会,组织学生开展专题讨论,引导学生联系社会实际,认清腐败现象的本质、根源和危害,自觉反腐倡廉;以学科活动形式组织学生进行崇尚廉洁的手抄报评比,让学生用心收集资料、设计版面,在小报上用漂亮的书法写一句廉政警句,插入一篇小故事,宣传廉政建设中的先进人物,绘上漫画和插图,使手抄报增添色彩。

五、实践体验廉洁真谛

在“敬廉崇洁”的教育过程中,我们以一种校园文化的形态予以持续不断的熏陶,从而将防腐倡廉的因子根植在意识中,内化为一种思想素质。

当学生离开学校,会随手把电器开关关上;日光灯在天气晴朗的时候大家都争着去关;当水龙头滴漏时学生想到先用一个盆子把它接下来,并马上告诉老师;当看到有人忘了把水龙头关紧,及时去把它关上,还会嘀咕一声“不能浪费水资源”;当学生起草稿时,必定会充分利用,稿纸上不留一丝缝隙;当学生在节日时送贺卡,总会亲手制作,这样既有诚意又节省。

六、课外深化廉洁内涵

倡议学生给家长写一封劝廉信,向全体家长发出了小手拉大手、大手拉小手,共建“廉洁之家”的活动,鼓励学生争当“家庭廉洁小监督员”。通过学生的汇报、宣传,将廉洁教育的思想带进家庭,请父母在廉洁方面做出表率,同时,请家长协助学校注重培养孩子“诚信做人,勤俭做事”的习惯。

苍白的风华,燃尽了青春的无知,岁月的分离只不过是继续断章的流年。时间就如摔在手心的水,来不及反应却已悄然流失。当我想伸手握住它的尾巴时,才发现已经没有残留的痕迹!只能带着难过的表情,躲在某个角落去回忆,回忆某些人、某些事。

青春,听起来就会让人热血沸腾的词。它是每个人一生中最美、最精华的存在。它就像一首赞歌,吹过每个人的耳畔,让人倍感美好!然而青春往往又是痛苦的交响乐,因为你会慢慢地成长,这成长中的淡淡忧伤又会让人产生迷茫、无助。但走过青春的人,在他们回想起自己的青春时,一定会有另一番滋味充斥着心头。

都说青春是一首美丽的赞歌,但每个人对这首歌的感觉却是迥然不同的。也许你是成年人,现在让你回想自己的那段青春岁月,你的内心应该五味杂陈,酸、甜、苦、辣各种滋味应该都能代表你对青春时的一段感受。也许你和我一样正值青春年少,现在的你正在经历着人生中最美好的时光。心中应该很惬意,因为没有人现在比我们有权利说青春;因为没有人像我们现在这样拥有青春;因为没有人现在能和我们比年轻;因为……

但正值青春的我呢?我是否真正像个年轻人在这最美的年龄里好好地利用自己的青春去做一些对得起自己青春的事呢?我陷入沉思。人生,或早或晚都会有一段对青春的自省。再美的花都会随着季节开放、凋零。对青春,我

每个人的记忆里,或许都会有一件让自己终身难忘的往事。那件事或许像方糖,让你高兴,心里甜滋滋;那件事或许像苦杏仁,是苦涩的,让你难过;那件事或许是把火,是旺旺的,让你脸上两团红云浮现;那件事或许是雪山,拒人于千里之外,让你孤寂……然而,这事真让我伤心。

“啪!”讲台上的粉笔灰被老师用试卷扬起,迷漫出一场烟雾,前排同学虽然被呛了个够,但谁也没有用手去挡。老师正在气头上,谁敢用这一动作去惹祸上身呢?“你!”老师的一根兰花指指着,满眼都是愤怒,“我的是没有想到,你,居然会偷考!”偷考?我的脑子一下子晕了。我的眼里写满了无辜,一向胆小的我怎么可能偷考呢?“你别用一双无辜的眼睛望着我,我说的是事实!”说完,老师从一堆试卷中抽出了两张试卷,都写着相同的名字,那是我再熟悉不过的名字——那两张试卷都是我的。老师指着两张试卷上的成绩,我好像明白了!

致青春

□ 扬州职业大学师范学院 13 语教 朱敏

想应该是一份感激与珍惜。因为我感激这段我正在经历的青春时光,它妖烧了我的文字,丰盈了我的流年。曾经傻傻地驻足在海边,面对着海风的温暖而又潮湿的气息拂过脸颊而带来的味道,让我感觉它与青春有着相同的感受,让自己心旷神怡。现在停笔凝视远方,任自己的思绪在广远的天际飘摇。想象着有那样一片海,涌上来的是青春的希望,退下去的是青春的悲伤。雨落烟袅,留下一腔大师的心绪;花落成泥,留下一路永久的芬芳。一生一次落花,一人永久欣赏,这就是属于我们的自己的青春。我们每个人最终都要和青春告别,最终要和稚嫩的自己告别。也许路途有点艰辛,有点孤独,但熬过了这段痛苦,我们才会懂得青春的意义。

我想每个人包括我自己都想好好地珍惜青春的这段美好时光。曾经长袖独舞,舞尽相思只为你;陌上轻歌,歌尽相思只为你;香案执笔,书尽闲愁只为你。今生能够拥有一段油腻的时光,是每个人千百年前,菩提树下飞舞的执着祈盼。

回首,留不住岁月;凝眸,牵不住时光。这就是我们的青春!

这事真让我伤心

一年前,这件事发生在我。那一年,我从中上游冲进了班级前三,但老师一直怀疑我的分数,而下一次的测验中,我跌回了原点,所以老师更加深了对我的怀疑。其实老师并不知道,那一次小测验之所以考到那么好的分数,是因为那些题型我都做过。难道,这也是我的过错?

“老师,不是这样,我……”话还未说完,老师就制止了我。“你别解释了,解释就是掩饰,掩饰就是事实!我真的很想知道你真正的分数,可是你连证明你自己的机会都不给,你让我怎么相信你!”老师的话像万剑穿心,我感觉我的心已经死了。

回到家中,我把自己锁在房间里,不争气的眼泪像断了线的珠子,怎么也止不住。谁能告诉我,我该怎么办,我该怎么面对老师,面对父母,我到底该怎么做?

我来到屋外,倚靠着一棵大树,无声地哭了。树叶在飘落,被风吹得忽上忽下,仿佛是我的心情,难道落叶也懂我?!这件事真让我伤心! 指导老师 邓晓静

菜青虫蜕变记

□ 市实验小学四(9)班 王玥琳

一天清晨,太阳公公刚露出半个红彤彤的脑袋,花儿伸着懒腰,一副才刚刚睡醒的模样,辛勤劳动的小蜜蜂就开始了一天忙碌的工作。

小蜜蜂在花丛中飞来飞去,可快活了!她飞呀飞呀,飞到了一片绿油油的菜地上,痴痴地望着这里的美景,心想:好美呀!突然,小青菜上出现了一个“小东西”,只见那“小东西”肥嘟嘟的身子,浑身绿油油的,仿佛与小青菜连为一体。它低着头正“吧吧吧吧”地吃着那可怜的小青菜。

“你、你、你是谁呀?”小蜜蜂厌恶地问道。“小东西”慢吞吞地抬起头:“我就是菜青虫呀!”“啊?”小蜜蜂吃了一惊,疑惑地问道,“你就是菜青虫?”

“对呀,正是在下。”小青虫不紧不慢地答道。“真丑!”小蜜蜂厌恶地丢下一句话就飞走了。

又是一个美丽的清晨,花儿们随着风轻轻地跳着舞蹈。小蜜蜂也早早地赶来了,她轻快地在百花丛中穿梭。猛然间,她发现花中立着一位漂亮的“仙子”:背上的翅膀就像是一片片花瓣,有紫色的、粉色的、黄色的……在小花纹的映衬下显得漂亮极了!好像在与百花争奇斗艳呢!

“哎,你不就是那只小蜜蜂吗?”“仙子”惊喜地叫道。“你是谁?”小蜜蜂感到有点莫名其妙,心中暗想,“她怎么会认得我?”“仙子”欢快地说道:“我就是菜青虫呀!”“啊!那……”小蜜蜂难以置信眼前这美丽的“仙子”竟然是菜青虫。“来,我讲给你听……”从此,花丛中多了两个嬉戏的身影…… 指导老师 黄桂琴

只红灯笼;翠绿的黄瓜身上长满了刺,头上还顶着一朵黄色的小花苞,看起来多么新鲜啊!

北海菜场的蔬菜真是应有尽有,数也数不清,我和妈妈逛菜场,收获真多,认识了很多以前叫不上名字的蔬菜!

指导老师 汤志娟

责编 居永贵 版式 张 勇

《妈妈再爱我一次》观后感

□ 市汉留小学六(2)班 葛剑雄

上星期五,学校组织我们全体师生观看了一部电影,名字叫《妈妈再爱我一次》。在观看过程中,平时贪玩的我,流了好几次眼泪,这部很有意义的影片让我深深感受到人世间亲情的伟大,母爱的无私。

影片讲述了小桥在幼儿园,面对着全校师生和前来参加母亲节庆祝活动的其他同学的母亲,声泪俱下地讲述有关他与妈妈的事情,他们虽然过得很辛苦,但很幸福。由于爸爸的出现,给在伟大母爱关怀之下本来很安静生活着的小桥带来了烦恼,小桥的妈妈为了能让小桥受到更好的教育,让小桥去他爸爸那生活,并且不允许他回来,一段难以割舍的母子情,一句“世上只有妈妈好”,上演了令人心酸的一幕幕……在场观众都流下了感动的泪水。

和影片中的小主人翁郭子桥相比,我们是幸福的,更是幸运的,我们就像泡在蜜糖里的小蜜蜂,在爸爸妈

妈关爱的翅膀下,过着饭来张口、衣来伸手的生活。看过影片,我的心灵受到很大的触动,母爱是伟大的,也是无私的,我的妈妈虽没有小桥妈妈、孝敬妈妈、理解妈妈,我显得多么渺小啊!

这时,我的耳边又响起“世上只有妈妈好,有妈的孩子像块宝……”,这优美的旋律感动着我,同时又激励着我前进。在我心底,我要把这首歌献给世上所有平凡而又伟大的母亲!

指导老师 高永忠

我的发现

今天下午,我在家看电视,爸爸急忙走过来说:“胡钦,爸爸有急事要去单位一下,妈妈不在家,你要看好门,另外,昨天奶奶不小心把熟鸡蛋放到生鸡蛋的篮子里了,你可不可以把它们分开?如果可以,那就太好了;如果不行,那就算了。”说完,爸爸就匆匆忙忙离开了。

我关掉电视,来到厨房,看着那一篮子的鸡蛋,心想:“这件小事难道能难倒我吗?”于是我就拼命地在脑海里搜寻关于鸡蛋的知识,想找到辨别生、熟鸡蛋的方法。我用鼻子闻,用眼睛看,尽管费了九牛二虎之力也分辨不出来到底哪个是生的、哪个是熟的。

我垂头丧气,准备继续看电视,可是爸爸说的话总在我脑海中浮现,我心里就觉得不服气,好胜心又起:“这点小事能难倒我吗?笑话!你说我分辨不出来,我可偏要把它分辨出来。”于是我端了一杯水,坐下来休息一下,准备继续分。当我坐下来的时候,端水的手不小心晃了一下,杯里的水也随着晃了起来,我看看杯里的水,又看看鸡蛋,似乎想到了什么,“哈哈!我知道了,可以利用惯性的原理来分啊!”

我从篮子里拿来一个鸡蛋,把它在桌子上快速旋转起来,然后用手把鸡蛋握住,这时鸡蛋停了下来,紧接着放开了手,鸡蛋就稳稳地停在桌子上,因此我判定它是熟的,我把鸡蛋壳剥开一看,果真如此,接着我又试验了几次,真是功夫不负有心人,结果真的成功了!

通过这件事,我不仅发现了辨别生、熟鸡蛋的方法,而且还明白了一个道理:遇到困难的问题要多动脑筋,不要被问题所打倒,只有问题被你打倒!

指导老师 陈松春

今天早晨,阳光明媚,我和妈妈高高兴兴地去逛菜场。

北海菜场人山人海,蔬菜各种各样,看得我眼花缭乱。有长满毛的山药,有碧绿的西兰花,有鲜嫩的青菜,还有雪白的萝卜……

长长的水芹像姑娘的长发一样柔顺;一个个小茨菰长着小尾巴,就像一个可爱的小逗号;红彤彤的南瓜有大的,有小的,如同一只

逛菜场

□ 市实验小学二(11)班 刘奕潇